Poznań 21.03.2018

REKOMENDACJE ZMIAN PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU SZKOLNEGO:

72220 ŚLUSARZ

z uwzględnieniem opisów wymagań na stanowiskach pracy i predyspozycji zawodowych

Dla szkoły/szkół:

1. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Poznaniu

Autorzy rekomendacji:

1. Janusz Frygier
2. Wiktor Ciesielski

Rekomendacje w obszarach

1. Informacji o zawodzie

1.1) Rekomenduje się rozważenie doskonalenia programu nauczania pod kątem kształtowania poniższych umiejętności i kompetencji:

Lp.	Profil umiejętności i kompetencji	Przedmiot
1	Naprawia elementy maszyn i urządzeń	technologia napraw

2. Efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów

2.1) Wskazane jest rozważenie doskonalenia programu nauczania w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów **kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów** w zawodzie:

Lp.	Efekt kształcenia	Przedmiot
2	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia	Technologia ogólna, edukacja dla bezpieczeństwa

2.2) Wskazane jest rozważenie zwiększenia uwagi na naukę języka obcego zawodowego: *nie wskazano*

3. Efektów kształcenia wspólne dla wszystkich - kompetencji personalne i społeczne

3.1) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów kompetencji personalnych i społecznych w zawodzie, gdyż w ocenie pracodawców w poniższych kompetencji personalnych i społeczne oczekiwania pracodawców są wyższe niż poziom przygotowania absolwentów:

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Przedmiot
1	Przestrzeganie tajemnicy zawodowej	Technologia ogólna, bhp, Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej
2	Komunikatywność	Zajęcia praktyczne, przedmioty zawodowe i przedmioty ogólne
3	Współpraca w zespole	Zajęcia praktyczne , przedmioty zawodowe i przedmioty ogólne

3.2) W programie nauczania dla zawodu wskazane jest zwrócenie uwagi na kształtowanie w procesie kształcenia poniższych dodatkowych kompetencji personalnych i społecznych wskazanych przez pracodawców (wykraczających poza podstawę programowa kształcenia w zawodzie):

- zaangażowanie.
- Umiejętność pracy w zespole i dyskusji o problemach organizacyjnych i zawodowych

4. Efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji

4.1) Wskazane jest rozważenia doskonalenia programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji:

Lp.	Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji	Przedmiot
1	Dobiera materiały do wykonania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	Zajęcia praktyczne, technologia ogólna, techniki wytwarzania, technologia napraw
2	Ocenia jakość wykonanej naprawy i konserwacji	Zajęcia praktyczne

4.2) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na nabywanie przez uczniów w procesie kształcenia poniżej wymienionych czynności zawodowych wskazanych przez pracodawców:

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy	Przedmiot
1	Naprawa, konserwacja, wymiana elementów wyposażenia placów zabaw i siłowni zewnętrznych	Zajęcia praktyczne
2	Naprawa i konserwacja obiektów oraz wyposażenia i pojazdów	Zajęcia praktyczne
3	Montaż przyrządów	Zajęcia praktyczne
4	Wykonywanie poprawek dla części odrzuconych	Zajęcia praktyczne
5	Korzystanie z dokumentacji – zamawianie części zamiennych	Zajęcia praktyczne
6	Pasowanie – montaż tłocznika/wykrojnika	Zajęcia praktyczne
7	Ostrzenie matrycy i stempli w płycie stemplowej	Zajęcia praktyczne
8	Montaż tłocznika na prasie mimośrodowej	Zajęcia praktyczne
9	Dokonanie regulacji w celu uruchomienia produkcji	Zajęcia praktyczne

4.3) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na umiejętności obsługi przez uczniów poniższych maszyn, urządzeń, narzędzi:

- Podstawowe narzędzia ślusarskie i pomiarowe

- Szlifierki, spawarki, narzędzia ręczne
- Gwintownica

4.4) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na wytwarzanie przez uczniów poniższych efektów końcowych:

- Połączenia elementów, zabezpieczanie połączeń, wzmacnianie odporności połączeń w różnych konstrukcjach
- Montaż wykrojnika
- Naostrzony i dobrze spasowany wykrojnik,
- Zmontowana maszyna po regeneracji,
- Trasowanie, wiercenie, rozwiercanie, polerowanie, docieranie, przerzynanie, gwintowanie.

5. Warunków realizacji kształcenia w zawodzie – wyposażenia

5.1) Wskazane jest doposażenie pracowni szkolnych / warsztatów szkolnych w poniższe maszyny, urządzenia i narzędzia funkcjonujące w firmach wielkopolskich:

- Podstawowe narzędzia ślusarskie i pomiarowe
- Szlifierki, spawarki, narzędzia ręczne
- Szlifierka płaska, kątowa, oscylacyjna
- Gwintownica

6. Możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji

6.1) Wskazane jest w programie nauczania zwrócenie uwagi możliwość nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do potwierdzanie zewnętrznie poniższych kwalifikacji dodatkowych:

- Prawo jazdy kat. B i C
- uprawnienia SEP do 1 kV
- Praca na wysokości powyżej 1 m
- Kurs spawacza

6.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w programie nauczania na zakup/doposażenie w poniższe pomoce dydaktyczne umożliwiające kształcenie w ramach kwalifikacji dodatkowych:

- stanowiska do spawania, spawarki,
- uprawnienia dla instruktorów nauki zawodu

7. Inne

7.1) Z analizy rekomendacji pracodawców ukierunkowanych na lepsze przygotowanie absolwenta szkoły do pracy w zawodzie wskazane jest poddanie analizie w szkole podjęcia poniższych działań:

- Prowadzenie dla uczniów warsztatów motywacyjnych i rozwoju osobistego
- Poprawa organizacji praktyk w zakładach pracy
- Nacisk na znajomość rysunku technicznego, technologii.

Powyżej sformułowane rekomendacje są natury ogólnej i będą stanowiły przedmiot pracy zespołów przedmiotowych w szkołach objętych wsparciem w ramach projektu.