Poznań 21.03.2018

REKOMENDACJE ZMIAN PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU SZKOLNEGO:

723103 MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

z uwzględnieniem opisów wymagań na stanowiskach pracy i predyspozycji zawodowych

Dla szkoły/szkół:

1. Zespół Szkół Samochodowych (Sz1)
2. Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych (Sz2)

Autorzy rekomendacji

1. Maciej Pilarski (Sz1)
2. Dominik Budziński (Sz1)
3. Rafał Kowalski (Sz2)
4. Rafał Woszczek (Sz2)

Rekomendacje w obszarach

1. Informacji o zawodzie

1.1) Rekomenduje się rozważenie doskonalenia programu nauczania pod kątem kształtowania poniższych umiejętności i kompetencji:

Lp.	Profil umiejętności i kompetencji	Przedmiot
1	Wykonuje połączenia elementów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych	Elektryczne i elektroniczne wyposażenie pojazdów samochodowych
2	Diagnozuje zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych	Diagnozowanie zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych

2. Efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów

2.1) Wskazane jest rozważenie doskonalenia programu nauczania w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów **kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów** w zawodzie:

Nie wskazano potrzeby modyfikacji programu nauczania w tym zakresie

2.2) Wskazane jest rozważenie zwiększenia uwagi na naukę języka obcego zawodowego

Nie wskazano potrzeby modyfikacji programu nauczania w tym zakresie

3. Efektów kształcenia wspólne dla wszystkich - kompetencji personalne i społeczne

3.1) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów kompetencji personalnych i społecznych w zawodzie, gdyż w ocenie pracodawców w poniższych kompetencji personalnych i społeczne oczekiwania pracodawców są wyższe niż poziom przygotowania absolwentów:

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Przedmiot
1	Przestrzeganie zasad kultury i etyki	Wszystkie przedmioty, Pogadanki z psychologiem
2	Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania	Wszystkie przedmioty
3	Komunikatywość	Wszystkie przedmioty zawodowe i ogólnokształcące, Pogadanki z psychologiem
4	Przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii.	Wszystkie przedmioty zawodowe

3.2) W programie nauczania dla zawodu wskazane jest zwrócenie uwagi na kształtowanie w procesie kształcenia poniższych dodatkowych kompetencji personalnych i społecznych wskazanych przez pracodawców (wykraczających poza podstawę programowa kształcenia w zawodzie):

Nie wskazano

4. Efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji

4.1) Wskazane jest rozważenia doskonalenia programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji:

Lp.	Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji	Przedmiot
1	Określa podzespoły i zespoły pojazdu samochodowego	Budowa pojazdów samochodowych, Diagnostyka i naprawa pojazdów samochodowych
2	Szacuje koszty napraw pojazdów samochodowych	Naprawa zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych
3	Wyjaśnia zasady eksploatacji pojazdów samochodowych oraz dobiera materiały eksploatacyjne	Naprawa zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych
4	Ocenia jakość wykonania naprawy i ustala jej koszty	Naprawa zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych

4.2) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na nabywanie przez uczniów w procesie kształcenia poniżej wymienionych czynności zawodowych wskazanych przez pracodawców:

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy	Przedmiot
1	Wymiana olejów i filtrów	zajęcia praktyczne
2	Wymiana płynów	
3	Wymiana końcówek ukł. kierowniczego	
4	Wymiana sworzni	
5	Wymiana klocków hamulcowych	
6	Wymiana amortyzatorów	
7	Naprawa układu wydechowego	
8	Wymiana rozrządu	
9	Wymiana sprzęgła	

4.3) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na umiejętności obsługi przez uczniów poniższych maszyn, urządzeń, narzędzi:

- Ściągacze
- Przyrząd do wciskania tłoczków hamulcowych
- Blokady rozrządu
- Wyważarka kół
- Komputer diagnostyczny

4.4) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na wytwarzanie przez uczniów poniższych efektów końcowych:

- Wymiana rozrządu
- Wymiana sprzęgła
- Regulacja geometrii
- Wymiana wahaczy
- Wymiana końcówek
- Naprawa i obsługa klimatyzacji

5. Warunków realizacji kształcenia w zawodzie – wyposażenia

5.1) Wskazane jest doposażenie pracowni szkolnych / warsztatów szkolnych w poniższe maszyny, urządzenia i narzędzia funkcjonujące w firmach wielkopolskich:

- Sprzęt kontrolno - pomiarowy
- Komputery diagnostyczne
- Nowoczesne narzędzia
- Montażownia do opon
- Zestawy ściągaczy
- Przyrządy do wciskania tłoczków.
- Prasy.
- Zestawy kluczy
- Sprzęt do obsługi i naprawy klimatyzacji

i/lub

5.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w procesie w organizacji praktycznej nauki zawodu u pracodawców na nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności w zakresie obsługi poniższych maszyn, urządzeń i narzędzi:

- Blokady rozrządu
- Komputer diagnostyczny
- Przyrząd do geometrii zawieszeń
- Montażownia i wyważarka do kół
- Ściągacze
- Sprzęt do obsługi klimatyzacji

6. Możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji

6.1) Wskazane jest w programie nauczania zwrócenie uwagi możliwość nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do potwierdzanie zewnętrznie poniższych kwalifikacji dodatkowych:

- Prawo jazdy na samochody osobowe i ciężarowe
- Uprawnienia na prowadzenie wózka widłowego

6.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w programie nauczania na zakup/doposażenie w poniższe pomoce dydaktyczne umożliwiające kształcenie w ramach kwalifikacji dodatkowych:

- Symulator jazdy samochodem
- Samochodu do szkolenia nauki jazdy
- Zestaw materiałów dydaktycznych do szkolenia nauki jazdy
- Programy komputerowe / testy prawo jazdy/

7. Inne

7.1) Z analizy rekomendacji pracodawców ukierunkowanych na lepsze przygotowanie absolwenta szkoły do pracy w zawodzie wskazane jest poddanie analizie w szkole podjęcia poniższych działań:

- Zatrudnienie instruktora nauki jazdy
- Zatrudnienie w szkole doradców zawodowych w celu pomocy w wyborze kariery i ścieżek rozwoju zawodowego już na etapie edukacji.
- Zmiana świadomości/podejścia pracodawców – poważniejsze traktowanie uczniów odbywających staż/praktykę zawodową przez pracowników zakładu pracy.
- Doskonalenie pracowników w przedsiębiorstwach w obszarze opieki nad uczniem
- Doskonalenie przez uczniów swoich umiejętności zawodowych w domu przez rozmowy w zakresie wykonywanych planowanych napraw i serwisów własnych samochodów.