

Projekt: „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”, finansowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania
Nr umowy: RPWP.08.03.04-30-0002/16-00

Zad 9: Dostosowanie 66 programów nauczania dla zawodów do wymagań lokalnego rynku pracy poprzez uwzględnienie opisów wymagań na stanowiskach pracy i predyspozycji zawodowych

Poznań 25.04.2018

REKOMENDACJE ZMIAN PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU SZKOLNEGO:

333106 TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI

przygotowane z uwzględnieniem opisów wymagań na stanowiskach pracy
i predyspozycji zawodowych

Dla szkoły/szkół:

1. Zespół Szkół Handlowych w Poznaniu

Autorzy rekomendacji:

Grzegorz Otta

W wyniku analizy opisów wymagań stanowisk pracy wielkopolskich pracodawców, zespół rekomenduje modyfikacje programu nauczania w następujących obszarach

1. Informacje o zawodzie

1.1) Rekomenduje się doskonalenie programu nauczania pod kątem kształtowania poniższych umiejętności i kompetencji:

Lp.	Element profilu umiejętności i kompetencji	Przedmiot w ramach którego możliwe jest kształtowanie wskazanych umiejętności i kompetencji
1	Sporządza dokumentację związaną z obsługą podróżnych stosując programy komputerowe	Obsługa podróżnych w portach i terminalach

2. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

Nie rekomenduje się modyfikacji programu nauczania w zakresie nabywania przez uczniów efektów **kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów**. Badanie wśród wielkopolskich pracodawców wykazało zgodność pomiędzy oczekiwaniami pracodawcy a oceną przygotowania ucznia na stanowisku pracy.

Wskazane jest zwiększenie nacisku na naukę języka obcego zawodowego : j angielski

3. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich - kompetencji personalne i społeczne

3.1) Nie rekomenduje się modyfikacji programu nauczania w zakresie nabywania przez uczniów kompetencji personalnych i społecznych w zawodzie, gdyż badanie wykazało zgodność pomiędzy oczekiwaniami pracodawców, a oceną przygotowania absolwentów.

4. Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji

4.1) Wskazane jest doskonalenie programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji:

Lp.	Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji	Przedmiot
1	Posługuje się dwoma językami obcymi, w tym językiem angielskim, w zakresie niezbędnym do obsługi podróżnych	Obsługa podróżnych w portach i terminalach

4.2) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na nabywanie przez uczniów w procesie kształcenia poniżej wymienionych czynności zawodowych wskazanych przez pracodawców:

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy	Przedmiot
1	Udzielanie informacji celnej w lotniczych przejściach granicznych	Transport w portach i terminalach
2	Kontrola podróżnych pod kątem m.in. środków i ograniczeń pozataryfowych	Obsługa podróżnych w portach i terminalach

4.3) Wskazane jest doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na umiejętności obsługi przez uczniów poniższych maszyn, urządzeń, narzędzi:

- urządzenia do kontroli bagażu na lotnisku – zakup poza zasięgiem finansowym szkoły, pomoc pracodawcy w ramach praktyk

4.4) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na wytwarzanie przez uczniów poniższych efektów końcowych:

Wskazane jest uwzględnienie w programie nauczania dla zawodu umiejętności wytwarzania przez uczniów poniższych efektów końcowych:

- Profesjonalna kontrola osób i bagażu

5. Warunków realizacji kształcenia w zawodzie – wyposażenia

5.1) Wskazane jest doposażenie pracowni szkolnych / warsztatów szkolnych w poniższe maszyny, urządzenia i narzędzia funkcjonujące w firmach wielkopolskich:

- Program komputerowy do sporządzania dokumentacji związanej z obsługą podróżnych

i/lub

5.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w procesie w organizacji praktycznej nauki zawodu u pracodawców na nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności w zakresie obsługi poniższych maszyn, urządzeń i narzędzi:

- obsługa podróżnych i kontrola bagażu
- kontrola podróżnych
- kontrola przewożonych ładunków

6. Możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji

6.1) Wskazane jest w programie nauczania zwrócenie uwagi na możliwość nabycia przez uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do potwierdzanie zewnętrznie poniższych kwalifikacji dodatkowych:

- obsługa wózków widłowych
- język angielski i drugi język obcy – intensyfikacja nauczania

6.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w programie nauczania na zakup/doposażenie w poniższe pomoce dydaktyczne umożliwiające kształcenie w ramach kwalifikacji dodatkowych:

- Pomoce dydaktyczne w postaci filmów, plansz związanych ściśle z zawodem
- Projektory multimedialne
- Program komputerowy do obsługi podróżnych (dokumentacja)

7. Inne

7.1) Z analizy rekomendacji pracodawców ukierunkowanych na lepsze przygotowanie absolwenta szkoły do pracy w zawodzie wskazane jest podjęcie w szkole poniższych działań:

- Sporządzanie dokumentacji dotyczącej obsługi podróżnych z wykorzystaniem programów komputerowych

Sformułowane powyżej rekomendacje mają charakter ogólny i będą stanowiły przedmiot pracy zespołów przedmiotowych w szkołach objętych wsparciem w ramach projektu .