



Projekt: „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”, finansowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania
Nr umowy: RPWP.08.03.04-30-0002/16-00

Zad 9: Dostosowanie 66 programów nauczania dla zawodów do wymagań lokalnego rynku pracy poprzez uwzględnienie opisów wymagań na stanowiskach pracy i predyspozycji zawodowych

Poznań 21.03.2018

REKOMENDACJE ZMIAN PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU SZKOLNEGO:

514105 TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH
514101 FRYZJER

przygotowane z uwzględnieniem opisów wymagań na stanowiskach pracy i predyspozycji zawodowych

Dla szkoły/szkół:

1. Zespół Szkół Politechnicznych w Śremie (**SZ1**)
2. Zespół Szkół Odzieżowych w Poznaniu (**SZ2**)
3. Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w Poznaniu (**SZ3**)

Autorzy rekomendacji:

1. Mirosława Golińska
2. Małgorzata Kowalczyk
3. Izabela Bernat

W wyniku analizy opisów wymagań stanowisk pracy wielkopolskich pracodawców, zespół rekomenduje modyfikacje programu nauczania w następujących obszarach

1. Informacje o zawodzie

1.1) Rekomenduje się rozważenie doskonalenia programu nauczania pod kątem kształtowania poniższych umiejętności i kompetencji:

Lp.	Element profilu umiejętności i kompetencji	Przedmiot w ramach którego możliwe jest kształtowanie wskazanych umiejętności i kompetencji
1.	Ocenia stan włosów i skóry głowy (SZ1)	Technologia, Pracownia fryzjerska, Higiena (SZ1)
2.	Przeprowadza dobraną techniką zabiegi ondulowania i prostowania wodnego oraz chemicznego włosów (SZ2)	Technologia, Pracownia fryzjerska (SZ2)
3.	Koryguje błędy w stryżeniu i ondulowaniu włosów (SZ3)	Technologia, Pracownia fryzjerska (SZ3)
4.	Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań (SZ1,2,3)	Technologia, Higiena, Stylizacja, Informatyka, Pracownia fryzjerska (SZ1,2,3)
5.	Wykonuje stryżenie damskie, męskie i dziecięce dobranymi metodami, technikami, sposobami	Pracownia fryzjerska, Technologia, Stylizacja (SZ1,2,3)

2. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

2.1) Wskazane jest rozważenie doskonalenia programu nauczania w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów **kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów** w zawodzie:

Lp.	Efekt kształcenia	Przedmiot
1.	Przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii (SZ1,2,3)	Pracownia fryzjerska, Technologia, Stylizacja, wszystkie przedmioty praktyczne (SZ1,2,3)
2.	Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia	Higiena (SZ1)

2.2) Wskazane jest rozważenie zwiększenia uwagi na naukę języka obcego zawodowego

3. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów w zakresie kompetencji personalnych i społecznych

3.1) Wskazane jest rozważenie doskonalenia programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów kompetencji personalnych i społecznych w zawodzie, gdyż w ocenie pracodawców w przypadku poniższych kompetencji personalnych i społecznych oczekiwania są wyższe niż poziom przygotowania absolwentów:

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Przedmiot
1.	Przestrzeganie zasad kultury i etyki (SZ1,2,3)	Wszystkie przedmioty
2.	Planowanie działania i zarządzanie czasem (SZ1,2,3)	Wszystkie przedmioty
3.	Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania (SZ1,2,3)	Wszystkie przedmioty
4.	Otwartość na zmiany (SZ1,2,3)	Wszystkie przedmioty
5.	Stosowanie technik radzenia sobie ze stresem (SZ1,2,3)	Wszystkie przedmioty
6.	Komunikatywność (SZ1,2,3)	Wszystkie przedmioty
7.	Współpraca w zespole (SZ1,2,3)	Wszystkie przedmioty

3.2) W programie nauczania dla zawodu wskazane jest zwrócenie uwagi na kształtowanie w procesie kształcenia poniższych dodatkowych kompetencji personalnych i społecznych wymienionych przez pracodawców (wykraczających poza podstawę programową kształcenia w zawodzie):

- (SZ...)

4. Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji

4.1) Wskazane jest rozważenie doskonalenia programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji:

Lp.	Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji	Przedmiot
1.	Ocenia stan włosów i skóry głowy (SZ1,2,3)	Technologia, Pracownia fryzjerska, Higiena
2.	Przeprowadza zabiegi koloryzacji i rozjaśniania włosów (SZ1,2,3)	Technologia, Pracownia, Materiały fryzjerskie
3.	Wykonuje fryzury okolicznościowe (SZ1,2,3)	Pracownia fryzjerska, Technologia fryzjerska
4.	Wykonuje strzyżenie zarostu (SZ1,2,3)	Pracownia fryzjerska, Technologia fryzjerska

4.2) Wskazane jest rozważenie doskonalenia programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na nabywanie przez uczniów w procesie kształcenia poniżej wymienionych czynności zawodowych wskazanych przez pracodawców:

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy	Przedmiot
1.	Dla asystenta fryzjera - Zabiegi farbowania (nakładanie farb) (SZ1,2,3)	
2.	Dla asystenta fryzjera - Prostowanie termiczne (SZ1,2,3)	
3.	Dla fryzjera damskiego - Zagęszczanie i przedłużanie włosów (SZ1,2,3)	
4.	Dla fryzjera damskiego - Stylizacja włosów (SZ1,2,3)	
5.	Dla fryzjera damskiego - Wykonanie zabiegów ondulacji (SZ1,2,3)	
6.	Dla fryzjera męskiego - Strzyżenie zarostu (brody i wąsów) (SZ1,2,3)	
7.	Retusz siwizny (SZ1,2,3)	

4.3) Wskazane jest rozważenie doskonalenia programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na kształtowanie umiejętności obsługi przez uczniów poniższych maszyn, urządzeń, narzędzi:

- prostownica, lokówka (dla asystenta fryzjera)
- prostownica lokówka (dla fryzjera damskiego)
- nóż chiński, trymer, brzytwa (dla fryzjera męskiego)

4.4) Wskazane jest rozważenie doskonalenia programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na umiejętności wytwarzania przez uczniów poniższych efektów końcowych:

- włosy poddane koloryzacji (dla asystenta fryzjera)
- fryzura dzienna (dla asystenta fryzjera)
- wykonanie koloryzacji włosów (dla fryzjera damskiego)
- zagęszczenie i przedłużenie włosów (dla fryzjera damskiego)
- ostrzyżenie zarostu (dla fryzjera męskiego)
- skorygowanie siwizny włosów (dla fryzjera męskiego)

5. Warunki realizacji kształcenia w zawodzie – wyposażenie

5.1) Wskazane jest doposażenie pracowni szkolnych / warsztatów szkolnych w poniższe maszyny, urządzenia i narzędzia funkcjonujące w firmach wielkopolskich:

- mikrokamera (SZ1,2,3)
- nawilżacze, sauny fryzjerskie (SZ1,2,3)
- programy do projektowania (SZ1,2,3)
- urządzenia do przedłużania włosów i włosy (SZ1,2,3)
- główki treningowe (SZ1,2,3)
- tablice interaktywne w pracowniach (SZ1,2,3)

i/lub

5.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w procesie organizacji praktycznej nauki zawodu u pracodawców na nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności w zakresie obsługi poniższych maszyn, urządzeń i narzędzi:

- klimazony (SZ1,2,3)
- mikrokamery (SZ1,2,3)
- sauna fryzjerska (SZ1,2,3)

6. Możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji

6.1) Wskazane jest w programie nauczania zwrócenie uwagi na możliwości nabycia przez uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do potwierdzenia zewnętrznie poniższych kwalifikacji dodatkowych:

- kurs perukarski (SZ1,2,3)

6.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w programie nauczania na zakup/doposażenie w poniższe pomoce dydaktyczne umożliwiające kształcenie w ramach kwalifikacji dodatkowych:

- perukarstwo – wyposażenie (SZ1,2,3)

7. Inne

7.1) Z analizy rekomendacji pracodawców ukierunkowanych na lepsze przygotowanie absolwenta szkoły do pracy w zawodzie wskazane jest rozważenie podjęcia w szkole poniższych działań:

- obsługa komputera np. wykonywanie projektów fryzur w 3D (SZ1,2,3)
- obsługa mikrokamery (SZ1,2,3)
- umiejętność zagęszczania i przedłużania włosów (SZ1,2,3)

Sformułowane powyżej rekomendacje mają charakter ogólnej i będą stanowiły przedmiot pracy zespołów przedmiotowych w szkołach objętych wsparciem w ramach projektu.