

„Poznań 11.03.2019

REKOMENDACJE ZMIAN PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU SZKOLNEGO:

753402 TAPICER

z uwzględnieniem opisów wymagań na stanowiskach pracy i predyspozycji zawodowych

Dla szkoły/szkół:

1. Zespół Szkół w Objezierzu

Autorzy rekomendacji:

1. mgr inż. Piotr Ewertowski
2. mgr inż. Jakub Maternicki

Rekomendacje w obszarach

1. Informacji o zawodzie

1.1) Rekomenduje się doskonalenie programu nauczania pod kątem kształtowania poniższych umiejętności i kompetencji:

Lp.	Profil umiejętności i kompetencji	Przedmiot
4.	Wykonuje i montuje elementy tapicerowane różnych wyrobów tapicerskich	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych
10.	Przestrzega przepisów bhp....	Bezpieczeństwo i higiena pracy
11.	Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy

2. Efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów

2.1) Wskazane jest rozważenie doskonalenia programu nauczania w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów **kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów** w zawodzie:

Lp.	Efekt kształcenia	Przedmiot
Efekty kształcenia (wybrane) stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie PKZ(AU.g)		
3.	Rozróżnia rodzaje uszkodzeń materiałów	materiałoznawstwo
KWALIFIKACJA AU.12. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych		
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie prac tapicerskich		
7.	Rozróżnia rodzaje wyrobów tapicerowanych	Technologia wyrobów tapicerowanych
9.	Posługuje się dokumentacją techniczną stosowaną w tapicerstwie	Rysunek zawodowy
12.	Dobiera techniki wykonywania prac tapicerskich	Technologia wyrobów

		tapicerowanych
13.	Określa kolejność wykonania operacji technologicznych	Technologia wyrobów tapicerowanych
15.	Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w tapicerstwie	Technologia wyrobów tapicerowanych
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie napraw i renowacji wyrobów tapicerowanych		
23.	Wykonuje demontaż wyrobów tapicerskich przeznaczonych do naprawy	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych
24.	Dobiera materiały do naprawy i renowacji wyrobów tapicerowanych	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych, Technologia wyrobów tapicerowanych
27.	Wykonuje naprawę i renowację wyrobów tapicerowanych	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych,

3. Efektów kształcenia wspólne dla wszystkich - kompetencji personalne i społeczne

3.1) Wskazane jest rozważenie doskonalenie programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów kompetencji personalnych i społecznych w zawodzie, gdyż w ocenie pracodawców w poniższych kompetencji personalnych i społeczne oczekiwania pracodawców są wyższe niż poziom przygotowania absolwentów:

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Przedmiot
2.	Kreatywność i konsekwencja w realizacji zadań	Kompetencje personalne i społeczne
7.	Stosowanie technik radzenia sobie ze stresem	Kompetencje personalne i społeczne
12.	Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów	Kompetencje personalne i społeczne

3.2) W programie nauczania dla zawodu wskazane jest zwrócenie uwagi na kształtowanie w procesie kształcenia poniższych dodatkowych kompetencji personalnych i społecznych wskazanych przez pracodawców (wykraczających poza podstawę programową kształcenia w zawodzie):

- cierpliwość
- dokładność, precyzja
- sumienność, rzetelność
- dyspozycyjność.

4. Efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji

4.1) Wskazane jest rozważenie doskonalenia programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji:

Lp.	Efektory kształcenia właściwe dla kwalifikacji	Przedmiot
1.	Sporządza zapotrzebowanie materiałowe oraz kalkulację kosztów wykonania zadań zawodowych	materiałoznawstwo
2.	Ocena jakości wykonanych prac	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych, Technologia wyrobów tapicerowanych
3.	Przestrzega przepisów bhp	Bezpieczeństwo i higiena pracy
4.	Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie mebli	Technologia wyrobów tapicerowanych
5.	Dobiera materiały do wykonywania wyrobów	Technologia wyrobów



	tapicerowanych i prac dekoracyjnych	tapicerowanych
6.	Określa materiały pomocnicze stosowane w produkcji	materiałoznawstwo
7.	Posługuje się dokumentacją techniczną stosowaną w tapicerstwie	Rysunek zawodowy, Technologia wyrobów tapicerowanych
8.	Dobiera techniki wykonania prac tapicerskich	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych, Technologia wyrobów tapicerowanych
9.	Określa kolejność wykonania operacji technologicznych	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych, Technologia wyrobów tapicerowanych
10.	Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w tapicerstwie	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych,
11.	Określa koszty wykonania napraw i renowacji wyrobów	Technologia wyrobów tapicerowanych
12.	Wykonuje naprawę i renowację wyrobów tapicerowanych	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych,

4.2) Wskazane jest rozważenie doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na nabywanie przez uczniów w procesie kształcenia poniżej wymienionych czynności zawodowych wskazanych przez pracodawców:

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy	Przedmiot
1.	Nakładanie kleju na elementy sklepane	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych, Technologia wyrobów tapicerowanych
2.	Ręczne ułożenie materiału obiciowego	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych
3.	Szlifowanie	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych
4.	Sporządzanie szkiców	Rysunek zawodowy
5.	Ręczne ułożenie materiału obiciowego	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych
6.	Wykonywanie pomocniczych prac stolarskich i ślusarskich niezbędnych w produkcji wyrobów tapicerowanych	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych
7.	Sklejanie elementów	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych
8.	Ocenianie jakości wykonanych prac/ mebli	Technologia wyrobów tapicerowanych
9.	Pakowanie i składowanie materiałów i wyrobów tapicerowanych	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych, Technologia wyrobów tapicerowanych
10.	Ocena jakości materiałów, półfabrykatów, wyrobów tapicerowanych.	Technologia wyrobów tapicerowanych

4.3) Wskazane jest rozważenie doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na umiejętności obsługi przez uczniów poniższych maszyn, urządzeń, narzędzi:

- Maszyna do szycia
- Pistolet klejowy
- Zszywacz pneumatyczny
- Zszywacz ręczny
- Wkrętarka
- Spinarka tapicerska
- Parownica
- Szlifierka oscylacyjna
- Krajarka do tkanin i pianek
- Pilarka tarczowa

4.4) Wskazane jest zwrócenie uwagi na wytwarzanie przez uczniów poniższych efektów końcowych:

- Wykonywanie elementów drewnianych
- Konserwacja elementów mebli i drewnianych
- Wykonywanie wkładek tapicerskich
- Pakowanie wyrobów gotowych.

5. Warunków realizacji kształcenia w zawodzie – wyposażenia

5.1) Wskazane jest doposażenie pracowni szkolnych / warsztatów szkolnych w poniższe maszyny, urządzenia i narzędzia funkcjonujące w firmach wielkopolskich:

- Kształcenie realizowane jest u pracodawcy – uczeń młodociany pracownik (bez pracowni, warsztatów szkolnych)

6. Możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji

6.1) Wskazane jest w programie nauczania zwrócenie uwagi możliwość nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do potwierdzanie zewnętrznie poniższych kwalifikacji dodatkowych:

- Prawo jazdy
- Umiejętność obsługi urządzeń stolarskich.

6.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w programie nauczania na zakup/doposażenie w poniższe pomoce dydaktyczne umożliwiające kształcenie w ramach kwalifikacji dodatkowych:

- Elektronarzędzia stolarskie.

7. Inne

7.1) Z analizy rekomendacji pracodawców ukierunkowanych na lepsze przygotowanie absolwenta szkoły do pracy w zawodzie wskazane jest poddanie analizie w szkole podjęcia poniższych działań:

- nauka klejenia, wiercenia, cięcia, tapicerowania to absolutna podstawa, każdy absolwent powinien opanować te czynności w stopniu dobrym;
- przekazywanie uczniom wiedzy dotyczącej oceny jakości wykonanych elementów, czy wyrobów tapicerskich;
- pełna realizacja poszczególnych czynności i operacji realizowanych w ramach kształcenia praktycznego,
- obowiązkowy staż w zakładzie tapicerskim.

Powyżej sformułowane rekomendacje są natury ogólnej i będą stanowiły przedmiot pracy zespołów przedmiotowych w szkołach objętych wsparciem w ramach projektu.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

