

Opis wymagań stanowisk pracy

Zawód szkolny: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie Kod zawodu: 712905



Źródło: <https://pixabay.com/pl/teren-macon-mozaika-dach%C3%B3wka-1696714/> [dostęp: 24.10.2018]

Materiał został opracowany w ramach projektu: „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”, finansowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania, Nr umowy: RPWP.08.03.04-30-0002/16-00.

2018

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Spis treści

Wprowadzenie	3
Część 1. Opis ogólnych wymagań pracy w zawodzie	4
<i>Syntetyczny opis zawodu</i>	4
<i>Warunki pracy (materialne, organizacyjne, społeczne)</i>	4
<i>Wymagania psychofizyczne i zdrowotne</i>	4
<i>Możliwości uzyskania kwalifikacji w zawodzie i rozwoju ścieżki edukacyjno-zawodowej</i>	5
<i>Możliwości awansu zawodowego</i>	8
<i>Tendencje zmian w zawodzie</i>	8
Część 2. Karty przykładowych stanowisk pracy, na których może być zatrudniony absolwent	9
Część 3. Kompetencje absolwentów szkół zawodowych w ocenie wielkopolskich pracodawców	14
<i>1. Ocena profilu umiejętności i kompetencji oraz poziomu przygotowania absolwenta do ich wykonywania</i>	15
<i>2. Ocena efektów kształcenia zawodowego (wiedza i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie</i>	16
<i>3. Ocena kompetencji personalnych i społecznych oraz poziomu ich opanowania przez absolwentów szkół zawodowych</i>	23
Źródła	25

Wprowadzenie

Opis wymagań stanowisk pracy dla zawodu powstał w ramach projektu „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”, finansowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania.

Powstały opis jest efektem badań przeprowadzonych wśród wielkopolskich pracodawców zatrudniających absolwentów szkół zawodowych, dzięki czemu badanie ma charakter unikatowy w skali kraju. Uzyskane wyniki badań uzupełniono informacjami z dostępnych źródeł zawodoznawczych.

Przygotowane z udziałem pracodawców informacje mogą być w szczególności pomocne dla:

- **Dyrektorów szkół zawodowych** w procesie doskonalenia programów nauczania dla zawodów poprzez ich dostosowywanie do wymagań rynku pracy, w naszym przypadku przedstawionych w formie opisów stanowisk pracy;
- **Uczniów szkół zawodowych** w procesie opracowania zindywidualizowanych programów praktyk oraz staży zawodowych u pracodawców;
- **Nauczycieli kształcenia zawodowego** w modernizacji wyposażenia pracowni przedmiotowych oraz dostosowania praktycznej części zajęć edukacyjnych do zadań i czynności wykonywanych na stanowiskach pracy;
- **Szkolnych doradców zawodowych** do przygotowania materiałów zawodoznawczych, prowadzenia zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego czy wskazania potencjalnych ścieżek awansu zawodowego kandydata do zatrudnienia w danym zawodzie;
- **Pracodawców** w procesie rekrutacji pracowników, sporządzania opisów nowych stanowisk pracy uruchamianych w przedsiębiorstwie czy też aktualizacji już istniejących opisów obowiązków pracowników.

Opis wymagań stanowisk pracy składa się z 3 części:

- 1) Ogólnego opisu wymagań, w którym przedstawiono m.in. syntezę zawodu, warunki pracy, wymagania psychofizyczne i zdrowotne, możliwości awansu zawodowego oraz tendencje zmian w zawodzie;
- 2) Kart przykładowych stanowisk pracy, na których opisano czynności zawodowe wykonywane na stanowisku pracy, obsługiwane urządzenia, maszyny i narzędzia, efekty pracy oraz wymagania rekrutacyjne;
- 3) Oceny przez pracodawców kompetencji zawodowych, personalnych i społecznych nabytych przez absolwentów szkół zawodowych.

Opracowany materiał ma charakter ekspercki, gdyż przedstawiono w nim opinie i opisy stanowisk pracy w kilku firmach działających na terenie Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Miasta Poznań. Nie stanowi on zamkniętego katalogu i wskazane jest, aby w przyszłości opis wymagań stanowisk pracy był aktualizowany i rozszerzany o opisy kolejnych stanowisk pracy.

Część 1. Opis ogólnych wymagań pracy w zawodzie

Syntetyczny opis zawodu

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wykonuje w obiektach budowlanych: montaż systemów suchej zabudowy, roboty malarskie, tapeciarskie, roboty posadzkarskie i okładzinowe. Jego zadania zawodowe polegają na m.in. wykonywaniu ścianek działowych, okładzin ściennych, sufitów podwieszanych; nanoszeniu powłok malarskich różnymi technikami z uwzględnieniem różnego rodzaju podłoża; wykonywaniu posadzek z drewna, płytek lastrykowych, płytek ceramicznych, płytek z tworzyw sztucznych, wykładzin rulonowych z tworzyw sztucznych oraz posadzek bezspoinowych; wykonywaniu okładzin ściennych z materiałów drewnianych, ceramicznych, kamiennych oraz z tworzyw sztucznych.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie przeprowadza także konserwację i naprawy powłok malarskich, tapet, posadzek i okładzin.

Warunki pracy (materialne, organizacyjne, społeczne)

Warunki materialne, organizacyjne oraz społeczne pracy monterza zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie uzależnione są od profilu działalności oraz od wielkości przedsiębiorstwa.

Praca w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wykonywana jest zarówno w budynku jak i na wolnym powietrzu. Zadania zawodowe monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wykonuje najczęściej zespołowo, a jego praca wymaga intensywnych kontaktów z ludźmi oraz przemieszczania się najczęściej na małych odległościach poza stałym miejscem zamieszkania.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie pracuje najczęściej w dzień, zdarza się jednak, że wykonanie zadań w określonym terminie wymaga pracy w godzinach nocnych. Sezonowość pracy i/lub otrzymane zlecenia determinują czas pracy monterza. Najczęściej jest to 8- lub 12 godzinny dzień pracy. W pracy monterza zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wymagana jest odzież robocza, w tym ubrania ochronne (specjalistyczne).

Charakterystyczne dla pracy monterza zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie są następujące właściwości środowiska pracy:

- hałas,
- drgania (wibracje).

Na stanowiskach pracy w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie mogą wystąpić następujące czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe:

- ostre wystające elementy,
- prąd elektryczny do 1 kV,
- przemieszczające się maszyny i urządzenia,
- spadające przedmioty,
- śliskie, nierówne, chybocliwie powierzchnie.

Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

1. Ważne jest, aby osoba pracująca w zawodzie posiadała następujące **sprawności sensomotoryczne**: ostrość wzroku, rozróżnianie barw, widzenie stereoskopowe (widzenie

- głębi umożliwiające ocenę odległości), koordynacja wzrokowo-ruchowa, zmysł równowagi, spostrzegawczość, szybki refleks, zręczność rąk.
2. W pracy w zawodzie ważne są następujące **sprawności i zdolności**: uzdolnienie techniczne, zdolność koncentracji uwagi, rozumowanie logiczne, dobra pamięć, wyobraźnia przestrzenna, wyobraźnia i myślenie twórcze.
 3. Od montera zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oczekuje się następujących **cech**: umiejętność współdziałania, umiejętności podejmowania szybkich decyzji, samokontrola, samodzielność, dokładność, cierpliwość, umiejętność pracy w szybkim tempie, wytrzymałość na długotrwały wysiłek, umiejętność nawiązywania kontaktu z ludźmi, samodzielność, inicjatywność, gotowość do pracy w nieprzyjemnych warunkach środowiskowych.
 4. W pracy w zawodzie istnieje zagrożenie następującymi **chorobami zawodowymi**:
 - choroby płuc (np. pylica, rozedma), nieżyty błon śluzowych nosa, gardła, krtani i tchawicy wywołane działaniem substancji o silnym działaniu drażniącym lub uczulającym, choroby narządu wzroku.
 5. Przeciwskazaniem do wykonywania zawodu są zaburzenia równowagi, epilepsja. Zawód monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie **mogą wykonywać osoby głuchonieme i niedosłyszące**.

Możliwości uzyskania kwalifikacji w zawodzie i rozwoju ścieżki edukacyjno-zawodowej

Ścieżki uzyskania kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie dla absolwenta 8-letniej szkoły podstawowej:

- 1) Nauka w 3-letniej **szkole branżowej (I stopnia)** w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, w ramach kwalifikacji **BD.04. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych**.
- 2) Ukończenie szkoły z wynikiem pozytywnym i uzyskanie **świadectwa ukończenia branżowej szkoły (I stopnia)**.
- 3) Przystąpienie w trakcie nauki w szkole branżowej I stopnia do egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikację BD.04. w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.
- 4) Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe** na podstawie świadectwa ukończenia szkoły branżowej (I stopnia) oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikacje **BD.04** w zawodzie montera zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.
- 5) Podjęcie pracy w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Ścieżka rozwoju absolwenta branżowej szkoły I stopnia:

- 1) Kontynuacja nauki w 2-letniej **szkole branżowej II stopnia** w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie, w ramach kwalifikacji: **BD.21. Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót budowlanych**.
- 2) Ukończenie szkoły z ocenami pozytywnymi i przez to uzyskanie **świadectwa ukończenia szkoły branżowej II stopnia**.
- 3) Przystąpienie w trakcie nauki w szkole branżowej II stopnia do egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje BD.21. w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie.
- 4) Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe technika robót wykończeniowych w budownictwie** na podstawie świadectwa ukończenia szkoły branżowej II stopnia oraz świadectw potwierdzających kwalifikacje **BD.04.** i **BD.21.** w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie.

- 5) Podjęcie pracy w zawodzie technik robót wykonywanie wykończeniowych w budownictwie.

Alternatywne ścieżki potwierdzania kwalifikacji w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie:

Ścieżka 1¹:

1. Ukończenie ośmioletniej szkoły podstawowej lub gimnazjum, potwierdzone **świadectwem ukończenia szkoły**.
2. Ukończenie **kwalifikacyjnego kursu zawodowego** w zakresie kwalifikacji: *BD.04. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych*, potwierdzone **zaświadczeniem o ukończeniu kursu**.
3. Przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikację *BD.04* w zawodzie. Po zdaniu egzaminu uzyskanie **świadectwa potwierdzającego kwalifikację *BD.14*** w zawodzie monter robót wykończeniowych w budownictwie wydanego przez okręgową komisję egzaminacyjną.
4. Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie monter robót wykończeniowych w budownictwie** na podstawie świadectwa ukończenia minimum szkoły branżowej I stopnia oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację ***BD.04*** w zawodzie monter robót wykończeniowych w budownictwie.

Ścieżka 2²:

- 1) Uzyskanie minimum wykształcenia zasadniczego zawodowego poprzez ukończenie dowolnej szkoły branżowej I stopnia, potwierdzone **świadectwem ukończenia szkoły**.
- 2) Dwa lata kształcenia się lub pracy w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację *BD.04* dla monter robót wykończeniowych w budownictwie, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.
- 3) Przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikację *BD.04* w zawodzie. Po zdaniu egzaminu uzyskanie **świadectwa potwierdzającego kwalifikację *BD.04*** w zawodzie monter robót wykończeniowych w budownictwie, wydanego przez okręgową komisję egzaminacyjną.
- 4) Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie monter robót wykończeniowych w budownictwie** na podstawie świadectwa ukończenia minimum szkoły zasadniczej oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację ***BD.04*** w zawodzie monter robót wykończeniowych w budownictwie.

Ścieżka 3:

Związek Rzemiosła Polskiego umożliwia zdobycie kwalifikacji w zawodzie monter robót wykończeniowych w budownictwie po zdaniu egzaminu czeladniczego potwierdzonego wydaniem **świadectwa czeladniczego**. Do

Do **egzaminu czeladniczego** izba rzemieślnicza dopuszcza osobę, która spełnia jeden z następujących warunków:

- 1) ukończyła naukę zawodu u rzemieślnika oraz dokształcanie teoretyczne młodocianych pracowników w szkole lub w formach pozaszkolnych;
- 2) posiada świadectwo ukończenia gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej oraz ukończyła kształcenie w formie pozaszkolnej, dotyczące umiejętności zawodowych wchodzących zakres zawodu, w którym zdaje egzamin;

¹ <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/frontend/index.php?r=kwalifikacja%2Fview&id=12503>, dostęp 30.10.2018

² J.w

- 3) jest uczestnikiem praktycznej nauki zawodu dorosłych, o której mowa w przepisach o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy;
- 4) posiada świadectwo ukończenia gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej i co najmniej trzyletni okres wykonywania zawodu, w którym zdaje egzamin;
- 5) posiada świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej albo dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe o kierunku związanym z zawodem, w którym zdaje egzamin;
- 6) posiada tytuł zawodowy w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym zdaje egzamin, oraz co najmniej półroczny okres wykonywania zawodu, w którym zdaje egzamin;
- 7) posiada świadectwo ukończenia gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej oraz zaświadczenie o zdaniu egzaminu sprawdzającego lub świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie a także co najmniej roczny okres wykonywania zawodu, w którym zdaje egzamin, po uzyskaniu zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego lub świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie.

Istnieje możliwość uzyskania **dyplomu mistrzowskiego** w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, którego dotyczy świadectwo lub dyplom mistrzowski. Do **egzaminu mistrzowskiego** izba rzemieślnicza dopuszcza osobę, która spełnia jeden z następujących warunków:

- 1) posiada tytuł czeladnika lub równorzędny w zawodzie, w którym zdaje egzamin i udokumentowała, że po uzyskaniu tytułu zawodowego przez co najmniej trzy lata albo łącznie przed i po uzyskaniu tytułu zawodowego przez co najmniej sześć lat wykonywała zawód, w którym zdaje egzamin, oraz posiada świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej albo szkoły ponadpodstawowej na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 2) przez okres co najmniej sześciu lat w ramach samodzielnie prowadzonej działalności gospodarczej wykonywała zawód, w którym zdaje egzamin, i posiada świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej albo szkoły ponadpodstawowej na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 3) posiada tytuł czeladnika lub równorzędny w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym zdaje egzamin, i udokumentowała, że po uzyskaniu tytułu zawodowego przez co najmniej trzy lata wykonywała zawód, w którym zdaje egzamin, oraz posiada świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej albo szkoły ponadpodstawowej na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 4) posiada tytuł mistrza w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym zdaje egzamin, i udokumentowała, że po uzyskaniu tytułu mistrza przez co najmniej rok wykonywała zawód, w którym zdaje egzamin, oraz posiada świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej albo szkoły ponadpodstawowej na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 5) posiada świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej lub szkoły ponadpodstawowej na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej, dających wykształcenie średnie, kształcącej w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym zdaje egzamin, i posiada tytuł zawodowy w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym zdaje egzamin, oraz udokumentowała, że po uzyskaniu tytułu zawodowego przez co najmniej dwa lata wykonywała zawód, w którym zdaje egzamin;
- 6) posiada dyplom ukończenia szkoły wyższej na kierunku lub w specjalności w zakresie wchodzącym w zakres zawodu, w którym zdaje egzamin, i udokumentowała, że po uzyskaniu tytułu zawodowego przez co najmniej rok wykonywała zawód, w którym zdaje egzamin.

W przypadku uzyskania świadectwa maturalnego, wydawanego po zdaniu egzaminu jest możliwość podjęcia nauki w szkole wyższej.

Osoba posiadająca świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski może wystąpić do izby rzemieślniczej o wydanie **Europass - Suplementu do Świadectwa czeladniczego/ dyplomu mistrzowskiego**.

Możliwości awansu zawodowego

Przykład możliwości rozwoju kariery zawodowej w zawodzie, przez pryzmat zajmowanych stanowisk pracy:

- Ścieżka 1 (mikrofirma): pracownik instalacyjno – budowlany, pracownik szeregowy → *kierownik zespołu, brygadzysta* → *kierownik inwestycji*
- Ścieżka 2 (mała firma): uczeń → *monter robót wykończeniowych* → *koordynator prac*

Tendencje zmian w zawodzie

1. W ocenie pracodawców, **w perspektywie najbliższych 5 lat** mogą pojawić się nowe wymagania kompetencyjne w odniesieniu do osób pracujących w zawodzie **monter robót wykończeniowych w budownictwie**. Związane one będą z:
 - umiejętnością obsługi sprzętu elektrotechnicznego nowej generacji,
 - certyfikatami związanymi z nowymi materiałami i technologiami,
 - umiejętnościami logistycznymi (sprawne zaopatrzenie w materiały w zmieniającej się sytuacji, rozłożenie pracy w stosunku do zadań nagłych, nie przewidzianych w planie prac).
 - posługiwania się językiem obcym (np. niemieckim).
2. Pracodawcy uważają, że zapotrzebowanie na monterów robót wykończeniowych w budownictwie będzie wzrastać w okresie kolejnych 5 lat.
3. **Tendencje w zapotrzebowaniu na pracowników w zawodzie:**
Prognoza Barometru zawodów na rok 2019 wskazuje na deficyt zapotrzebowania na stanowiska pracy w zawodzie monter robót wykończeniowych w budownictwie na terenie miasta Poznań, powiatu śremskiego i obornickiego.
Badania na stanowiskach pracy prowadzone wśród wielkopolskich firm zatrudniających monterów robót wykończeniowych w budownictwie w ramach Projektu *Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu*, potwierdziły wzrost zapotrzebowania na pracowników w tym zawodzie obecnie, jak i w perspektywie 5 lat.
4. **W ocenie pracodawców, lepszemu przygotowaniu absolwenta szkoły zawodowej do pracy w zawodzie m.in. sprzyjać będą następujące działania:**
 - Zajęcia praktyczne w większym wymiarze czasu niż dotychczas,
 - Praktyki zawodowe w firmach na różnych stanowiskach pracy i w różnych warunkach środowiskowych,
 - Szkolenia oferowane przez producentów materiałów i sprzętu.

Część 2. Karta przykładowego stanowiska pracy, na którym może być zatrudniony absolwent

W tej części przedstawiono w formie kart stanowisk pracy przykładowe opisy stanowisk pracy wskazane przez wielkopolskich pracodawców i występujące w ich przedsiębiorstwach.

Karta stanowiska pracy zawiera wykaz:

- 1) czynności zawodowych wykonywanych na stanowisku pracy wraz z oceną przez pracodawcę poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (skala ocen od 1 – zdecydowanie nieprzygotowany do 5 – całkowicie przygotowany);*
- 2) przykładowych urządzeń, maszyn, narzędzi obsługiwanych na stanowisku pracy wraz z oceną przez pracodawcę poziomu przygotowania absolwenta do posługiwania się nimi (skala ocen od 1 – całkowicie pod nadzorem do 5 – obsługuje całkowicie samodzielnie);*
- 3) przykładowych efektów pracy na danym stanowisku wraz z oceną przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy;*
- 4) wymagań rekrutacyjnych dla kandydata na stanowisko pracy.*

Wymienione stanowiska pracy nie stanowią pełnego katalogu możliwości zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych, dlatego też wskazane jest, aby były aktualizowane i uzupełniane z udziałem przedsiębiorstw, z którymi współpracują szkoły.

Uwaga, podane poniżej nazwy stanowisk pracy mogą być podobne, jednak różnią się zakresem wykonywanych czynności czy też rodzajem obsługiwanych maszyn, urządzeń itp.

Przy uporządkowaniu kart stanowisk pracy uwzględniono także wielkość firmy, w której respondenci pracowali.

Pod względem poziomu zatrudnienia – mikrofirma

Karta stanowiska pracy 1: Pracownik instalatorsko-budowlany

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy pracownik instalatorsko - budowlany	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1.	Rozpoznanie zasobów i czynności przed pracą					
2.	Przygotowanie materiałów i sprzętu					
3.	Wybór techniki montażu					
4.	Budowa ścian działowych, sufitów podwieszanych, konstrukcji dachowych					
5.	Prace wykończeniowe, usuwanie błędów					
6.	Wykonanie powłok malarskich, tapetowanie					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy pracownik instalatorsko - budowlany	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1.	Podstawowe narzędzia ręczne					
2.	Zestaw młotów, wiertarek, przecinarek, wkrętarek					
3.	Systemy wspomagające np. rusztowania, podciąg					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy pracownik instalatorsko - budowlany	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1.	Przygotowane stanowisko pracy, materiały, sprzęt			
2.	Wybudowane ściany działowe, sufity podwieszane, konstrukcje dachowe			
3.	Pomalowany, wytapetowany obiekt budowlany			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy pracownik instalatorsko - budowlany	
1.	Poziom wykształcenia	-
2.	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	-
3.	Doświadczenie zawodowe	Wcześniejsze doświadczenie przy budowie ścian, sufitów
4.	Znajomość języków obcych	-
5.	Kompetencje personalne i społeczne	Praca w zespole, dyscyplina, komunikatywność
6.	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	Prawo jazdy Praca na wysokości
7.	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	-

Karta stanowiska pracy 2: Pracownik ogólnobudowlany

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy pracownik ogólnobudowlany	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1.	Wykonywanie prac posadzkarskich					
2.	Wykonywanie prac okładzinowych					
3.	Wykonywanie prac malarskich					
4.	Wykonywanie prac tapeciarskich					
5.	Wykonywanie prac zabudowy suchej					
6.	Wykonywanie tynków					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy pracownik ogólnobudowlany	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1.	Niwelator					
2.	Miernik					
3.	Wiertarka					
4.	Wkrętarka					
5.	Pistolet malarski					
6.	Podstawowe narzędzia ręczne					
7.	Agregat tynkarski					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy pracownik ogólnobudowlany	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1.	Wykonane posadzki			
2.	Wykonane prace okładzinowe			
3.	Wykonane prace malarskie			
4.	Wykonane tapetowanie			
5.	Wykonane prace zabudowy suchej			
6.	Wykonane tynki			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy pracownik ogólnobudowlany	
1.	Poziom wykształcenia	Zawodowe
2.	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	-
3.	Doświadczenie zawodowe	2-letnie
4.	Znajomość języków obcych	-
5.	Kompetencje personalne i społeczne	Wysoka komunikatywność, dokładność
6.	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	Mile widziane prawo jazdy kat. B, uprawnienia elektryczne do 1 kV
7.	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	-

Karta stanowiska pracy 3: Malarz

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy malarz	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1.	Przygotowywanie podłoża do malowania					
2.	Wykonywanie powłok					
3.	Obmiar prac					
4.	Wycena prac					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy malarz	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1.	Agregat malarski					
2.	Dalmierz					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy malarz	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1.	Wykonanie powłoki malarskiej			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy malarz	
1.	Poziom wykształcenia	Zawodowe
2.	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	-
3.	Doświadczenie zawodowe	-
4.	Znajomość języków obcych	-
5.	Kompetencje personalne i społeczne	Wysoka komunikatywność, dokładność
6.	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	Prawo jazdy, uprawnienia elektryczne do 1 kV
7.	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	

Pod względem poziomu zatrudnienia – mała firma

Karta stanowiska pracy 4: Monter suchej zabudowy

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy monter suchej zabudowy	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1.	Dobór i przygotowanie materiału					
2.	Stawianie ścianek działowych					
3.	Zakładanie płyt podłogowych					
4.	Zakładanie sufitów podwieszanych					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy monter suchej zabudowy	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1.	Elektronarzędzia, w tym piły, wyrzynarki, szlifierki, wkrętarka, wiertarka					

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy monter suchej zabudowy	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
2.	Narzędzia ręczne, w tym nóż, ołówki					
3.	Urządzenia pomiarowe, m.in. poziomice					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy monter suchej zabudowy	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1.	Przygotowane elementy płyt do montażu			
2.	Postawione ścianki			
3.	Zamontowanie płyt podłogowych			
4.	Zamontowanie sufitu podwieszanego			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy monter suchej zabudowy	
1.	Poziom wykształcenia	Nie jest wymagany
2.	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Nie jest wymagane
3.	Doświadczenie zawodowe	Mile widziane
4.	Znajomość języków obcych	Nie jest wymagana
5.	Kompetencje personalne i społeczne	Umiejętność pracy w zespole, dyscyplina
6.	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	Nie są wymagane
7.	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	Prace na wysokości

Część 3. Kompetencje absolwentów szkół zawodowych w ocenie wielkopolskich pracodawców

Kompetencje absolwentów szkół zawodowych zostały przedstawione w formie:

- 1) Profilu umiejętności i kompetencji absolwenta;*
- 2) Wykazu efektów kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie;*
- 3) Profilu kompetencji personalnych i społecznych.*

Każdy z elementów składowych profilu kompetencji został poddany ocenie pod kątem jego istotności z punktu widzenia potrzeb pracodawców oraz poziomu przygotowania absolwenta szkoły zawodowej do jego wykonywania.

1. Ocena profilu umiejętności i kompetencji oraz poziomu przygotowania absolwenta do ich wykonywania

Lp.	Profil umiejętności i kompetencji absolwenta	Ocena istotności elementów profilu z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania elementów profilu (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1.	Wykonuje montaż ścian działowych oraz okładziny ściennie na odpowiednio przygotowanym podłożu zgodnie z dokumentacją					4,7
					3,8	
2.	Wykonuje izolacje stosowane w systemach suchej zabudowy oraz robotach podłogowych i okładzinowych				3,7	
				3,5		
3.	Naprawia ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy				4,0	
					3,7	
4.	Wykonuje powłoki malarskie oraz tapeciarskie wraz z przygotowaniem podłoża				3,7	
					4,0	
5.	Naprawia uszkodzone powłoki malarskie i tapeciarskie oraz wykonuje ich renowacje				3,7	
					4,0	
6.	Przygotowuje podłoże i wykonuje podkład pod posadzki i okładziny posługując się dokumentacją projektową				3,7	
					3,8	
7.	Wykonuje, naprawia posadzki i okładziny zgodnie z dokumentacją projektową oraz ocenia jakość wykonanych robót				3,7	
					3,7	
8.	Ocena jakości robót w systemie suchej zabudowy, malarsko-tapeciarskich i posadzkarsko-okładzinowych oraz kalkuluje ich koszty				4,2	
				3,0		
9.	Przestrzega przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii					4,8
					4,3	
10.	Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz stanach zagrożenia zdrowia i życia				4,5	
					4,3	

Lp.	Profil umiejętności i kompetencji absolwenta	Ocena istotności elementów profilu z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania elementów profilu (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
11.	Stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, prawa pracy oraz ochrony danych osobowych				3,8	
				3,5		
12.	Posługuje się językiem obcym oraz korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji			2,7		
					3,8	

2. Ocena efektów kształcenia zawodowego (wiedzy i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
Efekty kształcenia (wybrane) stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie PKZ						
1.	Rozpoznaje rodzaje i elementy obiektów budowlanych				4,0	
					4,2	
2.	Rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania				4,3	
					4,0	
3.	Rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych				4,0	
					4,0	
4.	Rozpoznaje materiały budowlane i określa ich zastosowanie				4,2	
					4,0	
5.	Przestrzega zasad sporządzania rysunków budowlanych				3,8	
					3,8	
6.	Wykonuje szkice robocze			3,0		
					3,7	
7.	Rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie				3,7	
					4,0	
8.	Rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych				3,8	
				3,3		

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
9.	Przestrzega zasad wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi				3,8	
					4,0	
10.	Rozpoznaje elementy zagospodarowania terenu budowy			3,5		
				3,3		
11.	Rozróżnia środki transportu stosowane w budownictwie			3,0		
				3,3		
12.	Przestrzega zasad transportu i składowania materiałów budowlanych				3,8	
					3,8	
13.	Rozróżnia rodzaje rusztowań oraz przestrzega zasad ich użytkowania				4,0	
				3,5		
14.	Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań			3,4		
					4,2	
BD.04. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych						
Grupa efektów kształcenia: Montaż systemów suchej zabudowy						
1.	Rozróżnia rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz				4,3	
					3,7	
2.	Rozróżnia rodzaje izolacji stosowanych w systemach suchej zabudowy oraz określa sposoby ich wykonywania				4,2	
				3,3		
3.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu systemów suchej zabudowy			3,5		
				3,3		
4.	Sporządza przedmiar robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty				3,8	
				3,5		
5.	Dobiera i przygotowuje materiały do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej				4,3	
					4,0	

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
	zabudowy					
6.	Dobiera narzędzia oraz sprzęt do montażu systemów suchej zabudowy				4,2	
					3,8	
7.	Wyznacza miejsca montażu elementów suchej zabudowy				4,2	
					3,6	
8.	Dobiera techniki montażu elementów suchej zabudowy				3,6	
				3,3		
9.	Przygotowuje podłoża do montażu elementów suchej zabudowy				3,8	
					4,0	
10.	Wykonuje ściany działowe, okładziny, sufity oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy				4,3	
					3,8	
11.	Wykonuje izolacje ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy				4,2	
					4,0	
12.	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń ścian działowych, sufitów oraz innych konstrukcji wykonanych w systemach suchej zabudowy oraz dobiera sposoby ich naprawy				4,0	
					3,8	
13.	Wykonuje roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów wykonanych w systemach suchej zabudowy				4,2	
					3,7	
14.	Kontroluje jakość robót wykonanych w systemie suchej zabudowy				4,4	
					4,4	
15.	Wykonuje obmiar robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy oraz sporządza rozliczenie tych robót			3,5		
				3,2		
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie robót malarskich						
1.	Rozróżnia rodzaje materiałów malarskich, określa ich właściwości i zastosowanie				4,2	
					4,2	

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
2.	Rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod różnego rodzaju powłoki malarskie				4,2	
						4,7
3.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich			3,3		
				3,3		
4.	Sporządza przedmiar robót malarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania				3,8	
				3,2		
5.	Dobiera i przygotowuje materiały do wykonywania powłok malarskich w określonej technologii				3,8	
					4,0	
6.	Dobiera techniki wykonywania robót malarskich				3,8	
					4,0	
7.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót malarskich			3,2		
					4,3	
8.	Przygotowuje podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich				4,0	
					4,2	
9.	Wykonuje powłoki malarskie				4,2	
					4,2	
10.	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń powłok malarskich i dobiera sposoby ich naprawy				4,2	
					4,3	
11.	Wykonuje prace związane z naprawą i renowacją powłok malarskich				4,0	
					4,0	
12.	Kontroluje jakość wykonania robót malarskich				4,0	
					4,0	
13.	Wykonuje obmiar robót malarskich i sporządza ich rozliczenie			3,0		
				2,8		

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie robót tapeciarskich						
1.	Rozróżnia rodzaje tapet, określa ich właściwości i zastosowanie			3,5		
					3,7	
2.	Rozróżnia rodzaje podłoży pod tapety i określa sposoby ich przygotowywania			3,3		
					3,7	
3.	Postępuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonywania robót tapeciarskich			2,8		
				3,0		
4.	Sporządza przedmiar robót tapeciarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania			3,2		
				3,5		
5.	Dobiera i przygotowuje materiały do wykonywania robót tapeciarskich			3,2		
				3,3		
6.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót tapeciarskich			3,5		
				3,2		
7.	Przygotowuje podłoże do wykonywania robót tapeciarskich			3,5		
				3,5		
8.	Wykonuje roboty tapeciarskie				3,8	
					3,8	
9.	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tapet i określa sposoby ich naprawy			3,0		
					3,7	
10.	Wykonuje prace związane z naprawą i renowacją tapet			3,3		
					3,7	
11.	Kontroluje jakość robót tapeciarskich			3,4		
				3,0		
12.	Wykonuje obmiar robót tapeciarskich i sporządza ich rozliczenie			3,2		
				2,8		

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie robót posadzkarskich						
1.	Rozróżnia rodzaje materiałów posadzkarskich, określa ich właściwości i zastosowanie				3,7	
					3,7	
2.	Określa sposoby przygotowywania podłoży pod różnego rodzaju posadzki				3,8	
					3,8	
3.	Rozróżnia rodzaje izolacji podłogowych i określa sposoby ich wykonywania			3,5		
				3,5		
4.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót posadzkarskich				3,7	
				3,5		
5.	Sporządza przedmiar robót posadzkarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania			3,2		
				3,3		
6.	Dobiera i przygotowuje materiały do wykonywania robót posadzkarskich				3,7	
					3,8	
7.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót posadzkarskich				4,0	
					3,9	
8.	Przygotowuje podłoża do wykonywania posadzek z różnych materiałów				4,0	
					4,2	
9.	Wykonuje warstwy izolacyjne podłóg				4,0	
					4,0	
10.	Wykonuje posadzki z różnych materiałów				4,0	
					3,8	
11.	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek i dobiera sposoby ich naprawy				4,0	
					3,8	

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
12.	Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek				4,3	
					3,7	
13.	Kontroluje jakość robót posadzkarskich				3,8	
					3,7	
14.	Wykonuje obmiar robót posadzkarskich i sporządza ich rozliczenie				3,8	
				3,2		
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie robót okładzinowych						
1.	Rozróżnia rodzaje okładzin, określa ich właściwości i zastosowanie				3,7	
				3,3		
2.	Rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod okładziny			3,5		
				3,3		
3.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót okładzinowych				3,7	
				3,5		
4.	Sporządza przedmiar robót okładzinowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania			3,3		
				3,5		
5.	Dobiera i przygotowuje materiały do wykonywania robót okładzinowych			3,5		
				3,3		
6.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót okładzinowych				4,0	
					3,7	
7.	Przygotowuje podłoże do wykonywania okładzin				3,7	
					4,0	
8.	Wykonuje okładziny z różnych materiałów				4,0	
				3,5		
9.	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń okładzin i określa sposoby ich				3,8	

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
	naprawy			3,2		
10.	Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych materiałów				4,0	
					4,0	
11.	Kontroluje jakość robót okładzinowych			3,3		
				3,4		
12.	Wykonuje obmiar robót okładzinowych i sporządza ich rozliczenie			3,5		

3. Ocena kompetencji personalnych i społecznych oraz poziomu ich opanowania przez absolwentów szkół zawodowych

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Ocena istotności kompetencji personalnych i społecznych z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu nabytych przez absolwenta kompetencji personalnych i społecznych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1.	Przestrzeganie zasad kultury i etyki				4,3	
					4,0	
2.	Kreatywność i konsekwencja w realizacji zadań				4,2	
					3,8	
3.	Planowanie działania i zarządzanie czasem				4,3	
					3,7	
4.	Przewidywanie skutków podejmowanych działań				4,5	
					3,8	
5.	Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania				3,8	
					3,7	
6.	Otwartość na zmiany			3,5		
					4,2	
7.	Stosowanie technik radzenia sobie ze stresem			3,5		
					3,7	

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Ocena istotności kompetencji personalnych i społecznych z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu nabytych przez absolwenta kompetencji personalnych i społecznych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
8.	Aktualizacja wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych				3,7	
					3,7	
9.	Przestrzeganie tajemnicy zawodowej				4,3	
					4,0	
10.	Negocjowanie warunków porozumień			2,7		
				3,3		
11.	Komunikatywność				3,7	
					3,8	
12.	Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów				4,7	
					3,7	
13.	Współpraca w zespole				4,7	
					4,5	

Źródła

1. Barometr Zawodów 2017: https://barometrzawodow.pl/pl/wielkopolskie/prognozy-dla-powiatow/2018/wielkopolskie.15.....1..15..0.1.1.p_15., dostęp: 05.11.2018.
2. Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie: https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/712905.pdf, dostęp: 05.11.2018
3. Internetowe narzędzie doradztwa zawodowego w szkole: <https://mapakarier.org/city/statistics/618>, dostęp: 06.11.2018.
4. Podstawa programowa w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie: <https://www.ore.edu.pl/2017/03/podstawa-programowa-ksztalcenia-w-zawodach>, dostęp: 05.11.2018.
5. Serwis Ośrodka Rozwoju Edukacji: www.ore.edu.pl/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne, dostęp: 06.11.2018.
6. Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/frontend/index.php?r=kwalifikacja%2Fview&id=12503>, dostęp: 05.11.2018.
7. Związek Rzemiosła Polskiego, Standardy egzaminacyjne: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne>, dostęp: 05.11.2018

Akty prawne:

1. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 14 czerwca 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o rzemiośle (Dz. U. poz. 1267).
2. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 r., poz. 703).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).

Zdjęcia na stronie tytułowej zaczerpnięto z bazy darmowej grafiki PIXABAY, z wykorzystaniem zasobów udostępnianych na licencji Creative Commons CC0 <https://pixabay.com/pl>.