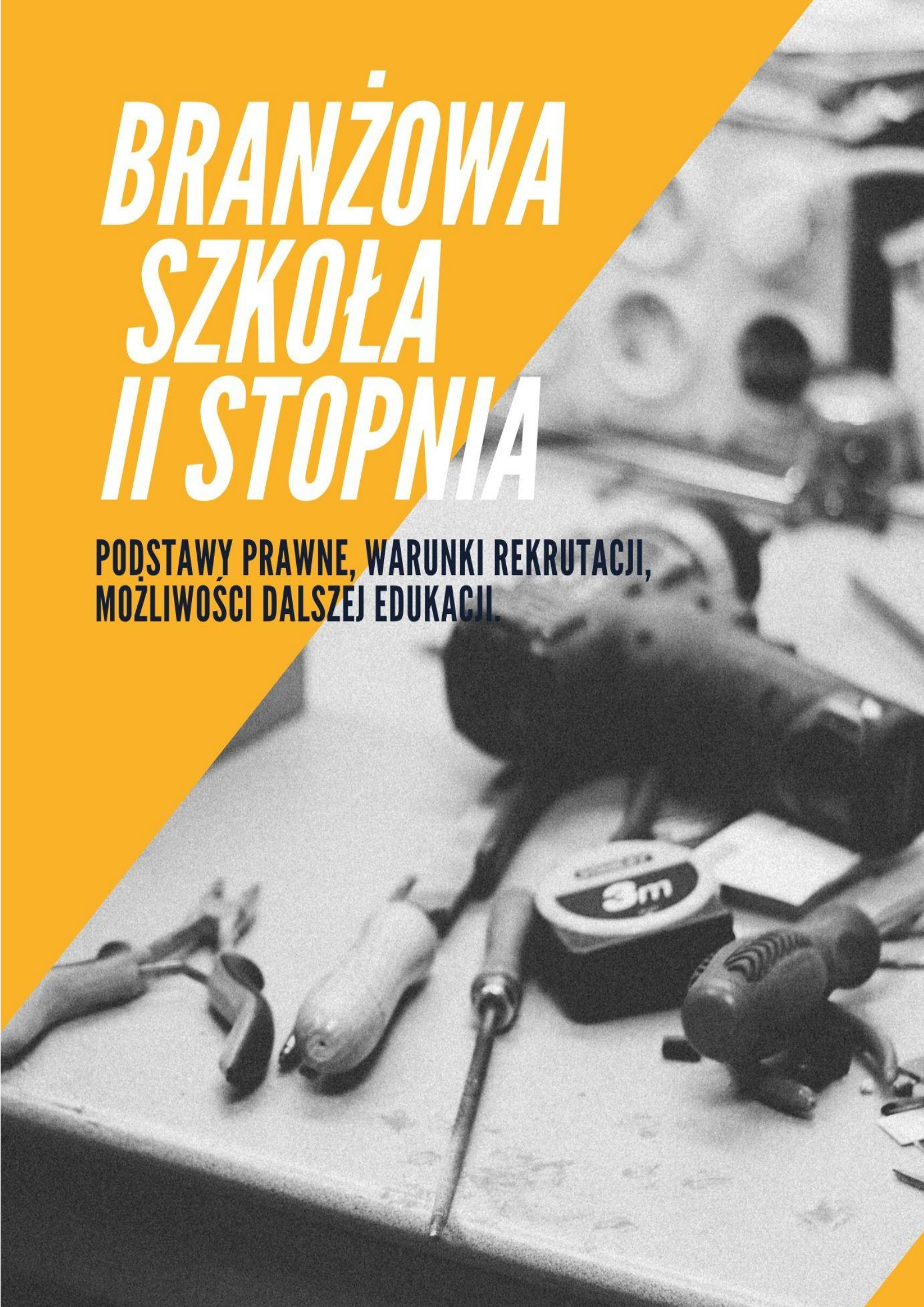
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA

PODSTAWY PRAWNE, WARUNKI REKRUTACJI, MOŻLIWOŚCI DALSZEJ EDUKACJI.



Spis treści

1. **Wstęp** 3
2. **Podstawy prawne funkcjonowania branżowej szkoły II stopnia** 3
3. **Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego** 4
4. **Zasady funkcjonowania branżowej szkoły II stopnia** 6
5. **Warunki rekrutacji do branżowej szkoły II stopnia** 9
6. **Wykaz branż, w których prowadzone jest kształcenie** 10
7. **Wykaz poznańskich placówek oferujących kształcenie w zawodzie w ramach branżowej szkoły II stopnia** 12
8. **Bibliografia** 23

1. Wstęp

W 2020 roku zostanie przeprowadzona po raz pierwszy rekrutacja do dwuletniej branżowej szkoły II stopnia. Oferta skierowana będzie dla uczniów, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia po dotychczasowym gimnazjum. Począwszy od roku szkolnego 2022/2023 do branżowej szkoły II stopnia będą przyjmowani uczniowie, którzy aktualnie realizują ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia po ośmioletniej szkole podstawowej.

Celem wprowadzenia branżowej szkoły II stopnia jest zapewnienie ciągłości kształcenia zawodowego w systemie szkolnym absolwentom branżowej szkoły I stopnia. Ta forma kształcenia umożliwi uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczanym na poziomie technika oraz otrzymanie świadectwa dojrzałości, a w późniejszej perspektywie podjęcie nauki na studiach wyższych.[1]

Kontynuacja nauki w branżowej szkole II stopnia nie będzie obowiązkowa. Oznacza to, że absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy nie zdecydują się na wybór takiej formy kształcenia, uzyskają wykształcenie zasadnicze branżowe, a po zdaniu egzaminu z jednej kwalifikacji otrzymają dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Nadal jednak będą mogli kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych lub zdecydować się na kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ).[2]

Koncepcja utworzenia branżowych szkół opiera na przekonaniu, że wiedza i umiejętności zawodowe w równym stopniu jak kształcenie ogólne powinny dać możliwość uzyskania wykształcenia na poziomie średnim, a w dalszej kolejności również wyższym.[3]

2. Podstawy prawne funkcjonowania branżowej szkoły II stopnia

Kształcenie w branżowej szkole II stopnia regulowane jest następującymi aktami prawnymi:

ustawami:

- Ustawą prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016, (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) [4],
- Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (Dz.U. z 1991 r. nr 95 poz. 425 z późn. zm.).[5]

rozporządzeniami:

[1] www.reformaedukacji.men.gov.pl (data dostępu: 13.05.2020)
[2] tamże
[3] www.men.gov.pl (data dostępu: 13.05.2020)
[4] http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20170000059 (data dostępu: 13.05.2020)
[5] http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19910950425 (data dostępu: 13.05.2020)

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467),[6]

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502),[7]

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 316),[8]

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2019 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2020 r, poz. 82),[9]

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2019 r., poz. 652),[10]

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r., poz. 639),[11]

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r., poz. 991).[12]

3. Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego

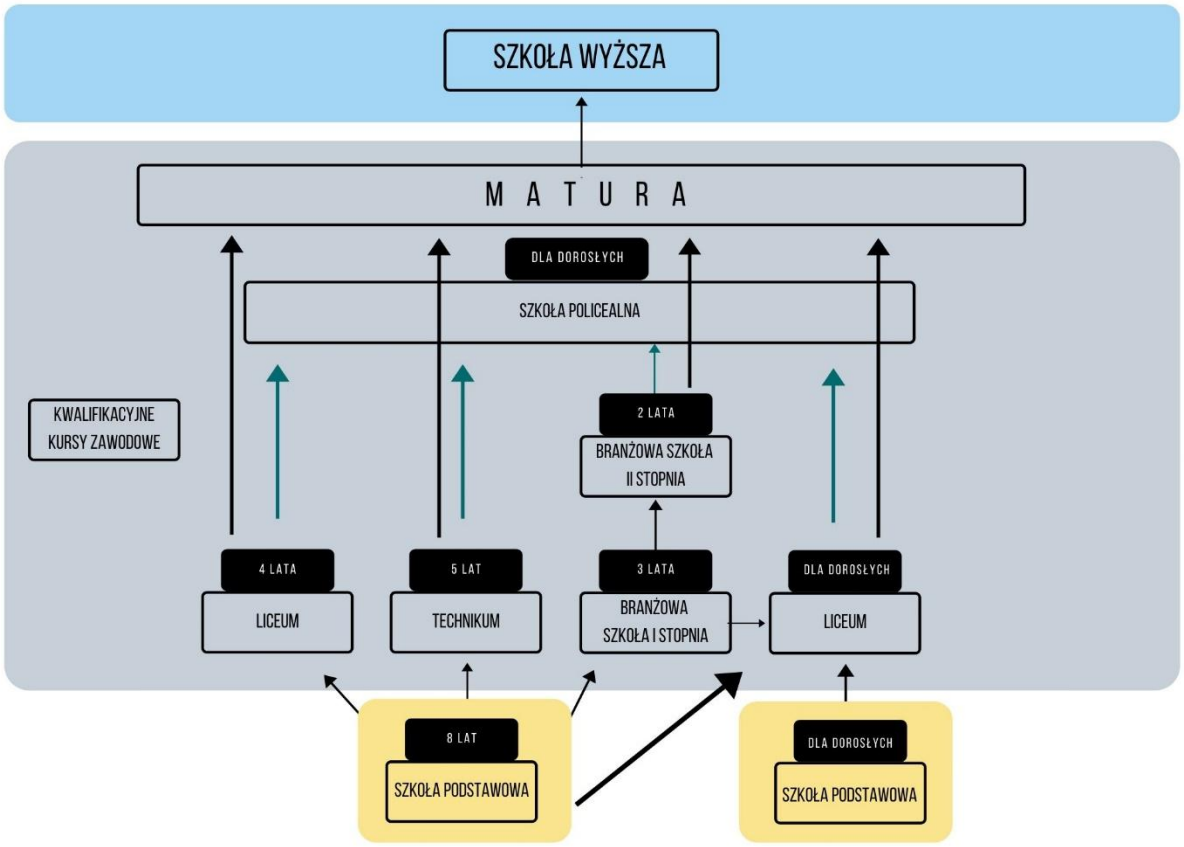
Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego odbywa się w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz jest prowadzone przez następujące szkoły ponadpodstawowe:

- trzyletnią branżową szkołę I stopnia,

[6] http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180000467/O/D20180467.pdf (data dostępu: 19.05.2020)
[7] http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000502/O/D20190502.pdf (data dostępu: 19.05.2020)
[8] http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000316/O/D20190316.pdf (data dostępu: 19.05.2020)
[9] http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200000082/O/D20200082.pdf (data dostępu: 19.05.2020)
[10] http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000652/O/D20190652.pdf (data dostępu: 19.05.2020)
[11] http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000639/O/D20190639.pdf (data dostępu: 19.05.2020)
[12] https://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991 (data dostępu: 19.05.2020)

- pięcioletnie technikum,
- dwuletnią branżową szkołę II stopnia,
- szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, w której czas nauczania nie jest dłuższy niż 2,5 roku.

Poniższy schemat przedstawia poszczególne możliwości edukacyjne, także te uwzględniające kształcenie branżowe i późniejsze perspektywy edukacyjno-zawodowe. Należy pamiętać, że nie ma obowiązku dalszej nauki po branżowej szkole I stopnia w branżowej szkole II stopnia. Uczniowie, którzy nie zdecydują się na takie rozwiązania mogą kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych lub w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.



Rys. 1 Schemat szkolnictwa

opracowanie: Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczniów do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na rynku pracy, przede wszystkim poprzez zapewnienie im możliwości uzyskania pełnych kwalifikacji zawodowych, a także niezbędnych uprawnień zawodowych.

Zawody szkolnictwa branżowego są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi, w których kwalifikacje oznaczono odpowiednio symbolami porządkowymi K1 i K2. Branżowa szkoła I stopnia realizuje kształcenie zawodowe w zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dla których przewidziano kształcenie w tym typie szkoły. Wszystkie zawody

przyporządkowane do branżowej szkoły I stopnia są zawodami jednokwalifikacyjnymi, przy czym część z nich ma kwalifikację wspólną z zawodem nauczanym na poziomie technikum. Nauka w szkole trwa trzy lata. Uczniowie branżowej szkoły I stopnia przystępują do jednego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (K1). Pozytywny wynik egzaminu zapewnia im uzyskanie wykształcenia zasadniczego branżowego i otrzymanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.[13]

Kształcenie w branżowej szkole II stopnia trwa dwa lata i odbywa się wyłącznie w zawodach, które stanowią kontynuację kształcenia po branżowej szkole I stopnia. Dodatkowo wyłącznie w ramach drugiej kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w danym zawodzie na poziomie technika (K2).

Oznacza to, że:

absolwent branżowej szkoły I stopnia, który uzyska kwalifikację MEC.03. *Montaż i obsługa maszyn i urządzeń* będzie miał możliwość uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik mechanik po potwierdzeniu dodatkowej kwalifikacji MEC.09. *Organizacji i nadzorowania procesów produkcji maszyn i urządzeń* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego branżowego. Nie może natomiast zostać przyjęty do branżowej szkoły II stopnia kształcącej w zawodzie technik informatyk czy technik logistyk.

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia stanowić będzie wyłącznie merytoryczną i programową podbudowę do nabywania kolejnych, wyższych kwalifikacji w zawodzie w ramach tego samego obszaru kształcenia.[14]

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest prowadzone w oparciu o podstawy programowe opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia:

1. bezpieczeństwa i higieny pracy,
2. efektów kształcenia typowych dla danej kwalifikacji,
3. języka obcego zawodowego,
4. kompetencji personalnych i społecznych,
5. organizacji pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika).

4. Zasady funkcjonowania branżowej szkoły II stopnia

Od 1 września 2020 r. branżowe szkoły II stopnia będą funkcjonowały bez podziału na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych. Kształcenie w nich będzie prowadzone w trybie dziennym, stacjonarnym lub zaocznym.[15]

[13] www.kuratorium.szczecin.pl (data dostępu: 26.05.2020)

[14] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467), http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180000467/O/D20180467.pdf (data dostępu: 19.05.2020)

[15] Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016, (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.), http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20170000059 (data dostępu: 13.05.2020)

Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie będą prowadzone w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Tym samym dopuszcza się możliwość ich realizacji poza szkołą, w innych jednostkach organizacyjnych uprawnionych do prowadzenia takich kursów oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką.[16]

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe powinna realizować je w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się przede wszystkim w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.[17]

Zadania szkoły w obszarze realizacji kształcenia zawodowego należy uwarunkować przede wszystkim na zmiany zachodzące w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności:

- nowe techniki i technologie,
- idea gospodarki opartej na wiedzy,
- globalizacja procesów gospodarczych i społecznych,
- rosnący udział handlu międzynarodowego,
- mobilność geograficzna i zawodowa,
- wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.[18]

W celu zwiększenia konkurencyjności absolwenta szkoły branżowej na rynku pracy przewidziano możliwość walidacji i certyfikacji kwalifikacji rynkowych uczniów i absolwentów. Dyrektor szkoły będzie miał prawo do zawarcia umowy z instytucją certyfikującą dotyczącej jednokrotnego, nieodpłatnego przystąpienia przez uczniów lub absolwentów do walidacji i certyfikowania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Umowa zawierana będzie za zgodą ucznia lub absolwenta i przysługiwać im będzie nie krócej niż rok od zakończenia roku szkolnego, w którym ukończył szkołę[19].

Kształcenie ogólne natomiast ma bazować na rozwoju następujących umiejętności:

- rozumienia, wykorzystania i refleksyjnego przetworzenia tekstów, w tym tekstów kultury, prowadzących do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa,
- wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym,
- wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów,
- komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych,

---

[16] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502), http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000502/O/D20190502.pdf (data dostępu: 19.05.2020)

[17] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 316), http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000316/O/D20190316.pdf (data dostępu: 19.05.2020)

[18] tamże

[19] www.monitorszkoly.pl (data dostępu: 26.05.2020)

- kreatywnego rozwiązywania problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowania,
- sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym dbałości o poszanowanie praw autorskich i bezpieczne poruszanie się w cyberprzestrzeni,
- wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji,
- pracy zespołowej.[20]

Poniżej ramowy program nauczania dla branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów dotychczasowych gimnazjów.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA, W TYM BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, KTÓRZY REALIZOWALI RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA PRZEZNACZONY DLA UCZNIÓW BĘDĄCYCH ABSOLWENTAMI DOTYCHCZASOWEGO GIMNAZJUM, PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE DZIENNEJ, STACJONARNEJ I ZAOCZNEJ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Forma dzienna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma stacjonarna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma zaoczna				Razem w dwuletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Semestralny wymiar godzin				
		I	II		I	II		I	II	III	IV	
1.	Język polski	4	3	**7**	3	3	**6**	30	30	30	30	**120**
2.	Język obcy nowożytny	3	2	**5**	2	2	**4**	18	18	18	16	**70**
3.	Matematyka	3	3	**6**	3	2	**5**	22	21	21	20	**84**
4.	Informatyka	1	1	**2**		1	**1**	14	-	-	-	**14**
5.	Wychowanie fizyczne	3	3	**6**	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Kształcenie zawodowe[1)]											
Razem		**14**[2)]	**12**[2)]	**26**[2)]	**8**[2)]	**8**[2)]	**16**[2)]	**84**[2)]	**69**[2)]	**69**[2)]	**66**[2)]	**288**[2)]
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		**3**		**3**	**1**		**1**	**18**				**18**
Ogółem		**29**[2)]			**17**[2)]			**306**[2)]				
Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/język regionalny/własna historia i kultura[3)]					-			-				
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa[4)]					-			-				

Rys. 2 Ramowy program nauczania dla branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów dotychczasowych gimnazjów

W branżowej szkole II stopnia słuchacz będzie podlegać, tak jak w dotychczasowym jego systemie kształcenia, klasyfikacji semestralnej i końcowej. Natomiast jego zachowanie nie będzie podlegało ocenie.

W przypadkach losowych lub zdrowotnych, dyrektor szkoły będzie mógł wyrazić zgodę na powtarzanie semestru. Słuchacz będzie miał prawo do jednokrotnej powtórki semestru w całym okresie kształcenia.[21]

[20] Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000639/O/D20190639.pdf (data dostępu: 19.05.2020)

[21] Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (Dz.U. z 1991 r. nr 95 poz. 425 z późn. zm.), http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20170000059 (data dostępu: 13.05.2020)

Niewątpliwym atutem utworzenia branżowej szkoły II stopnia jest także możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego oraz możliwość ewentualnej kontynuacji nauki na studiach wyższych. Kontynuacja nauki po szkole branżowej I stopnia jest warunkiem dopuszczenia ucznia do egzaminu maturalnego.

Absolwenci branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego oraz technikum otrzymają takie samo świadectwo dojrzałości. W celu uzyskania pozytywnego wyniku egzaminu maturalnego, uczeń będzie zobowiązany do przystąpienia do trzech obowiązkowych przedmiotów: z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego. Ponadto maturzysta branżowej szkoły II stopnia w miejsce obowiązkowego przedmiotu dodatkowego (z zakresu kształcenia ogólnego) przystąpi do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie. Uzyska on tym samym, oprócz świadectwa dojrzałości, również dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Warunkiem zdania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie będzie otrzymanie z każdej części pisemnej egzaminu minimum pięćdziesięciu procent możliwych do uzyskania punktów, zaś z każdej części praktycznej co najmniej siedemdziesięciu pięciu procent punktów.[22]

Uczniowie, którzy ukończą branżową szkołę II stopnia będą posiadali wykształcenie średnie branżowe pod warunkiem uzyskania w klasyfikacji końcowej pozytywnych ocen z zajęć edukacyjnych oraz przystąpienia do egzaminu zawodowego ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.[23]

5. Warunki rekrutacji do branżowej szkoły II stopnia

Do branżowej szkoły II stopnia przyjmuje się kandydatów, którzy posiadają:

1. świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia,
2. zaświadczenie o zawodzie nauczanym w branżowej szkole I stopnia, którego zakres odpowiada pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczanym w branżowej szkole II stopnia, do której ubiegają się o przyjęcie,
3. stosowne zaświadczenie lekarskie o braku przeciwskazań do wykonywania zawodu lub orzeczenie psychologiczne (w przypadku kandydatów, którzy przygotowują się do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie prawa jazdy kategorii C lub C+E).[24]

Dodatkowo do branżowej szkoły II stopnia będą przyjmowani wyłącznie kandydaci, którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia nie później niż w terminie pięciu lat poprzedzających rozpoczęcie roku szkolnego.

W przypadku dużego zainteresowania uczniów rozpoczęciem nauki w danej szkole i większej liczby kandydatów niż liczba przewidzianych miejsc w pierwszej kolejności w postępowaniu rekrutacyjnym brane są pod uwagę następujące kryteria:

[22] www.reformaedukacji.men.gov.pl (data dostępu: 20.05.2020)
[23] Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (Dz.U. z 1991 r. nr 95 poz. 425 z późn. zm.), http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20170000059 (data dostępu: 13.05.2020)
[24] Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016, (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.), http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20170000059 (data dostępu: 13.05.2020)

- wymienione na świadectwie ukończenia branżowej szkoły I stopnia oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących ustalonych przez dyrektora danej szkoły,
- świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia z wyróżnieniem,
- w przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziałów wymagających szczególnych indywidualnych predyspozycji - wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych.

W sytuacji równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

W razie konieczności, jeżeli po zakończeniu danego etapu, szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, brane są pod uwagę następujące kryteria:

- wielodzietność rodziny kandydata,
- niepełnosprawność kandydata,
- niepełnosprawność dziecka kandydata,
- niepełnosprawność innej osoby bliskiej, nad którą kandydat sprawuje opiekę,
- samotne wychowywanie dziecka przez kandydata.[25]

6. Wykaz branż, w których prowadzone jest kształcenie

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego oraz stworzenie uczniom warunków do uzyskiwania dodatkowych umiejętności zawodowych, dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.[26]

Zawody szkolnictwa branżowego zostały określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, która stanowi usystematyzowany układ tabelaryczny obejmujący:

- uporządkowane alfabetycznie branże oraz przyporządkowane do nich alfabetycznie zawody, z uwzględnieniem nazw oraz symboli cyfrowych zawodów ustalonych w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy określonej przez ministra właściwego do spraw pracy,
- poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kwalifikacji pełnych,

[25] Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016, (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.), http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20170000059 (data dostępu: 13.05.2020)

[26] Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 316), http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000316/O/D20190316.pdf (data dostępu: 19.05.2020)

- ministrów właściwych dla zawodów, na wnioski których wprowadzono te zawody do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.[27]

Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowano do branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych.

Wyodrębniono trzydzieści dwie branże, które uporządkowano według kolejności alfabetycznej:

1. branża audiowizualna (AUD),
2. branża budowlana (BUD),
3. branża ceramiczno-szklarska (CES),
4. branża chemiczna (CHM),
5. branża drzewno-meblarska (DRM),
6. branża ekonomiczno-administracyjna (EKA),
7. branża elektroenergetyczna (ELE),
8. branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM),
9. branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK),
10. branża górniczo-wiertnicza (GIW),
11. branża handlowa (HAN),
12. branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT),
13. branża leśna (LES),
14. branża mechaniczna (MEC),
15. branża mechaniki precyzyjnej (MEP),
16. branża metalurgiczna (MTL),
17. branża motoryzacyjna (MOT),
18. branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO),
19. branża ogrodnicza (OGR),
20. branża opieki zdrowotnej (MED),
21. branża poligraficzna (PGF),
22. branża pomocy społecznej (SPO),
23. branża przemysłu mody (MOD),
24. branża rolno-hodowlana (ROL),
25. branża rybacka (RYB),
26. branża spedycyjno-logistyczna (SPL),
27. branża spożywcza (SPC),
28. branża teleinformatyczna (INF),
29. branża transportu drogowego (TDR),
30. branża transportu kolejowego (TKO),
31. branża transportu lotniczego (TLO),
32. branża transportu wodnego (TWO).[28]

[27] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 316), http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000316/O/D20190316.pdf (data dostępu: 19.05.2020)

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie oznaczono kodem składającym się z trzech wielkich liter, wskazujących na przyporządkowanie do branży, oraz kolejną liczbą o charakterze porządkowym. Jednostki efektów kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie oznaczono kodem właściwym dla kwalifikacji oraz kolejną liczbą o charakterze porządkowym.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawiera szczegółowy opis zawodów przypisanych do wyżej wymienionych branż.

Charakterystyka zawodu składa się z opisu:

- kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie,
- celów kształcenia,
- efektów kształcenia i kryteriów ich weryfikacji,
- warunków realizacji kształcenia w zawodzie,
- minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.

7. Wykaz poznańskich placówek oferujących kształcenie w zawodzie w ramach branżowej szkoły II stopnia

Od września 2020 roku w Poznaniu rozpocznie swoją działalność sześć szkół branżowych II stopnia, w których uczniowie będą mogli otrzymać tytuł technika między innymi w zakresie: fryzjerstwa, przemysłu mody, technologii żywności, żywienia i usług gastronomicznych, obsługi i napraw pojazdów samochodowych, handlu, księgarstwa, logistyki, hotelarstwa, kelnerstwa, budownictwa, technologii drewna, inżynierii sanitarnej, mechatroniki oraz elektryki. Poniżej przedstawiony został wykaz szkół branżowych II stopnia wraz z krótkim opisem oferowanych kierunków:

1. Branżowa Szkoła II stopnia nr 1 w Zespole Szkół Odzieżowych

Branżowa Szkoła II stopnia nr 1, mieszcząca się w Zespole Szkół Odzieżowych im. Władysława Stanisława Reymonta przy ul. Kazimierza Wielkiego 17 w Poznaniu, oferuje programy kształcenia, które umożliwiają zdobycie tytułu technika usług fryzjerskich lub technika przemysłu mody.

Technik usług fryzjerskich

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik usług fryzjerskich powinien być przygotowany do wykonywania między innymi: zabiegów pielęgnacyjnych włosów, zabiegów chemicznych włosów, strzyżenia włosów, stylizacji fryzur, a także projektów fryzur.

---

[28] Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 316), http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000316/O/D20190316.pdf (data dostępu: 19.05.2020)

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia:

FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich – składa się na nią szereg umiejętności związanych z wykonywaniem zabiegów pielęgnacyjnych włosów, strzyżeniem, formowaniem fryzur i ondulowaniem.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur – składa się na nią szereg czynności związanych z wykonywaniem projektów fryzur oraz stylizacją fryzur z wykorzystaniem technik wizualizacji.

Przykładowe miejsca pracy: zakłady i salony fryzjerskie, własna działalność gospodarcza, charakteryzatornie, plany filmowe, teatry, opery, filharmonie, zakłady wykonujące peruki, tresy i tupety.

Przykładowe przedmioty szkolne: podstawy fryzjerstwa, techniki fryzjerskie, wizualizacja wizerunku, organizacja salonu fryzjerskiego, język obcy we fryzjerstwie, procesy fryzjerskie i stylizacja fryzur.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

Technik przemysłu mody

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik przemysłu mody powinien być przygotowany między innymi do: projektowania i wytwarzania wyrobów odzieżowych, wykonywania pomiarów krawieckich, rysunków żurnalowych, technicznych i modelowych wyrobów odzieżowych. Potrafi także obsługiwać maszyny i urządzenia służące do wytwarzania wyrobów odzieżowych, a także tworzenia kompozycji kolorystycznych oraz określania zasad stylizacji ubioru. Dodatkowo może analizować trendy w modzie, rozpoznawać docelowe grupy klientów i prowadzić działalność marketingową w obszarze mody.

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia:

MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych – składa się na nią szereg kompetencji, związanych między innymi z różnymi technikami projektowania i wykonywania wyrobów odzieżowych, wykonywaniem pomiarów krawieckich, rozróżnianiem technik wykonywania konstrukcji i modelowania form wyrobów odzieżowych, wykonywaniem rozkrojów materiałów oraz obsługą maszyn szwalniczych.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

MOD.11. Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych – składa się na nią szereg czynności związanych z organizowaniem procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych, organizowaniem działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych.

Przykładowe miejsca pracy: zakład przemysłu odzieżowego, wzorcownia, dział przygotowania produkcji, krojownia, szwalnia, dział kontroli jakości, zakłady usługowe, w szczególności w krawiectwie miarowym, własna działalność gospodarcza.

Przykładowe przedmioty szkolne: stylizacja ubiorów, materiałoznawstwo odzieżowe, technologie wyrobów odzieżowych, konstrukcja i modelowanie odzieży, język obcy zawodowy w odzieżownictwie, działalność gospodarcza w przemyśle odzieżowym.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

2. Branżowa Szkoła II stopnia nr 2 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego

Branżowa Szkoła II stopnia nr 2, mieszcząca się w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. J.J. Śniadeckich przy ul. Warzywnej 19 w Poznaniu, oferuje programy kształcenia, które umożliwiają zdobycie tytułu technika technologii żywności lub technika żywienia i usług gastronomicznych.

Technik technologii żywności

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik technologii żywności powinien być przygotowany między innymi do: wytwarzania produktów spożywczych, obsługiwania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów spożywczych, organizowania i nadzorowania przebiegu procesów technologicznych w przetwórstwie spożywczym oraz kontrolowania prac maszyn stosowanych w przetwórstwie żywności.

Kwalifikacje uzyskane w branżowej szkole I stopnia:

TG.03. Produkcja wyrobów piekarskich / SPC.03. Produkcja wyrobów piekarskich – składa się na nią szereg umiejętności związanych z magazynowaniem surowców piekarskich, wytwarzaniem ciast oraz kształtowaniem wyrobów piekarskich, przygotowaniem kęsów ciasta do wypieku i wypieku ciasta, przygotowaniem pieczywa do dystrybucji.

TG.04. Produkcja wyrobów cukierniczych / SPC.01. Produkcja wyrobów cukierniczych – składa się na nią szereg umiejętności związanych magazynowaniem surowców cukierniczych, wytwarzaniem wyrobów cukierniczych, dekorowaniem wyrobów cukierniczych i przygotowaniem ich do dystrybucji.

TG.05. Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych / SPC.04. Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z rozbiorem i wykrawaniem mięsa, magazynowaniem i przygotowaniem mięsa do dystrybucji, wykonywaniem prac związanych z produkcją przetworów mięsnych i tłuszczowych, magazynowaniem i przygotowaniem przetworów mięsnych i tłuszczowych do dystrybucji.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

SPC.07. Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z planowaniem procesów i operacji jednostkowych do produkcji wyrobów spożywczych, posługiwaniem się dokumentacją technologiczną i normami w produkcji wyrobów spożywczych, stosowaniem metod utrwalania półproduktów i gotowych wyrobów spożywczych, monitorowaniem przebiegu procesów produkcji wyrobów spożywczych w zakresie zgodności z systemami zapewnienia jakości, pobieraniem do badań próbki surowców, dodatków do żywności, materiałów pomocniczych, półproduktów i wyrobów spożywczych, ocenianiem surowców, dodatków do żywności, materiałów pomocniczych, półproduktów i wyrobów spożywczych, wykorzystywaniem metod organoleptycznych, stosowaniem przepisów sanitarno-epidemiologicznych i ochrony środowiska dotyczących badania żywności.

Przykładowe miejsca pracy: działy techniczno-produkcyjne, laboratoria zakładowe i branżowe, biura projektowe przemysłu drzewnego, ośrodki projektowania i marketingu wyrobów z drewna, zakłady przemysłu meblarskiego, tartacznego, stolarki budowlanej, tworzyw drzewnych, opakowań, galanterii drewnianej.

Przykładowe przedmioty szkolne: technika w przetwórstwie spożywczym, przetwórstwo spożywcze, działalność gospodarcza w przetwórstwie spożywczym, język obcy w przetwórstwie spożywczym, technologie przetwórstwa spożywczego.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

Technik żywienia i usług gastronomicznych

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych powinien być przygotowany między innymi do: wydawania ocen dotyczących jakości żywności oraz warunków jej przechowywania, sporządzania i ekspediowania potraw i napojów, planowania i dokonywania oceny żywienia (m.in. obliczania wartości energetycznej i odżywczej potraw), organizowania produkcji gastronomicznej, przygotowania oferty, działań promocyjnych itp., a także planowania i realizowania usług gastronomicznych.

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia:

TG.07. Sporządzanie potraw i napojów / HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań – składa się na nią szereg umiejętności związanych z przechowywaniem żywności, sporządzaniem i ekspedycją potraw i napojów.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

HGT.11. Organizacja usług gastronomicznych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z planowaniem i oceną żywienia, organizowaniem produkcji gastronomicznej oraz planowaniem i wykonywaniem usług gastronomicznych.

Przykładowe miejsca pracy: restauracje, kawiarnie, hotele, zakłady gastronomiczne, bary szybkiej obsługi, pensjonaty, domy wczasowe, restauracje na statkach, promach, stołówki szpitalne i zakładowe, sanatoria, szkoły, internaty, przedsiębiorstwa zajmujące się produkcją półproduktów spożywczych, własna działalność gospodarcza.

Przykładowe przedmioty szkolne: wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii, technologia gastronomiczna z towaroznawstwem, zasady żywienia, organizacja produkcji gastronomicznej, usługi gastronomiczne.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

3. Branżowa Szkoła II stopnia nr 3 w Zespole Szkół Samochodowych

Branżowa Szkoła II stopnia nr 3, mieszcząca się w Zespole Szkół Samochodowych im. inż. Tadeusza Tańskiego przy ul. Zamenhofa 142 w Poznaniu, oferuje program kształcenia, który umożliwia zdobycie tytułu technika pojazdów samochodowych. Jest to również jedyna branżowa szkoła II stopnia, w której kształcenie nie odbywa się w trybie zaocznym.

Technik pojazdów samochodowych

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik pojazdów samochodowych powinien być przygotowany między innymi do: obsługiwania, diagnozowania i naprawiania pojazdów samochodowych, stosowania narzędzi, przyrządów pomiarowych i programów komputerowych do diagnostyki pojazdów samochodowych, wykonywania czynności kontrolno-obsługowych pojazdów

samochodowych, diagnozowania i naprawiania podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, dokonywania kalkulacji kosztów i oceny jakości napraw oraz wyjaśniania klientom zasad eksploatacji pojazdów samochodowych.

Kwalifikacje uzyskane w branżowej szkole I stopnia:

MG.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych / MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z diagnozowaniem i naprawą podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.

MG.12. Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych / MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z obsługiwaniem, diagnozowaniem oraz naprawą elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych.

Kwalifikacje możliwe do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z diagnozowaniem stanu technicznego pojazdów samochodowych, obsługiwaniem i naprawianiem pojazdów samochodowych, organizowaniem i nadzorowaniem procesu obsługi pojazdów samochodowych, przeprowadzaniem badań technicznych pojazdów samochodowych.

Przykładowe miejsca pracy: stacje serwisowe, stacje kontroli pojazdów, zakłady produkcyjne pojazdów samochodowych, salony sprzedaży pojazdów samochodowych, przedsiębiorstwa transportu samochodowego, warsztaty obsługi i naprawy pojazdów samochodowych, instytucje zajmujące się obrotem pojazdami samochodowymi i ich częściami, instytucje zajmujące się ewidencją pojazdów oraz ubezpieczeniami.

Przykładowe przedmioty szkolne: bezpieczeństwo pracy, technologia mechaniczna, przepisy ruchu drogowego, budowa i naprawa pojazdów samochodowych, diagnozowanie pojazdów samochodowych, wyposażenie elektryczne i elektroniczne pojazdów samochodowych, organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem.

Tryb kształcenia w zawodzie: stacjonarny.

4. Branżowa Szkoła II stopnia nr 4 w Zespole Szkół Handlowych

Branżowa Szkoła II stopnia nr 4, mieszcząca się w Zespole Szkół Handlowych przy ul. Śniadeckich 54/58 w Poznaniu, oferuje programy kształcenia, które umożliwiają zdobycie tytułu technika handlowca, technika księgarstwa, technika logistyki, technika hotelarstwa lub technika usług kelnerskich.

Technik handlowiec

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik handlowiec powinien być przygotowany między innymi do: organizowania i prowadzenia działalności handlowej, organizowania prac w zakresie przyjmowania dostaw oraz przygotowywania towarów do sprzedaży, prowadzenia działań

reklamowych marketingowych, wykonywania prac związanych z obsługą klientów oraz realizacją transakcji kupna i sprzedaży, a także zarządzania działalnością handlową przedsiębiorstwa.

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia:

HAN.01. Prowadzenie sprzedaży – składa się na nią szereg umiejętności związanych z organizowaniem sprzedaży oraz sprzedażą towarów.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

HAN. 02. Prowadzenie działań handlowych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z organizowaniem działań reklamowych i marketingowych, zarządzaniem działalnością handlową oraz sporządzaniem dokumentacji ekonomiczno-finansowej.

Przykładowe miejsca pracy: przedsiębiorstwa o różnych formach własności (średni szczebel kierowniczy), punkty sprzedaży detalicznej, hurtownie, magazyny, instytucje kontroli handlu (np. Państwowa Inspekcja Handlowa), własna firma handlowa.

Przykładowe przedmioty szkolne: towar jako przedmiot handlu, organizacja i technika sprzedaży, obsługa klientów, marketing w działalności handlowej, przedsiębiorca w handlu, język obcy w działalności handlowej, pracowania sprzedaży, symulacyjna firma handlowa.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

Technik księgarstwa

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik księgarstwa powinien być przygotowany między innymi do: opracowywania informacji bibliograficznych i katalogów księgarskich, prowadzenia działalności informacyjno-bibliograficznej, zaopatrywania księgarni w asortyment księgarski, jego przygotowania, promowania oraz sprzedaży.

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia:

HAN.01. Prowadzenie sprzedaży – składa się na nią szereg umiejętności związanych z organizowaniem sprzedaży oraz sprzedażą towarów.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

HAN.03. Prowadzenie działalności informacyjno-bibliograficznej – składa się na nią szereg umiejętności związanych z pozyskiwaniem informacji o asortymencie księgarskim i rynku wydawnictw, opracowywaniem bibliografii i katalogów, organizowaniem działań marketingowych księgarni.

Przykładowe miejsca pracy: księgarnie, wydawnictwa, hurtownie książek, działalność kulturalno-oświatowa popularyzacja książek i czytelnictwa, małe sklepy, dział promocji i reklamy, specjalistyczne placówki: w księgarnie techniczne, obcojęzyczne, muzyczne, pedagogiczne, antykwariaty i inne.

Przykładowe przedmioty szkolne: organizacja i techniki sprzedaży, podstawy działalności handlowej, marketing w działalności księgarskiej, bibliografia księgarska, język obcy zawodowy.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

Technik logistyk

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik logistyk powinien być przygotowany między innymi do: określania warunków i terminów przechowywania towarów oraz dobierania wyposażenia magazynowego do przechowywania produktów, planowania, organizowania i dokumentowania

procesów spedycyjnych, planowania, organizowania i dokumentowania procesów transportowych, prowadzenia dokumentacji magazynowej oraz przyjmowania i wydawania towarów z magazynu.

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia:

SPL.01. Obsługa magazynów – składa się na nią szereg umiejętności związanych z realizacją procesów magazynowych, obsługą magazynów przyprodukcyjnych, obsługą magazynów dystrybucji.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

SPL.04. Organizacja transportu – składa się na nią szereg umiejętności związanych z planowaniem i organizowaniem procesów transportowych, planowaniem i organizowaniem procesów spedycyjnych, dokumentowaniem realizacji procesów transportowo – spedycyjnych**.**

Przykładowe miejsca pracy: działy logistyki przedsiębiorstw przemysłowych, handlowych, dystrybucyjnych, usługowych, transportowo – spedycyjnych, na stanowiskach specjalisty między innymi do spraw : sprzedaży i prognozowania popytu, planowania zakupów, handlu, logistyki miejskich usług infrastrukturalnych, pakowania i opakowań, transportu wewnętrznego, operatora zintegrowanych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyczne.

Przykładowe przedmioty szkolne: przedsiębiorstwo logistyczne w gospodarce rynkowej, logistyka w procesach produkcji, zapasy i magazynowanie, dystrybucja.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

Technik hotelarstwa

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik hotelarstwa powinien być przygotowany między innymi do: prowadzenia działalności promocyjnej oraz sprzedaży usług hotelarskich, przygotowania i podania śniadania w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie, przygotowania jednostek mieszkalnych do przyjęcia gości oraz utrzymania czystości i porządku w jednostkach mieszkalnych, przyjmowania i realizowania zamówienia na hotelarskie usługi dodatkowe, rezerwowania usług hotelarskich, wykonywania prac związanych z obsługą gości w recepcji.

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia:

HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie – składa się na nią szereg umiejętności związanych z utrzymywaniem czystości i porządku w jednostkach mieszkalnych, przygotowywaniem i podawaniem śniadań, organizacją usług dodatkowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

HGT.06. Realizacja usług w recepcji – składa się na nią szereg umiejętności związanych z rezerwacją usług hotelarskich, obsługą gości przyjeżdżających i wyjeżdżających.

Przykładowe miejsca pracy: ośrodki wypoczynkowe, hotele, uzdrowiska, pensjonaty, zajazdy, kwatery prywatne, schroniska, organy administracji samorządowej zajmujące się usługami hotelarskimi, własna działalność gospodarcza.

Przykładowe przedmioty szkolne: podstawy hotelarstwa, działalność recepcji, organizacja pracy służby pięter, obsługa konsumenta, usługi dodatkowe w hotelarstwie, marketing usług hotelarskich, podstawy działalności przedsiębiorstwa.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

Technik usług kelnerskich

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik usług kelnerskich powinien być przygotowany między innymi. do: wykonywania czynności związanych z obsługą gości, rozliczania usług kelnerskich, przygotowywania sal konsumpcyjnych do obsługi gości.

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia:

HGT.01. Wykonywanie usług kelnerskich – składa się na nią szereg umiejętności związanych ze sporządzaniem potraw i napojów oraz obsługiwaniem gości.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

HGT.11.Organizacja usług gastronomicznych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z planowaniem usług gastronomicznych oraz ich rozliczaniem.

Przykładowe miejsca pracy: restauracje, kawiarnie, hotele, zakłady gastronomiczne, bary szybkiej obsługi, pensjonaty, restauracje na statkach, promach, własna działalność gospodarcza.

Przykładowe przedmioty szkolne: technika i bezpieczeństwo w gastronomii, zasady żywienia człowieka, technologia sporządzania potraw i napojów, usługi gastronomiczne, obsługa menedżerska gastronomii, prowadzenie działalności gastronomicznej, psychologia pracy kelnera.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

5. Branżowa Szkoła II stopnia nr 5 w Zespole Szkół Budowlano-Drzewnych

Branżowa Szkoła II stopnia nr 5, mieszcząca się w Zespole Szkół Budowlano-drzewnych przy ul. Raszyńskich 48 w Poznaniu, oferuje programy kształcenia, które umożliwiają zdobycie tytułu technika budownictwa, technika technologii drewna, technika inżynierii sanitarne lub technika robót wykończeniowych w budownictwie.

Technik budownictwa

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik budownictwa powinien być przygotowany między innymi. do: wykonywania, organizowania i kontrolowania prac związanych z zagospodarowaniem terenu budowy, organizowania i kontrolowania robót budowlanych związanych z utrzymaniem obiektów budowlanych w sprawności technicznej, sporządzania kosztorysów i dokumentacji przetargowej oraz organizowania i kontrolowania robót budowlanych stanu surowego i robót wykończeniowych.

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia:

BD.14. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich / BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich – składa się na nią szereg umiejętności związanych z wykonywaniem zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych, wykonywaniem murowanych konstrukcji budowlanych, wykonywaniem tynków, remontów oraz rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

BUD.14. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów – składa się na nią szereg umiejętności związanych z organizowaniem robót związanych z zagospodarowaniem

terenu budowy oraz wykonywaniem robót ziemnych, organizowaniem robót budowlanych stanu surowego, organizowaniem robót związanych z utrzymaniem obiektów budowlanych, organizowaniem robót związanych z rozbiórką obiektów budowlanych oraz sporządzaniem kosztorysów robót budowlanych.

Przykładowe miejsca pracy: przedsiębiorstwa budowlane, wytwórnie prefabrykatów, laboratoria, nadzór budowlany, administracja budynków, biura projektowe.

Przykładowe przedmioty szkolne: dokumentacja techniczna, technologia robót murarskich i tynkarskich, kosztorysowanie w budownictwie, technologia zbrojarsko –betoniarska.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

Technik technologii drewna

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik technologii drewna powinien być przygotowany między innymi do: wykonywania wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych, organizowania i wykonywania prac związanych z naprawą, renowacją i konserwacją wyrobów stolarskich, programowania oraz obsługiwania obrabiarki i urządzeń stosowanych w procesie przetwarzania drewna, sporządzania dokumentacji projektowej, konstrukcyjnej i technologicznej, a także organizowania i nadzorowania procesów produkcyjnych związanych z przetwarzaniem drewna.

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia:

AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich / DRM.04. Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z wykonywaniem wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych oraz wykonywaniem napraw, renowacji i konserwacji wyrobów stolarskich.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

DRM.08. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopodobnych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z planowaniem procesów technologicznych przetwarzania drewna oraz monitorowaniem przebiegu procesów przetwarzania drewna.

Przykładowe miejsca pracy: działy techniczno-produkcyjne, laboratoria zakładowe i branżowe, biura projektowe przemysłu drzewnego, ośrodki projektowania i marketingu wyrobów z drewna, zakłady przemysłu meblarskiego, tartacznego, stolarki budowlanej, tworzyw drzewnych, opakowań, galanterii drewnianej.

Przykładowe przedmioty szkolne: technologia wyrobów stolarskich, procesy technologiczne w przemyśle drzewnym, dokumentacja techniczna wyrobów stolarskich, działalność gospodarcza w przemyśle drzewnym, język obcy zawodowy w przemyśle drzewnym.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

Technik inżynierii sanitarnej

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik inżynierii sanitarnej powinien być przygotowany m.in. do: organizowania i wykonywania robót przygotowawczych związanych z budową sieci oraz montażem instalacji sanitarnych, organizowania i wykonywania robót związanych z konserwacją, naprawą oraz modernizacją sieci i instalacji sanitarnych, organizowania i wykonywania robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji wodociągowych i kanalizacyjnych, organizowania i wykonywania robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci

i instalacji gazowych, organizowania i wykonywania robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i węzłów ciepłowniczych oraz instalacji grzewczych oraz organizowania i wykonywania robót związanych z montażem oraz eksploatacją instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.

Kwalifikacja uzyskana w Branżowej Szkole I stopnia:

BD.05. / BUD.09. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z wykonywaniem robót związanych
z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji wodociągowych, wykonywaniem robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji kanalizacyjnych, wykonywanie robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych, wykonywaniem robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i węzłów ciepłowniczych oraz instalacji grzewczych, wykonywaniem robót związanych z montażem oraz eksploatacją instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

BUD.20. Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z organizowaniem robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji wodociągowych i kanalizacyjnych, organizowaniem robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych, organizowaniem robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci i węzłów ciepłowniczych oraz instalacji grzewczych, organizowaniem robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.

Przykładowe miejsca pracy: przedsiębiorstwa montażowe, firmy eksploatacyjne, biura projektowe, zakłady rzemieślnicze, administracja obiektów budowlanych, przedsiębiorstwa zajmujące się produkcją i dystrybucją urządzeń i materiałów instalacyjnych, jednostki nadzoru budowlanego.

Przykładowe przedmioty szkolne: podstawy budownictwa, sieci komunalne, instalacje sanitarne, organizacja budowy i eksploatacji sieci komunalnych i instalacji sanitarnych, działalność gospodarcza w przedsiębiorstwie.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

Technik robót wykończeniowych w budownictwie

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie powinien być przygotowany między innymi . do: organizowania i kontrolowania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy, organizowania zadań związanych z montażem, użytkowaniem i demontażem rusztowań stosowanych podczas robot wykończeniowych, koordynowania prac związanych z wykonywaniem budowlanych robot wykończeniowych, organizowania i kontrolowania robót wykończeniowych prowadzonych w obiektach budowlanych, sporządzania i kontrolowania kosztorysów robót budowlanych, wykonywania robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych.

Kwalifikacja uzyskana w branżowej szkole I stopnia:

BD.04. / BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z montażem systemów suchej zabudowy oraz wykonywaniem robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich i okładzinowych.

Kwalifikacja możliwa do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

BUD.25. Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie – składa się na nią szereg umiejętności związanych z organizacją robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy, organizacją i kontrolowaniem robót wykończeniowych w budownictwie oraz sporządzaniem kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie.

Przykładowe miejsca pracy: firmy budowlane, firmy remontowo - budowlane, własna działalność gospodarcza.

Przykładowe przedmioty szkolne: podstawy budownictwa i miernictwa, technologia robót wykończeniowych, kosztorysowanie, pracownia organizacji robót wykończeniowych, pracownia kosztorysowania, wykonywanie robót wykończeniowych.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

6. Branżowa Szkoła II stopnia nr 6 w Zespole Szkół Mechanicznych

Branżowa Szkoła II stopnia nr 6, mieszcząca się w Zespole Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej przy ul. Świerkowej 8 w Poznaniu, oferuje programy kształcenia, które umożliwiają zdobycie tytułu technika mechatronika lub technika elektryka.

Technik mechatronik

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik mechatronik powinien być przygotowany między innymi . do: dopasowywania elementów, podzespołów, modułów, wskaźników i połączenia do urządzeń
i systemów mechatronicznych, przygotowania ich do montażu, nadzorowania montażu i demontażu, uruchamiania urządzeń i systemów mechatronicznych, projektowania i programowania urządzeń i prostych układów mechatronicznych, korzystania z nowoczesnych technik sterowania opartych na elektronice, informatyce, mechanice i automatyce, sporządzania dokumentacji technicznej.

Kwalifikacje uzyskane w branżowej szkole I stopnia:

ELM.03. / EE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z montażem elementów, podzespołów i zespołów mechanicznych, montażem elementów, podzespołów i zespołów pneumatycznych i hydraulicznych, montażem elementów i podzespołów elektrycznych i elektronicznych, rozruchem urządzeń i systemów mechatronicznych oraz konserwacją urządzeń i systemów mechatronicznych.

Kwalifikacje możliwe do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z obsługą urządzeń i systemów mechatronicznych, tworzeniem dokumentacji technicznej urządzeń i systemów mechatronicznych, podstawami programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.

Przykładowe miejsca pracy: zakłady o zautomatyzowanym i zrobotyzowanym procesie produkcji w rolnictwie i leśnictwie, przemysł spożywczy, energetyka, przemysł medyczny, lotnictwo, żegluga, zakłady naprawiające sprzęt AGD, zakłady produkujące zabawki dziecięce.

Przykładowe przedmioty szkolne: elektrotechnika i elektronika, technologie i konstrukcje mechaniczne, pneumatyka i hydraulika, urządzenia i systemy mechatroniczne, działalność gospodarcza, pracownia technologii i konstrukcji mechanicznych, pracownia pneumatyki i hydrauliki, pracownia urządzeń i systemów mechatronicznych.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

Technik elektryk

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik elektryk powinien być przygotowany między innymi do: eksploatowania instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych, montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej, wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej, wykonywania konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.

Kwalifikacje uzyskane w branżowej szkole I stopnia:

ELE. 02. / EE. 05. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z montażem, uruchamianiem i konserwacją instalacji elektrycznych, montażem i uruchamianiem maszyn i urządzeń elektrycznych oraz konserwacją maszyn i urządzeń elektrycznych.

Kwalifikacje możliwe do uzyskania w branżowej szkole II stopnia:

ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych – składa się na nią szereg umiejętności związanych z eksploatacją instalacji elektrycznych oraz maszyn i urządzeń elektrycznych.

Przykładowe miejsca pracy: zakłady energetyczne, elektrownie i sieci elektroenergetyczne, zakłady przemysłu wydobywczego i hutniczego, transportu wodnego i kolejowego, zakłady gospodarki komunalnej, zakłady naprawcze i produkcyjne, biura projektowe, placówki zajmujące się dystrybucją maszyn i urządzeń.

Przykładowe przedmioty szkolne: elektrotechnika i elektronika, maszyny i urządzenia elektryczne, instalacje elektryczne, działalność gospodarcza w branży elektrycznej, język obcy w branży.

Tryb kształcenia w zawodzie: zaoczny.

8. Bibliografia

Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016, (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 316)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019 poz. 991)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2020 poz. 635)

https://bip.poznan.pl/bip/uchwaly/

www.reformaedukacji.men.gov.pl

www.men.gov.pl

www.kuratorium.szczecin.pl

www.monitorszkoly.pl