

EWALUACJA STANDARDÓW DORADZTWA ZAWODOWEGO

przyniosła dobre wiadomości

DO 100% WZROSŁA LICZBA SZKÓŁ, KTÓRE

pomagają uczniom w rozpoznawaniu i nazywaniu własnych zasobów osobistych oraz ich wykorzystaniu w kształtowaniu swojej drogi zawodowej.



O 46% WZROSŁA LICZBA SZKÓŁ, KTÓRE

udostępniają uczniom nowoczesnie wyposażone pracownie przeznaczone na zajęcia grupowe i indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego.

NAJWIĘKSZYM ATUTEM WSPÓŁPRACA

we wdrażaniu standardów doradztwa zawodowego. Udana współdziałanie w gronie pedagogicznym, z firmami oraz instytucjami zewnętrznymi.



NAJWIĘKSZĄ TRUDNOŚCIĄ NASTAWIENIE

uczniów względem zajęć z doradztwa. Przyczyny to m.in.: zmęczenie, brak czasu, myślenie w krótkiej perspektywie.

EWALUACJA STANDARDÓW DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA TECHNIKÓW I BRANŻOWYCH SZKÓŁ I STOPNIA OPRACOWANYCH W RAMACH PROJEKTU „KWALIFIKACJE ZAWODOWE KLUCZEM DO SUKCESU – WSPIERAMY ROZWÓJ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W MIEJSKIM OBSZARZE FUNKCJONALNYM POZNANIA” ODBYŁA SIĘ DWUKROTNIENIE. PIERWSZA W 2019 R. OBJĘŁA 29 SZKÓŁ, DRUGA W 2021 R. OBJĘŁA 23 SZKOŁY.

ZAPEWNIANIE UCZNIOM DOSTĘPU DO USŁUG DORADCZYCH SŁUŻĄCYCH ROZPOZNAWANIU I NAZYWANIU WŁASNYCH ZASOBÓW OSOBISTYCH ORAZ ICH WYKORZYSTANIU W KSZTAŁTOWANIU SWOJEJ DROGI ZAWODOWEJ DEKLAROWAŁO: W ROKU 2019 = 22 TJ. 75,9% BADANYCH SZKÓŁ; W 2021 = 23 TJ. 100% BADANYCH SZKÓŁ. UDOSTĘPNIANIE UCZNIOM SPINKI DEKLAROWAŁO: W ROKU 2019 = 8 TJ. 27,6%% BADANYCH SZKÓŁ; W ROKU 2021 = 17 TJ. 73,9% BADANYCH SZKÓŁ.