

INFORMATOR O KIERUNKACH STUDIÓW I SPECJALNOŚCIACH REALIZOWANYCH PRZEZ POZNAŃSKIE UCZELNIE WYŻSZE



Część III

Uniwersytet
im. Adama Mickiewicza

POZnań*

Opracowanie:
zespół ds. uczniów szkół
ponadpodstawowych

Spis treści

WSTĘP	4
WYDZIAŁ FIZYKI.....	5
1. ASTRONOMIA	5
2. AKUSTYKA, SPECJALNOŚĆ PROTETYKA SŁUCHU I OCHRONA PRZED HAŁASEM.....	6
3. REŻYSERIA DŹWIĘKU	7
4. BIOFIZYKA	8
5. FIZYKA MEDYCZNA	10
6. FIZYKA.....	11
7. FIZYKA, SPECJALNOŚĆ NAUCZANIE FIZYKI I CHEMII	12
8. TECHNOLOGIE KOMPUTEROWE.....	13
WYDZIAŁ HISTORYCZNY	15
1. HISTORIA.....	15
2. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA	16
3. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ ARCHIWISTYKA I ZARZADZANIE DOKUMENTACJĄ.....	17
4. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ MEDIEWISTYKA	18
5. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ HISTORIA WOJSKOWOŚCI	19
6. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ POLITYKA I MEDIA W DZIEJACH	19
7. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH	20
8. WSCHODOZNAWSTWO	21
9. HUMANISTYKA W SZKOLE. POLONISTYCZNO-HISTORYCZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE	22
WYDZIAŁ NAUKI O SZTUCE	23
1. HISTORIA SZTUKI	23
2. MUZYKOLOGIA	24
WYDZIAŁ ANTROPOLOGII I KULTUROZNAWSTWA	25
1. ETNOLOGIA.....	25
2. WIEDZA O TEATRZE	26
2. KULTUROZNAWSTWO	27
WYDZIAŁ ARCHEOLOGII	28
1. ARCHEOLOGIA	28
WYDZIAŁ ANGLISTYKI	29
1. FILOLOGIA ANGIELSKA.....	29

2. STUDIA NIDERLANDYSTYCZNE.....	32
3. FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA ANGIELSKO-CHIŃSKA	32
4. ENGLISH STUDIES: LITERATURE AND CULTURE.....	33
5. ENGLISH LINGUISTICS: THEORIES, INTERFACES, TECHNOLOGIES	34
6. FILOLOGIA ANGIELSKO-CELTYCKA.....	34
WYDZIAŁ BIOLOGII	35
1. BIOLOGIA, SPECJALNOŚĆ OGÓLNOAKADEMICKA	35
2. BIOLOGIA, SPECJALNOŚĆ NAUCZANIE BIOLOGII I PRZYRODY	36
3. BIOLOGIA I ZDROWIE CZŁOWIEKA	37
4. OCHRONA ŚRODOWISKA.....	38
5. BIOTECHNOLOGIA	39
6. BIOINFORMATYKA (UAM i PUT)	40
WYDZIAŁ CHEMII	41
1. CHEMIA.....	41
1. 1. ANALITYKA CHEMICZNA	42
1. 2. CHEMIA BIOLOGICZNA	42
1. 3. CHEMIA KOSMETYCZNA	43
1. 4. CHEMIA MATERIAŁOWA.....	43
1. 5. CHEMIA OGÓLNA	44
1. 6. SYNTEZA I ANALIZA CHEMICZNA	44
1. 7. NAUCZANIE FIZYKI I CHEMII	45
1. 8. CHEMIA SĄDOWA.....	45
2. CHEMIA APLIKACYJNA	46
WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ	47
1. FILOLOGIA POLSKA	47
2. BAŁKANISTYKA.....	51
3. STUDIA SLAWISTYCZNE, SPECJALNOŚĆ STUDIA BUŁGARYSTYCZNE.....	52
4. STUDIA SLAWISTYCZNE, SPECJALNOŚĆ STUDIA KROATYSTYCZNE	53
5. STUDIA SLAWISTYCZNE, SPECJALNOŚĆ STUDIA BOHEMISTYCZNE	54
6. STUDIA SLAWISTYCZNE, SPECJALNOŚĆ STUDIA SERBISTYCZNE	54
7. FILMOZNAWSTWO I KULTURA MEDIÓW	55
8. STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE	56
9. FILOLOGIA KLASYCZNA	57
10. CENTRAL EUROPEAN AND BALKAN STUDIES	58

11. FILOLOGIA POLSKA JAKO OBCA.....	59
12. POLONISTYCZNO-FILOZOFICZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE	60
WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH	61
1. GEODEZJA I KARTOGRAFIA	61
2. GEOINFORMACJA	62
3. GEOLOGIA.....	63
4. GEOGRAFIA.....	65
5. GEOGRAFIA, SPECJALNOŚĆ EKOLOGIA MIASTA	66
6. GEOGRAFIA, SPECJALNOŚĆ GEOANALIZA SPOŁECZNO – EKONOMICZNA	67
7. GEOGRAFIA, SPECJALNOŚĆ HYDROLOGIA, METEROLOGIA, KLIMATOLOGIA.....	68
8. GEOGRAFIA, SPECJALNOŚĆ GEO-GRAFIKA	68
9. TURYSTYKA I REKREACJA	69
10. ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM.....	71
WYDZIAŁ GEOGRAFII SPOŁECZNO-EKONOMICZNEJ I GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ	72
1. GOSPODARKA PRZESTRZENNA.....	72
2. ZINTEGROWANE PLANOWANIE ROZWOJU	73
3. GEOGRAFIA – GEOANALIZA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA	74

WSTĘP

Niniejszy informator powstał pierwotnie w 2017 roku. W tamtym czasie była to trzecia edycja informatorów obejmujących kierunki i specjalności realizowane przez poznańskie uczelnie. Opracowanie wydane w 2017 roku zawierało wybrane wydziały Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza (UAM). Od tamtej pory na UAM wiele się zmieniło – powstały nowe wydziały i kierunki studiów. Jednocześnie część kierunków zniknęła z oferty uczelni lub znajduje się na innym wydziale. Wszystkie te zmiany sprawiły, że pojawiła się potrzeba aktualizacji wydanego trzy lata temu informatora.

Przygotowaliśmy więc ponownie część trzecią, opisującą wybrane kierunki studiów (wraz ze specjalnościami) realizowane na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu. Pozostałe kierunki studiów znajdujące się w ofercie tej uczelni prezentujemy w kolejnej, czwartej części informatora.

Cel dokumentu pozostaje niezmienny – jest nim ułatwienie poszukiwań oraz zapewnienie możliwości pełnego zapoznania się z ofertą edukacyjną uczelni kierowaną do absolwentów szkół ponadpodstawowych.

W niniejszym opracowaniu, analogicznie do poprzednich, nie znajdą Państwo zasad rekrutacji, progów punktowych oraz innych informacji „technicznych” związanych z rekrutacją. Informacje takie znaleźć można w innych opracowaniach CDZdM:

- 1) Krótki przewodnik dotyczący zasad rekrutacji: <https://www.cdzdm.pl/PL-H154/studia-w-poznaniu.html>
- 2) Zestawienie wyników rekrutacji na poznańskie uczelnie wyższe – pod tym samym linkiem: <https://www.cdzdm.pl/PL-H154/studia-w-poznaniu.html>

Warto dodać, że wszystkie dotychczas wydane informatory (opisujące kierunki na pozostałych poznańskich uczelniach) znajdują się stale na stronie internetowej CDZdM: <https://www.cdzdm.pl/PL-H154/studia-w-poznaniu.html>. Również one są poddawane aktualizacji.

Mamy nadzieję, że przygotowane przez nas opracowanie pomoże uczniom w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej.

Zespół ds. uczniów szkół ponadpodstawowych

WYDZIAŁ FIZYKI

1. ASTRONOMIA

Studia stacjonarne I stopnia

Astronomia obok matematyki i fizyki jest podstawowym kierunkiem w kanonie akademickich studiów w obszarze nauk ścisłych. Ważnym elementem studiów jest kształcenie w zakresie matematyki i fizyki oraz podstaw informatyki w wymiarze niezbędnym dla prawidłowej realizacji przedmiotów kierunkowych. Kształcenie informatyczne zakłada między innymi: programowanie i metody numeryczne, relacyjne bazy danych, elektronikę cyfrową, fotografię cyfrową i obróbkę obrazu. Oferta studiów obejmuje: astronomię ogólną, astronomię sferyczną, mechanikę nieba, astrofizykę, astronomię Układu Słonecznego, astronomię galaktyczną i pozagalaktyczną z elementami kosmologii oraz astronomię współczesną.

Instytut *Obserwatorium Astronomiczne UAM* umożliwia prowadzenie obserwacji w podstawowym zakresie przy ul. Słonecznej w Poznaniu, a w zaawansowanym w Borowcu koło Kórnik. Dla poznańskich astronomów dostępny jest także znajdujący się w RPA największy obecnie na świecie teleskop SALT, którego współtwórcą wraz z innymi polskimi i zagranicznymi obserwatoriami, jest poznański Instytut.

Specjalności:

- ✓ **astronomia obserwacyjna – fotometria i spektroskopia,**
- ✓ **astronomia i zastosowania sztucznych satelitów Ziemi.**

Wybrane przedmioty (na dwóch alternatywnych ścieżkach kształcenia, niektóre przedmioty mogą być wybierane przez wszystkich studentów):

- ✓ astronomia sferyczna,
- ✓ metody opracowania obserwacji,
- ✓ fizyka,
- ✓ matematyka,
- ✓ astrodynamika,
- ✓ programowanie i metody numeryczne,
- ✓ elektronika,
- ✓ fotometria,
- ✓ astronomia galaktyczna,
- ✓ spektroskopia,
- ✓ astronomia Układu Słonecznego.

Przedmioty fakultatywne:

- ✓ programowanie i metody numeryczne,
- ✓ architektura systemów komputerowych,
- ✓ obliczeniowa mechanika nieba,
- ✓ wstęp do baz danych,
- ✓ fotografia cyfrowa i obróbka obrazu.

Praktyki studenckie:

Studenci są zobowiązani do odbycia i zaliczenia praktyki obserwacyjnej w wybranym krajowym albo zagranicznym obserwatorium astronomicznym. Praktyki odbywają się zasadniczo po drugim roku studiów w wymiarze trzech tygodni (120 godzin) i są zaliczane na podstawie opinii wystawianej przez instytucję przyjmującą.

Kariera po studiach:

- ✓ firmy z obszaru zastosowań technik satelitarnych,
- ✓ instytucje edukacyjne,
- ✓ instytucje naukowe,
- ✓ instytucje finansowe,
- ✓ firmy informatyczne,
- ✓ własna działalność gospodarcza,
- ✓ firmy informatyczne.

<http://www.fizyka.amu.edu.pl> (data dostępu: 09.12.2020)

<http://www.astro.amu.edu.pl/> (data dostępu: 09.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/astronomia,16> (data dostępu: 09.12.2020)

2. AKUSTYKA, SPECJALNOŚĆ PROTETYKA SŁUCHU I OCHRONA PRZED HAŁASEM

Studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym

W trakcie nauki studenci przyswajają teoretyczne podstawy fizyki, akustyki, teorii drgań, matematyki, elektroniki i elektrotechniki. Wiadomości te służą poznaniu budowy i zasad działania układu słuchowego oraz pomocy słuchowych, m.in. aparatów słuchowych i implantów ślimakowych.

Specjalność:

- ✓ **protetyka słuchu i ochrona przed hałasem** – na specjalności kształceni są protetycy słuchu i konsultanci ds. hałasu. Studenci uczą się: zasad przeprowadzania badań słuchu, wykonywania wkładek usznych, diagnozowania, naprawiania i dopasowania aparatów słuchowych. Nabywają umiejętności z zakresu: doboru i dopasowania aparatów słuchowych, wykonywania podstawowych badań słuchu (audiometria tonalna, mowy, obiektywna), wykonywania wkładki usznej. Dodatkowo uczestniczą w zajęciach, na których poznają najnowsze metody prognozowania hałasu (komunikacyjnego i przemysłowego) oraz metody redukcji tego hałasu.

Wybrane przedmioty:

- ✓ elektronika,
- ✓ język migowy,
- ✓ teoria drgań,
- ✓ akustyka wnętrza,
- ✓ fizjologia i patofizjologia słuchu,
- ✓ otoplastyka,
- ✓ audiometria obiektywna,

- ✓ patologia słuchu.

Kariera po studiach:

- ✓ szkolnictwo,
- ✓ instytucje naukowe,
- ✓ instytucje finansowe,
- ✓ firmy zaawansowanej technologii,
- ✓ własna działalność gospodarcza,
- ✓ punkty protetyczne (dopasowanie aparatów słuchowych, wykonywanie badań słuchu),
- ✓ szpitale, kliniki (wykonywanie badań słuchu, ustawianie implantów ślimakowych).

Po uzyskaniu tytułu zawodowego licencjata studenci tego kierunku mają możliwość kontynuowania nauki na dwuletnich studiach stacjonarnych lub niestacjonarnych II-go stopnia na kierunku akustyka.

<http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/akustyka/protetyka-s%C5%82uchu-i-ochrona-przed-ha%C5%82asem> (data dostępu: 09.12.2020)

<http://www.ia.amu.edu.pl> (data dostępu: 09.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/akustyka-specjalnosc-protetyka-sluchu-i-ochrona-przed-halasem,9> (data dostępu: 09.12.2020)

3. REŻYSERIA DŹWIĘKU

Studia stacjonarne I stopnia

Reżyseria dźwięku to jeden z niewielu kierunków studiów uniwersyteckich z pogranicza sztuki i nauki. W dobie wszechobecnych przekazów medialnych ta dziedzina jest szczególnie ważna. Bez profesjonalnie przygotowanej warstwy dźwiękowej, nie można sobie wyobrazić żadnego filmu, teledysku, relacji z koncertu muzycznego, czy wręcz gry komputerowej. Oprócz przyswajania podstaw naukowo-technicznych, studenci rozwijają w sobie wrażliwość muzyczną i uczą się, jak praktycznie przekładać wizje muzyczne na techniczny język realizatora dźwięku. Szczególny nacisk położony jest na trening słuchowy oceny jakości wykonawczej i brzmieniowej. Przekazywana jest również nieodzowna dzisiaj dla każdego współczesnego muzyka i realizatora wiedza z MIDI - pogranicza informatyki i muzyki.

Cele kształcenia:

- ✓ nabycie umiejętności doboru i kształtowania obrazu dźwiękowego w studiach nagrań, salach koncertowych, pomieszczeniach wielofunkcyjnych oraz przestrzeniach otwartych,
- ✓ nabycie umiejętności realizacji dźwięku przy nagraniach małych form muzycznych i słownych,
- ✓ nabycie umiejętności adaptacji akustycznej pomieszczeń o różnym przeznaczeniu.

Wybrane przedmioty:

- ✓ matematyka,
- ✓ elektronika,
- ✓ produkcja radiowa,
- ✓ akustyka wnętrz,
- ✓ technologia realizacji dźwięku,

- ✓ nagłaśnianie koncertów,
- ✓ nagłaśnianie pomieszczeń i przestrzenie otwartej,
- ✓ dźwięk w kulturze i sztuce.

Wybrane moduły szkoleniowe:

<http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/akustyka/akustyka-wn%C4%99trz> (**akustyka wewnątrz**, data dostępu: 09.12.2020)

<http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/akustyka/pracownia-kszt%C5%82cenia-s%C5%82uchu> (**pracownia kształcenia słuchu**, data dostępu: 09.12.2020)

<http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/akustyka/studio-nagra%C5%84> (**studio nagrań**, data dostępu: 09.12.2020)

<http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/akustyka/pracownia-midi> (**pracownia midi**, data dostępu: 09.12.2020)

Kariera po studiach:

- ✓ studia nagraniowe,
- ✓ ośrodki radiowo – telewizyjne,
- ✓ teatry, opery i filharmonie,
- ✓ domy kultury,
- ✓ firmy nagłaśniające,
- ✓ kluby muzyczne,
- ✓ obiekty sakralne,
- ✓ firmy i laboratoria badawcze sprzętu elektroakustycznego,
- ✓ sklepy specjalistyczne,
- ✓ wytwórnie sprzętu elektroakustycznego.

<http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/re%C5%BCyseria-d%C5%BAwi%C4%99ku> (data dostępu: 09.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/rezyseria-dzwieku,382> {data dostępu: 09.12.2020)

4. BIOFIZYKA

Studia stacjonarne I stopnia

Biofizyka zajmuje się badaniem fizycznych podstaw procesów życiowych na różnych poziomach organizacji – od pojedynczych cząsteczek biologicznych przez organelle i komórki, aż do organizmów i całych ekosystemów. Celem biofizyki jest również wyjaśnienie i ilościowy opis zjawisk fizycznych oraz procesów biochemicznych zachodzących w żywych organizmach z wykorzystaniem stosowanej w fizyce aparatury, technik eksperymentalnych i modelowania. Obiektem badań dla biofizyki są zarówno pojedyncze cząsteczki (np. białka i kwasy nukleinowe, ich budowa i oddziaływanie), centra reakcji, organelle komórkowe i zachodzące w nich procesy, a także całe tkanki i narządy odpowiedzialne za ruch, wzrok, słuch i przetwarzanie informacji. Kolejnym ważnym aspektem badań leżącym w obrębie biofizyki jest analiza wpływu czynników zewnętrznych na organizmy żywe pod kątem zagrożeń środowiskowych.

Specjalności:

- ✓ **biofizyka molekularna** – skupia się na podstawowych prawach fizyki rządzących funkcjonowaniem organizmów żywych,
- ✓ **optyka okularowa z optometrią** – charakteryzuje zasady funkcjonowania wzroku, sposoby diagnozowania i korygowania.

Biofizyka molekularna:

Cele kształcenia:

- ✓ przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu fizyki, biologii i chemii w zakresie pozwalającym na zrozumienie i interpretację obserwowanych zjawisk i procesów biologicznych oraz swobodne posługiwanie się podstawową terminologią tych dziedzin nauki,
- ✓ poznanie metodyki pracy doświadczalnej, analizy danych, tworzenia modeli matematycznych oraz symulacji komputerowych,
- ✓ zapoznanie z podstawowymi technikami laboratoryjnymi związanymi z przygotowaniem i analizą preparatów biologicznych,
- ✓ wykształcenie kompetencji społecznych niezbędnych w pracy biofizyka.

Wybrane przedmioty:

- ✓ matematyka,
- ✓ fizyka,
- ✓ chemia,
- ✓ techniki informatyczne,
- ✓ podstawy termodynamiki,
- ✓ drgania i fale,
- ✓ podstawy spektroskopii,
- ✓ fizyka polimerów,
- ✓ biokrystalografia.

Kariera po studiach:

- ✓ szkolnictwo,
- ✓ instytucje naukowe,
- ✓ firmy zaawansowanej technologii,
- ✓ własna działalność gospodarcza.

<http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/biofizyka/biofizyka-molekularna> (data dostępu: 09.12.2020)

Optyka okularowa z optometrią:

Studia I stopnia to ponad 2 000 godzin zajęć dydaktycznych, w tym prawie 70 % stanowią zajęcia specjalistyczne.

Przedmioty kształcenia specjalistycznego:

- ✓ optyka geometryczna i fizyczna,
- ✓ biologia człowieka,
- ✓ anatomia z neuroanatomią,
- ✓ optyka fizjologiczna,
- ✓ optyka okularowa,
- ✓ laboratorium technologii okularowej,
- ✓ biologia układu wzrokowego,
- ✓ procedury badania refrakcji,
- ✓ niedowidzenie i pomoce wzrokowe oraz wstęp do soczewek kontaktowych.

Kariera po studiach:

Specjalność przygotowuje do wykonywania zawodu optyka okularowego. Istnieje możliwość kontynuacji nauki na studiach II stopnia na kierunku optometria.

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/biofizyka-specjalnosc-optyka-okularowa-z-optometria,27> (data dostępu: 09.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/biofizyka-specjalnosc-biofizyka-molekularna,26> (data dostępu: 09.12.2020)

5. FIZYKA MEDYCZNA

Studia stacjonarne I stopnia

Kierunek łączący fizykę i medycynę. Pozwala zapoznać się z podstawowymi dziedzinami fizyki stosowanymi w diagnostyce i terapii medycznej. Obejmuje bardzo szeroki wachlarz jej specjalności, od mechaniki do najnowszych metod obrazowania, np. MR, PET.

Wykłady i ćwiczenia praktyczne uwzględniają szereg dziedzin fizyki m.in.: optykę z omówieniem wykorzystywania laserów w medycynie, różne metody spektroskopowe, które są stosowane między innymi w obrazowaniu tomograficznym, rejestrację i analizę biosygnatów elektrokardiograficznych, pulsoksymetrycznych oraz fizykę jądrową stosowaną w radioterapii i medycynie nuklearnej. Studia obejmują także zajęcia laboratoryjne i praktyki w szpitalach i klinikach Uniwersytetu Medycznego.

Cele kształcenia:

- ✓ przygotowanie absolwenta do obsługi nowoczesnego sprzętu diagnostycznego i terapeutycznego w placówkach medycznych współpracującego z personelem medycznym w zakresie procesu diagnostycznego (tomografie, obsługa aparatów EKG itd.) jak i terapeutycznego (planowanie leczenia metodami radioterapii osób z chorobami nowotworowymi) oraz prowadzenia wspólnych badań naukowych.

Wybrane przedmioty:

- ✓ mechanika klasyczna,
- ✓ biologia człowieka – histologia z cytologią,

- ✓ fizyka atomowa i molekularna,
- ✓ fizyka jądrowa,
- ✓ elementy etyki lekarskiej,
- ✓ diagnostyka i terapia kliniczna,
- ✓ dozymetria,
- ✓ fizykoterapia.

Kariera po studiach:

- ✓ firmy produkujące i serwisujące sprzęt medyczny,
- ✓ gabinety fizykoterapii,
- ✓ wybrane placówki medyczne.

<http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/fizyka-medyczna>

(data dostępu: 09.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/fizyka-medyczna,198> (data dostępu: 09.12.2020)

6. FIZYKA

Studia stacjonarne I stopnia

Fizyka wraz z matematyką stanowi fundament nauk ścisłych. Teorie fizyczne opisujące dynamikę zjawisk oraz własności materii na wszystkich poziomach i we wszystkich skalach są podstawą pozostałych nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych. Bez fizyki nie zrozumiemy nowoczesnej biologii, chemii czy astronomii. Bez niej nie byłoby również nowoczesnej inżynierii i technologii materiałowej, nanotechnologii i elektroniki. Trudno wyobrazić sobie również współczesną medycynę.

Cele kształcenia:

- ✓ stosowanie aparatu matematycznego i narzędzi informatycznych do opisu i rozwiązywania problemów technicznych,
- ✓ budowanie modeli matematycznych przydatnych w naukach technicznych, m.in. w elektroenergetyce, elektronice i mechanice.

Wybrane przedmioty:

- ✓ drgania i fale,
- ✓ termodynamika,
- ✓ własność intelektualna, patenty i przedsiębiorczość,
- ✓ materia miękka,
- ✓ mechanika kwantowa,
- ✓ fizyka ciała stałego.

Specjalności:

- ✓ **nanotechnologia** - zajmuje się metodyką wytwórstwa struktur na poziomie pojedynczych cząsteczek i atomów. Oprócz wiedzy z zakresu fizyki studenci nabywają także kompetencje i umiejętności w zakresie technik stosowanych w nanotechnologii (otrzymywanie i charakterystyka nanostruktur, bionanotechnologia, mikroskopia elektronowa, spintronika).
- ✓ **fizyka doświadczalna** - zajmuje się głównie przeprowadzaniem doświadczeń i obserwacji mających na celu wyjaśnienie postawionych wcześniej hipotez przy wykorzystaniu specjalistycznych urządzeń, narzędzi i komputerów.
- ✓ **fizyka teoretyczna** - zajmuje się zrozumieniem procesów, jakie zachodzą w przyrodzie przy wykorzystaniu twórczego umysłu, a także działań matematycznych, statystyki oraz wnioskowania indukcyjnego. Opracowuje nowe teorie, zasady i prawa.

Kariera po studiach:

- ✓ laboratoria badawczo-rozwojowe, przemysłowe, diagnostyczne,
- ✓ jednostki wytwórcze aparatury i urządzeń pomiarowych,
- ✓ jednostki obrotu handlowego i odbioru technicznego,
- ✓ firmy projektowe,
- ✓ firmy IT,
- ✓ szkolnictwo,
- ✓ pracownie diagnostyczne,
- ✓ pracownie radiologii, radioterapii i medycyny nuklearnej,
- ✓ firmy produkujące i dystrybuujące sprzęt medyczny,
- ✓ jednostki medyczne.

<http://fizyka.home.amu.edu.pl/rekrutacja-na-studia/licencjackie/fizyka> (data dostępu: 09.12.2020)
<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/fizyka,194> (data dostępu: 09.12.2020)

7. FIZYKA, SPECJALNOŚĆ NAUCZANIE FIZYKI I CHEMII

Studia inżynierskie stacjonarne I stopnia

Kierunek został stworzony z myślą o specjalistycznym przygotowaniu przyszłych nauczycieli w dziedzinie nauk ścisłych. Student zdobywa wiedzę i umiejętności w pracy z uczniem w pracowni fizycznej i chemicznej, przeprowadzania interesujących pokazów oraz stosowania wiedzy informatycznej do rozwiązywania zagadnień fizyczno-chemicznych. Uzyskuje także uprawnienia do nauczania fizyki jako przedmiotu podstawowego oraz do nauczania chemii.

Program studiów jest realizowany przez pracowników Wydziału Fizyki w ścisłej współpracy z Wydziałem Chemii oraz Wydziałem Studiów Edukacyjnych.

Wybrane przedmioty:

- ✓ dydaktyka fizyki,
- ✓ chemia analityczna,
- ✓ pedagogika,
- ✓ zajęcia fakultatywne, pedagogiczne – uczeń ze specjalnymi potrzebami,
- ✓ techniki informatyczne,
- ✓ eksperyment fizyczny.

Kariera po studiach:

- ✓ szkolnictwo- szkoły podstawowe (po ukończeniu studiów II stopnia również szkoły branżowe, technika i licea),
- ✓ instytucje edukacyjne.

<http://fizyka.home.amu.edu.pl/rekrutacja-na-studia/licencjackie/fizyka/studia-nauczycielskie>

(data dostępu: 09.12.2020)

<https://www.dropbox.com/s/jaa3dfdr0ydk8g/Studia%20nauczycielskie%20 NAUCZANIE%20FIZYKI%20I%20CHEMII%20-%20promocja.pdf?dl=0> (data dostępu: 09.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/fizyka-specjalnosc-nauczanie-fizyki-i-chemii,196>

(data dostępu: 09.12.2020)

8. TECHNOLOGIE KOMPUTEROWE

Studia inżynierskie stacjonarne I stopnia

Tworzenie, eksploatacja, utrzymanie, zarządzanie i nadzór nad infrastrukturą informatyczną wymaga w dzisiejszych czasach szerokiego wykształcenia interdyscyplinarnego łączącego wiedzę z umiejętnościami i doświadczeniem informatycznym, które zdobyć można na kierunku technologie komputerowe. Bazując na najnowszych osiągnięciach z dziedzin informatycznych oraz uwzględniając najwyższe standardy kształcenia (Wydział Fizyki posiada najwyższą kategorię naukową w rankingu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz ocenę wyróżniającą jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej) na kierunku kształceniu są specjaliści, którzy nie tylko będą potrafili zarządzać dynamicznie rozwijającymi się wynalazkami technologicznymi, ale będą także mogli sami je tworzyć.

Warto dodać, że w latach 2009-2016 studenci technologii komputerowych oraz aplikacji Internetu rzeczy (studia II stopnia) w ramach programu *Technologie handlu elektronicznego ECommerce* aż pięciokrotnie znaleźli się w światowym finale /Top 5 Europy oraz dziewięciokrotnie w półfinale (od 2011 r. określane jako Top 15 Europy) międzynarodowego konkursu *GoogleOnline Marketing Challenge (GOMC)*

Wybrane elementy kierunku:

- ✓ technologie handlu elektronicznego E-Commerce
<http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/technologie-komputerowe/technologie-handlu-elektronicznego-e-commerce> (data dostępu: 09.12.2020)
- ✓ telekomunikacja <http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/technologie-komputerowe/telekomunikacja> (data dostępu: 09.12.2020)
- ✓ elektronika analogowa i cyfrowa <http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/technologie-komputerowe/elektronika-analogowa-i-cyfrowa> (data dostępu: 09.12.2020)
- ✓ technologie sieciowe <http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/technologie-komputerowe/technologie-sieciowe> (data dostępu: 09.12.2020)

- ✓ bazy danych <http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/technologie-komputerowe/bazy-danych> (data dostępu: 09.12.2020)
- ✓ pozycjonowanie i optymalizacja serwisów www – analityka <http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/technologie-komputerowe> (data dostępu: 09.12.2020)
- ✓ teleinformatyka <http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/technologie-komputerowe/teleinformatyka> (data dostępu: 09.12.2020)

Wyznaczone ścieżki edukacyjne w ramach programu kształcenia:

- ✓ technologie internetowe,
- ✓ pomiary i sterowanie,
- ✓ sieci i teleinformatyka,
- ✓ programowanie, uzupełnione o blok ogólny z zajęciami ogólnouczelnianymi.

Kariera po studiach:

- ✓ inżynierowie systemów ICT (zarządzanie infrastrukturą serwerów, urządzeniami pamięci masowych, eksploatacja i utrzymanie sieci komputerowych i teletransmisyjnych zarówno przewodowych, jak i bezprzewodowych, administrowanie systemami operacyjnymi Windows i rodziny Unix),
- ✓ programiści (języki C++, C#, Java; notacje UML, BPMN),
- ✓ projektanci portali, stron, aplikacji i usług internetowych,
- ✓ informatycy o kompetencjach praktycznych i analitycznych,
- ✓ analitycy i projektanci baz danych (Oracle, DB2, MySQL),
- ✓ projektanci oprogramowania komputerowego,
- ✓ elektronicy projektujący i serwisujący mikroprocesorowe układy sterowania czy pomiarowe,
- ✓ projektanci systemów decyzyjnych i zarządczych,
- ✓ specjaliści od internetowego marketingu i handlu elektronicznego (*e-commerce* i *m-commerce*),
- ✓ specjaliści obsługi internetowych rozwiązań aplikacyjnych i usługowych,
- ✓ administratorzy i projektanci sieci transmisyjnych oraz komputerowych systemów typu *mainframe* rozproszonych, wirtualizowanych, opartych na przetwarzaniu w „chmurze” czy na klastrach,
- ✓ wdrożeniowcy platform i systemów informatycznych do zarządzania przedsiębiorstwami (CRM, ERP, BI, SCM itp.),
- ✓ automatycy wykorzystujący rozwiązania elektroniczne do (tele)monitoringu, (tele)sterowania i zarządzania urządzeniami, systemami oraz procesami,
- ✓ projektanci i programiści gier komputerowych wykorzystujących animacje i wizualizacje,
- ✓ audytorzy systemów i sieci komputerowych oceniający wydajność, bezpieczeństwo oraz ergonomię,
- ✓ programiści aplikacji na urządzenia przenośne (Android, Windows CE, Windows Mobile, Symbian),
- ✓ projektanci usług telekomunikacyjnych w szerokopasmowych sieciach stacjonarnych i ruchomych 2G/3G/4G,

- ✓ pracownicy przedsiębiorstw i operatorów telekomunikacyjnych oraz dostawców usług IT,
- ✓ analitycy i projektowani hurtowni danych, np. na potrzeby instytucji bankowych czy ubezpieczeniowych,
- ✓ przedsiębiorcy prowadzący własną działalność gospodarczą w dziedzinie technologii komputerowych i informatycznych.

<http://www.staff.amu.edu.pl/~fizyka/rekrutacja-na-studia/licencjackie/technologie-komputerowe>

(data dostępu: 09.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/technologie-komputerowe,394>

(data dostępu: 09.12.2020)

WYDZIAŁ HISTORYCZNY

1. HISTORIA

Studia stacjonarne I stopnia

Kierunek należący do nauk humanistycznych, powiązany jest także z obszarem nauk społecznych w zakresie wynikającym z realizowanych modułów specjalistycznych. Kształcenie na kierunku umożliwia dokładne poznanie całości dziejów świata, od tych prehistorycznych, przez czasy starożytne i średniowiecze, aż do historii XIX i XX wieku. Studia obejmują również naukę języka łacińskiego oraz inne nauki pomocnicze historii.

Po I semestrze studenci wybierają jedną z proponowanych specjalności lub studiują historię bez specjalności (historia ogólna). Specjalności do wyboru:

- ✓ **nauczycielska,**
- ✓ **archiwistyka i zarządzanie dokumentacją,**
- ✓ **mediewistyka,**
- ✓ **historia wojskowości,**
- ✓ **polityka i media w dziejach,**
- ✓ **gospodarka i ekonomia w dziejach,**
- ✓ **wschodoznawstwo,**
- ✓ **humanistyka w szkole. Polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie,**
- ✓ **Liberal Art and Sciences.**

Historia ogólna stanowi pogłębiony kurs historii, obejmujący okres od pradziejów do współczesności. Studenci realizują przedmioty warsztatowe, dające możliwość zapoznania się z zasadami pracy historyka, specjalistyczne przedmioty historyczne obejmujące pogłębioną analizę zagadnień z przeszłości oraz przedmioty ogólnohumanistyczne, będące podstawą swobodnego poruszania się w kulturze i świecie współczesnym.

Wybrane przedmioty:

- ✓ historia starożytnego Bliskiego Wschodu,
- ✓ historia starożytnej Grecji i Rzymu,
- ✓ pradzieje ziem polskich,
- ✓ historia Polski w średniowieczu,

- ✓ historia powszechna XVI – XVIII w.,
- ✓ historia powszechna XX w.,
- ✓ dziedzictwo kulturowe Wielkopolski.

Kariera po studiach:

- ✓ instytucje kulturalne,
- ✓ muzea,
- ✓ media,
- ✓ instytucje samorządowe,
- ✓ instytucje państwowe.

<https://historia.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-licencjackie-i-stopnia>

(data dostępu: 10.12.2020)

<http://historia.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/historia,434> (data dostępu: 10.12.2020)

2. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA

Studia stacjonarne I stopnia

Absolwent kierunku uzyska wszechstronną wiedzę w zakresie historii Polski i historii powszechnej od wczesnej starożytności do początków XXI wieku. Ponadto będzie posiadał: umiejętności w zakresie kompleksowej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz kompetencje psychologiczne i pedagogiczne umożliwiające wykonywanie zadań wychowawczych i opiekuńczych. Będzie przygotowany do: wspierania ucznia w jego wszechstronnym rozwoju, indywidualizowania procesu nauczania, a także organizowania życia społecznego na poziomie klasy, szkoły i środowiska lokalnego oraz współpracy z nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną.

Studenci realizują przedmioty warsztatowe, dające możliwość zapoznania się z zasadami pracy historyka oraz przedmioty specjalistyczne z zakresu dydaktyki historii, pedagogiki, psychologii. Uczestniczą również w interdyscyplinarnych wykładach, konwersatoriach, warsztatach oraz ćwiczeniach w zakresie szkolnej edukacji historycznej, wiedzy o społeczeństwie, edukacji europejskiej, edukacji regionalnej, edukacji międzykulturowej, kultury historycznej. Odbывают praktyki pedagogiczne (ogólnopedagogiczne oraz przedmiotowe) z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie i historii i społeczeństwa.

Wybrane przedmioty:

- ✓ emisja głosu,
- ✓ perswazja w edukacji historycznej,
- ✓ formy wypowiedzi akademickiej,
- ✓ psychologia wychowawcza,
- ✓ pedagogika szkolna,
- ✓ dydaktyka ogólna,
- ✓ prawne aspekty zawodu nauczyciela,

V dydaktyka historii w szkole podstawowej.

Kariera po studiach:

Studia przygotowują do nauczania przedmiotu historia i społeczeństwo w szkole podstawowej.

<https://historia.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-licencjackie-i-stopnia>

(data dostępu: 10.12.2020)

<http://historia.amu.edu.pl/> (data dostępu: 09.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/historia,434> (data dostępu: 10.12.2020)

3. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ ARCHIWISTYKA I ZARZĄDZANIE DOKUMENTACJĄ

Studia stacjonarne I stopnia

Program kształcenia obejmuje standardowe przedmioty nauczania, jak np.: rozwój form kancelaryjnych, teorię i metodykę archiwalną, ale również problematykę zarządzania, informatykę i informację naukową. Te z kolei dotyczą: zarządzania dokumentacją i archiwami, problematyki kancelarii współczesnej, archiwów elektronicznych i archiwalnych baz danych, a także szeroko rozumianej informacji naukowej oraz zarządzania nią w skomputeryzowanych systemach informacyjnych. W zakresie realizacji programu nauczania Zakład Archiwistyki ściśle współpracuje z poznańskimi archiwami i urzędami.

Studenci realizują przedmioty zawodowe pozwalające nabyć umiejętności w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją, między innymi: podstawy archiwistyki, metodykę pracy archiwalnej, zarządzanie dokumentacją współczesną, zarządzanie archiwami, kancelarię współczesną, organizację pracy biurowej, prawo archiwalne oraz historię administracji. Integralną częścią programu studiów są dwie miesięczne praktyki w archiwach i urzędach.

Wybrane przedmioty:

- V rozwój form kancelaryjnych,
- V zarządzanie dokumentacją współczesną,
- V historia archiwów polskich,
- V kancelaria współczesna i współczesne formy kancelaryjne,
- V archiwa instytucji kulturalnych i naukowych,
- V prawo archiwalne.

Kariera po studiach :

- V archiwa państwowe,
- V archiwa zakładowe,
- V archiwa wyodrębnione,
- V archiwa z powierzonym zasobem,
- V archiwa komercyjne,
- V urzędy administracji rządowej i samorządowej,
- V firmy digitalizacyjne,
- V firmy realizujące kwerendy genealogiczne,
- V oddziały zbiorów specjalnych bibliotek i muzeów.

<https://historia.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-licencjackie-i-stopnia> (data dostępu: 10.12.2020)

<http://historia.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/historia,434> (data dostępu: 10.12.2020)

4. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ MEDIEWISTYKA

Studia stacjonarne I stopnia

Na kierunku kształceni są absolwenci, którzy będą przygotowani do: krytycznego analizowania i interpretowania różnych kategorii źródeł historycznych, w szczególności źródeł średniowiecznych, stosowania różnych metod interpretacji materiału źródłowego, zwłaszcza charakterystycznych dla mediewistyki, krytycznej analizy tekstów kultury, głównie związanych ze średniowieczem i badaniami mediewistycznymi.

Mediewistyka to pogłębione studia nad dziejami średniowiecza, zarówno europejskiego, jak i polskiego. Studenci nabywają również wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii: m.in. dyplomatyki, paleografii, genealogii, heraldyki, sfragistyki, numizmatyki i innych. Odbывают staże w muzeach i bibliotekach wielkopolskich.

Wybrane przedmioty:

- ✓ średniowiecze w kulturze masowej,
- ✓ czas i przestrzeń w średniowieczu,
- ✓ nowe metody w badaniach mediewistycznych,
- ✓ łacina średniowiecza,
- ✓ wybrane problemy z dziejów wojskowości średniowiecznej,
- ✓ kultura średniowiecza.

Kariera po studiach:

- ✓ muzea i biblioteki naukowe,
- ✓ instytucje kultury,
- ✓ animatorzy kultury w środowiskach lokalnych,
- ✓ specjaliści do spraw ochrony dziedzictwa narodowego.

<https://historia.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-licencjackie-i-stopnia> (data dostępu: 10.12.2020)

<http://historia.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/historia,434> (data dostępu: 10.12.2020)

5. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ HISTORIA WOJSKOWOŚCI

Studia stacjonarne I stopnia

Historia wojskowości to pogłębiony kurs historii, obejmujący okres od pradziejów do współczesności, w szczególności czas wojen w dziejach świata i Polski, historię wojska, broni, munduru i myśli wojskowej.

W toku studiów absolwent pogłębi swoją wiedzę z zakresu historii Polski i historii powszechnej. Pozna aspekty historii militarnej człowieka, historii konfliktów zbrojnych oraz oddziaływania wojny na życie codzienne społeczeństw.

Wybrane przedmioty:

- ✓ polska historiografia wojskowa,
- ✓ sztuka wojenna świata,
- ✓ wojskowość średniowiecza,
- ✓ broń i barwa w średniowieczu,
- ✓ zastosowanie kartografii w badaniach historyczno – wojskowych,
- ✓ wojskowość w dobie wojen napoleońskich,
- ✓ wojskowość polska w dobie powstań narodowych,
- ✓ społeczeństwo a wojna w XX wieku i początkach XXI wieku.

Kariera po studiach:

- ✓ środowiska grup rekonstrukcyjnych,
- ✓ Narodowe Siły Rezerwy,
- ✓ służba w Wojsku Polskim i innych służbach mundurowych,
- ✓ instytucje muzealne,
- ✓ instytucje kulturalne.

<https://historia.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-licencjackie-i-stopnia> (data dostępu: 10.12.2020)

<http://historia.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/historia,434> (data dostępu: 10.12.2020)

6. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ POLITYKA I MEDIA W DZIEJACH

Studia stacjonarne I stopnia

Są to studia historyczne realizowane w powiązaniu z politologią i medioznawstwem. Absolwent studiów pogłębi wiedzę w zakresie: historii Polski i historii powszechnej, nauk pomocniczych historii, europejskiej i polskiej myśli politycznej, metodologii historii, systemów politycznych oraz historii mediów. Ukończenie specjalności umożliwi absolwentowi podjęcie pracy w instytucjach administracji samorządowej i rządowej oraz w redakcjach różnych gazet, stacji radiowych i telewizyjnych czy portali internetowych.

Wybrane przedmioty:

- ✓ podstawy warsztatu dziennikarskiego,
- ✓ mechanizmy sprawowania władzy,
- ✓ rytuały i symbole polityczne,
- ✓ historia propagandy,
- ✓ analiza dyskursu politycznego i medialnego.

Kariera po studiach:

- ✓ administracja państwowa,
- ✓ organy samorządowe i organizacje społeczne,
- ✓ partie polityczne i biura poselskie,
- ✓ dyplomacja,
- ✓ media (redakcje gazet, stacje radiowe i telewizyjne, portale internetowe).

<https://historia.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-licencjackie-i-stopnia> (data dostępu: 10.12.2020)

<http://historia.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/historia,434> (data dostępu: 10.12.2020)

7. HISTORIA, SPECJALNOŚĆ GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH

Studia stacjonarne I stopnia

W toku studiów absolwent pogłębi wiedzę z zakresu przemian gospodarczych i ekonomicznych, a także występujących po sobie etapów rozwoju cywilizacji, historii myśli ekonomicznej oraz współczesnych teorii z zakresu ekonomii i gospodarki.

Program studiów obejmuje nie tylko zagadnienia ogólnohistoryczne, ale również zajęcia warsztatowe związane z metodami analizy jakościowej i ilościowej procesów gospodarczych. Studenci uczą się opracowywania i interpretowania wyników badań za pomocą specjalistycznego oprogramowania: między innymi Excel z VBA, Statistica, języka R, Big Data.

Ponadto studenci realizują przedmioty warsztatowe, dające możliwość zapoznania się z nowoczesnymi metodami gromadzenia informacji, ich opracowywaniem i wnioskowaniem oraz interdyscyplinarne przedmioty humanistyczne w zakresie historii społeczno-gospodarczej, ekonomii, kultury, socjologii i prawa.

Wybrane przedmioty:

- ✓ mikroekonomia,
- ✓ historia i współczesność prawa pracy,
- ✓ budowa baz danych historyczno-gospodarczych w środowisku Office (Excel z VBA i Access),
- ✓ socjologia,
- ✓ psychologia społeczna,
- ✓ gromadzenie, przetwarzanie i zarządzanie informacją gospodarczą,
- ✓ struktury społeczne,
- ✓ międzynarodowe stosunki gospodarcze (XV-XXI w.).

Kariera po studiach:

- ✓ sektor małych i średnich przedsiębiorstw,
- ✓ instytucje państwowe, samorządowe i pozarządowe,
- ✓ doradztwo finansowe i gospodarcze,
- ✓ sektor bankowy i ubezpieczeniowy,
- ✓ własna działalność gospodarcza.

<https://historia.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-licencjackie-i-stopnia> (data dostępu: 10.12.2020)

<http://historia.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/historia,434> (data dostępu: 10.12.2020)

8. WSCHODOZNAWSTWO

Studia stacjonarne I stopnia

Na kierunku studenci doskonalą swoją wiedzę z zakresu nauk społecznych i politycznych, prawa, ekonomii oraz nauk o kulturze, ukierunkowaną na obszary i społeczeństwa Europy Wschodniej, Azji Środkowej i Syberii. Nabywają również umiejętności związane z rozpoznawaniem i analizowaniem problemów społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, kulturowych, etnicznych

i religijnych na tym obszarze. Zdobyta wiedza i umiejętności, wzbogacone o praktykę w przedsiębiorstwach i instytucjach prowadzących działalność na Wschodzie oraz w polskich placówkach dyplomatycznych, pozwoli absolwentowi przystosować się do wymogów pracodawcy.

Wybrane przedmioty:

- ✓ język rosyjski,
- ✓ mapa etniczna krajów byłego ZSRR,
- ✓ międzynarodowe stosunki polityczne,
- ✓ religie i systemy światopoglądowe na obszarze postradzieckim,
- ✓ prawo dyplomatyczne i konsularne,
- ✓ migracje w krajach Europy Wschodniej i Azji,
- ✓ kraje bałtyckie (specyfika regionu),
- ✓ życie polityczne krajów Europy Wschodniej i Azji,
- ✓ systemy społeczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej i Azji.

Kariera po studiach:

- ✓ analityk i specjalista w administracji krajowej i samorządowej, w instytucjach międzynarodowych, przedsiębiorstwach polskich kontaktujących się z rynkami wschodnimi lub działających na tych rynkach oraz w organizacjach pozarządowych.

<https://historia.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-licencjackie-i-stopnia> (data dostępu: 10.12.2020)

<http://historia.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/historia,434> (data dostępu: 10.12.2020)

9. HUMANISTYKA W SZKOLE. POLONISTYCZNO-HISTORYCZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE

Studia stacjonarne I stopnia

Humanistyka w szkole to interdyscyplinarna propozycja studiów przygotowana wspólnie przez Instytut Filologii Polskiej i Instytut Historii. W wyniku takiej współpracy studenci nabywają specjalistyczną wiedzę z zakresu dwóch kierunków humanistycznych oraz uzyskują kwalifikacje zawodowe do nauczania historii i języka polskiego w szkole podstawowej. Rozwijają również wiedzę z zakresu dydaktyki języka polskiego, historii oraz wiedzę pedagogiczno-psychologiczną. Uczestniczą w praktykach z zakresu dydaktyki historii i języka polskiego, pedagogiki i psychologii w wymiarze 180 godzin.

Studia koncentrują się na: historii, społeczeństwie, kulturze historycznej, literaturze i języku polskim ujmowanych w zróżnicowanych kontekstach naukowych oraz w relacjach do europejskiego kręgu cywilizacyjnego.

Wybrane przedmioty:

- ✓ kultura języka polskiego,
- ✓ wiedza o kulturze,
- ✓ psychologia rozwojowa,
- ✓ warsztaty kompetencji wychowawczych,
- ✓ uczeń w szkole podstawowej,
- ✓ trening umiejętności komunikacyjnych,
- ✓ psychologiczne mechanizmy uczenia się,
- ✓ podstawy dydaktyki historii,
- ✓ podstawy dydaktyki polonistycznej,
- ✓ metodyka nauczania języka polskiego,
- ✓ planowanie, diagnoza i ewaluacja,
- ✓ praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Kariera po studiach:

Studia przygotowują do podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela języka polskiego oraz historii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

www.polonistyka.amu.edu.pl (data dostępu: 10.12.2020)

<https://historia.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-licencjackie-i-stopnia> (data dostępu: 10.12.2020)

<http://historia.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/historia,434> (data dostępu: 10.12.2020)

10. LIBERAL ARTS AND SCIENCES

Studia stacjonarne I stopnia

Kierunek Liberal Arts and Sciences jest propozycją studiów interdyscyplinarnych. Pozwala pogłębić wiedzę ogólną z zakresu matematyki, astronomii, fizyki, biologii, historii i psychologii. Studenci zapoznają się z przekrojowym obrazem współczesnej nauki, który obejmuje zarówno humanistykę jak i nauki eksperymentalne. Liberal Arts and Sciences kładzie nacisk na rozwój takich kompetencji jak: przemawianie, logiczne myślenie czy praca zespołowa.

Wybrane przedmioty:

- ✓ tradycje Artes Liberales,
- ✓ antropologiczne uwarunkowania rozwoju nauki,
- ✓ historia Europy i jej granic,
- ✓ filozofia i historia matematyki,
- ✓ ekonomiczne uwarunkowania przemian cywilizacji,
- ✓ historia świata,
- ✓ psychologiczne konteksty zachowań ludzkich,
- ✓ matematyka elementarna.

Kariera po studiach:

- ✓ praca w instytutach badawczych,
- ✓ firmach,
- ✓ organizacjach,

<https://amu.edu.pl/kandydaci/kierunki-studiow/kierunki-na-litere-i/liberal-arts-and-sciences>

(data dostępu: 10.12.2020)

<https://historia.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-licencjackie-i-stopnia> (data dostępu: 10.12.2020)

<http://historia.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/historia,434> (data dostępu: 10.12.2020)

WYDZIAŁ NAUKI O SZTUCE

1. HISTORIA SZTUKI

Studia stacjonarne I stopnia

Studia z historii sztuki poświęcone są jej dziejom od czasów starożytnych do dnia dzisiejszego na obszarze Europy, basenu Morza Śródziemnego (w przypadku sztuki starożytnej) oraz terytorium Stanów Zjednoczonych (w odniesieniu do sztuki nowoczesnej). Obejmują różnorakie obiekty architektury, urbanistyki, rzeźby, malarstwa, grafiki, rzemiosła artystycznego oraz nowych mediów. W wyniku ukończenia studiów I stopnia absolwent będzie posiadał umiejętności i wiedzę w zakresie: podstawowych dziejów sztuki polskiej i europejskiej, problemów muzealnictwa i ochrony dóbr kultury, a także ikonografii i ikonologii, teorii i metodologii nauk o sztuce i krytyki artystycznej oraz rynku dzieł sztuki.

Wybrane przedmioty:

- ✓ wprowadzenie do wiedzy o historii sztuki starożytnej,
- ✓ propedeutyka filozofii,
- ✓ wstęp do historii sztuki: malarstwo,
- ✓ wstęp do historii sztuki: architektura,
- ✓ wstęp do historii sztuki: rzemiosło artystyczne, ornamentyka, elementy heraldyki i paramentyki,
- ✓ wybrane zagadnienia z dziejów sztuki,
- ✓ sztuka metropolii,
- ✓ wprowadzenie do wiedzy o historii sztuki nowoczesnej.

Kariera po studiach:

- ✓ dokumentacja zabytków,
- ✓ przygotowywanie wystaw dzieł sztuki,
- ✓ upowszechnianie sztuki,
- ✓ obrót dzieł sztuki,
- ✓ praca w szkolnictwie (po ukończeniu specjalności nauczycielskiej zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela).

Plan zajęć: <http://arthist.amu.edu.pl/studia/studia-licencjackie/program-studiow/>

(data dostępu: 10.12.2020)

<http://arthist.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/historia-sztuki,259> (data dostępu: 10.12.2020)

2. MUZYKOLOGIA

Studia stacjonarne I stopnia

Ze względu na swój przedmiot, rolę i metodę, jaką odgrywają w upowszechnianiu różnych rodzajów wytworów kultury muzycznej, studia mieszczą się w obszarze nauk humanistycznych. Zasadniczym przedmiotem studiów jest historia muzyki artystycznej Zachodu. Jednak w programie kształcenia uwzględnione są również treści odnoszące się do fizycznych aspektów muzyki (obszar nauk ścisłych), co wynika z konieczności traktowania wytworów kultury muzycznej, jako zjawisk i procesów akustycznych oraz psychoakustycznych.

Celem studiów jest ogólne wykształcenie humanistyczne absolwentów, dające uporządkowaną

i zróżnicowaną wiedzę z zakresu muzykologii historycznej, systematycznej i etnomuzykologii w kontekście przedmiotowych i metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi.

Studenci doskonalą umiejętności dotyczące podstawowych zagadnień współczesnej krytyki muzycznej, zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym lub alternatywnie w wiedzę i umiejętności dotyczące różnych rodzajów źródeł wykorzystywanych w muzykologii. Nabywają także umiejętności kompetentnego wypowiadania się na tematy dotyczące wybranych zagadnień muzykologicznych i porozumiewania się w sposób precyzyjny i logiczny zarówno z muzykologami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.

Wybrane przedmioty:

- ✓ historia muzyki,
- ✓ język łaciński,
- ✓ kultury muzyczne świata,
- ✓ historia muzyki staropolskiej,
- ✓ instrumentologia.

Kariera po studiach:

- ✓ instytucje zajmujące się upowszechnianiem kultury muzycznej oraz organizacją życia muzycznego.

<http://www.muzykologia.amu.edu.pl> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/muzykologia,290> (data dostępu: 10.12.2020)

WYDZIAŁ ANTROPOLOGII I KULTUROZNASTWA

1. ETNOLOGIA

Studia stacjonarne I stopnia

Etnologia to nauka o człowieku jako istocie społecznej i twórcy kultury. Pomaga zrozumieć różne światopoglądy i zachowania ludzi na świecie. Uczy tolerancji wobec innych. Antropolog pracuje z ludźmi reprezentującymi różne środowiska, zróżnicowane społecznie i kulturowo. Pracuje jako ekspert od relacji społecznych i kulturowych. Prowadzi badania terenowe na całym świecie.

Celem studiów jest zdobycie i poszerzenie wiedzy o człowieku jako istocie społecznej tworzącej i posługującej się kulturą w jej zróżnicowanych formach przestrzennych i czasowych. Program studiów opracowany został w taki sposób, by wraz z wiedzą o kulturze przekazać studentom podstawowe wartości humanistyczne, świadomość pluralizmu kulturowego współczesnego świata oraz postawę tolerancji i szacunku wobec odmiennych ras, kultur, religii i społeczeństw. Program odzwierciedla wspólne elementy etnologii i antropologii, akcentując jednocześnie ich specyfikę wynikającą z tradycji rozwojowych i preferencji badawczych.

Wybrane przedmioty:

- ✓ etnologia Polski,
- ✓ etnologia Europy,
- ✓ praktyki muzealne,
- ✓ kultura a religia,
- ✓ kultura a język,
- ✓ antropologia współczesności,
- ✓ kultura a płeć,
- ✓ kultura i środowisko,
- ✓ kultura a polityka.

Kariera po studiach:

- ✓ animator życia lokalnego,
- ✓ edukator regionalny,
- ✓ muzealnik,
- ✓ tłumacz i przewodnik wycieczek,
- ✓ organizator imprez masowych,
- ✓ instytucje związane z mediami,
- ✓ instytucje edukacyjne i NGO,
- ✓ instytucje kulturalne, samorządowe, marketingowe i reklamowe, konserwatorskie i turystyczne,
- ✓ instytucje zajmujące się ochroną dziedzictwa narodowego oraz promocją kultury.

<http://etnologia.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.11.2020)

<http://etnologia.amu.edu.pl/program-studiow/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/etnologia,72> (data dostępu: 10.12.2020)

2. WIEDZA O TEATRZE

Studia o profilu ogólnoakademickim

Patronami poznańskiej teatrologii są Wojciech Bogusławski, ojciec polskiego teatru, urodzony w Glinnie pod Poznaniem w 1757 roku oraz Peter Brook (ur. w 1925 r. w Londynie), jeden z najwybitniejszych reżyserów współczesnych, który w 2005 roku otrzymał doktorat honoris causa UAM. Ci dwaj twórcy symbolicznie wyznaczają pole zainteresowań poznańskich badaczy dramatu, teatru i widowisk.

Wiedza o teatrze zajmuje się różnymi typami widowisk, dzięki czemu pozwala poznać i zrozumieć przemiany zachodzące w coraz silniej teatralizowanej kulturze współczesnej. Łączy punkty widzenia różnych dyscyplin – antropologii kultury, filozofii, historii, historii sztuki, literaturoznawstwa, muzykologii, psychologii, socjologii oraz wiedzy o mediach.

Studia zapewniają orientację we współczesnej kulturze i pozwalają uzyskać kompetencje umożliwiające rozpoczęcie pracy w teatrach, mediach, instytucjach kultury i organizacjach promujących i realizujących wydarzenia kulturalne.

Specjalności:

- ✓ interdyscyplinarne projekty kuratorskie,
- ✓ teatr społeczności lokalnych.

Specjalności przygotowują do organizowania wydarzeń artystycznych, realizacji projektów kuratorskich czy animacji kulturowej. Poznańska teatrologia stwarza okazję do wszechstronnych działań praktycznych (udział w warsztatach, realizacja własnych projektów), co wynika z przekonania, że niektóre obszary kultury można zrozumieć tylko poprzez działanie. Studenci mogą tworzyć własne przedsięwzięcia zarówno podczas zajęć, jak i w Kole Naukowym Teatrologów.

Wybrane przedmioty:

- ✓ historia dramatu i teatru polskiego (i powszechnego),
- ✓ etiudy teatralne,
- ✓ krytyka teatralna,
- ✓ teatr dzisiejszy,
- ✓ kulturowe metamorfozy ciała,
- ✓ przestrzenie sztuki,
- ✓ analizy dramatu,
- ✓ widowiska kulturowe,
- ✓ dramaturg w teatrze.

Kariera po studiach:

- ✓ teatry instytucjonalne i pozainstytucjonalne,
- ✓ ośrodki i instytucje kultury,
- ✓ redakcje,
- ✓ media,
- ✓ przemysł kreatywny,
- ✓ administracja instytucji kultury.

<https://waik.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-i-stopnia-licencjackie> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://amu.edu.pl/kandydaci/kierunki-studiow/kierunki-na-literę-w/wiedza-o-teatrze>

(data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/wiedza-o-teatrze,402> (data dostępu: 10.12.2020)

2. KULTUROZNAWSTWO

Studia stacjonarne I stopnia

Interdyscyplinarny charakter studiów pozwala zachować szerokie perspektywy teoretyczne, a jednocześnie przygotowuje do pełnienia różnorodnych ról zawodowych. Przedmioty historyczne, filozoficzne i teoretyczne realizowane na kierunku stanowią podstawę do pracy badawczej lub studiów doktoranckich, a przedmioty praktyczne przygotowują do pracy m.in. w instytucjach kulturalnych

i administracji samorządowej, agencjach reklamowych, galeriach sztuki i muzeach.

Studenci poznają: główne tradycje, szkoły i kierunki w humanistyce i naukach społecznych, skoncentrowane na zagadnieniach historii i teorii kultury oraz metodologii badań nad kulturą, historyczne i współczesne podejścia teoretyczne oraz metody badań kultury artystycznej (sztuki plastyczne i współczesne sztuki wizualne, literatura, film, fotografia i media cyfrowe, teatr i performans) oraz zasady komunikacji międzykulturowej, medialnej.

Program zawiera też przedmioty fakultatywne zebrane w 4 zestawach tematycznych:

- ✓ kultura popularna,
- ✓ krytyka artystyczna,
- ✓ animacja kultury,
- ✓ kultura partycypacji i aktywizmu.

Każdy student ma możliwość dowolnego kompletowania tematyki – może przez czas trwania studiów podążać jednym pakietem tematycznym lub zmieniać go w zależności od zainteresowań. W każdym semestrze znajduje się tematyka związana z wybranym cyklem zagadnień.

Dodatkowo program przewiduje też zagadnienia praktyczne związane z:

- ✓ organizacją i zarządzaniem w kulturze,
- ✓ marketingiem kulturalnym,
- ✓ animacją społeczno-kulturalną,
- ✓ edukacją kulturalną,
- ✓ publicystyką kulturalną i krytyką artystyczną.

Kariera po studiach:

- ✓ kurator (sztuki wizualne, performatywne i projekty interdyscyplinarne),
- ✓ animator społeczno-kulturalny,
- ✓ edukator kulturalny,
- ✓ przedsiębiorca kulturalny,
- ✓ publicysta kulturalny i krytyk sztuki,
- ✓ pracownik administracji publicznej (w zakresie polityki kulturalnej i organizacji działalności kulturalnej),
- ✓ zawody związane z mediami, reklamą oraz szeroko pojętym sektorem przemysłów kreatywnych.

<https://waik.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-i-stopnia-licencjackie> (data dostępu: 10.12.2020)

<http://kulturoznawstwo.amu.edu.pl/> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/kulturoznawstwo,276> (data dostępu: 10.12.2020)

WYDZIAŁ ARCHEOLOGII

1. ARCHEOLOGIA

Studia stacjonarne I stopnia

Na kierunku archeologia studenci pogłębiają wiedzę na temat wyników badań nad przeszłością oraz doskonałą umiejętność interpretowania źródeł archeologicznych i ich pozyskiwania. Poznają sposoby interpretowania przeszłego świata, budowania o nim wiedzy, formułowania nowych problemów badawczych i ich rozwiązywania. Metody stosowane w archeologii dotyczą wszystkich etapów procedury badawczej i obejmują zarówno sposoby pozyskiwania, dokumentowania, opisu, analizy i interpretacji danych archeologicznych, jak i opisywania, formułowania hipotez, wyjaśniania i interpretowania zjawisk z przeszłości.

Celem archeologii jest rekonstrukcja przeszłości (tradycyjne podejście) lub jej interpretacja w aspekcie zjawisk i procesów zmian kultury i społeczeństwa, czyli konstrukcja obrazów przeszłości (współczesne podejście). Studia I stopnia dają absolwentom ogólne wykształcenie humanistyczne. Zapoznają studenta z historią i kierunkami badań w archeologii w zakresie najważniejszych osiągnięć. Przygotowują go do wyszukiwania i przetwarzania informacji pochodzących z różnych źródeł.

Specjalność:

- ✓ archeologia pradziejowa i średniowieczna (APiŚ):
 - o pradzieje powszechne (epoka kamienia, epoka brązu, okres lateński i wpływów rzymskich), ze szczególnym uwzględnieniem terenów Europy Środkowej,
 - o wczesne średniowiecze i średniowiecze Europy,
 - o metody i teorie archeologiczne.
- ✓ archeologia orientalna i antyczna (AOiA):
 - o Bliski Wschód (Egipt, Mezopotamia, Anatolia),
 - o starożytna Egea, Grecja i Rzym,
 - o kontakty starożytnych cywilizacji basenu Morza Śródziemnego z Europą Środkową.

Kariera po studiach:

- ✓ muzea,
- ✓ praca przy wykopaliskach,
- ✓ praca przy budowie autostrad,
- ✓ instytucje kulturalne,

<https://archo.amu.edu.pl/dla-kandydata/studia-i-stopnia-licencjackie> (data dostępu: 10.12.2020)

<https://archo.amu.edu.pl/dla-studenta/informacje-ogolne/plany-i-programy-zajec>

(data dostępu: 10.12.2020)

<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/archeologia,14> (data dostępu: 10.12.2020)

WYDZIAŁ ANGLISTYKI

1. FILOLOGIA ANGIELSKA

Studia stacjonarne I stopnia

✓ specjalność ogólnoakademicka : General academic specialisation

Specjalność ogólnoakademicka skupia się na nauce praktycznych umiejętności w posługiwaniu się językiem angielskim, jak również poszerzaniu wiedzy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kultury angielskiego obszaru językowego.

Program studiów został ułożony tak, by umożliwić studentom poznanie procesów zachodzących w językach, a w szczególności w języku angielskim. W zrozumieniu tych zjawisk pomocne będą między innymi takie przedmioty jak: fonologia, historia języka angielskiego, językoznawstwo ogólne czy porównawcze. Rolą historii i teorii literatury będzie rozbudzenie zainteresowania literaturą angielskiego obszaru językowego oraz dostarczenie narzędzi, a także pojęć potrzebnych do jej zrozumienia - analizowania. Studia nad kulturą i historią zapewnią wiedzę w kontekstach społecznych, kulturowych, historycznych, które są niezbędne zarówno w badaniach językoznawczych, a także literaturoznawczych.

Kandydat deklaruje model wymowy, w którym będzie chciał pobierać naukę (do wyboru model brytyjski lub amerykański). Zajęcia praktyczne prowadzone są w małych grupach.

Program studiów:

<http://wa.amu.edu.pl/wa/node/4581> (data dostępu: 08.12.2020)

V specjalność nauczycielska : Teacher training

Specjalność przygotowuje do pracy przyszłych nauczycieli języka angielskiego. Działające Laboratorium Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego i Technik Uczenia się stara się zapewnić wysoki poziom zajęć dydaktyczno-pedagogicznych i merytorycznych, by przygotować studentów do wykonywania zawodu nauczyciela. W trakcie nauki student zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, fonetyki, historii (także literatury) brytyjskiej i amerykańskiej, a także z zakresu metod i technik wykorzystywanych w dydaktyce języków obcych. Specjalność ta daje możliwość wszechstronnego humanistycznego wykształcenia oraz udoskonalenia swoich umiejętności językowych, co umożliwi podjęcie wyzwań współczesnego rynku pracy.

Kształcenie odbywa się w oparciu o najnowsze rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Na studiach pierwszego stopnia studenci realizują, oprócz zajęć filologicznych, takie przedmioty jak: psychologia, pedagogika, dydaktyka języka angielskiego. Odbywają także praktyki zawodowe w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Wymogiem niezbędnym do nauczania języka angielskiego jest ukończenie studiów drugiego stopnia na kierunku filologia angielska.

Program studiów: <http://wa.amu.edu.pl/wa/node/4585> (data dostępu: 08.12.2020)

V specjalność tłumaczeniowa: tłumaczenie angielsko-polskie i polsko-angielskie

Specjalność funkcjonuje na wydziale od roku akademickiego 2014/2015. Aktualnie oferuje ona dodatkowy moduł zajęć związany z tłumaczeniem pisemnym, jak i ustnym (liaison), a także komunikacją międzykulturową. Program specjalności ma w założeniu zapoznać studentów z podstawowymi aspektami przekładu oraz pracy tłumacza. W pierwszym roku nauki studenci opanowują słownictwo z dziedziny polityki, kultury, nauki i techniki, biznesu, prawa, medycyny i zdrowia. Intensywna nauka terminologii pozwala na ich praktyczne wykorzystanie podczas ćwiczeń translacyjnych. Na drugim roku studiów odbywają się warsztaty tłumaczeniowe, podczas których studenci mogą wykorzystać słownictwo specjalistyczne przyswojone w czasie pierwszych czterech semestrów. Zapoznają się także z językoznawczym oraz kulturowym aspektem przekładu i komunikacji interkulturowej. W czwartym semestrze studenci poznają podstawy tłumaczenia ustnego (liaison), które będą ćwiczyć na ostatnim roku studiów. W czasie nauki studenci tłumaczą teksty turystyczne, prasowe, popularnonaukowe, biznesowe i prawnicze. Zostaną także wprowadzeni w tematykę tłumaczeń audiowizualnych. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim i polskim przez doświadczonych tłumaczy pisemnych i ustnych.

Na specjalizację obowiązuje test sprawdzający predyspozycje do tłumaczeń tekstów.

Program studiów: http://wa.amu.edu.pl/wa/files/BA_tlu_2020-2023_20200713.pdf

(data dostępu: 08.12.2020)

V specjalność teatr i dramat krajów angielskiego obszaru językowego: Theatre and Drama in English

Specjalność powstała, by poszerzyć wiedzę studentów na temat dramatu i praktyk teatralnych. Program studiów jest zgodny z międzynarodowymi standardami studiów teatrologicznych, wzorowany na anglojęzycznych uniwersytetach. Oprócz przedmiotów kształcących umiejętność językową (gramatyka, składnia i morfologia języka angielskiego czy wymowa) znajdują się zajęcia, przybliżające tematykę teatrologii i performansu (między innymi: performantyka, odbiór publiczności

a przedstawienie, techniki inscenizacyjne czy historia literatury brytyjskiej i USA).

Wydział Anglistyki współpracuje z prestiżowym ośrodkiem teatrologicznym School of Performing Arts Uniwersytetu Maltańskiego czerpiąc wiedzę od najlepszych wykładowców i badaczy w dziedzinie studiów nad teatrem i performansem.

Zajęcia prowadzone są w języku angielskim.

Program studiów:

<http://wa.amu.edu.pl/wa/node/8863> (data dostępu: 08.12.2020)

V specjalność południowoafrykańska: South-African specialisation

Zajęcia na tej specjalności prowadzone są zarówno przez polskich, jak i południowoafrykańskich specjalistów, a lektorat języka afrikaans – wyłącznie przez lektorów z Republiki Południowej Afryki. Studenci trzeciego roku corocznie wyjeżdżają do RPA, gdzie mają możliwość zwiedzić ważne historyczne miejsca, poznać postaci ze świata kultury i polityki oraz bezpośrednio doświadczyć południowoafrykańskiej kultury. Poprzez zapoznanie się ze skomplikowaną problematyką RPA studenci zdobywają umiejętność krytycznego patrzenia także na swoją rodzimą rzeczywistość i współczesne problemy międzynarodowe.

Wybrane przedmioty:

- V język afrikaans od podstaw, czyli najmłodszy język germański (choć powstały na południu Afryki), a zarazem jeden z oficjalnych języków RPA, stanowiący doskonały klucz do poznania tej części świata,
- V geografia Afryki Południowej,
- V historia ludzi zamieszkujących Afrykę Południową, ich języki i kultury,
- V historia literatury południowoafrykańskiej (anglo- oraz afrikaansjęzycznej),
- V urozmaicone programowo południowoafrykańskie studia kulturowe (od folkloru przez film po współczesną popkulturę i świat biznesu).

Program studiów:

<http://wa.amu.edu.pl/wa/node/4594> (data dostępu: 08.12.2020)

Strona domowa specjalności:

<http://wa.amu.edu.pl/dutchafrikaans/afrikaans/index.php> (data dostępu: 08.12.2020)

2. STUDIA NIDERLANDYSTYCZNE

Studia stacjonarne I stopnia

Od roku akademickiego 2020/2021 dotychczasowa specjalność niderlandzka będzie możliwa do studiowania jako osobny kierunek studiów – studia niderlandystyczne. Kierunek nawiązuje do doświadczeń i tradycji specjalności niderlandystycznych, które istnieją na UAM od ponad 20 lat. Od studentów nie wymaga się uprzedniej znajomości języka niderlandzkiego – nauka zaczyna się od poziomu A0, a docelowy poziom znajomości języka niderlandzkiego na koniec studiów licencjackich to B2.

Studia niderlandystyczne łączą charakter studiów filologicznych z profilem kulturoznawczym. W programie studiów oprócz bloku praktycznej nauki języka niderlandzkiego (w sumie 900 h zajęć na studiach licencjackich) przewidziano również przedmioty akademickie, z których wiele ma charakter kulturoznawczy. Do pakietu przedmiotów ułatwiających studentom rozumienie współczesnej kultury należy moduł pod nazwą Historia Kulturowa Niderlandów. Przedmioty w ramach tego modułu trwają kilka semestrów i obejmują elementy historii, filozofii, historii sztuki oraz literatury holenderskiej i flamandzkiej (w tym niderlandzkojęzyczną literaturę kolonialną), a także różnego rodzaju seminaria przedmiotowe z zakresu niderlandzkiej kultury, literatury, malarstwa czy architektury. Istnieje możliwość indywidualizowania programu studiów.

Studenci mogą wziąć udział w programach wymiany międzynarodowej CEEPUS (półroczne studia na uniwersytetach Europy Środkowo-Wschodniej) oraz ERASMUS (umowy z uniwersytetami w Brukseli, Gandawie i Lejdzie). Uczelnia daje też możliwość uzyskania międzynarodowego certyfikatu języka niderlandzkiego uznawanego przez władze holenderskie i belgijskie oraz firmy z Niderlandów, tzw. Certyfikatu Języka Niderlandzkiego jako Języka Obcego (CNaVT, Het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal).

Program studiów:

<http://wa.amu.edu.pl/wa/node/11594> (data dostępu: 08.12.2020)

Strona domowa specjalności: <http://wa.amu.edu.pl/dutchafrikaans/dutch/> (data dostępu: 08.12.2020)

3. FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA ANGIELSKO-CHIŃSKA

Studia stacjonarne I stopnia

Wydział Anglistyki we współpracy z Zakładem Języków Chin Katedry Orientalistyki oraz Zakładem Literatury i Kultury Chińskiej Katedry Studiów Azjatyckich z Wydziału Neofilologii UAM w roku 2016-2017 utworzył nowy kierunek - filologię angielsko-chińską. Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych wykładowców zarówno w języku angielskim jak i chińskim, w tym także przez native speakerów. W czasie trzech lat nauki student zapoznaje się z językiem, literaturą, kulturą i historią wybranego kraju (do wyboru Wielka Brytania, Stany Zjednoczone oraz Chiny). W trakcie studiów istnieje możliwość uzyskania stopnia C1 biegłości w języku angielskim i B1 w języku chińskim. Znajomość języka angielskiego oraz chińskiego daje ogromne możliwości na rynku pracy. Oba języki mają duże znaczenie na świecie i w gospodarce, co wiąże się z dużymi możliwościami zatrudnienia.

Kariera po studiach:

- ✓ międzynarodowe środowiska biznesowe,
- ✓ organizacje państwowe i pozarządowe, instytucje edukacyjne,
- ✓ agencje reklamowe, domy medialne,
- ✓ agencje konsultingowe,
- ✓ firmy doradcze,
- ✓ instytucje badawcze,
- ✓ sektor turystyczny,
- ✓ media tradycyjne i elektroniczne,
- ✓ tłumacze języka chińskiego.

Program studiów:

<http://wa.amu.edu.pl/wa/node/7627> (dostęp: 08.12.2020)

4. ENGLISH STUDIES: LITERATURE AND CULTURE

Studia stacjonarne I stopnia

W roku akademickim 2016-2017 na Wydziale Anglistyki studiów licencjackich powstał nowy kierunek Literature and Culture, skupiający się na różnych formach kultury oraz zjawiskach kulturowych. Studia prowadzone są w całości w języku angielskim. English Studies: Literature and Culture ma ściśle powiązania z takimi kierunkami jak filologia, filologia angielska, filologia polska, ale także filozofia i historia. Ponadto w pewnych zakresach czerpie z nauk społecznych, zwłaszcza z nauki o mediach i komunikacji społecznej. W trakcie nauki student zapoznaje się z szeroko pojętą kulturą, jej znakami i symbolami (ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy na temat krajów anglojęzycznych, takich jak USA, Zjednoczone Królestwo, Kanada, Australia, ze względu na ich kulturowe, ekonomiczne i polityczne znaczenie na arenie międzynarodowej), jak również z nowoczesną humanistyką w tym humanistyką cyfrową (*digital humanities*).

Studia dają możliwość nabycia umiejętności interpretacji zjawisk kultury potrzebnych do swobodnego i świadomego poruszania się w świecie oraz głębszego zrozumienia procesów w nim zachodzących. Nauka języka angielskiego skupiona jest na formułowaniu ustnych i pisemnych wypowiedzi związanych z kulturą oraz życiem społeczno-politycznym. Na kierunku studenci doskonalą również wiedzę i umiejętności z zakresu komunikacji (również interkulturowej).

Program studiów: <http://wa.amu.edu.pl/wa/node/7626> (data dostępu: 08.12.2020)

Efekty kształcenia:

http://wa.amu.edu.pl/wa/files/Efekty_kształcenia_English_Studies_Literature_and_Culture.pdf
(data dostępu: 08.12.2020)

5. ENGLISH LINGUISTICS: THEORIES, INTERFACES, TECHNOLOGIES

Studia stacjonarne I stopnia

Kierunek English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies jest propozycją Wydziału Anglistyki skierowaną dla osób pasjonujących się jednocześnie językiem angielskim oraz nowymi technologiami. Są to innowacyjne studia łączące ze sobą wiedzę o teorii języka z przygotowaniem informatycznym. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim. Studenci podczas nauki nabywają umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1. Potrafią posługiwać się poznanymi, podstawowymi narzędziami informatycznymi, a także wykonywać zadania przez zastosowanie właściwych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych.

Program studiów podzielono na cztery moduły. Pierwszy moduł - językoznawstwo teoretyczne składa się m.in. z: fonologii, składni, semantyki, psycholingwistyki, socjolingwistyki, akwizycji języka. Kolejny moduł to językoznawstwo interdyscyplinarne, na którym studenci uczą się metod badawczych, językoznawstwa eksperymentalnego oraz zasad przeprowadzania badań terenowych. Trzeci odnosi się do zastosowania technologii informatycznych potrzebnych w analizie językoznawczej

(np. zaawansowane techniki wyszukiwania, przetwarzanie tekstu, budowa językowych baz danych, analiza mowy). Ostatni moduł to nauka języka angielskiego na poziomie akademickim (wymowa, dyskurs, gramatyka, występowanie publiczne).

Kariera po studiach:

- ✓ zatrudnienie w sektorze edukacyjnym (praca naukowo-badawcza i dydaktyczna),
- ✓ zatrudnienie w firmach zajmujących się obróbką i analizą danych językowych w postaci elektronicznej oraz technologiami językowymi,
- ✓ zatrudnienie w pracy redakcyjnej, w mediach elektronicznych, w public relations i reklamie, w sądownictwie oraz w tłumaczeniu,
- ✓ zatrudnienie w obszarach związanych z badaniami rynku i opinii społecznej oraz dziennikarstwie.

Program studiów: <http://wa.amu.edu.pl/wa/node/8862> (data dostępu: 08.12.2020)

Efekty kształcenia:

http://pracownicy.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0012/330051/Uchwała_56_Zalacznik-nr-1_English-Linguistics_WA-I-st.pdf (data dostępu: 08.12.2020)

6. FILOLOGIA ANGIELSKO-CELTYCKA

Studia stacjonarne I stopnia **(nowość 2020 – 2021)**

Specjalność celtycka powstała w 2008 roku i stanowiła unikatowy kierunek na Wydziale Anglistyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza. Od roku akademickiego 2020/2021 studenci mogą nabywać wiedzę na wydzielonym nowym kierunku – filologii angielsko-celtyckiej.

Nowe studia oferują przyszłym absolwentom naukę języka angielskiego na takim samym poziomie jak na innych kierunkach Wydziału Anglistyki (przynajmniej C1). Warto dodać, że na filologii angielsko-celtyckiej nauczana jest wymowa brytyjska. Dodatkowo studenci uczą się języka walijskiego oraz irlandzkiego na poziomie komunikatywnym (odpowiednio B1 oraz A2), a także poznają historię i kulturę Zjednoczonego Królestwa, Irlandii, Walii oraz Szkocji. Będą też mogli

dogłębnie zapoznać się z literaturą brytyjską, irlandzką i walijską i nabyć wiedzę o językach mniejszościowych w Europie i na świecie.

Program studiów:

<http://wa.amu.edu.pl/wa/node/11593> (data 08.12.2020) p u :

WYDZIAŁ BIOLOGII

1. BIOLOGIA, SPECJALNOŚĆ OGÓLNOAKADEMICKA

Studia stacjonarne I stopnia

Studia biologiczne stanowią podstawę wielu dziedzin gospodarki oraz współczesnej ochrony środowiska. Proponowane przedmioty rozwijają takie umiejętności studenta, jak rozumienie, analizowanie, interpretowanie, synteza oraz niezbędne kompetencje społeczne. Kształcenie jest częściowo oparte o tutoring – proces zindywidualizowanej edukacji, nakierowany na integralny – obejmujący wiedzę, umiejętności i postawy - rozwój studenta.

Absolwent będzie stosował podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla biologii. Będzie mógł także wykonywać zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy. Wykorzysta język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z nauk biologicznych i pokrewnych. Posiadać będzie umiejętności językowe w dziedzinie nauk biologicznych i jej dyscyplin zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Wybrane przedmioty:

- ✓ biologia komórki,
- ✓ budowa i fizjologia roślin,
- ✓ świat zwierząt,
- ✓ monitoring przyrodniczy,
- ✓ maszyny molekularne,
- ✓ podstawy neurobiologii,
- ✓ genetyka cech wielogenowych u człowieka,
- ✓ genotoksykologia,
- ✓ historia życia na ziemi,
- ✓ przygotowanie do pracy zawodowej,
- ✓ elementy niespecjalistyczne w pracy absolwenta.

Kariera po studiach:

- ✓ placówki naukowo-badawcze,
- ✓ laboratoria badawcze, kontrolne lub diagnostyczne,
- ✓ jednostki zajmujące się ochroną i rekultywacją środowiska,
- ✓ ośrodki uprawy roślin i hodowli zwierząt,
- ✓ monitoring badań klinicznych,
- ✓ administracja państwowej i samorządowej,

- ✓ redakcje czasopism naukowych i popularnonaukowych,
- ✓ uzyskana w trakcie studiów wiedza ułatwia założenie własnej firmy.

Program studiów:

http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=plany_studiow (data dostępu: 10.12.2020)

Sylabusy:

<http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=sylabusy> (data dostępu: 10.12.2020)

2. BIOLOGIA, SPECJALNOŚĆ NAUCZANIE BIOLOGII I PRZYRODY

Studia stacjonarne I stopnia (profil praktyczny)

Kształcenie na kierunku biologia ze specjalnością nauczanie biologii i przyrody poszerza wiedzę studentów w zakresie biologii oraz nauk pedagogicznych w obszarze nauczania na etapie szkoły podstawowej. Absolwenci tej specjalności potrafią opisywać, analizować i wyjaśniać złożone zjawiska przyrodnicze. Umieją także zaprojektować i wykonywać eksperymenty laboratoryjne i terenowe oraz posługiwać się aparaturą badawczą. Studia uczą ich też wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki ogólnej i szczegółowej w działaniach edukacyjnych, realizowania działań wychowawczych dla uczniów szkół podstawowych, a przede wszystkim pozwolą im przygotowywać i prowadzić zajęcia edukacyjne w zakresie biologii i przyrody w szkole podstawowej oraz w obszarze kształcenia pozaszkolnego.

Absolwenci biologii ze specjalnością nauczanie biologii i przyrody są przygotowani do podejmowania pracy zarówno w obszarze edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz na stanowiskach wymagających wykształcenia biologicznego. Wprowadzenie do wymogów rynku pracy, w tym do pracy z ludźmi, zapewnią realizowane w trakcie studiów praktyki zawodowe w szkołach i innych instytucjach zajmujących się edukacją przyrodniczą.

Wybrane przedmioty:

- ✓ podstawy teoretyczne biologii,
- ✓ budowa roślin i zwierząt,
- ✓ różnorodność roślin i grzybów,
- ✓ szata roślinna Wielkopolski – zajęcia terenowe,
- ✓ biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania,
- ✓ psychologia,
- ✓ pedagogika,
- ✓ dydaktyka biologii w szkole podstawowej,
- ✓ technologia informacyjna w szkole,
- ✓ emisja głosu.

Kariera po studiach:

- ✓ szkoła podstawowa – nauczyciel przyrody i biologii,
- ✓ centra edukacyjne, np. Laboratorium Szkoły Przyszłości, Laboratorium Wyobraźni,
- ✓ działy dydaktyczne ogrodów botanicznych i zoologicznych,
- ✓ ośrodki, muzea edukacji ekologicznej, przyrodniczej, leśnej,
- ✓ firmy realizujące projekty z zakresu edukacji,
- ✓ parki narodowe i krajobrazowe,

- ✓ jednostki rządowe, samorządowe oraz organizacje pozarządowe (NGO) zajmujące się edukacją przyrodniczą i ekologiczną.

Program studiów:

http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=plany_studiow (data dostępu: 10.12.2020)

Sylabusy:

<http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=sylabusy> (data dostępu: 10.12.2020)

3. BIOLOGIA I ZDROWIE CZŁOWIEKA

Studia stacjonarne I stopnia

Biologia i zdrowie człowieka to stosunkowo nowy (wprowadzony roku akademickim 2018/2019) kierunek studiów o profilu ogólnoakademickim, utworzony na Wydziale Biologii UAM. Kierunek przygotowano z myślą o kandydatach zainteresowanych biologią, człowiekiem oraz wpływem środowiska na zdrowie. Dzięki studiom studenci poznają i uczą się stosować nowoczesne techniki laboratoryjne i metody badawcze związane z oceną stanu biologicznego człowieka. Studia zaplanowano dla osób zainteresowanych służeniem swoją wiedzą i umiejętnościami drugiemu człowiekowi, tak by wspierać go w utrzymaniu lub odzyskiwaniu zdrowia. Celem kierunku jest wykształcenie specjalistów przygotowanych do działalności na rzecz ochrony, promowania i wspomagania zdrowia ludzi oraz w zakresie zdrowia środowiskowego. Program studiów stworzono w oparciu o gruntowną wiedzę i umiejętności metodyczne z obszaru biologii i ekologii człowieka.

Kierunek wyróżnia się różnorodną ofertą przedmiotów i zajęć o charakterze praktycznym. Program stworzono we współpracy z pracodawcami i wzbogacono o dodatkowe formy kształcenia (tj. kursy i staże). Umożliwi to zdobycie unikalnych i poszukiwanych na obecnym rynku pracy kwalifikacji.

Wybrane przedmioty:

- ✓ podstawy biologii i zdrowia człowieka,
- ✓ choroby cywilizacyjne, genetyczne i wieku starczego,
- ✓ genetyka z elementami diagnostyki molekularnej,
- ✓ rozwój prenatalny człowieka,
- ✓ mikrobiologia medyczna,
- ✓ budowa i fizjologia człowieka,
- ✓ podstawy bioinformatyki,
- ✓ podstawy biogerontologii,
- ✓ biologiczne uwarunkowania procesów poznawczych,
- ✓ kondycja biologiczna człowieka i metody jej oceny.

Kariera po studiach:

- ✓ jednostki administracji publicznej,
- ✓ instytucje zajmujące się obsługą biologicznych i medycznych baz danych,
- ✓ publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej,
- ✓ niemedyczne ośrodki świadczące usługi pielęgnacyjne i terapeutyczne,
- ✓ firmy o profilu biologicznym lub farmaceutycznym,
- ✓ laboratoria badawcze, biomedyczne,

- ✓ instytucje zajmujące się oceną czynników środowiskowych zagrażających zdrowiu człowieka,
- ✓ poradnie z zakresu zdrowego stylu życia,
- ✓ gabinety odnowy biologicznej.

Program studiów:

http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=plany_studiow (data dostępu: 10.12.2020)

Sylabusy:

<http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=sylabusy> (data dostępu: 10.12.2020)

4. OCHRONA ŚRODOWISKA

Studia stacjonarne I stopnia

Ochrona środowiska to dziedzina wiedzy łącząca wiele obszarów nauki i praktyki zarządzania środowiskiem. W związku z tym program kształcenia realizowany jest przez specjalistów z takich dziedzin, jak: ekologia, biologia molekularna, ekotoksykologia, bioinformatyka, mikrobiologia i hydrobiologia. Studiowanie ochrony środowiska daje możliwość zdobycia szerokiej wiedzy z zakresu:

- ✓ procesów biologicznych, ekologicznych i fizycznochemicznych w środowisku,
- ✓ przyczyn, skutków i mechanizmów degradacji środowiska przyrodniczego,
- ✓ różnorodności biologicznej, jej zagrożeń i sposobów ochrony,
- ✓ oceny skutków wpływu działalności człowieka na organizmy żywe i procesy zachodzące w przyrodzie,
- ✓ geograficznych systemów informacyjnych i innych nowoczesnych technik komputerowych (w tym języków programowania),
- ✓ modelowania matematycznego zjawisk ekologicznych,
- ✓ analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w szerokich domenach przestrzennych (krajobrazie, kontynentach, biomach etc.),
- ✓ praktycznych umiejętności prowadzenia monitoringu środowiska i przygotowywania raportów oddziaływań inwestycji na środowisko i zarządzania zasobami przyrody.

Studenci otrzymują możliwość wzięcia udziału w specjalistycznych zajęciach terenowych, projektach badawczych, wyprawach naukowych krajowych i zagranicznych, a także odbycia części studiów w kraju i za granicą w ramach programu MOST i ERASMUS+. Dodatkowo mają szansę na rozwój pasji w obrębie licznych sekcji Koła Naukowego Przyrodników i Samorządu Studentów. Ważną zaletą kierunku jest też możliwość zdobycia certyfikatów poświadczających zdobyte umiejętności praktyczne.

Warto jeszcze raz zaznaczyć, że w ramach kierunku działa Koło Naukowe Przyrodników (KNP), które jest najstarszą i jedną z najprężniej działających organizacji tego typu w Polsce. W ramach KNP działa 18 specjalistycznych sekcji, a studenci zrzeszeni w KNP prowadzą badania naukowe, organizują konferencje, seminaria oraz obozy naukowe. Biorą udział w studenckich wymianach i wyjazdach badawczo-szkoleniowych oraz naukowo-turystycznych.

Wybrane przedmioty:

- ✓ podstawy nauk przyrodniczych,
- ✓ fizyczno-chemiczne podstawy funkcjonowania środowiska przyrodniczego,
- ✓ prawno-ekonomiczne podstawy zarządzania środowiskiem,

- ✓ podstawy geologii, geomorfologii i hydrologii,
- ✓ różnorodność roślin i grzybów,
- ✓ różnorodność zwierząt,
- ✓ ekologia,
- ✓ meteorologia i klimatologia,
- ✓ szata roślinna Wielkopolski,
- ✓ genetyka ogólna i ekologiczna,
- ✓ system informacji geograficznej w ochronie środowiska,
- ✓ zagrożenia i technologie oczyszczania wód,
- ✓ technologie oczyszczania gazów i waloryzacja środowiska przyrodniczego,
- ✓ zasoby przyrody i ich ochrona,
- ✓ rekultywacja środowiska i gospodarka odpadami.

Kariera po studiach:

- ✓ administracja rządowa i samorządowa,
- ✓ instytucje powołane do zarządzania ochroną przyrody i realizujące zadania monitoringu środowiska,
- ✓ prywatne firmy konsultingowe, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe,
- ✓ instytuty badawcze,
- ✓ instytucje ochrony środowiska,
- ✓ laboratoria specjalistyczne, analityczne, diagnostyki molekularnej, kryminalistyczne,
- ✓ szkolnictwo podstawowe, średnie i wyższe,
- ✓ przedsiębiorstwa kosmetyczne, farmaceutyczne, spożywcze,
- ✓ firmy eksperckie.

Program studiów:

http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=plany_studiow (data dostępu: 10.12.2020)

Sylabusy:

<http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=sylabusy> (data dostępu: 10.12.2020)

5. BIOTECHNOLOGIA

Studia stacjonarne I stopnia

Biotechnologia jest kierunkiem dla osób, które interesują się najnowszymi osiągnięciami biologii – pragną poznać mechanizmy kierujące procesami zachodzącymi w komórkach, aby później wiedzę tę wykorzystywać w praktyce. Studenci biotechnologii zdobywają wiedzę o technikach i narzędziach stosowanych do rozwiązywania zadań z zakresu biotechnologii, potrafią wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań zarówno symulacyjnych i eksperymentalnych, a także uczestniczą w licznych zajęciach w wyposażonych pracowniach.

Biotechnologia to studia łączące wiedzę w zakresie procesów technologicznych, mikrobiologii, biochemii, a także ekonomii i matematyki. Studenci w ramach prac licencjackich mają możliwość udziału w badaniach procesów komórkowych, białek i kwasów nukleinowych oraz zapoznania się

z nowoczesnymi technikami. W ramach modułów wybieralnych studenci mogą sami kierować swoją ścieżką kształcenia.

Wybrane przedmioty:

- ✓ molekularna biologia komórki,
- ✓ inżynieria genetyczna,
- ✓ mikrobiologia przemysłowa,
- ✓ inżynieria białek,
- ✓ wirusologia,
- ✓ inżynieria komórkowa i tkankowa,
- ✓ aspekty prawne i etyczne biotechnologii,
- ✓ immunologia,
- ✓ maszyny molekularne,
- ✓ techniki analizy DNA.

Kariera po studiach:

- ✓ uczelnie i instytuty badawcze,
- ✓ biologiczne i biotechnologiczne laboratoria środowiskowe i diagnostyczne,
- ✓ firmy farmaceutyczne, chemiczne i biotechnologiczne,
- ✓ instytucje odpowiedzialne za ochronę środowiska,
- ✓ firmy wykorzystujące bioprocessy, zwłaszcza w zakładach spożywczych,
- ✓ własna firma biotechnologiczna.

Program studiów:

http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=plany_studiow (data dostępu: 10.12.2020)

Sylabusy:

<http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=sylabusy> (data dostępu: 10.12.2020)

6. BIOINFORMATYKA (UAM i PUT)

Studia stacjonarne I stopnia

Współpraca dwóch uczelni – Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza i Politechniki Poznańskiej – umożliwiła stworzenie programu kształcenia, który łączy edukację w zakresie biologii molekularnej z wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w zakresie informatyki i programowania. Szeroka paleta przedmiotów fakultatywnych umożliwia studentom skoncentrowanie się na wybranych aspektach bioinformatyki – analizie danych genomowych, algorytmice czy też bioinformatyce strukturalnej.

Studia na kierunku odpowiadają na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie biologii molekularnej i informatyki, czyli bioinformatyki. Aby podejmować wyzwania nowoczesnej biologii, przedstawiciele nowej generacji biologów-informatyków muszą umieć posługiwać się metodologią umożliwiającą analizy olbrzymich i często wysoce złożonych zbiorów informacji biomedycznych. W trakcie 5-letnich studiów na kierunku bioinformatyka (po ukończeniu studiów drugiego stopnia), student nabędzie umiejętności i wiedzę, które to umożliwiają. Będzie on potrafił nie tylko ocenić przydatność i zastosować dostępne narzędzia informatyczne do rozwiązania konkretnych problemów biologicznych, ale również zaprojektować i skonstruować własne narzędzia.

Wybrane przedmioty:

- ✓ biochemia,
- ✓ biologia molekularna,
- ✓ algorytmy i struktury danych,
- ✓ optymalizacja kombinatoryczna,
- ✓ bioinformatyka sekwencji biologicznych,
- ✓ uczenie maszynowe,
- ✓ genomika i transkryptomika,
- ✓ bioinformatyka strukturalna,
- ✓ informatyka medyczna,
- ✓ analiza danych wysokoprzepustowych.

Kariera po studiach:

- ✓ praca badawcza i analityczna w instytucjach naukowo-badawczych oraz laboratoriach badawczych, kontrolnych lub diagnostycznych,
- ✓ przedsiębiorstwa, między innymi farmaceutyczne, wykorzystujące metody bioinformatyki, biologii i informatyki.

Program studiów:

http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=plany_studiow (data dostępu: 10.12.2020)

Sylabusy:

<http://biologia.amu.edu.pl/page.php?id=rekrutacja&ip=sylabusy> (data dostępu: 10.12.2020)

WYDZIAŁ CHEMII

1. CHEMIA

Studia stacjonarne I stopnia

Kierunek chemia umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności z podstaw chemii, chemii analitycznej, fizycznej, organicznej, nieorganicznej czy też technologii chemicznej oraz nauk pokrewnych. Po ukończeniu kierunku absolwenci będą potrafili otrzymywać związki i substancje chemiczne, wykorzystywać różne metody i techniki do ich analizy, bezpiecznie pracować w laboratorium oraz poznać zasady postępowania z odpadami. Ponadto będą posiadać umiejętność interpretacji danych pomiarowych, wyników analiz czy też oszacowania ryzyka. W kształceniu studentów wykorzystywane są różne formy dydaktyczne z dużym naciskiem na zajęcia praktyczne.

Każdy student studiów I stopnia wybiera własną ścieżkę realizowanych przedmiotów oraz ma swojego indywidualnego tutora (opiekuna). W trakcie I semestru studenci mogą uczestniczyć w zajęciach uzupełniających wiedzę z zakresu szkoły średniej. W trakcie II semestru wraz z tutorem wybierane są przedmioty, które będą realizowane w ramach wybranej specjalności:

- ✓ **analityka chemiczna,**
- ✓ **chemia biologiczna,**
- ✓ **chemia kosmetyczna,**
- ✓ **chemia materiałowa,**
- ✓ **chemia ogólna,**
- ✓ **chemia sądowa,**

- ✓ **synteza i analiza chemiczna,**
- ✓ **nauczanie chemii i fizyki.**

Kariera po studiach:

- ✓ przemysł chemiczny,
- ✓ instytucje badawcze branży chemicznej, biomedycznej, farmaceutycznej, spożywczej i kosmetycznej,
- ✓ szkolnictwo.

Program studiów:

<https://chemia.amu.edu.pl/student/student/Studia-I-stopnia/programy-studiow/ramowe-programy-studiow> (dostęp 11.12.2020)

Plan zajęć: <https://chemia.amu.edu.pl/student/student/plany-zaj> (data dostępu: 11.12.2020)

Każda ze specjalności została opisana poniżej:

1. 1. ANALITYKA CHEMICZNA

Na specjalności student nabywa wiedzę teoretyczną i praktyczną z chemii, podstawy nauk ścisłych (matematyka, fizyka) i przyrodniczych (biologia). Doskonali także umiejętności pracy samodzielnej i zespołowej. Poznaje główne techniki w analizie chemicznej, które będzie stosował w praktyce laboratoryjnej. Uczy się optymalizacji ekonomicznych procesów chemicznych oraz uwarunkowań prawno-ekonomicznych. Student po ukończeniu nauki będzie posługiwał się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z baz danych i wyszukanie potrzebnych informacji w literaturze fachowej.

Wybrane przedmioty:

- ✓ obliczenia kwantowo-chemiczne w analityce,
- ✓ monitoring środowiska,
- ✓ metody spektralne,
- ✓ metrologia w praktyce,
- ✓ przygotowanie próbki,
- ✓ podstawy analizy instrumentalnej.

1. 2. CHEMIA BIOLOGICZNA

Specjalność chemia biologiczna to nauka z pogranicza chemii i biologii. W programie znajdują się przedmioty umożliwiające uzyskanie praktycznej i teoretycznej wiedzy z zakresu chemii oraz dziedzin pokrewnych (biologia, matematyka, fizyka).

W czasie nauki student pozna techniki matematyki pozwalające na formalny opis podstawowych zjawisk fizyko-chemicznych, a także zdobędzie wiedzę dotyczącą opisu budowy przestrzennej cząsteczek i kryształów. Ponadto pozna podstawowe techniki laboratoryjne i analityczne oraz zdobędzie umiejętność objaśniania aspektów chemicznych i procesów biologicznych, jak również nabędzie umiejętności rozpoznawania procesów i współzależności zachodzących w środowisku. Uzyskana znajomość co najmniej jednego języka obcego (najczęściej języka angielskiego). Pozwoli to na bezproblemowe porozumiewanie się w wybranej dziedzinie chemii.

Wybrane przedmioty:

- ✓ chemia bioanalityczna,
- ✓ biochemia,
- ✓ krystalochemia organiczna,
- ✓ chemia biologiczna,
- ✓ chemia bionieorganiczna,
- ✓ chemia stereoidów,
- ✓ obliczenia kwantowo-chemiczne w biologii.

1. 3. CHEMIA KOSMETYCZNA

Specjalność chemia kosmetyczna przygotowuje studenta do zdobycia szerokiej wiedzy chemicznej, technologicznej oraz podstawowej wiedzy farmakologicznej.

Podczas nauki student:

- ✓ nabędzie zdolność doboru składników kosmetycznych w zależności od ich zastosowania,
- ✓ nauczy się krytycznej oceny i zastosowania głównych klas naturalnych produktów stosowanych w przemyśle kosmetycznym,
- ✓ nabędzie umiejętność dokonania syntezy substancji wykorzystywanych w przemyśle kosmetycznym, a także dokonania charakterystyki właściwości fizyczno-chemicznych w kosmetykach,
- ✓ nabędzie umiejętności warsztatowe w zakresie wykorzystania klasycznych metod analityki chemicznej i instrumentalnej do analizy materiałów kosmetycznych oraz standaryzacji materiałów bazowych,
- ✓ nabędzie umiejętności przewidywania wpływu syntetycznej modyfikacji na naturalne składniki.

Wybrane przedmioty:

- ✓ analityka środków kosmetycznych,
- ✓ aspekty prawne stosowania preparatów kosmetycznych,
- ✓ chemiczne procesy biotechnologiczne,
- ✓ fizykochemia receptorów,
- ✓ preparatyka kosmetyczna,
- ✓ technologia wytwarzania preparatów kosmetycznych.

1. 4. CHEMIA MATERIAŁOWA

Specjalność chemia materiałowa zapozna studenta z podstawowymi zagadnieniami chemii, chemicznej gospodarki odpadami chemicznymi, właściwościami użytkowych materiałów, a także ich podstawową technologią. W czasie nauki słuchacz pozna metody badań struktury krystalicznej, transportu mas i energii na poziomie molekularnym. Student nabędzie umiejętności przewidywania właściwości użytkowych materiałów w zależności od ich składu chemicznego, kontroli właściwości tych materiałów, a także doboru stosowanych metod pod kątem oddziaływania na środowisko. Będzie potrafił przeprowadzić badania materiałów metodami instrumentalnymi, projektować materiały

o zadanych właściwościach. Pozna co najmniej jeden język obcy (najczęściej język angielski) w stopniu pozwalającym na bezproblemowe porozumiewanie się w wybranej dziedzinie chemii.

Wybrane przedmioty:

- ✓ podstawy chemii i technologii tworzyw sztucznych,
- ✓ chemia i technologia metaloorganiczna,
- ✓ fizyka fazy skondensowanej,
- ✓ gospodarka odczynnikami chemicznymi,
- ✓ krystalochemia materiałów,
- ✓ chemia ciała stałego.

1. 5. CHEMIA OGÓLNA

Studenci studiów licencjackich na specjalności chemia ogólna nabywają teoretyczną i praktyczną wiedzę w zakresie podstawowych procesów technologicznych ze szczególnym podkreśleniem procesów przyjaznych środowisku oraz postaw prawnych ochrony własności intelektualnej. Studenci zaznajamiają się również z aspektami chemicznymi procesów biologicznych, a także metodami rachunkowymi i statystycznymi. Nabędą umiejętności pracy laboratoryjnej, interpretacji i ilościowego opisu podstawowych zjawisk fizykochemicznych. Ponadto rozwijają swoją wiedzę oraz umiejętności z zakresu technik analitycznych, w tym instrumentalnych oraz tworzenia bezpiecznych i efektywnych stanowisk pracy laboratoryjnej. Po uzupełnieniu wykształcenia pedagogicznego absolwent tego kierunku będzie dobrze przygotowany do nauczania na poziomie podstawowym i zaawansowanym (oraz do wykorzystania komputera i podstawowego oprogramowania w pracy zawodowej). Ważną rolę w trakcie edukacji odgrywa również nauka języka obcego (najczęściej języka angielskiego), która po ukończeniu studiów pozwoli na bezproblemowe porozumienie się w wybranej dziedzinie chemii.

Wybrane przedmioty:

- ✓ krystalochemia,
- ✓ chemia jądrowa,
- ✓ metrologia w chemii,
- ✓ biochemia,
- ✓ chemia kwantowa,
- ✓ fotochemia,
- ✓ toksykologia.

1. 6. SYNTEZA I ANALIZA CHEMICZNA

Specjalność synteza i analiza chemiczna zapozna studenta z podstawowymi zagadnieniami chemii oraz technologii chemicznej. Student nabędzie umiejętności związane z projektowaniem i przeprowadzaniem podstawowych procesów syntetycznych oraz stosowaniem technik laboratoryjnych. Będzie posiadał umiejętności w zakresie wykonania analiz metodami instrumentalnymi, a także nauczy się sprawnej oceny uzyskanych wyników i podstaw prawnych w obszarze chemii. Ponadto będzie znał co najmniej jeden język obcy (najczęściej język angielski) w stopniu pozwalającym na bezproblemowe porozumiewanie się w wybranej dziedzinie chemii.

Wybrane przedmioty:

- ✓ analiza rentgenograficzna,
- ✓ synteza metaloorganiczna,
- ✓ spektrometria atomowa,
- ✓ synteza organiczna,
- ✓ synteza nieorganiczna,
- ✓ metody chromatograficzne,
- ✓ modelowanie kwantowo-chemiczne reakcji.

1. 7. NAUCZANIE FIZYKI I CHEMII

Na specjalności kształceni są nauczyciele fizyki i chemii w nowym systemie kształcenia (8-letnim). Nazwa specjalności jest w pełni adekwatna do programu studiów i celu kształcenia nauczycieli w tych dwóch dziedzinach. Program studiów dodatkowo spełnia wszystkie efekty kształcenia założone dla kierunku fizyka prowadzonego na Wydziale Fizyki UAM, zarówno pod względem wiedzy, umiejętności jak i kompetencji społecznych. Dodatkowo program ten spełnia wszystkie obecnie obowiązujące standardy kształcenia nauczycieli.

Do głównych atutów kierunku należy zaliczyć blok zajęć fizycznych (kurs akademicki fizyki), blok zajęć chemicznych (kurs akademicki chemii) oraz blok zajęć psychologiczno-pedagogicznych (dydaktyka ogólna oraz dydaktyki szczegółowe z fizyki i chemii).

Wybrane przedmioty:

- ✓ eksperyment fizyczny,
- ✓ techniki informatyczne,
- ✓ podstawy chemii,
- ✓ technologie informacyjne w szkole,
- ✓ ciepło i właściwości materii.

1. 8. CHEMIA SĄDOWA

Specjalność chemia sądowa zapoznaje studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu chemii, fizyki i ich powiązaniem z prawami chemicznymi, matematyką, a także naukami przyrodniczymi. Zaznajomienie się z technikami matematyki wyższej wykształca w studencie umiejętność formalnego opisu podstawowych zjawisk fizyko-chemicznych. Podczas nauki student uzyskuje nie tylko szeroką wiedzę, ale także umiejętności praktyczne ze wszystkich dziedzin chemii oraz zapoznaje się z metodami i procedurami analitycznymi stosowanymi w chemii sądowej oraz w kryminalistyce.

Przykładowe przedmioty:

- ✓ metody analizy instrumentalnej w kryminalistyce,
- ✓ metody krystalografii w chemii sądowej,
- ✓ metody spektroskopowe w analizie kryminalistycznej,
- ✓ modelowanie kwantowo-chemiczne w analizach sądowych,
- ✓ wybrane aspekty kryminalistyki,

- ✓ podstawy badań operacyjnych,
- ✓ podstawy medycyny sądowej,
- ✓ toksykologia sądowa.

2. CHEMIA APLIKACYJNA

Inżynierskie studia stacjonarne I stopnia

Na kierunku poza ogólną wiedzą chemiczną i umiejętnościami praktycznymi niezbędnymi do samodzielnej pracy w laboratorium, szczególny nacisk położony jest na aspekty związane z charakterem inżynierskim - także w jego specjalistycznej odmianie. Zadania te realizowane są poprzez rozwijanie umiejętności pracy studenta w laboratorium chemicznym, między innymi w ramach różnych projektów czy praktyk studenckich.

Atutem kierunku jest nastawienie programu kształcenia na praktyczne wykorzystanie zdobywanej wiedzy z zakresu chemii dzięki odpowiednim formom prowadzenia zajęć (liczne pracownie, zadania projektowe, fakultatywne szkolenia czy praktyki zawodowe). Dużym atutem jest także możliwość uzyskania kompetencji inżynierskich.

Wybrane przedmioty:

- ✓ praktyczne aspekty projektowania syntezy chemicznej,
- ✓ podstawy chemii materiałów,
- ✓ grafika inżynierska,
- ✓ komputerowa analiza danych,
- ✓ oprogramowanie wspomagające pracę chemika,
- ✓ pracownie projektowe,
- ✓ praktyki studenckie.

Kariera po studiach:

- ✓ przemysł chemiczny,
- ✓ instytucje badawcze branży chemicznej.

Program studiów:

<https://chemia.amu.edu.pl/student/student/Studia-I-stopnia/programy-studiow/ramowe-programy-studiow> (data dostępu: 11.12.2020)

Plan zajęć: <https://chemia.amu.edu.pl/student/student/plany-zaj> (data dostępu: 11.12.2020)

WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ

1. FILOLOGIA POLSKA

Studia stacjonarne I stopnia

W trakcie studiów studenci uzyskują gruntowną wiedzę z zakresu historii literatury polskiej od średniowiecza do współczesności, językoznawstwa polskiego, teoretycznych aspektów badań literackich i lingwistycznych. Zapoznają się literaturą i kulturą europejską od antyku po wiek XX, a także zdobywają podstawy języka łacińskiego. Bogata oferta przedmiotów fakultatywnych pozwala studentom na rozwój osobistych zainteresowań. Studenci uczestniczą w realizacji wielu projektów o charakterze popularyzatorskim i naukowym. Odbывают staże i praktyki. Inicjują działania kulturalne w przestrzeni Poznania, jak również korzystają z wielu form wsparcia (stypendia, koła naukowe, publikacje, konkursy, wyjazdy badawcze). Dzięki modułowej konstrukcji programu możliwy jest wybór różnych ścieżek edukacyjnych, a specyfika planu zajęć pozwala na łączenie studiów z innymi obowiązkami.

Na studiach I stopnia (licencjackich) do wyboru są następujące specjalności:

- ✓ **nauczycielska,**
- ✓ **dziennikarska,**
- ✓ **logopedyczna,**
- ✓ **wydawnicza,**
- ✓ **artystycznoliteracka,**
- ✓ **komunikacja medialna,**
- ✓ **animacja kultury.**

Program i plan studiów:

<https://polonistyka.amu.edu.pl/dla-studenta/dla-studenta/studia-stacjonarne2/studia-stacjonarne>

(data dostępu: 11.12.2020)

Poniżej zostały opisane wszystkie specjalności:

1. Nauczycielska

Studia pierwszego stopnia nadają uprawnienia do nauczania języka polskiego w szkole podstawowej, studia magisterskie – w szkole ponadpodstawowej. Studenci przygotowują się do zawodu nauczyciela za pomocą kształcenia modułowego – przewidziano trzy moduły (I – przygotowanie merytoryczne, przedmioty polonistyczne, II – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne, III – przygotowanie dydaktyczne).

Kariera po studiach:

- ✓ szkoły podstawowe i ponadpodstawowe,
- ✓ Szkolne Punkty Konsultacyjne przy Ambasadach Rzeczypospolitej Polskiej,
- ✓ Centralna Komisja Edukacyjna, Okręgowe Komisje Edukacyjne,
- ✓ Centrum Edukacji Nauczycieli,
- ✓ Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- ✓ Centrum Kształcenia Ustawicznego,

- ✓ Wojewódzkie Ośrodki Metodyczne,
- ✓ gminny/miejski wydział oświaty,
- ✓ Kuratorium Oświaty i Wychowania,
- ✓ Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- ✓ domy kultury,
- ✓ Centrum Kultury i Sztuki,
- ✓ ogniska pracy pozaszkolnej,
- ✓ biblioteki,
- ✓ świetlice i internaty,
- ✓ schroniska dla dzieci i młodzieży,
- ✓ ośrodki wychowawcze,
- ✓ domy pomocy społecznej,
- ✓ wydawnictwa edukacyjne,
- ✓ portale edukacyjne,
- ✓ fundacje, organizacje i stowarzyszenia działające na rzecz dzieci,
- ✓ firmy produkujące pomoce edukacyjne.

2. Dziennikarska

Specjalność dziennikarska na kierunku filologia polska (studia licencjackie) to propozycja dla osób interesujących się mediami, nowoczesną komunikacją, ale też językiem polskim i kulturą. Przedmioty polonistyczne pogłębiają ogólnohumanistyczną wiedzę studentów (historyczną, filozoficzną, kulturoznawczą) oraz wiedzę z zakresu nauki o języku i literaturze. Przedmioty specjalnościowe pozwalają zdobyć dodatkowe kompetencje potrzebne w pracy dziennikarskiej: umiejętność sprawnego pisania i mówienia, przygotowywania tekstów dziennikarskich oraz obsługi urządzeń technicznych, niezbędnych do wykonywania zawodu.

Podstawą nauczania w programie specjalności dziennikarskiej jest połączenie dwóch równoległych ścieżek:

- ✓ ścieżki teoretycznej, która obejmuje wykłady i ćwiczenia, które tworzą bazę dla kolejnych poziomów uczenia się studentów,
- ✓ ścieżki praktycznej oferującej zajęcia w redakcjach dziennikarskich, praktyki i staże, które pozwalają zweryfikować wiedzę przekazaną na zajęciach oraz zdobyć doświadczenia i nowe umiejętności. Tę ścieżkę studenci realizują pod opieką dziennikarzy poznańskich mediów w redakcjach prasowych, w studiach telewizyjnych i radiowych oraz w portalach internetowych.

Kariera po studiach:

- ✓ dziennikarz,
- ✓ praca w mediach i instytucjach okołomedialnych.

Prezentacja specjalności na YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=eujpOUQ6RU4>

(data dostępu: 11.12.2020)

3. Logopedyczna

Warunkiem przyjęcia na specjalność jest przejście rozmowy kwalifikacyjnej oraz badania foniatryczno-audiologicznego.

Absolwent specjalności:

- ✓ umie dokonać oceny sposobu komunikowania się dziecka i dorosłego,
- ✓ rozpozna przyczynę oraz typ dyslalii, afazji, dyzartrii, a także dysleksji,
- ✓ nabędzie umiejętności w zakresie różnicowania podstawowych zaburzeń mowy i języka, typu: alalia, afazja dziecięca, zaburzenia języka w autyzmie i zespole Aspergera oraz afazja, dyzartria, schizofazja, pragnozja (u dorosłych),
- ✓ poprowadzi odpowiednią terapię dostosowaną do określonego rodzaju zaburzenia,
- ✓ dysponuje sprawnościami w zakresie oceny zaburzeń mowy, języka i komunikacji. Potrafi dokonać ich jakościowej, a także (w niektórych przypadkach) ilościowej oceny oraz podjąć zaplanowaną na tej podstawie właściwą rehabilitację.

Kariera po studiach:

Po ukończeniu studiów I stopnia student może pracować:

- ✓ w żłobkach,
- ✓ w przedszkolach,
- ✓ w szkołach podstawowych,
- ✓ w poradniach wczesnego wspomagania rozwoju.

Po ukończeniu studiów II stopnia student może pracować:

- ✓ we wszystkich typach szkół,
- ✓ w poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- ✓ w poradniach specjalistycznych,
- ✓ szpitalach,
- ✓ w poradniach przyszpitalnych,
- ✓ w innych placówkach służby zdrowia.

4. Wydawnicza

Specjalizacja jest blokiem łączącym w jednym procesie polonistyczne wykształcenie z zakresu literaturoznawstwa i kultury języka z nauką praktycznych umiejętności obsługi komputerowych programów edytorskich i graficznych (niezbędnych do składu wydawnictw i redakcji tekstu) oraz z wiedzą o podstawowych zasadach funkcjonowania nowoczesnych instytucji wydawniczych (podstawy prawne działalności wydawnictw, ekonomia i finanse firm wydawniczych, zagadnienia marketingu, strategie reklamy i sprzedaży książki).

Dzięki licznej sieci kontaktów uczelnia może organizować studentom praktyki bezpośrednio w wydawnictwach.

5. Artystyczno-literacka

Zajęcia na specjalności mają dwa wymiary:

- praktyczny: studenci zachęceni są do podjęcia własnych prób literackich i krytycznych oraz brania udziału w życiu artystycznym Poznania. Wymiar praktyczny znajduje też odzwierciedlenie w zajęciach:

- ✓ sztuka pisania: poezja (I rok),
- ✓ sztuka pisania: proza (II rok),

✓ eseje i inne gatunki krytyczne (II rok).

- teoretyczny: historia i teoria literatury łączy się z krytyką literacką. Wymiar ten realizowany jest na takich zajęciach, jak:

- ✓ aksjologia literatury (I rok, egzamin),
- ✓ życie literackie w Polsce (II rok, egzamin),
- ✓ pogranicza literatury: pop, off, nowe media (II rok),
- ✓ współczesna literatura światowa (II rok),
- ✓ powinowactwa sztuk (III rok, egzamin),
- ✓ samoświadomość literatury (III rok).

6. Komunikacja medialna

Program specjalności to 330 godzin warsztatów, ćwiczeń i wykładów realizowanych w ciągu czterech semestrów, w ramach których znajdują się bloki poświęcone komunikacji marketingowej, reklamie, copywritingowi czy współczesnej kulturze mediów. Dodatkowo studenci przechodzą trening kompetencji miękkich oraz warsztaty z zakresu komunikacji reklamowej oraz marketingu.

Studenci zapraszani są też do udziału w Studenckim Kole Badań Nad Nowoczesnością *MediaTour*, do samodzielnego organizowania konferencji, realizacji kampanii promocyjnych czy praktycznego ćwiczenia marketingu internetowego.

Prezentacja specjalności na YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=iRNfiLWZ9Ug>
(data dostępu: 11.12.2020).

7. Animacja kultury

Specjalność przeznaczona jest dla osób, które interesują się kulturą europejską, chcą poznać ją lepiej i uczestniczyć w wielu interesujących wydarzeniach kulturalnych. Opiera się ona na dwóch filarach:

- ✓ Humanistycznym pozwalającym poznać dzieła, tematy i idee kultury europejskiej,
- ✓ zawodowym, na którym studenci uczą się pisać wnioski grantowe, zdobywać stypendia, organizować wystawy, warsztaty czy koncerty.

Kariera po studiach:

- ✓ placówki kultury,
- ✓ samorząd,
- ✓ media,
- ✓ instytucje zajmujące się promocją polskiej kultury za granicą.

2. BAŁKANISTYKA

Studia stacjonarne I stopnia

Bałkanistyka jest kierunkiem prowadzonym w Polsce jedynie w Instytucie Filologii Słowiańskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Absolwent studiów I stopnia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata w zakresie bałkanistyki. Językami kierunkowymi są:

- ✓ język albański,
- ✓ język rumuński,
- ✓ język macedoński
- ✓ język turecki.

Lektoraty prowadzą doświadczeni native speakerzy, a pozostałe zajęcia wyspecjalizowani pracownicy naukowo-dydaktyczni Instytutu Filologii Słowiańskiej, Instytutu Etnologii i Antropologii Kulturowej oraz Instytutu Historii. Absolwent studiów I stopnia posiada wiedzę z zakresu praktycznej znajomości trzech języków regionu:

- ✓ z grupy języków słowiańskich: macedońskiego, serbskiego i bułgarskiego (poziom sprawności językowej B1) oraz
- ✓ z grupy języków niesłowiańskich: rumuńskiego, tureckiego i albańskiego (poziom sprawności językowej B1).

Poza językami kierunkowymi, studenci kontynuują naukę jednego z języków zachodnich (język kongresowy na poziomie sprawności językowej B2). Dodatkowo absolwenci zyskują wszechstronną wiedzę kulturoznawczą, a także wiedzę z zakresu literatury i historii krajów bałkańskich.

Kariera po studiach:

- ✓ administracja rządowa i samorządowa,
- ✓ instytucje krajowe,
- ✓ organa Unii Europejskiej,
- ✓ placówki dyplomatyczne, kulturalne, oświatowe i wydawnicze,
- ✓ organizacje pozarządowe,
- ✓ fundacje,
- ✓ instytucje gospodarcze,
- ✓ środki masowego przekazu.

Program studiów i sylabusy: <http://slavic.amu.edu.pl/dla-studenta/> (data dostępu: 14.12.2020)

Plan zajęć: <http://slavic.amu.edu.pl/dla-studenta/plany/> (data dostępu: 14.12.2020)

3. STUDIA SLAWISTYCZNE, SPECJALNOŚĆ STUDIA BUŁGARYSTYCZNE

Studia stacjonarne I stopnia

Na specjalności studia bułgarystyczne studenci uczą się języka bułgarskiego od podstaw doskonaląc jednocześnie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym (jednym z języków kongresowych). Lektorat języka bułgarskiego prowadzą wyłącznie doświadczeni w pracy dydaktycznej i nauczaniu języka bułgarskiego jako obcego native speakerzy, którzy świetnie sprawdzają się również w roli pośredników i promotorów kulturowych. Lektorzy w nauczaniu języka kładą szczególny nacisk na międzykulturowe aspekty komunikacji, wzbogacając tym samym kompetencje językowe swoich studentów o wiedzę z wybranych zachowań językowych, ich kulturowych uwarunkowań, funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń.

Program studiów jest nastawiony na to, aby absolwent opanował język bułgarski na poziomie biegłości B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy) oraz umiał posługiwać się językiem specjalistycznym na poziomie podstawowym.

Program studiów nie uwzględnia specjalizacji nauczycielskiej. Student wybiera jedną z dwóch specjalności:

- ✓ przekład funkcjonalny,
- ✓ turystyka kulturowa.

Wybrane przedmioty:

- ✓ historia języka,
- ✓ język i społeczeństwo,
- ✓ literatura Słowian południowych na tle kultury Półwyspu Bałkańskiego,
- ✓ leksykologia i leksykografia,
- ✓ kultura antyczna z elementami języka łacińskiego.

Kariera po studiach:

- ✓ wydawnictwa,
- ✓ redakcje czasopism,
- ✓ środki masowego przekazu,
- ✓ turystyka,
- ✓ gospodarka i sektor usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury
- ✓ praca dziennikarska,
- ✓ misje i organizacje międzynarodowe,
- ✓ placówki dyplomatyczne.

Program studiów i sylabusy: <http://slavic.amu.edu.pl/dla-studenta/> (data dostępu: 14.12.2020)

Plan zajęć: <http://slavic.amu.edu.pl/dla-studenta/plany/> (data dostępu: 14.12.2020)

4. STUDIA SLAWISTYCZNE, SPECJALNOŚĆ STUDIA KROATYSTYCZNE

Studia stacjonarne I stopnia

Językiem kierunkowym na tej specjalności jest język chorwacki, którego studenci uczą się od podstaw doskonaląc jednocześnie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym (jednym z języków kongresowych). Lektorat języka chorwackiego prowadzą wyłącznie doświadczeni w pracy dydaktycznej i nauczaniu języka chorwackiego jako obcego native speakerzy oraz wysoko wyspecjalizowani nauczyciele akademicy. Studenci dodatkowo poznają różnice między językiem chorwackim i innymi językami słowiańskimi na poziomie strukturalnym i semantycznym. Moduł literacki przewidziany programem studiów realizowany gwarantuje zdobycie wiedzy nie tylko z zakresu literatury chorwackiej, ale także innych literatur południowosłowiańskich.

Dzięki podpisanym umowom o współpracy z Uniwersytetami w Zagrzebiu, Zadarze, Osijeku, Splicie oraz Rijeci studenci mają możliwość odbycia staży naukowych i części studiów (w ramach programów międzynarodowej wymiany studenckiej) w renomowanych uczelniach chorwackich.

Program studiów jest nastawiony na to, aby absolwent opanował język chorwacki na poziomie biegłości B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy) oraz umiał posługiwać się językiem specjalistycznym na poziomie podstawowym.

Program studiów nie uwzględnia specjalizacji nauczycielskiej. Student wybiera jedną z dwóch specjalności:

- ✓ **przekład funkcjonalny,**
- ✓ **turystyka kulturowa.**

Wybrane przedmioty:

- ✓ gramatyka staro-cerkiewno-słowiańska na tle kulturowym,
- ✓ wiedza o kraju i kulturze Chorwacji,
- ✓ leksykologia i leksykografia,
- ✓ historia Chorwacji,
- ✓ kultura antyczna z elementami języka łacińskiego.

Kariera po studiach:

- ✓ wydawnictwa,
- ✓ redakcje czasopism,
- ✓ środki masowego przekazu,
- ✓ turystyka,
- ✓ dyplomacja.

Program studiów i sylabusy: <http://slavic.amu.edu.pl/dla-studenta/> (data dostępu: 14.12.2020)

Plan zajęć: <http://slavic.amu.edu.pl/dla-studenta/plany/> (data dostępu: 14.12.2020)

5. STUDIA SLAWISTYCZNE, SPECJALNOŚĆ STUDIA BOHEMISTYCZNE

Studia stacjonarne I stopnia

Studia bohemistyczne w Instytucie Filologii Słowiańskiej to nie tylko nauka języka, ale też zdobywanie wiedzy na temat Czech. Kierunek kładzie szczególny nacisk na międzykulturowe aspekty komunikacji, wzbogacając tym samym kompetencje językowe studentów o wiedzę z wybranych zachowań językowych, ich kulturowych uwarunkowań, funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń. Liczne wydarzenia okolicznościowe, wieczory z czeską muzyką, seminaria filmowe, konferencje i wystawy sprawiają, że studia filologiczne stają się okazją do rzeczywistego poznania czeskiej kultury, literatury, sztuki i architektury.

Co roku na przełomie kwietnia i maja organizowane jest także seminarium wyjazdowe do Pragi, które ma na celu przybliżenie kultury i historii stolicy Czech oraz nawiązanie kontaktu z tamtejszym środowiskiem akademickim.

Wybrane przedmioty:

- ✓ wiedza o kraju i kulturze Czech,
- ✓ wstęp do filologii słowiańskiej,
- ✓ literatura czeska w kontekście środkowoeuropejskim,
- ✓ praktyczna nauka języka czeskiego.

Kariera po studiach:

- ✓ wydawnictwa,
- ✓ redakcje czasopism,
- ✓ środki masowego przekazu.

Program studiów i sylabusy: <http://slavic.amu.edu.pl/dla-studenta/> (data dostępu: 14.12.2020)

Plan zajęć: <http://slavic.amu.edu.pl/dla-studenta/plany/> (data dostępu: 14.12.2020)

6. STUDIA SLAWISTYCZNE, SPECJALNOŚĆ STUDIA SERBISTYCZNE

Studia stacjonarne I stopnia

Studia koncentrują się na uzyskaniu zaawansowanej, poszerzonej i kompleksowej wiedzy o literaturze, kulturze i języku serbskim, ujmowanej w szerokich i zróżnicowanych kontekstach naukowych oraz w relacjach do innych literatur, języków i kultur. Celem kształcenia jest stworzenie studentom możliwości zapoznania się z najnowszymi ustaleniami naukowymi dotyczącymi kultury, literatury i języka serbskiego. Niewątpliwym atutem kierunku jest możliwość skorzystania z atrakcyjnych ofert staży naukowych i praktyk zawodowych, a także fakt, że lektorat języka serbskiego prowadzą wyłącznie doświadczeni w pracy dydaktycznej i nauczaniu języka serbskiego jako obcego native speakerzy oraz wysoko wyspecjalizowani nauczyciele akademicki.

Wybrane przedmioty:

- ✓ folklor Serbii,
- ✓ historia Serbii,
- ✓ język i społeczeństwo,
- ✓ leksykologia i leksykografia,
- ✓ gramatyka historyczna języka serbskiego z elementami dialektologii.

Kariera po studiach:

- ✓ wydawnictwa,
- ✓ redakcje czasopism,
- ✓ media,
- ✓ turystyka,
- ✓ Gospodarka w sektorach usług wymagających dobrej znajomości języka,
- ✓ misje i organizacje międzynarodowe,
- ✓ placówki dyplomatyczne.

Program studiów i sylabusy: <http://slavic.amu.edu.pl/dla-studenta/> (data dostępu: 14.12.2020)

Plan zajęć: <http://slavic.amu.edu.pl/dla-studenta/plany/> (data dostępu: 14.12.2020)

7. FILMOZNAWSTWO I KULTURA MEDIÓW

Studia stacjonarne I stopnia

Kierunek filmoznanstwo i kultura mediów należy do obszaru nauk humanistycznych i jako kierunek interdyscyplinarny korzysta z narzędzi i wyników badań wypracowanych przede wszystkim w obrębie dyscyplin: literaturoznawstwa, nauk o sztuce, kulturoznawstwa i nauk o mediach.

Dominujący literaturoznawczy profil kierunku przejawia się w akcentowaniu różnorodnych związków filmu z literaturą, ze szczególnym uwzględnieniem form przekazywania literatury właściwych dla wieków XX i XXI. Oferowany program zajęć umożliwia spojrzenie na kultury literackie epok od starożytności do współczesności przez pryzmat obrazów filmowych, przygotowuje studentów do kompetentnego poznawania i rozumienia twórczości artystycznej w jej rozmaitych wymiarach – historycznym, estetycznym, społecznym, ekonomicznym oraz służy wykształceniu umiejętności rzetelnej analizy i interpretacji dzieła filmowego w oparciu o narzędzia nauki o literaturze, a także nauk o sztuce, kulturze i mediach.

Wypracowane cykle zazębiających się ze sobą przedmiotów stwarzają studentowi możliwość rozwijania zdobytych umiejętności, a stopniowo poszerzany o inne dziedziny sztuki (malarstwo, muzyka) i inne media (telewizja) program pozwala utrzymać interdyscyplinarny profil studiów, stawiających sobie za cel rozwijanie perspektyw humanistycznych, kształcenie świadomości ciągłości historycznej oraz poczucia wartości wykształcenia humanistycznego.

Wybrane przedmioty:

- ✓ kino światowe,
- ✓ historia filmu polskiego,
- ✓ analiza i interpretacja filmu,
- ✓ gatunki filmowe i literackie,
- ✓ film dokumentalny,

- ✓ historia telewizji,
- ✓ film animowany,
- ✓ muzyka i film,
- ✓ bohater filmowy i literacki,
- ✓ mistrzowie kina.

Kariera po studiach:

- ✓ instytucje filmowe (kina, firmy dystrybucyjne, biura festiwalowe, archiwa etc.),
- ✓ placówki związane z kulturą i edukacją filmową (ośrodki kultury, kina studyjne itp.),
- ✓ wyszukiwanie i opracowywanie danych i materiałów informacyjnych niezbędnych do funkcjonowania środków masowego przekazu,
- ✓ instytucje rządowe i samorządowe promujące rozwój kultury filmowej.

Strona kierunku: <https://filmoznawstwo.com> (data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów: <http://filmoznawstwo.com/program-studiow/> (data dostępu: 14.12.2020).

8. STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE

Studia stacjonarne I stopnia

Program studiów śródziemnomorskich oferuje połączenie interdyscyplinarnej perspektywy teoretycznej z praktyką i zdobywaniem różnorodnych doświadczeń z dziedziny turystyki kulturowej. W ramach przygotowania do pracy w dynamicznie rozwijającej się branży turystycznej nastawionej na zwiedzanie krajów śródziemnomorskich, w programie studiów znaleźć można ofertę przedmiotów praktycznych związanych z turystyką, przewodnictwem i pilotażem wycieczek po krajach basenu Morza Śródziemnego.

Realizowana przez studentów studiów śródziemnomorskich specjalność turystyczna pozwala im przyswoić wiedzę z zakresu obsługi grup turystycznych zarówno w roli pilota wycieczek, jak i obsługi klientów w roli sprzedawcy w biurze turystycznym. W trakcie zajęć studenci uczestniczą w praktykach i wyjazdach szkoleniowych, podczas których doskonalą umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy z grupami turystycznymi.

Studia śródziemnomorskie bazują na pojęciu *turystyki kulturowej*, która oznacza tworzenie zaplecza w postaci szerokich horyzontów intelektualnych, wytyczanych przez znajomość takich zagadnień, jak literatura, teatr i sztuka antyczna, historia starożytna, prawo rzymskie, filozofia, retoryka, Biblia, kultura europejskiego średniowiecza, renesansu i baroku, korzenie demokracji, czy też recepcja kultury grecko-rzymskiej w czasach od średniowiecza po współczesność. Stosowne uzupełnienie tej wiedzy stanowić będzie znajomość języków starożytnych (w stopniu podstawowym) oraz wybranych języków nowożytnych z krajów basenu Morza Śródziemnego (z nastawieniem na jego praktyczne wykorzystanie), a także poznanie atrakcji turystycznych i muzeów w południowej Europie.

Wybrane przedmioty:

- ✓ język łaciński,
- ✓ arcydzieła literatury greckiej i rzymskiej,
- ✓ atrakcje turystyczne Śródziemnomorza,
- ✓ kultura i język wybranego kraju Śródziemnomorza,

- ✓ kultura średniowiecza, renesansu, baroku i oświecenia,
- ✓ topografia kulturowa Aten i Rzymu,
- ✓ recepcja antyku w kulturze współczesnej,
- ✓ motywy i toposy antyczne w literaturze i sztuce.

Kariera po studiach:

- ✓ turystyka,
- ✓ organizacja, przewodnictwo i pilotaż wycieczek.

Program studiów i sylabusy: <https://ifk.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/studia-rodziemnomorskie> (data dostępu: 14.12.2020)

9. FILOLOGIA KLASYCZNA

Studia stacjonarne I stopnia

Filologia klasyczna oferuje elastyczny, stworzony w oparciu o konsultacje z zewnętrznymi interesariuszami program studiów, który stanowi odpowiedź na wyzwania związane ze zmieniającą się funkcją badań nad antykiem i z nowym miejscem humanistyki w społeczeństwie. Fundamentem tego programu jest znajomość języków, literatury i kultury starożytnej Grecji i Rzymu, a także rozpoznawanie nowych ról kulturowych przypisywanych powyższym zjawiskom, modyfikowanym obecnie na potrzeby współczesnego społeczeństwa.

Studia filologiczne to dialog z przeszłością na temat teraźniejszości i przyszłości. Ma to określone konsekwencje: filolog klasyczny nie tylko bada dawno powstałe teksty, ucząc się przy tym zadawać pytania, ale także dołącza dzięki swoim badaniom do tych, którzy zajmowali się i fascynowali antykiem grecko-rzymskim.

Kierunek ten to wciąż studia źródłowe, które dostarczają wiedzy na temat tekstów będących kamieniami milowymi naszej cywilizacji, nośnikami fundamentalnych znaczeń, których ranga nie wygasła do dzisiaj. Dzięki filologii klasycznej można zatem sięgać do źródła, które tworzyło – i tworzy nadal – najbardziej uniwersalny z języków naszej cywilizacji.

Wybrane przedmioty:

- ✓ praktyczna nauka języka greckiego i łacińskiego,
- ✓ mitologia Grecji i Rzymu,
- ✓ literatura grecka i łacińska,
- ✓ filozofia antyczna,
- ✓ historia starożytna,
- ✓ życie codzienne i obyczajowość starożytnej Grecji i Rzymu,
- ✓ antyk a współczesne teorie literatury,
- ✓ paleografia łacińska,
- ✓ wprowadzenie do medio- i neolatynistyki.
- ✓ motywy i toposy antyczne w literaturze i sztuce.

Kariera po studiach:

- ✓ wydawnictwa,
- ✓ archiwa,
- ✓ biblioteki,
- ✓ wszelkie instytucje, w których przydatna jest dobra znajomość klasycznej greki i łaciny oraz wiedza o antyku.

Przewodnik po kierunku filologia klasyczna:

http://ifk.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0017/303614/Filologia-klasyczna-studia-I-stopnia.pdf

(data dostępu: 14.12.2020).

Program studiów:

<https://ifk.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/filologia-klasyczna> (data dostępu: 14.12.2020)

10. CENTRAL EUROPEAN AND BALKAN STUDIES

Studia stacjonarne I stopnia

Kierunek Central European and Balkan Studies pomyślany jest jako połączenie studiów filologicznych z praktyczną wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi w komunikacji literackiej, językowej i kulturowej w przestrzeni biznesu i humanistycznie pojmowanej turystyce kulturowej. Łączą one kompetencje w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa z perspektywą ich wykorzystywania w tworzeniu wspólnot komunikacyjnych.

Studia pomyślane są jako model kształcenia integrujący rozmaite dziedziny wiedzy humanistycznej oraz w ograniczonym zakresie dziedzin społecznych dla uzyskania efektu integracji kształcenia filologicznego ze kształceniem specjalnościowym nastawionym na praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności.

Celem studiów jest stworzenie modelu kompetencji i umiejętności niezbędnych do poruszania się w przestrzeni wiedzy o literaturze, języku i szeroko rozumianej kulturze (uwzględniając filozofię, sztukę, religię), zapewniających przygotowanie do wykonywania zawodu filologa w zakresie wiedzy i kompetencji ukierunkowanych na aspekt komunikacji językowej, literackiej i kulturowej.

Innowacyjność koncepcji polega po pierwsze na połączeniu kompetencji i umiejętności z zakresu studiów środkowo-europejskich z bałkanistycznymi, po drugie zaś na nakierowaniu ich na praktyczny wymiar komunikacji literackiej i międzykulturowej niezbędnej do budowania wewnętrznego i zewnętrznego obiegu informacji w biznesie i przemyśle turystycznym.

Studia z zakresu Central European and Balkan Studies koncentrują się na uzyskaniu przez absolwentów podstawowej wiedzy z zakresu międzykulturowej komunikacji literackiej rozumianej jako podstawowa znajomość literatur narodowych oraz tradycji kulturowych ukształtowanych w kręgu wybranych języków europejskich krajów Europy Środkowo-Wschodniej i Półwyspu Bałkańskiego. Studia te obejmują kształcenie w zakresie: literatury, językoznawstwa, kultury śródziemnomorskiej, oraz szeroko pojmowanego dialogu międzykulturowego, umieszczonych w funkcjonalnym kontekście turystyki kulturowej i komunikacji biznesowej.

Trzy podstawowe moduły kształcenia (polonistyczny, slawistyczny i filologiczno-klasyczny) zostały uzupełnione o moduły przedmiotów z zakresu komunikacji międzykulturowej w turystyce i w biznesie, które pozwolą uzyskać dodatkowe kompetencje.

Kariera po studiach:

- ✓ instytucje kulturalne: muzea, domy kultury, wydawnictwa, teatry itp.,
- ✓ media: radio, telewizja, serwisy społecznościowe, portale informacyjne itp.,
- ✓ reklama i marketing,
- ✓ sektor usług turystycznych: biura podróży, linie lotnicze, hotele, ośrodki informacji turystycznej.

11. FILOLOGIA POLSKA JAKO OBCA

Studia stacjonarne I stopnia

Filologia polska jako obca to kierunek studiów adresowany do obcokrajowców, chcących poznać język i kulturę Polski. Program studiów został tak pomyślany, aby do końca studiów umożliwić zdobycie kompetencji językowej na poziomie zaawansowanym.

Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych wykładowców i lektorów, którzy proponują również wiele zajęć fakultatywnych każdorazowo dostosowanych do potrzeb i indywidualnych zainteresowań studentów. Podczas lektoratów i konwersatoriów student nabywa umiejętności w zakresie komunikacji w języku polskim i drugim języku obcym (niemieckim lub angielskim).

Studia przeznaczone są dla kandydatów niebędących obywatelami polskimi lub posiadających obywatelstwo polskie, lecz zamieszkujących na stałe poza Polską. Rekrutacja na studia odbywa się na podstawie złożenia wymaganych dokumentów do wypełnienia limitu miejsc.

Wybrane przedmioty:

- ✓ praktyczna nauka języka polskiego,
- ✓ wprowadzenie do literatury polskiej,
- ✓ wstęp do językoznawstwa,
- ✓ socjolingwistyka,
- ✓ pisanie po polsku,
- ✓ filozofia,
- ✓ podstawy translatoryki,
- ✓ technologie informacyjne.

Praca po studiach:

- ✓ ośrodki kultury,
- ✓ przedsiębiorstwa,
- ✓ instytucje międzynarodowe.

Program studiów: <https://polonistyka.amu.edu.pl/dla-kandydata/kierunki-na-studiach-licencjackich2/filologia-polska-jako-obca> (data dostępu: 14.12.2020)

12. POLONISTYCZNO-FILOZOFICZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE

Studia stacjonarne I stopnia

Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie to idealny kierunek dla osób łączących zainteresowania literackie i językowe z filozoficznymi. Priorytetem jest w tym przypadku zdobycie uprawnień do prowadzenia przedmiotów: języka polskiego i etyki w szkole podstawowej. Dzięki temu student może zostać nauczycielem o szerokich horyzontach humanistycznych. Specyfika kierunku pozwala także na łączenie studiów z innymi obowiązkami czy formami aktywności.

Dodatkowy atut stanowi fakt, że studia są prowadzone przez dwa instytuty, co gwarantuje interdyscyplinarność studiów, a jednocześnie zdobycie cennych kwalifikacji - uprawnienia do nauczania w zakresie dwóch przedmiotów. Po studiach licencjackich można z powodzeniem podjąć pracę lub kontynuować naukę w obrębie nowocześnie definiowanej humanistyki.

Specjalności w ramach kierunku:

- ✓ **nauczycielska.**

Wybrane przedmioty:

- ✓ gry logiczne,
- ✓ drama - metody kreatywne w szkole podstawowej,
- ✓ literatura powszechna,
- ✓ kultura języka polskiego,
- ✓ różnica i różnorodność społeczna,
- ✓ uczestnictwo w kulturze,
- ✓ etyka decyzji i działań,
- ✓ polska literatura najnowsza,
- ✓ filozofia języka - język filozofii.

Kariera po studiach:

- ✓ szkoły,
- ✓ instytucje kultury.

Program studiów: <https://polonistyka.amu.edu.pl/dla-kandydata/kierunki-na-studiach-licencjackich2/polonistyczno-filozoficzne-studia-nauczycielskie> (data dostępu: 13.12.2020)

WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH

1. GEODEZJA I KARTOGRAFIA

Inżynierskie studia stacjonarne I stopnia

Kierunek geodezja i kartografia to studia inżynierskie. Są one związane głównie z obszarem kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych w dziedzinie nauk o Ziemi. Celem studiów jest wykształcenie specjalistów, którzy będą posiadać interdyscyplinarną wiedzę oraz konkretne umiejętności zawodowe i techniczne. Dużym atutem kierunku jest korzystanie z nowoczesnych technologii, np. kartowanie terenowe w technologii GIS i GPS czy opracowywanie multimedialnych map internetowych.

Program studiów został dostosowany do Rozporządzenia Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 31.01.2014 roku w sprawie uprawnień zawodowych w dziedzinie geodezji i kartografii: zakres 1 – Geodezyjne pomiary sytuacyjno – wysokościowe, realizacyjne i inwentaryzacyjne, zakres 2 – Rozgraniczanie i podziały nieruchomości (gruntów) oraz sporządzanie dokumentacji do celów prawnych, zakres 4 – Geodezyjna obsługa inwestycji oraz zakres 6 – Redakcja map.

Wybrane przedmioty:

- ✓ ewidencja gruntów i budynków,
- ✓ design kartograficzny i projektowanie wizualizacji,
- ✓ mapa zasadnicza, topograficzna i tematyczna,
- ✓ geodezja inżynierska i satelitarna,
- ✓ kartografia internetowa i mobilna.

Kariera po studiach:

- ✓ ośrodki dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej,
- ✓ firmy budowlane,
- ✓ przedsiębiorstwa poszukujące surowców,
- ✓ administracja publiczna,
- ✓ wydawnictwa i firmy kartograficzne,
- ✓ Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa,
- ✓ firmy badające i monitorujące stan środowiska.

Efekty kształcenia dla kierunku studiów geodezja i kartografia – studia inżynierskie:

http://wngig.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0017/263420/Zalacznik-C-do-uchwaly-nr-49.pdf
(data dostępu: 14.12.2020)

Ulotka kierunku: <http://dziegeo->

www.home.amu.edu.pl/www/02_Dla_kandydata/03_Studia_I_stopnia/opis/GIK.pdf

(data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów: <https://wngig.amu.edu.pl/dla-studenta/dla-studenta/programy-studiow/studia-stacjonarne/2015-2019/programy-studiow-dla-cykli-dydaktycznych> (data dostępu: 14.12.2020)

2. GEOINFORMACJA

Inżynierskie studia stacjonarne I stopnia

Geoinformacja jest dyscypliną, która wyrosła na gruncie systemów informacji geograficznej (GIS) rozwijanych od ponad pół wieku. Trudno obecnie wyobrazić sobie funkcjonowanie człowieka w jakiegokolwiek dziedzinie gospodarowania z pominięciem informacji pochodzącej ze zdalnej rejestracji, informacji satelitarnej czy szybkiego przetwarzania dużych ilości danych w czasie rzeczywistym. Geotechnologia scala GIS z światowymi systemami lokalizacyjnymi (GPS) i zdalną rejestracją (RS) nie tylko na powierzchni globu ziemskiego, ale również na innych planetach. Geoinformacja wraz z geotechnologią tworzą dziś niezbędny atrybut nowoczesnego rozwoju społeczeństwa. W sferze postępu cywilizacyjnego obserwuje się przechodzenie współczesnych społeczeństw w kierunku społeczeństwa geoinformacyjnego. Geoinformacja jest obecnie jedną z najszybciej rozwijających się dyscyplin naukowych.

Program nauczania jest połączeniem przedmiotów z czterech zasadniczych grup:

- ✓ przedmiotów geoinformacyjnych,
- ✓ przedmiotów matematyczno-informatycznych,
- ✓ przedmiotów geograficznych,
- ✓ przedmiotów ogólnych.

Studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe i umiejętności poprzez uczestnictwo w projektach naukowo-badawczych prowadzonych przez pracowników naukowych. Dużym atutem są także prowadzone w ramach kierunku zajęcia terenowe.

Wybrane przedmioty:

- ✓ kartografia i geomatyka,
- ✓ gospodarka przestrzenna,
- ✓ geoinformacja,
- ✓ geologia,
- ✓ turystyka i rekreacja,
- ✓ zarządzanie środowiskiem.

Kariera po studiach:

- ✓ administracja samorządowa,
- ✓ wydziały i departamenty geodezji, geologii, ochrony środowiska, gospodarki wodnej, gospodarki przestrzennej, architektury, urbanistyki, demografii itp.,
- ✓ instytucje ochrony środowiska i firmy turystyczne,
- ✓ laboratoria i stacje badania środowiska przyrodniczego, służby ochrony przyrody (parki narodowe i krajobrazowe),
- ✓ służby, zakłady i firmy komunalne, usługowe i o różnym profilu gospodarczym,
- ✓ służby państwowe i ratownicze,
- ✓ instytucje i firmy wytwarzające dane monitoringowe o środowisku przyrodniczym o zróżnicowanym zasięgu przestrzennym i czasowym,
- ✓ firmy kartograficzne i wydawnictwa,
- ✓ biura badania opinii społecznych.

Efekty kształcenia dla kierunku studiów geoinformacja – studia inżynierskie:

http://wngig.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0017/263402/Zalacznik-nr-1-do-uchwaly-nr-64.pdf
(data dostępu: 14.12.2020)

Ulotka kierunku: http://dziegeo-www.home.amu.edu.pl/www/02_Dla_kandydata/03_Studia_I_stopnia/opis/GI.pdf
(data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów: <https://wngig.amu.edu.pl/dla-studenta/dla-studenta/programy-studiow/studia-stacjonarne/2015-2019/programy-studiow-dla-cykli-dydaktycznych> (data dostępu: 14.12.2020)

3. GEOLOGIA

Inżynierskie/licencjackie studia stacjonarne I stopnia

Geologię można studiować w cyklu trzyletnim (licencjackim) lub trzypięcioletnim (inżynierskim). Programy studiów nieco się od siebie różnią, dlatego warto starannie się z nimi zapoznać.

Studia licencjackie na kierunku geologia mają charakter ogólnogeologiczny. Trzon programu stanowią przedmioty z zakresu geologii podstawowej. Student poznaje również w zarysie główne dziedziny geologii stosowanej: hydrogeologię, geologię inżynierską, geologię złóż. Znaczący udział w programie studiów licencjackich stanowią ćwiczenia terenowe, realizowane w odsłonięciach, jak i czynnych kopalniach. Duża waga przykładana jest do kształcenia przy użyciu technik komputerowych, w tym metod GIS-owskich oraz specjalistycznego oprogramowania geologicznego. Realizacja zajęć w trzydziestu procentach wynika z indywidualnego wyboru studenta, spośród szerokiej listy kursów z różnych dziedzin nauk o Ziemi. Pozwala to kształtować edukację pod kątem własnych zainteresowań.

Do atutów kierunku można zaliczyć możliwość zdobycia szerokiej wiedzy geologicznej stanowiącej klasyczny kanon wykształcenia każdego geologa na świecie, a także kontynuację i rozwinięcie zajęć kameralnych w postaci ćwiczeń terenowych, realizowanych w niewielkich grupach w sezonie letnim. Dodatkową wartość stanowi możliwość samodzielnego kształtowania swojej edukacji oraz rozwijania swoich zainteresowań w ramach kół naukowych.

Studia inżynierskie na kierunku geologia mają charakter studiów zawodowych z elementami pracy naukowo-badawczej. Oferta przedmiotów umożliwia studentowi zdobycie wiedzy ogólnogeologicznej, poszerzonej o umiejętności praktyczne z zakresu geologii inżynierskiej i hydrogeologii. Treści zajęć mieszczą się głównie w obszarze nauk o Ziemi, ale także nauk technicznych (budownictwa). Pierwsze cztery semestry pozwalają na opanowanie podstaw wiedzy i wzbudzenie w sobie zainteresowań specjalistycznych, a w efekcie wybór tematu pracy inżynierskiej oraz dalszej ścieżki kształcenia. Od piątego semestru student, w porozumieniu z promotorem pracy, samodzielnie wybiera ponad pięćdziesiąt zajęć z bogatej puli przedmiotów z zakresu geologii inżynierskiej z elementami geotechniki lub hydrogeologii.

Do atutów kierunku można zaliczyć zdobycie podstaw wiedzy specjalistycznej wymaganej na rynku pracy w zakresie geologii inżynierskiej, geotechniki i hydrogeologii z wykorzystaniem technik komputerowych. Warto podkreślić, że kanon tej wiedzy uzupełniony jest o wybrane elementy najnowszych osiągnięć techniczno-analitycznych. Podczas studiów możliwe jest też zdobywanie doświadczenia zawodowego poprzez letnie staże w firmach geologicznych współpracujących z UAM.

Wybrane przedmioty:

Studia licencjackie:

- ✓ mineralogia,
- ✓ geologia dynamiczna,
- ✓ sedimentologia,
- ✓ geologia kenozoiku,
- ✓ geologia strukturalna,
- ✓ geologia morza,
- ✓ geologia historyczna,
- ✓ wstęp do geofizyki,
- ✓ geologia regionalna Polski,
- ✓ kartografia geologiczna.

Studia inżynierskie:

- ✓ geologia dynamiczna,
- ✓ podstawy paleontologii i stratygrafii,
- ✓ hydrogeologia,
- ✓ geologia inżynierska,
- ✓ budownictwo ogólne,
- ✓ ujęcia wód podziemnych,
- ✓ projektowanie odwodnień,
- ✓ fundamentowanie,
- ✓ specjalistyczna pracownia komputerowa,
- ✓ systemy informacji przestrzennej.

Kariera po studiach:

Studia licencjackie:

- ✓ administracja geologiczna (Urzędy Marszałkowskie, Starostwa Powiatowe, Okręgowe Urzędy Górnicze),
- ✓ instytuty badawcze (Państwowy Instytut Geologiczny),
- ✓ firmy zajmujące się poszukiwaniami i eksploatacją złóż (m. in. Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo SA, KGHM Polska Miedź SA, Kopalnia Soli Kłodawa SA).

Studia inżynierskie:

- ✓ administracja geologiczna (Urzędy Marszałkowskie, Starostwa Powiatowe, Okręgowe Urzędy Górnicze),
- ✓ instytuty badawcze (Państwowy Instytut Geologiczny),
- ✓ firmy zajmujące się badaniami i pracami geologiczno-inżynierskimi, geotechnicznymi i hydrogeologicznymi (m. in. Geoprojekt-Poznań, Menard Polska, Hydrokonsult).

Efekty kształcenia dla kierunku geologia – studia licencjackie:

http://wngig.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0006/263391/Zalacznik-nr-1-do-uchwaly-nr-143.pdf
(data dostępu: 14.12.2020)

Efekty kształcenia dla kierunku geologia – studia inżynierskie:

https://wngig.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0007/263392/Zalacznik-nr-2-do-uchwaly-nr-143.pdf (data dostępu: 14.12.2020)

Ulotka kierunku – studia licencjackie:

http://ig.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0008/360179/GL_lic_WWW.pdf
(data dostępu: 14.12.2020)

Ulotka kierunku – studia inżynierskie:

http://ig.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0007/360259/Ulotka_inz.pdf
(data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów – licencjat: <http://ig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/studia-licencjackie-i-stopnia> (data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów – inżynier: <http://ig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/studia-inzynierskie-i-stopnia> (data dostępu: 14.12.2020)

4. GEOGRAFIA

Studia stacjonarne I stopnia

Studia na tym kierunku prowadzą do nabycia interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych, a także umożliwiają szczegółowe poznanie szeregu relacji człowiek – środowisko. Struktura programu studiów zapewnia studentom możliwość rozwijania wiedzy ze wszystkich działów geografii, m.in. kartografii, hydrologii, meteorologii, geomorfologii, geografii gospodarczej, geografii ludności i osadnictwa. Ważną częścią studiów na tym kierunku są także ćwiczenia terenowe, podczas których studenci mają możliwość poznania różnych regionów Polski i ich zróżnicowania geograficznego. Studia rozwijają również wiele umiejętności badawczych, takich jak m.in. gromadzenie i przetwarzanie materiału empirycznego za pomocą nowoczesnych technik komputerowych np. GIS.

Do niewątpliwych atutów kierunku należy zaliczyć fakt, że studia umożliwiają zapoznanie się z różnymi zjawiskami i procesami w środowisku geograficznym, nie tylko podczas zajęć wykładowych, ale także podczas ćwiczeń terenowych w różnych regionach Polski. Warto podkreślić, że studia dają możliwość jednoczesnego realizowania modułu edukacyjnego i zdobycia kompetencji nauczyciela.

Wybrane przedmioty:

- ✓ kartografia i topografia,
- ✓ geomorfologia,
- ✓ klimatologia i meteorologia,
- ✓ hydrologia i oceanografia,
- ✓ kształtowanie i ochrona środowiska,
- ✓ geografia rolnictwa i przemysłu,
- ✓ geografia ludności i osadnictwa,
- ✓ geografia polityczna,
- ✓ systemy informacji geograficznej GIS,
- ✓ geografia regionalna Polski i świata.

Kariera po studiach:

- ✓ wydziały ochrony środowiska i planowania przestrzennego w urzędach administracji państwowej i samorządowej,
- ✓ instytucje związane z ochroną przyrody i edukacją przyrodniczą, np. parki narodowe lub stacje ekologiczne,
- ✓ ośrodki analityczno-badawcze, np. zajmujące się badaniami atmosfery, hydrosfery, bądź badaniami społecznymi lub statystycznymi,
- ✓ nauczyciele geografii i przyrody (po zrealizowaniu bloku pedagogicznego).

Efekty kształcenia dla kierunku studiów geografia:

http://wngig.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0019/263404/Zalacznik-nr-1-do-uchwaly-nr-65.pdf
(data dostępu: 14.12.2020)

Ulotka kierunku: <http://dziegeo->

www.home.amu.edu.pl/www/02_Dla_kandydata/03_Studia_I_stopnia/opis/GR.pdf

(data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów i efekty kształcenia: <https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne> (data dostępu: 14.12.2020)

5. GEOGRAFIA, SPECJALNOŚĆ EKOLOGIA MIASTA

Studia stacjonarne I stopnia

Specjalność ekologia miasta, utworzona w roku 2013, jest pierwszą w tym zakresie specjalnością akademicką powołaną w Polsce. Podejmuje najważniejsze wyzwania współczesności dotyczące relacji człowieka ze środowiskiem przyrodniczym związane z rozwojem urbanizacji. Występuje naprzeciw dążeniom współczesnych społeczeństw do wysokiej jakości życia w miastach i obszarach zurbanizowanych.

Interdyscyplinarny program studiów łączy zagadnienia geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej, nauk geologicznych z humanistycznymi, biologicznymi, społecznymi i technicznymi. Obejmuje zajęcia praktyczne, laboratoryjne i terenowe.

Wykładowcy kierunku ekologia miasta stawiają sobie za cel wykształcenie specjalistów posiadających kompleksową wiedzę dotyczącą funkcjonowania i kształtowania systemów miejskich w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju. Absolwenci mają być przygotowani do rozwiązywania problemów rozwoju miast w kontekście uwarunkowań środowiskowych i kulturowych Polski i Europy środkowej.

Wybrane przedmioty:

- ✓ przyrodnicze podstawy planowania przestrzennego,
- ✓ geochemia środowiska i ekotoksykologia miasta,
- ✓ innowacje proekologiczne i koncepcje miast przyszłości,
- ✓ odnawialne źródła energii,
- ✓ grafika komputerowa w dokumentacji przyrodniczej.

Kariera po studiach:

- ✓ wydziały ochrony środowiska i planowania przestrzennego w urzędach administracji państwowej i samorządowej,
- ✓ instytucje związane z ochroną przyrody i edukacją przyrodniczą, np. parki narodowe lub stacje ekologiczne,
- ✓ ośrodki analityczno-badawcze, np. zajmujące się badaniami atmosfery, hydrosfery, bądź badaniami społecznymi lub statystycznymi,
- ✓ nauczyciele geografii i przyrody (po zrealizowaniu bloku pedagogicznego).

Ulotka kierunku: <http://dziegeo->

www.home.amu.edu.pl/www/02_Dla_kandydata/03_Studia_I_stopnia/opis/EM.pdf

(data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów i efekty kształcenia: [https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-](https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne)

[kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne](https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne) (data dostępu: 14.12.2020)

6. GEOGRAFIA, SPECJALNOŚĆ GEOANALIZA SPOŁECZNO – EKONOMICZNA

Studia stacjonarne I stopnia

Specjalność jest odpowiedzią na wyzwania dynamicznie zmieniającej się polskiej gospodarki (w tym programu reindustrializacji, budowy innowacyjnej gospodarki opartej wiedzy, itp.). Jest też reakcją na sygnały mediów, samorządów terytorialnych i firm doradczych zgłaszających zapotrzebowanie na pracowników posiadających umiejętności analityczne z wykorzystaniem technologii wizualizacyjnych (w tym geoinformacyjnych), a także reakcją na sygnały z rynków międzynarodowych. Specjalność nawiązuje też do najnowszych trendów w światowej nauce i rozwoju gospodarczym.

Studenci rozwijają umiejętności analityczne, przy jednoczesnym zapewnieniu gruntownej wiedzy o zjawiskach i procesach, które mają zostać poddane analizie. Kształtowane są zdolności aktywnego wykorzystania nowoczesnych metod i narzędzi gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych, a także rozwijane są umiejętności wizualnej prezentacji zjawisk społeczno-gospodarczych. Studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody/geografii.

Wybrane przedmioty:

- ✓ organizacja i metody badania opinii społecznej,
- ✓ wskaźniki społeczno – ekonomiczne i ich zastosowanie,
- ✓ migracje w różnych układach terytorialnych,
- ✓ analiza poziomu i warunków życia,
- ✓ atrakcyjność inwestycyjna miast i regionów.

Kariera po studiach:

- ✓ jednostki samorządu terytorialnego (np. urzędy gmin, urzędy wojewódzkie),
- ✓ firmy konsultingowe, zajmujące się doradztwem podmiotom gospodarczym w sprawach np. opracowywania strategii firmy,
- ✓ firmy przygotowujące opracowania planistyczne (np. ocena oddziaływania na środowisko planowanej inwestycji, audyty krajobrazowe, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy),
- ✓ firmy zajmujące się geomarketingiem (np. analizy przestrzenne lokalizacji konsumentów, studia lokalizacyjne centrów handlowych, analizy potencjału regionalnego rynku),
- ✓ biura badania opinii społecznych,
- ✓ firmy zajmujące się tworzeniem map cyfrowych.

Ulotka kierunku: <http://dziegeo->

www.home.amu.edu.pl/www/02_Dla_kandydata/03_Studia_I_stopnia/opis/GSE_DL.pdf

(data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów i efekty kształcenia: [https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-](https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne)

[kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne](https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne) (data dostępu: 14.12.2020)

7. GEOGRAFIA, SPECJALNOŚĆ HYDROLOGIA, METEOROLOGIA, KLIMATOLOGIA

Studia stacjonarne I stopnia

Struktura programu studiów zapewnia studentowi zdobywanie i rozwijanie wiedzy z zakresu hydrologii, meteorologii i klimatologii oraz ochrony i możliwości wykorzystania zasobów wodnych i atmosfery. Podczas pierwszego roku studenci nabywają wiedzę zgodną z kierunkiem geografia, natomiast kolejne lata poświęcają na rozwijanie zainteresowań specjalistycznych w ramach interesujących ich przedmiotów.

Do niewątpliwych atutów kierunku należy zaliczyć fakt, że w jego programie przewidziano ćwiczenia terenowe. Cenna jest również możliwość zdobycia kompetencji nauczyciela w zakresie geografii i przyrody.

Wybrane przedmioty:

- ✓ hydrometria,
- ✓ bioklimatologia,
- ✓ technologie uzdatniania wody i oczyszczania ścieków,
- ✓ podstawy meteorologii synoptycznej,
- ✓ przetwarzanie danych meteorologicznych.

Kariera po studiach:

- ✓ centra zagrożenia kryzysowego,
- ✓ biura IMGW,
- ✓ wydziały ochrony środowiska i planowania przestrzennego w urzędach administracji państwowej i samorządowej,
- ✓ instytucje związane z ochroną przyrody i edukacją przyrodniczą, np. parki narodowe lub stacje ekologiczne,
- ✓ ośrodki analityczno-badawcze, np. zajmujące się badaniami atmosfery, hydrosfery, bądź badaniami społecznymi lub statystycznymi,
- ✓ nauczyciele geografii i przyrody (po zrealizowaniu bloku pedagogicznego).

Ulotka kierunku: http://dziegeo-www.home.amu.edu.pl/www/02_Dla_kandydata/03_Studia_I_stopnia/opis/HMIK.pdf

(data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów i efekty kształcenia: <https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne> (data dostępu: 14.12.2020)

8. GEOGRAFIA, SPECJALNOŚĆ GEO-GRAFIKA

Studia stacjonarne I stopnia

Geo-grafika jest odpowiedzią na rozwój nowoczesnych technik komunikacji multimedialnej, która trwale zakorzeniła się w społeczeństwie. Dzięki rozwojowi tych technik powstają nowe gałęzie gospodarki i technologie oparte na grafice komputerowej, multimediami, technikach komputerowych i sieciach społecznościowych. Geo-grafika pokazuje złożoność otaczającego nas świata i sprawia, że zaawansowane technologie są na wyciągnięcie ręki. Podczas studiów zostanie przekazana praktyczna wiedza dotycząca obróbki dokumentacji terenowej i laboratoryjnej, cyfrowej rejestracji środowiska geograficznego z użyciem dronów, animacji obiektów i procesów geograficznych.

Studia mają więc twórczy charakter, a program kształcenia wykorzystuje współczesne metody komunikacji społecznej i multimedialnej. Obok wiedzy geograficznej, studenci zapoznają się z wiedzą, która rozwinie ich umiejętności graficzne. Absolwenci będą więc mogli podjąć pracę w miejscach, gdzie wiedza geograficzna i jednocześnie znajomość multimedialnych technologii komunikacyjnych jest kluczowa.

Wybrane przedmioty:

- ✓ geografia fizyczna i społeczno - ekonomiczna,
- ✓ unikalne środowiska geograficzne,
- ✓ fotografia przyrodnicza,
- ✓ fotografia mikroskopowa i laboratoryjna,
- ✓ film przyrodniczy,
- ✓ grafika prezentacyjna i infografika,
- ✓ internetowe systemy multimedialne,
- ✓ ochrona i promocja bio- i georóżności.
- ✓ krajobraz naturalny i kulturowy.

Kariera po studiach:

- ✓ działy promocji,
- ✓ studia graficzne,
- ✓ studia filmowe,
- ✓ samodzielna działalność twórcza.

Ulotka kierunku: http://dziegeo-www.home.amu.edu.pl/www/02_Dla_kandydata/03_Studia_I_stopnia/opis/GEO-GRAFIKA.pdf

(data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów i efekty kształcenia: <https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne> (data dostępu: 14.12.2020)

9. TURYSTYKA I REKREACJA

Studia stacjonarne I stopnia

Studia na tym kierunku mają charakter interdyscyplinarny i łączą wiedzę z wielu obszarów nauk (przyrodniczych, społecznych, humanistycznych), a ponadto kształtują umiejętności praktyczne, niezbędne w pracy w sektorze usług turystycznych i rekreacyjnych. Program nauczania obejmuje treści m.in. z zakresu: geografii, ekonomii, prawa, socjologii, psychologii, fizjologii, architektury, historii sztuki. Zarówno na studiach licencjackich, jak i magisterskich istnieje możliwość rozwoju indywidualnego profilu kształcenia dzięki szerokiej ofercie specjalności i zajęć do wyboru. Istotnym elementem nauczania jest bogaty pakiet przedmiotów praktycznych i specjalistycznych (m.in. praktyki studenckie, staże, ćwiczenia terenowe), intensywna nauka języków obcych oraz rozwijanie kompetencji w sferze nowych technologii.

Studia przygotowują do pracy w sektorze gospodarki turystycznej, w którym wzrasta zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowaną kadrę. łączą wykształcenie uniwersyteckie z praktycznymi kwalifikacjami i dają podstawy do kształtowania własnej ścieżki zawodowej poprzez wybór spośród wielu specjalności i przedmiotów.

Studenci mają do wyboru jedną z sześciu specjalności:

✓ **profil ogólny**

Studenci realizują podstawowe treści przewidziane dla kierunku turystyka i rekreacja. Przeznaczony dla osób, które pragną posiadać szerokie spektrum wiedzy i nie chcą się jeszcze specjalizować się w wąskiej dziedzinie na poziomie studiów licencjackich.

✓ **turystyka kulturowa**

Studenci nabywają wiedzę łączącą kulturę materialną oraz duchową człowieka ze znajomością zagadnień przyrodniczych, społecznych oraz ekonomiczno-prawnych. Przyswojenie szerokiej wiedzy humanistycznej stanowi podstawę do zrozumienia zasad kształtowania i rozwoju różnych typów turystyki kulturowej – archeologicznej, muzealnej, literacko-filmowej, pielgrzymkowej, eventowej czy militarnej.

✓ **hotelarstwo i turystyka zdrowotna**

Program studiów umożliwia zapoznanie się z metodami przygotowania oraz realizacji oferty ośrodków noclegowych, które prowadzą usługi zdrowotne oraz obiektów gastronomicznych. Studia przygotowują również do zarządzania obiektami hotelarskimi.

✓ **rekreacja ruchowa**

Studia na tej specjalizacji przygotowują do planowania oraz prowadzenia rekreacji ruchowej dla wszystkich grup wiekowych w zróżnicowanych warunkach oraz przygotowania różnych imprez sportowych.

✓ **zarządzanie bezpieczeństwem turystów w sytuacjach kryzysowych**

Program specjalizacji przygotowuje studentów do sprawowania bezpośredniej opieki nad turystami oraz podejmowania interwencji na terenach szczególnie zagrożonych: w sytuacji wystąpienia klęski żywiołowej, konfliktu zbrojnego lub aktu terroru. Studenci mają możliwość także zapoznania się podstawami języka arabskiego.

✓ **zarządzanie eventami**

Ostatnia ze specjalizacji przygotowuje do wykonywania zadań zawodowych związanych z organizacją dowolnych eventów – od konferencji po imprezy masowe.

Kariera po studiach:

- ✓ touroperatorzy i agencje turystyczne,
- ✓ piloci i przewodnicy turystyczni,
- ✓ hotelarstwo,
- ✓ branża MICE (organizacja eventów, konferencji itp.),
- ✓ jednostki samorządu terytorialnego,
- ✓ firmy zajmujące się konsultingiem dla branży turystycznej,
- ✓ rezydenci i animatorzy,
- ✓ własna firma.

Ulotka kierunku: http://dziegeo-www.home.amu.edu.pl/www/02_Dla_kandydata/03_Studia_I_stopnia/opis/TIR.pdf
(data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów i efekty kształcenia: <https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne> (data dostępu: 14.12.2020)

10. ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM

Studia stacjonarne I stopnia

Program studiów na tym kierunku opiera się na praktycznym podejściu do zagadnień środowiskowych, środowiskowo-gospodarczych i prawno-administracyjnych z uwzględnieniem aktualnych nurtów i osiągnięć nauki. Podczas pierwszego roku studiów studenci zdobywają elementarną wiedzę o komponentach środowiska przyrodniczego: litosferze, atmosferze, hydrosferze, pedosferze i biosferze. Na kolejnym etapie poznają interakcje zachodzące pomiędzy tymi komponentami, a w dalszej części relacje człowieka ze środowiskiem. Przygotowują dokumenty niezbędne w postępowaniach administracyjnych.

W trakcie ćwiczeń praktycznych i terenowych studenci zapoznają się z nowoczesnymi metodami pozyskiwania danych środowiskowych: próbkowanie, bezzałogowe statki powietrzne, kartowanie terenowe i ich interpretacji w odpowiednio wyposażonych laboratoriach. Ważną częścią procesu nauczania są zajęcia realizowane w laboratorium komputerowym, w których studenci nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu technologii GIS (systemy informacji geograficznej) i interpretacji map tematycznych, zdjęć lotniczych i obrazów satelitarnych. Wiedzę nabytą podczas zajęć uzupełniają w trakcie lokalnych, krajowych i zagranicznych ćwiczeń terenowych oraz praktyk zawodowych, nabywając dodatkowych umiejętności technicznych, ekonomicznych oraz organizacyjnych w zarządzaniu środowiskiem.

Studia dają możliwość jednoczesnego realizowania modułu edukacyjnego, gwarantującego zdobycie kompetencji nauczyciela w zakresie przyrody i geografii zgodnych z obowiązującymi standardami.

Wybrane przedmioty:

- ✓ kartografia i topografia,
- ✓ systemy informacji geograficznej w badaniach środowiska,
- ✓ teledetekcja,
- ✓ analizy statystyczne w ochronie środowiska,
- ✓ fizyka i chemia Ziemi,
- ✓ prawo w ochronie środowiska,
- ✓ zróżnicowanie regionalne Polski,
- ✓ rozwój i planowanie miast,
- ✓ ekomarketing.

Kariera po studiach:

- ✓ administracja samorządowa i rządowa,
- ✓ instytucje ochrony środowiska,
- ✓ placówka naukowo-badawcza,
- ✓ pracownie projektowe,
- ✓ krajowe i zagraniczne firmy konsultingowe związane z przygotowaniem opracowań przyrodniczych dla jednostek administracji państwowej,
- ✓ przedsiębiorstwa gospodarki komunalnej,
- ✓ szkolnictwo,
- ✓ służbach państwowych odpowiedzialnych np. zarządzanie kryzysowe oraz ochronę przyrody.

Ulotka kierunku: <http://dziegeo->

www.home.amu.edu.pl/www/02_Dla_kandydata/03_Studia_I_stopnia/opis/ZS.pdf

(data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów i efekty kształcenia: [https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-](https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne)

[kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne](https://wngig.amu.edu.pl/dla-kandydata/dla-kandydata/programy-studiow-i-efekty-ksztalcenia/studia-stacjonarne) (data dostępu: 14.12.2020)

WYDZIAŁ GEOGRAFII SPOŁECZNO-EKONOMICZNEJ I GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ

1. GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Inżynierskie/ licencjackie studia stacjonarne I stopnia

Gospodarka przestrzenna (studia licencjackie) istnieje na UAM w Poznaniu od 1990 roku. W odpowiedzi na potrzeby rynku pracy w 2011 profil kształcenia został poszerzony o studia inżynierskie. Kierunek ma charakter interdyscyplinarny, korzystający z dorobku wielu nauk, w tym geografii, ekonomii, urbanistyki, planowania przestrzennego czy zarządzania. Zdobyta wiedza teoretyczna i praktyczne umiejętności pozwalają absolwentom kierunku m.in. na opracowywanie projektów planów zagospodarowania przestrzennego oraz programów rozwoju społeczno-gospodarczego, przygotowywanie i przeprowadzanie projektów inwestycyjnych w skalach: lokalnej, regionalnej i krajowej, opracowywanie analiz przestrzennych zjawisk społecznych, gospodarczych i przyrodniczych (z wykorzystaniem narzędzi GIS) oraz zarządzanie jednostkami terytorialnymi a także działalność renowacyjną, rehabilitacyjną i rewitalizacyjną przestrzeni zurbanizowanych.

Wybrane przedmioty:

- ✓ podstawy urbanistyki i architektury,
- ✓ podstawy geodezji i kartografii,
- ✓ prawoznawstwo,
- ✓ projektowanie urbanistyczne,
- ✓ projektowanie komputerowe w środowisku CAD,
- ✓ systemy informacji geograficznej GIS,
- ✓ grafika inżynierska,
- ✓ rysunek techniczny i planistyczny,
- ✓ wizualizacja 3-D w gospodarce przestrzennej,
- ✓ planowanie przestrzenne.

Kariera po studiach:

- ✓ jednostki administracji państwowej i samorządowej (np. urzędy gmin, marszałkowskie, wojewódzkie),
- ✓ firmy przygotowujące opracowania planistyczne (np. studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego),
- ✓ firmy zajmujące się programowaniem, realizacją i monitoringiem polityki regionalnej oraz wykorzystaniem instrumentów finansowych polityki spójności UE,

- ✓ firmy zajmujące się planowaniem strategicznym (np. strategie rozwoju lokalnego, strategie miejskich obszarów funkcjonalnych, programy rewitalizacji),
- ✓ biura badania opinii społecznych,
- ✓ agencje nieruchomości.

Efekty kształcenia:

https://bip.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0023/76208/Uchwała_266_zal-1a_dostosowanie_progr_gospodarka-przestrzenna.pdf

(data dostępu: 14.12.2020)

Ulotka kierunku: https://wgseigp.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0016/121732/GOSPODARKA-PRZESTRZENNA_-11.05.2020_p.pdf (data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów: <https://wgseigp.amu.edu.pl/dla-studenta/ksztalcenie/programy-studiow>

(data dostępu: 14.12.2020)

Sylabusy: <https://wgseigp.amu.edu.pl/dla-studenta/ksztalcenie/sylabusy> (data dostępu: 14.12.2020)

2. ZINTEGROWANE PLANOWANIE ROZWOJU

Inżynierskie studia stacjonarne I stopnia

Zintegrowane planowanie rozwoju to pierwszy tego rodzaju kierunek studiów w Polsce, stanowiący odpowiedź na zmiany prawne w zakresie zarządzania strategicznego procesami społeczno-gospodarczymi i planowania przestrzennego. Stwarza on możliwość przygotowania nowych kadr na potrzeby administracji oraz instytucji zajmujących się problematyką zintegrowanego planowania rozwoju.

Zintegrowane planowanie rozwoju to program studiów stanowiący efekt konsultacji pomysłodawców kierunku z Instytutu Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ze specjalistami z zakresu polityki regionalnej i przestrzennej. Do jego opracowywania zaproszeni zostali przedstawiciele ogólnopolskich środowisk opiniotwórczych (m.in. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Towarzystwo Urbanistów Polskich), pracownicy administracji szczebla krajowego (m.in. Ministerstwo Rozwoju), regionalnego (m.in. Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego) i lokalnego (przedstawiciele wybranych urzędów miast i gmin), a także przedstawiciele innych ośrodków akademickich w kraju (Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Politechnika Warszawska, Politechnika Gdańska).

Kierunek został oparty o innowacyjny program kształcenia, który został podzielony na spójne bloki tematyczne (moduły), np. prawny, ekonomiczny, społeczny, przestrzenny, metodyczny. Każdy moduł składa się z wykładów, zajęć praktycznych (w tym realizowanych w formie projektów indywidualnych i grupowych) oraz wizyt studyjnych. W jego realizację zaangażowani są zarówno nauczyciele akademicki jak i praktycy polityki rozwoju. Przedmioty (kursy) tworzące strukturę wewnętrzną modułu są powiązane ze sobą logicznie i zakończone jedną, wspólną oceną. Przykładowo, moduł *Usługi w rozwoju lokalnym* obejmuje takie kursy jak: *polityka rozwoju handlu i usług komercyjnych* oraz *polityka rozwoju samorządowych usług publicznych*.

W 2019 roku studia zostały wyróżnione certyfikatem *Studia z przyszłością*.

Kariera po studiach:

- ✓ administracja publiczna, m.in. na stanowiskach odpowiedzialnych za opracowywanie planów i programów rozwoju tych jednostek, planowanie i realizację projektów, pozyskiwanie i rozliczanie dotacji (w tym finansowanych ze środków europejskich), wspomaganie procesów zarządzania jednostkami terytorialnymi,
- ✓ firmy konsultingowe wykonujące strategie, plany, programy, ekspertyzy oraz analizy o charakterze społecznym, gospodarczym, przyrodniczym i przestrzennym dla jednostek administracyjno-terytorialnych wszystkich szczebli oraz potrzeb podmiotów prywatnych,
- ✓ instytucje oraz podmioty gospodarcze przygotowujące i realizujące różnego typu projekty inwestycyjne – infrastrukturalne, angażujące społeczność, wspierające generowanie i transfer innowacji.

Strona kierunku: <http://zpr.amu.edu.pl> (data dostępu: 14.12.2020)

Efekty kształcenia: https://bip.amu.edu.pl/data/assets/pdf_file/0028/76186/Uchwala_270_zal-1_dostosowanie_progr_zintegrowane-planowanie-rozwoju.pdf (data dostępu: 14.12.2020)

Ulotka kierunku: https://wgseigp.amu.edu.pl/data/assets/pdf_file/0015/121731/ZPR-Ulotka_2020.pdf (data dostępu: 14.12.2020)

Program studiów: <https://wgseigp.amu.edu.pl/dla-studenta/ksztalcenie/programy-studiow> (data dostępu: 14.12.2020)

Sylabusy: <https://wgseigp.amu.edu.pl/dla-studenta/ksztalcenie/sylabusy> (data dostępu: 14.12.2020)

3. GEOGRAFIA – GEOANALIZA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA

Studia stacjonarne I stopnia

Uruchomiona po raz pierwszy w roku akademickim 2016/2017 nowa specjalność geoanaliza społeczno – ekonomiczna na kierunku geografia oferuje nabycie unikalnych umiejętności geoanalitycznych w zakresie zjawisk społeczno-ekonomicznych. Proponowany studentom samodzielny już kierunek jest odpowiedzią na wyzwania dynamicznie zmieniającej się polskiej gospodarki (w tym programu reindustrializacji, budowy innowacyjnej gospodarki opartej wiedzy, itp.). Jest też reakcją na sygnały mediów, samorządów terytorialnych i firm doradczych zgłaszających zapotrzebowanie na pracowników posiadających umiejętności analityczne z wykorzystaniem technologii wizualizacyjnych (w tym geoinformacyjnych) oraz reakcją na sygnały z rynków międzynarodowych i stanowi nawiązanie do najnowszych trendów w światowej nauce i rozwoju gospodarczym.

Absolwenci nabywają umiejętności analityczne i gruntowną wiedzę o zjawiskach i procesach, które mają zostać poddane analizie. Kształtują zdolności aktywnego wykorzystania nowoczesnych metod i narzędzi gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych. Rozwijają umiejętności wizualnej prezentacji zjawisk społeczno-gospodarczych. Studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody/geografii.

Wybrane przedmioty:

- ✓ metody prezentacji danych,
- ✓ organizacja i metody badań opinii społecznej,
- ✓ socjologia,
- ✓ statystyka,
- ✓ wskaźniki społeczno-ekonomiczne i ich zastosowanie,

- V geowizualizacja zjawisk społeczno-gospodarczych,
- V e-administracja,
- V analiza poziomu i warunków życia,
- V analiza rynku pracy,
- V analiza patologii społecznych i przestępczości.

Kariera po studiach:

- V geoanalitik w:
 - o jednostkach samorządu terytorialnego (np. urzędach gmin, urzędach wojewódzkich),
 - o firmach konsultingowych,
 - o firmach przygotowujących opracowania planistyczne,
 - o firmach zajmujących się geomarketingiem,
 - o biurach badania opinii społecznych,
 - o firmach zajmujących się tworzeniem map cyfrowych.

Program studiów: <https://wgseigp.amu.edu.pl/dla-studenta/ksztalcenie/programy-studiow>
(data dostępu: 14.12.2020)

Plany zajęć: <https://wgseigp.amu.edu.pl/dla-studenta/plany-zajec> (data dostępu: 14.12.2020)