

Projekt: „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”, finansowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania  
Nr umowy: RPWP.08.03.04-30-0002/16-00

Zad 9: Dostosowanie 66 programów nauczania dla zawodów do wymagań lokalnego rynku pracy poprzez uwzględnienie opisów wymagań na stanowiskach pracy i predyspozycji zawodowych

Poznań 25.04.2018

## REKOMENDACJE ZMIAN PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU SZKOLNEGO:

### 311943 TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ

przygotowane z uwzględnieniem opisów wymagań na stanowiskach pracy  
i predyspozycji zawodowych

#### Dla szkoły/szkół:

1. Zespół szkół Zawodowych nr 6 w Poznaniu (SZ1)
2. Zespół Szkół Technicznych w Śremie (SZ2)

#### Autorzy rekomendacji:

1. brak zgody na podanie nazwiska (Sz1)
2. Siatecka Agnieszka (Sz2)
3. brak zgody na podanie nazwiska (Sz2)

**W wyniku analizy opisów wymagań stanowisk pracy wielkopolskich  
pracodawców, zespół rekomenduje modyfikacje programu nauczania  
w następujących obszarach**

#### 1. Informacje o zawodzie

1.1) Rekomenduje się doskonalenie programu nauczania pod kątem kształtowania poniższych umiejętności i kompetencji:

Lp.	Element profilu umiejętności i kompetencji	Przedmiot w ramach którego możliwe jest kształtowanie wskazanych umiejętności i kompetencji
	Planuje proces wytwarzania produktu poligraficznego, uwzględniając czynniki technologiczne i ekonomiczne	technologie poligraficzne
	Stosuje system zarządzania barwą w zakresie wykonywania projektów graficznych	techniki dtp / przygotowanie do druku
	Przygotowuje materiały graficzne i publikacje do	drukowanie cyfrowe

	naświetlania lub drukowania cyfrowego	
	Obsługuje maszyny do cyfrowego drukowania nakładu i drukowania wielkoformatowego	drukowanie cyfrowe/maszyny poligraficzne
	Wykonuje obróbkę wykończeniową oraz przygotowuje do ekspozycji wydruki cyfrowe	drukowanie cyfrowe/maszyny poligraficzne
	Przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii	technologie / projekty multimedialne

## 2. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

2.1) Wskazane jest doskonalenie programu nauczania w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów **kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów**:

Lp.	Efekt kształcenia	Przedmiot
	Przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii	technologie / projekty multimedialne

2.2) Wskazane jest zwiększenie nacisku na naukę języka obcego zawodowego  
j. angielski dokumentacja techniczna

## 3. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich - kompetencji personalne i społeczne

3.1) Wskazane jest doskonalenie programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów kompetencji personalnych i społecznych w zawodzie, gdyż w ocenie pracodawców w przypadku poniższych kompetencji personalnych i społecznych oczekiwania pracodawców są wyższe niż poziom przygotowania absolwentów:

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Przedmiot
	Kreatywność i konsekwencja w realizacji zadań	na wszystkich przedmiotach
	Planowanie działania i zarządzanie czasem	
	Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania	na wszystkich przedmiotach
	Stosowanie technik radzenia sobie ze stresem	na wszystkich przedmiotach
	Przestrzeganie tajemnicy zawodowej	na wszystkich przedmiotach
	Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów (SZ...)	na wszystkich przedmiotach

3.2) W programie nauczania dla zawodu wskazane jest zwrócenie uwagi na kształtowanie poniższych dodatkowych kompetencji personalnych i społecznych wskazanych przez pracodawców (wykraczających poza podstawę programowa kształcenia w zawodzie):

*Brak wskazań*

#### 4. Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji

4.1) Wskazane jest doskonalenia programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji:

Lp.	Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji	Przedmiot
1	Stosuje system zarządzania barwą	techniki dtp
2	Tworzy mapy bitowe i obiekty wektorowe	przygotowanie do druku
3	Tworzy kompozycje graficzno-tekstowe prac graficznych	przygotowanie do druku
4		
5	Rozróżnia cyfrowe systemy produkcyjne w poligrafii	techniki dtp
6	Przestrzega zasad przygotowania materiału cyfrowego do naświetlania i drukowania	techniki dtp
7	Przestrzega zasad wykonywania impozycji	techniki dtp
8	Wykonuje impozycję prac cyfrowych	techniki dtp
9	Dobiera podłoża i materiały eksploatacyjne do małoformatowego drukowania cyfrowego	drukowanie cyfrowe
10	Przygotowuje maszyny cyfrowe do małoformatowego drukowania cyfrowego	maszyny i urządzenia cyfrowe
11	Przestrzega zasad drukowania cyfrowego małoformatowego	maszyny i urządzenia cyfrowe
12	Obsługuje drukujące maszyny cyfrowe nakładowe małoformatowe	maszyny i urządzenia cyfrowe
13	Oceni jakość cyfrowych wydruków małoformatowych	drukowanie cyfrowe
14	Określa sposoby personalizacji druków oraz wykonuje cyfrowe wydruki personalizowane	drukowanie cyfrowe
15	Obsługuje maszyny postpressowe do wykańczania wydruków cyfrowych	ograniczone możliwości wykonania w szkoleń/ brak sprzętu

4.2) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na nabywanie przez uczniów w procesie kształcenia poniżej wymienionych czynności zawodowych wskazanych przez pracodawców:

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy	Przedmiot
	Wydruk wielkoformatowy	pracownia druku cyfrowego nie ma w nowej podstawie programowej
	Druk sublimacyjny	pracownia druku cyfrowego ograniczenia sprzętowe w szkołach
	Termotransfer	pracownia druku cyfrowego ograniczenia sprzętowe w szkołach
	Przygotowanie do druku offsetowego	pracownia druku ograniczenia sprzętowe w szkołach
	Obsługa plotera drukującego	pracownia druku ograniczenia sprzętowe w szkołach

4.3) Wskazane jest doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na umiejętności obsługi przez uczniów poniższych maszyn, urządzeń, narzędzi:

Wskazane jest uwzględnienie w programie nauczania dla zawodu umiejętności obsługi następujących maszyn i urządzeń:

- Ploter wielkoformatowy
- Ploter UV
- Ploter tnący
- Naświetlarki CTP
- Drukarka proofowa
- Wywoływarka płyt offsetowych

4.4) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na wytwarzanie przez uczniów poniższych efektów końcowych:

- impozycja
- kontrola poprawności plików graficznych
- naświetlanie
- drukowanie cyfrowe

## 5. Warunków realizacji kształcenia w zawodzie – wyposażenia

5.1) Wskazane jest doposażenie pracowni szkolnych / warsztatów szkolnych w poniższe maszyny, urządzenia i narzędzia funkcjonujące w firmach wielkopolskich:

- Ploter wielkoformatowy
- Ploter UV
- Ploter tnący
- Naświetlarki CTP
- Drukarka proofowa
- wywoływarka płyt offsetowych

5.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w procesie w organizacji praktycznej nauki zawodu u pracodawców na nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności w zakresie obsługi poniższych maszyn, urządzeń i narzędzi:

- Ploter wielkoformatowy
- Ploter UV
- Ploter tnący
- Naświetlarki CTP
- Drukarka proofowa
- wywoływarka płyt offsetowych

## 6. Możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji

6.1) Wskazane jest w programie nauczania zwrócenie uwagi na możliwość nabycia przez uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do potwierdzanie zewnętrznie poniższych kwalifikacji dodatkowych:

- Zmiana zakresu umiejętności w kwalifikacjach już istniejących. Trudność interpretacji pojęcia druk cyfrowy małego formatu zamiast wielkoformatu. W nowej podstawie programowej nie ma druku wielkoformatowego, który został przeniesiony do innego zawodu.

6.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w programie nauczania na zakup/doposażenie w poniższe pomoce dydaktyczne umożliwiające kształcenie w ramach kwalifikacji dodatkowych:

- brak

## 7. Inne

7.1) Z analizy rekomendacji pracodawców ukierunkowanych na lepsze przygotowanie absolwenta szkoły do pracy w zawodzie wskazane jest podjęcie w szkole poniższych działań:

- obsługa ploterów
- umiejętności pracy w sektorze ICT
- obsługa maszyn poligraficznych
- znajomość nowych programów
- tworzenie publikacji multimedialnych

*Powyżej sformułowane rekomendacje są natury ogólnej i będą stanowiły przedmiot pracy zespołów przedmiotowych w szkołach objętych wsparciem w ramach projektu.*