

Projekt: „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”, finansowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania
Nr umowy: RPWP.08.03.04-30-0002/16-00

Zad 9: Dostosowanie 66 programów nauczania dla zawodów do wymagań lokalnego rynku pracy poprzez uwzględnienie opisów wymagań na stanowiskach pracy i predyspozycji zawodowych

Poznań 25.04.2018

REKOMENDACJE ZMIAN PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU SZKOLNEGO:

343105 TECHNIK FOTOGRAFII I MULTIMEDIÓW

przygotowane z uwzględnieniem opisów wymagań na stanowiskach pracy
i predyspozycji zawodowych

Dla szkoły/szkół:

1. Zespół Szkół Łączności w Poznaniu
2. Zespół Szkół Zawodowych nr 6

Autorzy rekomendacji:

1. Agata Witkowska
2. Artur Trzebiatowski

W wyniku analizy opisów wymagań stanowisk pracy wielkopolskich pracodawców, zespół rekomenduje modyfikacje programu nauczania w następujących obszarach

1. Informacje o zawodzie

1.1) Rekomenduje się doskonalenie programu nauczania pod kątem kształtowania poniższych umiejętności i kompetencji:

Lp.	Element profilu umiejętności i kompetencji	Przedmiot w ramach którego możliwe jest kształtowanie wskazanych umiejętności i kompetencji
1.	Organizuje plan zdjęciowy oraz dobiera metody i techniki rejestracji prac fotograficznych;	TECHNIKI FOTOGRAFICZNE
2.	Wykonuje obróbkę cyfrową i chemiczną materiałów fotograficznych;	CYFROWA OBRÓBKA OBRAZU

2. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

2.1) Wskazane jest doskonalenie programu nauczania w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów **kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów**:

Lp.	Efekt kształcenia	Przedmiot
1	Organizuje pracę małego zespołu.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE I ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁÓW

2.2) Wskazane jest zwiększenie nacisku na naukę języka obcego zawodowego

3. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich - kompetencje personalne i społeczne

3.1) Wskazane jest doskonalenie programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów kompetencji personalnych i społecznych w zawodzie, gdyż w ocenie pracodawców w przypadku poniższych kompetencji personalnych i społecznych oczekiwania pracodawców są wyższe niż poziom przygotowania absolwentów:

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Przedmiot
1.	Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania	KOMPETENCJE SPOŁECZNE I ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁÓW
2.	Przestrzeganie tajemnicy zawodowej.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE I ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁÓW

3.2) W programie nauczania dla zawodu wskazane jest zwrócenie uwagi na kształtowanie poniższych dodatkowych kompetencji personalnych i społecznych wskazanych przez pracodawców (wykraczających poza podstawę programowa kształcenia w zawodzie):
Brak wskazań

4. Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji

4.1) Wskazane jest doskonalenia programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji:

Lp.	Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji	Przedmiot
1.	Przestrzega zasad techniki świetlnej w realizacji planu zdjęciowego	URZĄDZENIA I SPRZĘT W FOTOGRAFII/ TECHNIKI FOTOGRAFICZNE
2.	Publikuje obrazy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	CYFROWA OBRÓBKA OBRAZU/ ZAJĘCIA Z PRAWA AUTORSKIEGO/ KOMPETENCJE SPOŁECZNE I ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁÓW

4.2) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na nabywanie przez uczniów w procesie kształcenia poniżej wymienionych czynności zawodowych wskazanych przez pracodawców:

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy	Przedmiot
1.	Wykonywanie zdjęć produktu.	TECHNIKI FOTOGRAFICZNE
2.	Obróbka cyfrowa.	CYFROWA OBRÓBKA OBRAZU
3.	Naświetlenie materiału obrazowania.	PRAKTYKI ZAWODOWE
4.	Dopasowanie formatu końcowego.	PRAKTYKI ZAWODOWE
5.	Wymiana papieru światłoczułego w ciemni.	PRAKTYKI ZAWODOWE

6.	Obsługa fotolabu	PRAKTYKI ZAWODOWE
7.	Obsługa maszyn do wywoływania negatywów/ slajdów i wykonywaniu odbitek.	PRAKTYKI ZAWODOWE

4.3) Wskazane jest doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na umiejętności obsługi przez uczniów poniższych maszyn, urządzeń, narzędzi:

- FOTOLAB
- PROCESOR DO OBRÓBKI SLAJDÓW I NEGATYWÓW
- KOMPUTER I OPROGRAMOWANIE DO OBRÓBKI OFOTGRAFII
- APARAT FOTOGRAFICZNY
- MASZYNY DRUKUJĄCE

5. Warunków realizacji kształcenia w zawodzie – wyposażenia

5.1) Wskazane jest doposażenie pracowni szkolnych / warsztatów szkolnych w poniższe maszyny, urządzenia i narzędzia funkcjonujące w firmach wielkopolskich:

- FOTOLAB
- PROCESOR DO OBRÓBKI SLAJDÓW I NEGATYWÓW
- MASZYNY DRUKUJĄCE

6. Możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji

6.1) Wskazane jest w programie nauczania zwrócenie uwagi na możliwość nabycia przez uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do potwierdzanie zewnętrznie poniższych kwalifikacji dodatkowych:

- Kursy obsługi pakietu Adobe
- kursy z zakresu tworzenia obiektów i grafiki 3d

6.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w programie nauczania na zakup/doposażenie w poniższe pomoce dydaktyczne umożliwiające kształcenie w ramach kwalifikacji dodatkowych:

- Oprogramowanie do grafiki 3d
- Drukarka 3d
- Monitory graficzne i komputery do grafiki

7. Inne

7.1) Z analizy rekomendacji pracodawców ukierunkowanych na lepsze przygotowanie absolwenta szkoły do pracy w zawodzie wskazane jest podjęcie w szkole poniższych działań:

- Doposażenie pracowni szkolnych
- Zwiększenie kompetencji społecznych uczniów
- Szkolenie nauczycieli dot. Grafiki 3d

Powyżej sformułowane rekomendacje są natury ogólnej i będą stanowiły przedmiot pracy zespołów przedmiotowych w szkołach objętych wsparciem w ramach projektu.