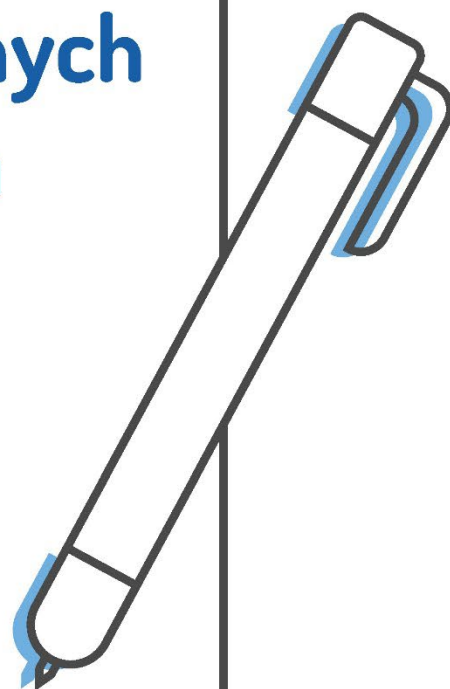




Centrum  
Doradztwa  
Zawodowego  
dla Młodzieży

POZnań\*

# Karty pracy dla uczniów klas ósmych szkół podstawowych



Opracowanie:  
zespół ds. uczniów szkół podstawowych  
z Centrum Doradztwa Zawodowego  
dla Młodzieży w Poznaniu  
2024

[www.cdzdm.pl](http://www.cdzdm.pl)

## SPIS KART PRACY

SZEREGOWANIE PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH.....	3
POMOCNICZY KWESTIONARIUSZ DO OCENY SZYBKOŚCI PRZYSWAJANIA I UTRWALANIA WIEDZY ..	5
MOJE POMYSŁY NA.....	7
JAK WYBRAĆ ZAWÓD? .....	9
CO MYŚLĄ O MNIE INNI? .....	11
MÓJ RANKING SZKÓŁ I KLAS .....	13
MOJE KRYTERIA WYBORU SZKOŁY .....	15
ARKUSZ ANALIZY SZKÓŁ.....	17
PORÓWNANIE WYNIKÓW MATUR .....	19

# SZEREGOWANIE PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH

**Cel:** określenie swoich ulubionych przedmiotów szkolnych.

Karta ta jest pomocna przy wyborze przedmiotów rozszerzonych w szkole ponadpodstawowej lub przy wskazaniu przedmiotów, z których wiedza będzie Ci potrzebna podczas wykonywania konkretnego zawodu.

1. Uszereguj przedmioty szkolne w kolejności od najbardziej przez siebie lubianych, interesujących (1) do najmniej lubianych, które są dla Ciebie mało interesujące, nudne (16). Ważne, abyś kierował się w swoich wyborach tematyką przedmiotu, a nie sympatią do nauczyciela prowadzącego.
2. W drugiej kolumnie wpisz, co najbardziej podoba Ci się w tych przedmiotach – jakie działy, zagadnienia są dla Ciebie interesujące i uczysz się ich z przyjemnością.
3. W trzeciej kolumnie wpisz oceny, które otrzymałeś na koniec półrocza lub roku szkolnego.

Wypisane oceny mogą być pomocne na etapie przeliczania punktów rekrutacyjnych oraz szacowania szans na dostanie się do wybranych przez Ciebie klas. Sprawdź w Zasadach Przeliczania Punktów: <https://www.cdzdm.pl/PL-H461> znaczenie ocen na świadectwie ukończenia 8 klasy w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Pomyśl, czy będziesz miał świadectwo z wyróżnieniem oraz z jakich przedmiotów możesz mieć lepsze oceny.

## SZEREGOWANIE PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH

PRZEDMIOT	SZEREGOWANIE	DLACZEGO?	OCENA
język polski			
język .....			
język .....			
matematyka			
historia			
fizyka			
chemia			
biologia			
geografia			
informatyka			
WOS			
plastyka			
muzyka			
technika			
W-F			
EDB			
WDŹ			

\*Wpisz ocenę z przedmiotu, którą otrzymałeś/łaś na koniec półrocza lub roku szkolnego.



# POMOCNICZY KWESTIONARIUSZ DO OCENY SZYBKOŚCI PRYZYWAJANIA I UTRWALANIA WIEDZY

(na podstawie kwestionariusza autorstwa J. Woronieckiej)

**Cel:** określenie przedmiotów szkolnych, których uczysz się łatwiej i szybciej.

Odpowiedz na następujące pytania poprzez umieszczenie znaku × przy odpowiednim przedmiocie w poszczególnych kolumnach:

1. Których przedmiotów uczysz się szybciej?
2. Na których lekcjach chętnie pełnisz lub pełniłbyś funkcję asystenta nauczyciela?
3. Z których przedmiotów zazwyczaj wystarcza Ci wiedza zdobyta podczas lekcji?
4. Jeśli masz niezapowiedziany sprawdzian, to z których przedmiotów wypadniesz lepiej?
5. Z których przedmiotów dodatkowo i z własnej woli pogłębiasz swoją wiedzę, np. czytasz artykuły, książki, wyszukujesz dodatkowe informacje w internecie?
6. Z których przedmiotów długo pamiętasz zdobytą wiedzę?
7. W nauce których przedmiotów najczęściej pomagasz lub mógłbyś pomagać innym?
8. Z których przedmiotów masz braki?
9. Z których przedmiotów potrzebujesz pomocy, np. rodziców, rodzeństwa, kolegów czy innych osób podczas odrabiania zadań domowych?
10. Których przedmiotów uczysz się wolniej (dłużej)?
11. Których przedmiotów możesz się uczyć, mimo że przeszkadza Ci hałas, gwar itp.?

Z których przedmiotów przekazany przez nauczyciela nowy materiał:

12. Jest dla Ciebie zrozumiały już przy pierwszym zapoznaniu się?
13. Kojarzy Ci się z informacjami przyswojonymi wcześniej?
14. Wymaga od Ciebie dodatkowej pracy po lekcji?
15. Wymaga dodatkowych wyjaśnień innej osoby, np. korepetytora, kolegi, rodziców?

# POMOCNICZY KWESTIONARIUSZ DO OCENY PRZEZ UCZNIA SZYBKOŚCI PRZYSWAJANIA I UTRWALANIA WIEDZY

(na podstawie kwestionariusza autorstwa J. Woronieckiej)

PRZEDMIOT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	+	-
język polski																	
język .....																	
język .....																	
matematyka																	
historia																	
fizyka																	
chemia																	
biologia																	
geografia																	
informatyka																	
WOS																	

+ → podlicz wszystkie wskazania z pól 1-7 oraz 11-13

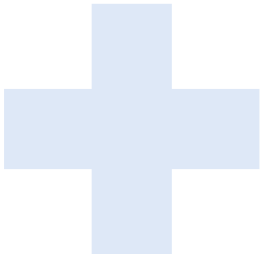
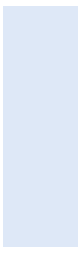

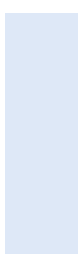

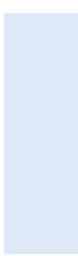
- → podlicz wszystkie wskazania z pól 8-10 oraz 14, 15

## MOJE POMYSŁY NA...

**Cel:** analiza swoich pomysłów na dalszą edukację lub ścieżkę zawodową.

1. Nadaj tytuł karcie pracy „Moje pomysły na liceum/zawód/szkołę/profil klasy itp.”
2. Wypisz swoje pomysły w poszczególnych kolumnach (konkretne nazwy, np. klas, szkół, zawodów).
3. Zastanów się nad plusami i minusami wypisanych pomysłów i zapisz je w wyznaczonych miejscach. Ważne, byś dobrze się nad nimi zastanowił. W trakcie uzupełniania karty możesz korzystać z internetu i poprosić kogoś dorosłego o wsparcie.
4. Przeanalizuj wszystkie wypisane plusy i minusy. Co widzisz? Czy któryś z pomysłów jest dla Ciebie najkorzystniejszy? Czy to, co zapisałeś, pomoże Ci podjąć decyzję?

**MOJE POMYSŁY NA . . . . .**

<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		



# JAK WYBRAĆ ZAWÓD?

**Cel:** generowanie pomysłów na przyszły zawód.

1. W pierwszej kolumnie zapisz, co lubisz robić w wolnym czasie (Twoje pasje, zainteresowania, hobby).
2. W drugiej kolumnie zapisz, jakie masz umiejętności, co potrafisz robić, czy masz jakieś zdolności (np. manualne, cyfrowe) oraz z jakich obszarów masz większą niż swoi rówieśnicy wiedzę (np. dużo czytasz i interesujesz się kulturą wschodnią, wiesz, jak jest zbudowany silnik samochodowy).
3. Pomyśl, w jakich zawodach możesz wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności\*, i w ostatniej kolumnie wypisz wszystkie zawody, które wybrałeś.

\*Jeśli nie masz pomysłów lub wiedzy o zawodach, możesz skorzystać z „Zestawienia zawodów w technikach i branżowych szkołach I stopnia w Poznaniu i aglomeracji poznańskiej” (<https://www.cdzdm.pl/PL-H574>), Wyszukiwarki zawodów (<https://www.cdzdm.pl/PL-H147/zawody.html>) lub Miasta Zawodów (<https://mapakarier.org>)

Jeśli masz kilka pomysłów na zawód, skorzystaj z karty „Moje pomysły na...”, by przeanalizować, który z nich może okazać się dla Ciebie najkorzystniejszy.

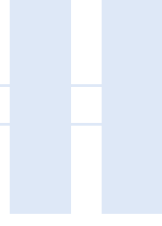
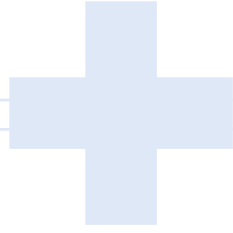
# JAK WYBRAĆ ZAWÓD?

## ZAINTERESOWANIA

czyli to, co lubię robić w wolnym czasie

## WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI

## POMYSŁY NA ZAWÓD



## CO MYŚLĄ O MNIE INNI?

**Cel:** zebranie informacji o mocnych stronach, które dostrzegają w Tobie inne osoby oraz dowiedzenie się, jakie mają dla Ciebie pomysły na zawód.

1. Zapytaj 3 osoby ze swojego bliskiego otoczenia (np. rodziców, przyjaciół, dziadków, nauczycieli) o swoje mocne strony oraz pomysły na zawód, jaki mógłbyś wykonywać. Kartę możesz uzupełnić sam w trakcie rozmowy z daną osobą. Możesz też dać kartę wybranej osobie i poprosić ją o wpisanie opinii.
2. Przeanalizuj zebrane propozycje i pomyśl, które z proponowanych zawodów są dla Ciebie bardziej interesujące, a które mniej. Które z tych pomysłów chcesz rozważyć? Czy coś Cię zaskoczyło w wypowiedziach bliskich, czy chcesz uzupełnić o coś kartę?

To ćwiczenie może być pomocne, gdy nie znasz swoich mocnych stron i nie masz pomysłu na zawód. Będzie też dobrym uzupełnieniem wcześniej określonych przez Ciebie zasobów i pomysłów.

# CO MYŚLĄ O MNIE INNI

## OSOBA 1. ....

mocne strony

+

+

+

+

+

pomysły na zawód

→

→

→

→

→

## OSOBA 2. ....

mocne strony

+

+

+

+

+

pomysły na zawód

→

→

→

→

→

## OSOBA 3. ....

mocne strony

+

+

+

+

+

pomysły na zawód

→

→

→

→

→

# MÓJ RANKING SZKÓŁ I KLAS

**Cel:** sporządzenie swojego rankingu szkół i klas.

1. Uzupełnij tabelę, wpisując wszystkie szkoły i klasy, do jakich chcesz się rekrutować. Na stronie <https://nabor.pcscs.pl/poznan/szkolapnadpodstawowa> znajdziesz ofertę szkół ponadpodstawowych z Poznania i powiatu poznańskiego.
2. Zapisz przedmioty rozszerzone, języki obce oraz przedmioty punktowane w rekrutacji w poszczególnych klasach.
3. Korzystając z „Zestawienia wyników rekrutacji podstawowej do liceów/techników/branżowych szkół I stopnia” (<https://www.cdzdm.pl/PL-H536>), uzupełnij „minimum” i „mediany” w poszczególnych klasach.
4. Ważnym elementem tego ćwiczenia jest oszacowanie punktów, które możesz uzyskać w rekrutacji. Możesz skorzystać z kalkulatora punktów na stronie <https://takzdam.pl/kalkulator-punktow> lub z arkusza „Zasady przeliczania punktów – szkoły podstawowe” dostępnego na stronie <https://www.cdzdm.pl/PL-H461>
5. Wpisz swoje punkty w odpowiednich rubrykach.
6. Przeanalizujcie stworzoną listę. Zastanów się, czy wpisałeś adekwatne do swoich zainteresowań i możliwości (punktów) szkoły i klasy.
7. Spójrz jeszcze raz na swoje wybory i zaznacz w ostatniej kolumnie, na której pozycji w Twoim własnym rankingu umieścisz poszczególne klasy.

Możesz pracować z tą kartą samodzielnie lub z rodzicami. Możesz do niej wracać i uzupełniać ją przez cały rok szkolny aż do samej rekrutacji. Warto, abyś podczas jej wypełniania skorzystał z karty „Moje kryteria wyboru szkoły” oraz „Arkusza analizy szkół”, które pomogą Ci uzupełnić ją o dodatkowe informacje.

## MÓJ RANKING SZKÓŁ I KLAS

SZKOŁA	KLASA/ZAWÓD	PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	JĘZYKI OBCE	DODATKOWE PRZEDMIOTY PUNKTOWANE	PUNKTY W ZESZŁOROCZNEJ REKRUTACJI*		MOJE PUNKTY **	POZYCJA W MOIM RANKINGU
					MINIMUM	MEDIANA		

\* Porównuj zawody lub przedmioty rozszerzone, a nie nazwy klas.

\*\* Policz, uwzględniając odpowiednie przedmioty punktowane.

# MOJE KRYTERIA WYBORU SZKOŁY

**Cel:** analiza Twoich kryteriów wyboru szkoły ponadpodstawowej.

1. Zaznacz kółkiem kryteria, które są dla Ciebie istotne przy wyborze przyszłej szkoły ponadpodstawowej. Możesz dopisać do listy własne pomysły.
2. Określ, na ile ważne są dla Ciebie kryteria, które zaznaczyłeś. Możesz użyć skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza mało ważne, a 10 – bardzo ważne.
3. W pierwszej kolumnie wpisz 5 najważniejszych dla Ciebie kryteriów.
4. A drugiej kolumnie – co oznaczają dla Ciebie wypisane kryteria, jak je rozumiesz (np. jakie konkretnie przedmioty rozszerzone musi oferować szkoła, jakie opcje dojazdu chcesz do niej mieć).
5. W trzeciej kolumnie wpisz, gdzie będziesz szukać informacji o zapisanych przez siebie kryteriach. Poniżej kilka wskazówek od nas:

- przedmioty rozszerzone, nauczany zawód, języki obce

→ te informacje znajdziesz na stronie <https://nabor.pcoss.pl>

- współpraca z uczelniami, firmami, organizacjami, wymiany międzynarodowe, zajęcia dodatkowe w szkole, dwuzmianowość, praktyki zawodowe

→ tych informacji najlepiej szukać na stronie internetowej szkoły

- wyniki matur

→ sprawdzisz w naszym zestawieniu na stronie <https://www.cdzdm.pl/PL-H66>

- pozycja w rankingach

→ sprawdź np. Ranking Perspektywy

- odległość szkoły od domu, dojazd

<https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1FEmK6fwRDaPYnGz7w8thoORtAPU&ll=52.409922060173045%2C16.944651&z=10>

- atmosfera, budynek i infrastruktura

→ skorzystaj z Drzwi Otwartych, które organizuje szkoła

Karta ta może być wstępem do wypełniania „Arkusza analizy szkół”, a także okazać się pomocna przy wypełnianiu ostatniej kolumny w karcie „Mój ranking szkół i klas”.

## MOJE KRYTERIA WYBORU SZKOŁY

- ... • przedmioty rozszerzone ... • pozycja w rankingach
- ... • nauczany zawód ... • opinia rodziny/znajomych o tej szkole
- ... • języki obce ... • są/idad tam moi znajomi/rodzeństwo
- ... • współpraca z uczelniami, firmami, organizacjami ... • odległość szkoły od domu, dojazd
- ... • wymiany międzynarodowe ... • atmosfera
- ... • zajęcia dodatkowe w szkole ... • budynek i infrastruktura
- ... • profil klasy zgodny z moimi zainteresowaniami ... • praktyki zawodowe
- ... • dwuzmianowość ... • .....
- ... • opinie o nauczycielach ... • .....
- ... • wyniki matur ... • .....

..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....



# ARKUSZ ANALIZY SZKÓŁ

**Cel:** uporządkowanie swojej wiedzy na temat szkół ponadpodstawowych.

1. W polach oznaczonych jako kryterium wpisz najważniejsze dla Ciebie kryteria związane z przyszłą szkołą (np. odległość od miejsca zamieszkania, dwuzmianowość, języki obce itp.). Możesz skorzystać z karty „Moje kryteria wyboru szkoły”.
2. Wypisz wszystkich szkoły i klasy, do których chcesz się rekrutować.
3. Zaznacz szkoły i klasy, które spełniają wypisane przez Ciebie kryteria.
4. Sprawdź, które szkoły spełniają najwięcej ważnych dla Ciebie kryteriów.

Tabela stanowi uzupełnienie „Mojego rankingu szkół i klas”.

# ARKUSZ ANALIZY SZKÓŁ

Nazwa szkoły i adres www	Profil klasy lub zawod	I kryterium .....	II kryterium .....	III kryterium .....	IV kryterium .....	V kryterium .....	Suma

# PORÓWNANIE WYNIKÓW MATUR

**Cel:** Poznanie wyników matur w szkołach ponadpodstawowych.

Jednym z Twoich kryteriów wyboru szkoły mogą być wyniki matur. Warto wtedy stworzyć takie zestawienie i porównać interesujące Cię szkoły.

1. Wpisz przedmioty, które chcesz zdawać na maturze (język obcy, przedmioty rozszerzone).
2. Wypisz wszystkie szkoły ponadpodstawowe, do których chcesz się rekrutować.
3. Uzupełnij poszczególne rubryki tabelki, korzystając z „Zestawienia średnich wyników egzaminu maturalnego w poznańskich liceach ogólnokształcących i technik”, które znajdzie na stronie <https://www.cdzdm.pl/PL-H66>
4. Przeanalizuj zestawienie, zobacz, które szkoły najlepiej spełniają Twoje oczekiwania.

# PORÓWNIANIE WYNIKÓW MATUR

SZKOŁA	JĘZYK POLSKI		JEZYK .....		MATEMATYKA		PRZEDMIOT DODATKOWY			
	P	R	P	R	P	R	I - .....	II - .....	III - .....	

Oznakowanie użyte w tabeli:

**P** – poziom podstawowy    **R** – poziom rozszerzony



Centrum  
Doradztwa  
Zawodowego  
dla Młodzieży



## Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu

ul. Działyńskich 4/5

61-727 Poznań

tel. 61 855 76 04, 61 851 97 84

e-mail: [cdzdm@cdzdm.pl](mailto:cdzdm@cdzdm.pl)

poniedziałek–piątek

godz. 8-16



## Znajdziesz nas w sieci:

[www.cdzdm.pl](http://www.cdzdm.pl)

Facebook: [@cdzdm](#)

YouTube: [@CDZdM Poznań](#)