

Poznań 11.03.2019

REKOMENDACJE ZMIAN PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU SZKOLNEGO: 314202 TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU z uwzględnieniem opisów wymagań na stanowiskach pracy i predyspozycji zawodowych

Dla szkoły/szkół:

1. Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych

Autorzy rekomendacji:

1. Elżbieta Waligóra- Hańca
2. Karolina Wojcieszak

Rekomendacje w obszarach

1. Informacji o zawodzie

1.1) Rekomenduje się rozważenie doskonalenia programu nauczania pod kątem kształtowania poniższych umiejętności i kompetencji:

Lp.	Profil umiejętności i kompetencji	Przedmiot
1	Wykorzystuje zróżnicowane formy uprawy roślin ozdobnych w projektowaniu obiektów roślinnych	Mechanizacja ogrodnicza
2	Uwzględnia obiekty małej architektury w projektach koncepcyjnych i technicznych	Projektowanie i zarządzanie obiektów architektury krajobrazu
3	Stosuje programy komputerowe podczas realizacji zadań zawodowych	Projektowanie terenów zieleni, Projektowanie i zarządzanie obiektów architektury krajobrazu
4	Opracowuje projekty koncepcyjne i techniczne w oparciu o analizy funkcjonalno-przestrzenne	Projektowanie terenów zieleni
5	Organizuje prace w zakresie obiektów roślinnych i małej architektury oraz rozlicza koszty	Dokumentacja w architekturze krajobrazu
6	Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań	Projektowanie terenów zieleni Projektowanie i zarządzanie obiektów architektury krajobrazu

2. Efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów

2.1) Wskazane jest rozważenie doskonalenia programu nauczania w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów **kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów** w zawodzie:

Lp.	Efekt kształcenia	Przedmiot
1	Stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, prawa pracy oraz ochrony danych osobowych	Podstawy działalności gospodarczej

3. Efektów kształcenia wspólne dla wszystkich - kompetencji personalne i społeczne

3.1) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów kompetencji personalnych i społecznych w zawodzie, gdyż w ocenie pracodawców w poniższych kompetencji personalnych i społeczne oczekiwania pracodawców są wyższe niż poziom przygotowania absolwentów:

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Przedmiot
1	Kreatywność i konsekwencja w realizacji zadań	Kompetencje personalne i społeczne
2	Planowanie i zarządzanie czasem	Kompetencje personalne i społeczne
3	Przewidywanie skutków podejmowanych działań	Kompetencje personalne i społeczne
4	Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania	Kompetencje personalne i społeczne
5	Stosowanie technik radzenia sobie ze stresem	Kompetencje personalne i społeczne
6	Aktualizacja wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych	Kompetencje personalne i społeczne

3.2) W programie nauczania dla zawodu wskazane jest zwrócenie uwagi na kształtowanie w procesie kształcenia poniższych dodatkowych kompetencji personalnych i społecznych wskazanych przez pracodawców (wykraczających poza podstawę programowa kształcenia w zawodzie): **nie wskazano dodatkowych**

4. Efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji

4.1) Wskazane jest rozważenia doskonalenia programu nauczania dla zawodu w zakresie nabywania przez uczniów poniższych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji:

Lp.	Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji	Przedmiot
Efekty kształcenia stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie		
1	Sporządza rysunki techniczne odręcznie oraz z wykorzystaniem technik komputerowych	Projektowanie terenów zieleni; Projektowanie i urządzenie obiektów architektury krajobrazu
2	Rozróżnia style architektury krajobrazu z różnych okresów historycznych	Ochrona i kształtowanie architektury krajobrazu
3	Rozróżnia rodzaje dokumentacji dotyczącej budowy obiektów architektury krajobrazu	Dokumentacja w architekturze krajobrazu
RL.21: Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu		
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu		
1	Wykorzystuje zasady kompozycji w projektowaniu roślinnych obiektów architektury krajobrazu	Projektowanie terenów zieleni
2	Opracowuje projekty koncepcyjne i techniczne obiektów roślinnych	Projektowanie terenów zieleni
3	Planuje rozmieszczenie zadrzewień w krajobrazie	Projektowanie terenów zieleni
4	Rozlicza koszt robót i materiałów związanych z wykonywaniem i pielęgnacją obiektów roślinnych	Dokumentacja w architekturze krajobrazu

RL.22. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu		
Grupa efektów kształcenia: Kształtowanie i projektowanie obiektów małej architektury krajobrazu		
1	Dobiera elementy wyposażenia do różnych obiektów architektury krajobrazu	Obiekty architektury krajobrazu
2	Wykorzystuje zasady kompozycji w projektowaniu elementów małej architektury krajobrazu	Projektowanie i urządzenie obiektów architektury krajobrazu
3	Wykonuje projekty koncepcyjne i techniczne małych form architektonicznych	Projektowanie i urządzenie obiektów architektury krajobrazu
4	Opracowuje graficzne projekty koncepcyjne i techniczne obiektów architektury krajobrazu	Projektowanie i urządzenie obiektów architektury krajobrazu
Grupa efektów kształcenia: Urządzenie i konserwacja obiektów małej architektury krajobrazu		
1	Korzysta z dokumentacji projektowo-technicznej dotyczącej wykonywania elementów małej architektury	Dokumentacja w architekturze krajobrazu; Wykonywanie i konserwacja obiektów architektury krajobrazu

4.2) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na nabywanie przez uczniów w procesie kształcenia poniżej wymienionych czynności zawodowych wskazanych przez pracodawców:

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy	Przedmiot
1	Kontaktowanie się z klientem	Prace w obiektach architektury krajobrazu
2	Wykonywanie wizualizacji	Projektowanie terenów zieleni; Projektowanie i urządzenie obiektów architektury krajobrazu
3	Wykonywanie elementów małej architektury ogrodowej w tym murków czy elementów drewnianych	Wykonywanie i konserwacja obiektów architektury krajobrazu
4	Układanie ścieżek betonowych – przygotowywanie podłoża pod założenie ścieżek	Wykonywanie i konserwacja obiektów architektury krajobrazu

4.3) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na umiejętności obsługi przez uczniów poniższych maszyn, urządzeń, narzędzi:

- programy do kosztorysowania inwestycji
- programy graficzne do wykonywania wizualizacji

4.4) Wskazane jest rozważenia doskonalenie programu nauczania dla zawodu poprzez zwrócenie uwagi na wytwarzanie przez uczniów poniższych efektów końcowych:

- Wypracowanie bazy do wykonania projektu
- Projekt ogrodu/ Projekt terenu zieleni
- Kosztorys inwestorski
- Pielęgnacja roślin/wykonywanie oprysków
- Zakładanie trawnika z rolki/ z siewu
- Budowa elementów małej architektury.

5. Warunków realizacji kształcenia w zawodzie – wyposażenia

5.1) Wskazane jest doposażenie pracowni szkolnych / warsztatów szkolnych w poniższe maszyny, urządzenia i narzędzia funkcjonujące w firmach wielkopolskich:

- programy do kosztorysowania inwestycji
- programy graficzne do wykonywania wizualizacji
- komputery
- nożyce elektryczne
- zagęszczarka
- ubijak
- narzędzia geodezyjne
- stoły kreślarskie, sztalugi
- system nawadniania

5.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w procesie w organizacji praktycznej nauki zawodu u pracodawców na nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności w zakresie obsługi poniższych maszyn, urządzeń i narzędzi:

- programy do kosztorysowania inwestycji
- programy graficzne do wykonywania wizualizacji
- narzędzia geodezyjne

6. Możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji

6.1) Wskazane jest w programie nauczania zwrócenie uwagi możliwość nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do potwierdzanie zewnętrze poniższych kwalifikacji dodatkowych:

- Współpraca w grupie
- Wytrzymałość
- Kultura
- Kreatywność
- Sumienność i zaangażowanie
- Znajomość języka obcego
- Prawo jazdy

6.2) Wskazane jest zwrócenie uwagi w programie nauczania na zakup/doposażenie w poniższe pomoce dydaktyczne umożliwiające kształcenie w ramach kwalifikacji dodatkowych: [brak dodatkowych wskazań](#)

7. Inne

7.1) Z analizy rekomendacji pracodawców ukierunkowanych na lepsze przygotowanie absolwenta szkoły do pracy w zawodzie wskazane jest poddanie analizie w szkole podjęcia poniższych działań:

- Skupić uwagę na przygotowaniu absolwentów pod kątem pracy w programach graficznych;
- Rozwijać kreatywność przyszłych pracowników w zawodzie, zachęcać ich do sięgania po ciekawe/nietypowe rozwiązania;
- Zmodyfikować program kształcenia, w tym.: wyeliminować konieczność opanowania pamięciowego łącińskich nazw roślin, wprowadzić zajęcia rozwijające kreatywność i wyobraźnię przestrzenną oraz podstawy rysunku.

Powyżej sformułowane rekomendacje są natury ogólnej i będą stanowiły przedmiot pracy zespołów przedmiotowych w szkołach objętych wsparciem w ramach projektu.