PODSTAWOWE DOKUMENTY W PRACY Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

OPINIA i ORZECZENIE PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

(na podst. Rozporządzenia MEN z dn. 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania poradni psychologiczno-pedagogicznych/ Dz. U. z 2013, poz.199; Rozporządzenia MEN z dn. 25.08.2017 r. zm. Rozporządzenie MEN z dn. 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dz. U. z 2017 r. 1647; Rozporządzenia MEN z dn. 07.09.2017 r., w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, Dz. U. z 2017, poz.1743).

Dotyczy m.in.:	Dotyczy m.in.:
- **nauki w klasie terapeutycznej**; - **specyficznych trudności w uczeniu się** (dysleksji); - **dostosowania wymagań edukacyjnych** do ind. potrzeb psychofizycznych ucznia (wartość obligatoryjna dla szkoły); - **przyjęcia do szkoły ponadpodstawowej ucznia z problemami zdrowotnymi** ograniczającymi mu wybór szkoły/zawodu; - **przystąpienia ucznia z zaburzeniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu** ósmoklasisty, maturalnego czy EPKZ w warunkach i formie dostosowanych do jego ind. potrzeb psychofizycznych (wartość obligatoryjna dla szkoły); - **przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy**; - **zwolnienia do końca danego etapu edukacyjnego z nauki drugiego języka obcego** ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, afazją, niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (wartość obligatoryjna dla szkoły); - udzielenia **zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki**; - przede wszystkim **wartość opiniotwórcza** dla dyrektora szkoły.	- **potrzeby kształcenia specjalnego:** dla uczniów niepełnosprawnych (niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, niepełnosprawnych ruchowo – w tym z afazją, niepełnosprawnych intelektualnie w stopni: lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem – w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi), niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym; - **potrzeby indywidualnego nauczania**: dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły; - **potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych**: dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim; - **potrzeby indywidualnego, obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego:** dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola; - wydawane jest przez **zespół orzekający**, w skład którego wchodzi dyrektor poradni, psycholog, pedagog, lekarz, inni specjaliści – zwłaszcza posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli ich udział jest niezbędny); - **wartość obligatoryjna** dla dyrektora szkoły.

UCZEŃ NIEPEŁNOSPRAWNY W SYSTEMIE EDUKACJI:
UCZEŃ Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO.

tzw. „PODWÓJNE ORZECZNICTWO” W POLSCE:

1) PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE,

2) POWIATOWE ZESPOŁY DS. ORZEKANIA O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.

ORZECZENIE O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI JAKO PODSTAWOWY DOKUMENT WYDAWANY PRZEZ POWIATOWE ZESPOŁY DS. ORZEKANIA O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

(na pdst. Ustawy o rehabilitacji oraz Rozporządzenia MGiPSz z dn.15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności, DzU nr 139, poz. 1328 ze zm. oraz Obwieszczenia MRPiPS z dn. 03.10.2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia MGiPS w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności, DZ.U. z 2018 r., poz. 2027).

SYMBOLE:

01-U upośledzenie umysłowe

02-P choroby psychiczne

03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu

04-O choroby narządu wzroku

05-R upośledzenie narządu ruchu

06-E epilepsja

07-S choroby układu oddechowego i krążenia

08-T choroby układu pokarmowego

09-M choroby układu moczowo-płciowego

10-N choroby neurologiczne

11-I inne

12-C całościowe zaburzenia rozwojowe

UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ TAKIE ORZECZENIE – JEŚLI:

WYMAGA STAŁEJ OPIEKI LUB POMOCY Z POWODU NASTĘPUJĄCYCH SCHORZEŃ:

- **WADY WRODZONE I SCHORZENIA O RÓŻNEJ ETIOLOGII SKUTKUJĄCE NIEDOWŁADAMI, PORAŻENIAMI KOŃCZYN, ZMIANAMI W NARZĄDZIE RUCHU**, znacznie upośledzające zdolność chwytną rąk lub utrudniające samodzielne poruszanie się;
- **WRODZONE LUB NABYTE CIĘŻKIE CHOROBY METABOLICZNE, UKŁADU KRĄŻENIA, ODDECHOWEGO, MOCZOWEGO, POKARMOWEGO, UKŁADU KRZEPNIĘCIA ORAZ INNE** znacznie upośledzające sprawność organizmu, wymagające systematycznego leczenia domowego oraz okresowego leczenia szpitalnego;
- **NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA –** począwszy od **stopnia umiarkowanego**;
- **PSYCHOZY I ZESPOŁY PSYCHOTYCZNE**;
- **CAŁOŚCIOWE ZABURZENIA ROZWOJOWE (W TYM: AUTYZM I ZESPÓŁ ASPERGERA)** znacznie zaburzające interakcje społeczne lub komunikację werbalną oraz nasilające stereotypie zachowań, zainteresowań i aktywności;
- **PADACZKA Z CZĘSTYMI NAPADAMI LUB WYRAŹNYMI NASTĘPSTWAMI PSYCHONEUROLOGICZNYMI;**
- **NOWOTWORY ZŁOŚLIWE I CHOROBY ROZROSTOWE UKŁADU KRWIOTWÓRCZEGO** - do 5 lat od zakończenia leczenia;
- **WRODZONE LUB NABYTE WADY NARZĄDU WZROKU** powodujące znaczne ograniczenie jego sprawności, obniżenie ostrości wzroku (wg. przyjętej jednostki) lub ograniczenie pola widzenia do przestrzeni zawartej w granicach 30 stopni;
- **GŁUCHONIEMOTA, GŁUCHOTA LUB OBUSTRONNE UPOŚLEDZENIE SŁUCHU** nie ulegające poprawie po zastosowaniu aparatu słuchowego czy implantu ślimakowego.

SPEŁNIONE SĄ DODATKOWO NASTĘPUJĄCE WARUNKI:

- **PRZEWIDYWANY CZAS POGORSZENIA STANU ZDROWIA** z powodu choroby jest dłuższy niż 12 miesięcy,
- **UCZEŃ JEST NIEZDOLNY DO SAMODZIELNEGO ZASPOKAJANIA POTRZEB ŻYCIOWYCH** (samoobsługa, poruszanie się, komunikacja z otoczeniem),
- **STAN ZDROWIA UCZNIA WYMAGA SYSTEMATYCZNYCH I CZĘSTYCH ZABIEGÓW** leczniczych oraz rehabilitacyjnych w domu i poza nim (znaczne zaburzenie funkcjonowania organizmu).

Co zyskuje uczeń?

ZASIŁEK PIELĘGNACYJNY, ŚWIADCZENIE PIELĘGNACYJNE, ULGĘ REHABILITACYJNĄ, DODATEK Z TYTUŁU KSZTAŁCENIA I REHABILITACJI, DOFINANSOWANIE NA TURNUSY REHABILITACYJNE i NA SPRZĘT ORTOPEDYCZNY.

Opracowanie
Elżbieta Swat-Padrok

STOPNIE:

LEKKI

UMIARKOWANY

ZNACZNY

centrum
doradztwa zawodowego
dla młodzieży