mój świat zawodów

6

mój świat zawodów

wprowadzenie

65

Dopasowanie zawodu to podstawowe wyzwanie doradztwa zawodowego opartego na diagnozie i opisie predyspozycji osoby dokonującej wyboru edukacyjno-zawodowego. Na zielonych kartach **rozdziału czwartego** i **piątego** segregatora możesz opisać siebie w taki sposób, by dopasowanie zawodu do Ciebie było możliwe i opierało się na czymś więcej niż na powszechnej opinii na temat najlepszego zawodu na świecie. Oczywiste jest, iż taki zawód nie istnieje i dla każdego - a przecież wszyscy się od siebie różnimy - można i należy wybrać inny zawód spośród bardzo bogatego i różnorodnego świata zawodów. Dlatego, w tym rozdziale, na kolejnych ośmiu kartach masz okazję przeanalizowania świata zawodów w odniesieniu do wiedzy o sobie, którą udało Ci się zgromadzić na zielonych kartach podsumowujących wyniki kwestionariuszy zawodowych. Nie analizuj wszystkich obszarów zawodowych jednocześnie, lecz poświęć każdemu z nich osobną sesję refleksji, wspomnień, oceny. Przed analizą każdego z tych światów zawodowych możesz przejrzeć dostępne w Internecie informacje zawodowe, przykłady sukcesów, analizy rynku pracy korzystając na przykład z opracowań Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu. Przed analizą dopasowania światów zawodowych wskazane jest wykonanie kwestionariuszy zawodowych dostępnych w Internecie oraz w Szkolnym Punkcie Informacji i Kariery SPInKa, w Twojej szkole. Zapytaj o te kwestionariusze swojego nauczyciela i umów się na spotkane indywidualne z doradcą zawodowym lub zaloguj się na Platformie e-Doradztwa i skorzystaj z kwestionariuszy zdalnych, które pozwolą Ci wypełnić zielone karty segregatora.

Użyj kodu QR dla tego rozdziału i skorzystaj z kwestionariuszy zawodowych w wersji zdalnej dostępnych po zalogowaniu na stronie internetowej.

materiały na zamówienie:
Narodowe Form Doradztwa Kariery

materiały dostępne na stronie:
www.uzp.poznan.pl

Narodowe Forum Doradztwa Kariery

Fundusze Europejskie Program Regionalny

SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

wprowadzenie

Analiza i ocena świata zawodów pod kątem dopasowania do Twoich predyspozycji zawodowych, cech osobowości i wartości w życiu, opiera się z jednej strony na inwentaryzacji wiedzy o sobie, którą możesz wykonać na podstawie zielonych kart z rozdziału **czwartego** i **piątego** segregatora oraz z drugiej strony, na zbieraniu informacji o zawodach - na przykład z wykorzystaniem kart niebieskich rozdziału **drugiego** i **trzeciego** segregatora. Przed analizą każdego obszaru kształcenia wskazane są jednak dodatkowe badania wybranego świata zawodów, które możesz przeprowadzić według następującego planu:

Zarobki to ważne kryterium oceny atrakcyjności zawodu. Poszukaj informacji w Internecie na temat średnich zarobków w zawodach związanych z wybranym obszarem kształcenia. Zwróć uwagę, że zarobki pomiędzy zawodami mogą się bardzo różnić pomimo faktu, że należą do jednego świata zawodów.

Sprawdź zarobki w poszczególnych zawodach dla danego obszaru kształcenia oraz przeanalizuj w jakim stopniu poziom zarobków zależy od poziomu wykształcenia. Zwróć uwagę, że nie zawsze ukończone studia gwarantują wyższe zarobki.

Miejsca pracy to drugie ważne kryterium oceny atrakcyjności zawodu. Czy zawód, który Cię interesuje jest dostępny w Twoim regionie? Czy są oferty pracy dla tego zawodu, czy też musisz wyjechać do dużego miasta czy innego kraju?

Sprawdź oferty pracy w wybranych zawodach dla analizowanego świata zawodów. Posługując się statystykami urzędów pracy zwróć uwagę na zawody deficytowe, w których poszukiwani są pracownicy. Unikaj zawodów nadwyżkowych, w których ofert pracy nie ma w ogóle lub jest ich znacznie mniej, niż osób poszukujących pracy w tym zawodzie. Przeanalizuj jak oferty pracy wiążą się z poziomem wykształcenia. Zwróć uwagę, że nie zawsze ukończone studia gwarantują zatrudnienie.

Sprawdź ofertę edukacyjną dla zawodów, które wydają Ci się atrakcyjne na podstawie powyższej analizy. Jak wygląda ścieżka edukacyjna, która pozwoli Ci wykonywać ten zawód? Sprawdź, czy kwalifikacje do zawodu da Ci szkoła zawodowa, studia czy może kurs specjalistyczny.

adresy internetowe źródeł danych o zawodach: .....

.....

.....bibliografia:

.....

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

świat administracyjno-usługowy

Świat administracyjno-usługowy opisany jest przez zawody wymienione na kartach niebieskich **w rozdziale drugim** segregatora **na stronach 19-20**. Przeanalizuj listę zawodów oraz opisy trzech wybranych zawodów, w szczególności zadania zawodowe oraz wymagania psychologiczne i zdrowotne dla tych zawodów. Oceń dopasowanie tego świata zawodów do Twoich predyspozycji, zainteresowań i cech zebranych na kartach zielonych **rozdziału czwartego** i **piątego** segregatora.

Pomyśl, co podoba Ci się w świecie administracyjno-usługowym? Jakie zawody z tego obszaru kształcenia mogłyby być Twoim zawodem w przyszłości?

Sprawdź, które Twoje predyspozycje zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **46**) pasują do tych zawodów:

Moje predyspozycje zawodowe: .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, które Twoje zainteresowania zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **48**) pasują do tych zawodów:

Moje zainteresowania zawodowe: .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, jakie wartości i cechy zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strony **49**, **50**, **55**, **57**, **59**) pasują do tych zawodów:

Moje cechy i wartości zawodowe: .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Nie pasują mi następujące zadania, zawody: .....

.....

.....

Ocena dopasowania obszaru kształcenia: .....

.....

.....

mój świat zawodów

świat budowlany

Świat budowlany opisany jest przez zawody wymienione na kartach niebieskich **w rozdziale drugim** segregatora **na stronach 21-22**. Przeanalizuj listę zawodów oraz opisy trzech wybranych zawodów, w szczególności zadania zawodowe oraz wymagania psychologiczne i zdrowotne dla tych zawodów. Oceń dopasowanie tego świata zawodów do Twoich predyspozycji, zainteresowań i cech zebranych na kartach zielonych **rozdziału czwartego** i **piątego** segregatora.

Pomyśl, co podoba Ci się w świecie budowlanym? Jakie zawody z tego obszaru kształcenia mogłyby być Twoim zawodem w przyszłości?

Sprawdź, które Twoje predyspozycje zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **46**) pasują do tych zawodów:

Moje predyspozycje zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, które Twoje zainteresowania zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **48**) pasują do tych zawodów:

Moje zainteresowania zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, jakie wartości i cechy zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strony **47**, **50**, **55**, **58**) pasują do tych zawodów:

Moje cechy i wartości zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Nie pasują mi następujące zadania, zawody : .....

.....

.....

Ocena dopasowania obszaru kształcenia : .....

.....

.....

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

mój świat zawodów

świat elektryczno-elektroniczny

Świat elektryczno-elektroniczny opisany jest przez zawody wymienione na kartach niebieskich **w rozdziale drugim** segregatora **na stronach 23-24**. Przeanalizuj listę zawodów oraz opisy trzech wybranych zawodów, w szczególności zadania zawodowe oraz wymagania psychologiczne i zdrowotne dla tych zawodów. Oceń dopasowanie tego świata zawodów do Twoich predyspozycji, zainteresowań i cech zebranych na kartach zielonych **rozdziału czwartego** i **piątego** segregatora.

Pomyśl, co podoba Ci się w świecie elektryczno-elektronicznym? Jakie zawody z tego obszaru kształcenia mogłyby być Twoim zawodem w przyszłości?

Sprawdź, które Twoje predyspozycje zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **46**) pasują do tych zawodów:

Moje predyspozycje zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, które Twoje zainteresowania zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **48**) pasują do tych zawodów:

Moje zainteresowania zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, jakie wartości i cechy zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strony **50**, **55**, **58**) pasują do tych zawodów:

Moje cechy i wartości zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Nie pasują mi następujące zadania, zawody : .....

.....

.....

Ocena dopasowania obszaru kształcenia : .....

.....

.....

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

świat **mechaniczny** i górniczo-hutniczy

Świat mechaniczny i górniczo-hutniczy opisany jest przez zawody wymienione na kartach niebieskich **w rozdziale drugim** segregatora **na stronach 25-26**. Przeanalizuj listę zawodów oraz opisy trzech wybranych zawodów, w szczególności zadania zawodowe oraz wymagania psychologiczne i zdrowotne dla tych zawodów. Oceń dopasowanie tego świata zawodów do Twoich predyspozycji, zainteresowań i cech zebranych na kartach zielonych **rozdziału czwartego** i **piątego** segregatora.

Pomyśl, co podoba Ci się w świecie mechanicznym? Jakie zawody z tego obszaru kształcenia mogłyby być Twoim zawodem w przyszłości?

Sprawdź, które Twoje predyspozycje zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **46**) pasują do tych zawodów:

Moje predyspozycje zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, które Twoje zainteresowania zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **48**) pasują do tych zawodów:

Moje zainteresowania zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, jakie Twoje wartości i cechy zawodowe wskazane na kartach **rozdziału czwartego** (strony **50**, **55**, **56**, **58**) pasują do tych zawodów:

Moje cechy i wartości zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Nie pasują mi następujące zadania, zawody : .....

.....

.....

Ocena dopasowania obszaru kształcenia : .....

.....

.....

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

mój świat zawodów

świat rolniczo-leśny z ochroną środowiska

Świat rolniczo-leśny opisany jest przez zawody wymienione na kartach niebieskich **w rozdziale drugim** segregatora **na stronach 27-28**. Przeanalizuj listę zawodów oraz opisy trzech wybranych zawodów, w szczególności zadania zawodowe oraz wymagania psychologiczne i zdrowotne dla tych zawodów. Oceń dopasowanie tego świata zawodów do Twoich predyspozycji, zainteresowań i cech zebranych na kartach zielonych **rozdziału czwartego** i **piątego** segregatora.

Pomyśl, co podoba Ci się w świecie rolniczo-leśnym? Jakie zawody z tego obszaru kształcenia mogłyby być Twoim zawodem w przyszłości?

Sprawdź, które Twoje predyspozycje zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **46**) pasują do tych zawodów:

Moje predyspozycje zawodowe: .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, które Twoje zainteresowania zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **48**) pasują do tych zawodów:

Moje zainteresowania zawodowe: .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, jakie wartości i cechy zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strony **47**, **50**, **53**, **55**, **58**) pasują do tych zawodów:

Moje cechy i wartości zawodowe: .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Nie pasują mi następujące zadania, zawody: .....

.....

.....

Ocena dopasowania obszaru kształcenia: .....

.....

.....

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

mój świat zawodów

świat turystyczno-gastronomiczny

Świat turystyczno-gastronomiczny opisany jest przez zawody wymienione na kartach niebieskich **w rozdziale drugim** segregatora **na stronach 29-30**. Przeanalizuj listę zawodów oraz opisy trzech wybranych zawodów, w szczególności zadania zawodowe oraz wymagania psychologiczne i zdrowotne dla tych zawodów. Oceń dopasowanie tego świata zawodów do Twoich predyspozycji, zainteresowań i cech zebranych na kartach zielonych **rozdziału czwartego** i **piątego** segregatora.

Pomyśl, co podoba Ci się w świecie turystyczno-gastronomicznym? Jakie zawody z tego obszaru kształcenia mogłyby być Twoim zawodem w przyszłości?

Sprawdź, które Twoje predyspozycje zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **46**) pasują do tych zawodów:

Moje predyspozycje zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, które Twoje zainteresowania zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **48**) pasują do tych zawodów:

Moje zainteresowania zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, jakie wartości i cechy zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strony **49**, **55**, **56**, **58**) pasują do tych zawodów:

Moje cechy i wartości zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Nie pasują mi następujące zadania, zawody : .....

.....

.....

Ocena dopasowania obszaru kształcenia : .....

.....

.....

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

świat medyczno-społeczny

Świat medyczno-społeczny opisany jest przez zawody wymienione na kartach niebieskich **w rozdziale drugim** segregatora **na stronach 31-32**. Przeanalizuj listę zawodów oraz opisy trzech wybranych zawodów, w szczególności zadania zawodowe oraz wymagania psychologiczne i zdrowotne dla tych zawodów. Oceń dopasowanie tego świata zawodów do Twoich predyspozycji, zainteresowań i cech zebranych na kartach zielonych **rozdziału czwartego** i **piątego** segregatora.

Pomyśl, co podoba Ci się w świecie medyczno-społecznym? Jakie zawody z tego obszaru kształcenia mogłyby być Twoim zawodem w przyszłości?

Sprawdź, które Twoje predyspozycje zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **46**) pasują do tych zawodów:

Moje predyspozycje zawodowe: .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, które Twoje zainteresowania zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **48**) pasują do tych zawodów:

Moje zainteresowania zawodowe: .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, jakie wartości i cechy zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strony **49**, **50**, **55**, **57**, **59**) pasują do tych zawodów:

Moje cechy i wartości zawodowe: .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Nie pasują mi następujące zadania, zawody: .....

.....

.....

Ocena dopasowania obszaru kształcenia: .....

.....

.....

mój świat zawodów

świat artystyczny

Świat artystyczny opisany jest przez zawody wymienione na kartach niebieskich **w rozdziale drugim** segregatora **na stronach 33-34**. Przeanalizuj listę zawodów oraz opisy trzech wybranych zawodów, w szczególności zadania zawodowe oraz wymagania psychologiczne i zdrowotne dla tych zawodów. Oceń dopasowanie tego świata zawodów do Twoich predyspozycji, zainteresowań i cech zebranych na kartach zielonych **rozdziału czwartego** i **piątego** segregatora.

Pomyśl, co podoba Ci się w świecie artystycznym? Jakie zawody z tego obszaru kształcenia mogłyby być Twoim zawodem w przyszłości?

Sprawdź, które Twoje predyspozycje zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **46**) pasują do tych zawodów:

Moje predyspozycje zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, które Twoje zainteresowania zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strona **48**) pasują do tych zawodów:

Moje zainteresowania zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Sprawdź, jakie wartości i cechy zawodowe wskazane na kartach zielonych **rozdziału czwartego** (strony **47**, **50**, **54**, **55**, **60**) pasują do tych zawodów:

Moje cechy i wartości zawodowe : .....

.....

Pasują do następujących zawodów: .....

.....

Nie pasują mi następujące zadania, zawody : .....

.....

.....

Ocena dopasowania obszaru kształcenia : .....

.....

.....

Fundusze Europejskie Program Regionalny
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
POZnań metropolia UCZEŃ z PASJĄ
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny