

## Schemat

### PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII i VIII

(propozycja)

(m.in. na podstawie: *B. Grzelak, Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie VII szkoły podstawowej*)

[www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

1. WSTĘP.
2. PODSTAWY PRAWNE.
3. CELE PROGRAMU:
  - OGÓLNE
  - SZCZEGÓŁOWE - dla każdego BLOKU TEMATYCZNEGO (rodzaju TREŚCI PROGRAMOWYCH)
4. METODY PRACY.
5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA – uczenia się (tj. zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie uczenia się\*)
  - w zakresie WIEDZY
  - w zakresie UMIEJĘTNOŚCI
  - w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH.

\*podział na te kategorie związany jest z tym, że PRK (Polska Rama Kwalifikacji, obejmująca edukację ogólną, zawodową i wyższą) oparta jest na tak rozumianych efektach uczenia się.

#### 6. TEMATY ZAJĘĆ

- BLOKI TEMATYCZNE (TREŚCI PROGRAMOWE) opisane w kategoriach TEMATÓW przewidzianych do realizacji podczas 1 godziny lekcyjnej.

#### 7. DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH UCZNIÓW.

#### 8. EWALUACJA REALIZACJI PROGRAMU DORADZTWA.

#### 9. WYKORZYSTANE ŹRÓDŁA.

Opcjonalnie:

UWAGI O REALIZACJI PROGRAMU.

ZAŁĄCZNIKI (np. scenariusze zajęć).

Opracowanie:

Elżbieta Swat-Padrok

