

Opis wymagań stanowisk pracy

Zawód szkolny: tapicer
Kod zawodu: 753402



Źródło: <https://pixabay.com/pl/kanapa-kolorowy-tapicerka-wygodne-837019/> [dostęp: 08.11.2018]

Materiał został opracowany w ramach projektu: „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”, finansowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania, Nr umowy: RPWP.08.03.04-30-0002/16-00.

2018

Spis treści

Wprowadzenie	3
Część 1. Opis ogólnych wymagań pracy w zawodzie	4
<i>Syntetyczny opis zawodu</i>	4
<i>Warunki pracy (materialne, organizacyjne, społeczne)</i>	4
<i>Wymagania psychofizyczne i zdrowotne</i>	5
<i>Możliwości uzyskania kwalifikacji w zawodzie i rozwoju ścieżki edukacyjno-zawodowej</i>	5
<i>Możliwości awansu zawodowego</i>	7
<i>Tendencje zmian w zawodzie</i>	7
Część 2. Karty przykładowych stanowisk pracy, na których może być zatrudniony absolwent	8
Część 3. Kompetencje absolwentów szkół zawodowych w ocenie wielkopolskich pracodawców	16
1. <i>Ocena profilu umiejętności i kompetencji oraz poziomu przygotowania absolwenta do ich wykonywania</i>	17
2. <i>Ocena efektów kształcenia zawodowego (wiedza i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie</i>	18
3. <i>Ocena kompetencji personalnych i społecznych oraz poziomu ich opanowania przez absolwentów szkół zawodowych</i>	21
Źródła	22

Wprowadzenie

Opis wymagań stanowisk pracy dla zawodu powstał w ramach projektu „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań”, finansowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznań.

Powstały opis jest efektem badań przeprowadzonych wśród wielkopolskich pracodawców zatrudniających absolwentów szkół zawodowych, dzięki czemu badanie ma charakter unikatowy w skali kraju. Uzyskane wyniki badań uzupełniono informacjami z dostępnych źródeł zawodoznawczych.

Przygotowane z udziałem pracodawców informacje mogą być w szczególności pomocne dla:

- **Dyrektorów szkół zawodowych** w procesie doskonalenia programów nauczania dla zawodów poprzez ich dostosowywanie do wymagań rynku pracy, w naszym przypadku przedstawionych w formie opisów stanowisk pracy;
- **Uczniów szkół zawodowych** w procesie opracowania zindywidualizowanych programów praktyk oraz staży zawodowych u pracodawców;
- **Nauczycieli kształcenia zawodowego** w modernizacji wyposażenia pracowni przedmiotowych oraz dostosowania praktycznej części zajęć edukacyjnych do zadań i czynności wykonywanych na stanowiskach pracy;
- **Szkolnych doradców zawodowych** do przygotowania materiałów zawodoznawczych, prowadzenia zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego czy wskazania potencjalnych ścieżek awansu zawodowego kandydata do zatrudnienia w danym zawodzie;
- **Pracodawców** w procesie rekrutacji pracowników, sporządzania opisów nowych stanowisk pracy uruchamianych w przedsiębiorstwie czy też aktualizacji już istniejących opisów obowiązków pracowników.

Opis wymagań stanowisk pracy składa się z 3 części:

- 1) Ogólnego opisu wymagań, w którym przedstawiono m.in. syntezę zawodu, warunki pracy, wymagania psychofizyczne i zdrowotne, możliwości awansu zawodowego oraz tendencje zmian w zawodzie;
- 2) Kart przykładowych stanowisk pracy, na których opisano czynności zawodowe wykonywane na stanowisku pracy, obsługiwane urządzenia, maszyny i narzędzia, efekty pracy oraz wymagania rekrutacyjne;
- 3) Oceny przez pracodawców kompetencji zawodowych, personalnych i społecznych nabytych przez absolwentów szkół zawodowych.

Opracowany materiał ma charakter ekspercki, gdyż przedstawiono w nim opinie i opisy stanowisk pracy w kilku firmach działających na terenie Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Miasta Poznań. Nie stanowi on zamkniętego katalogu i wskazane jest, aby w przyszłości opis wymagań stanowisk pracy był aktualizowany i rozszerzany o opisy kolejnych stanowisk pracy.

Materiał przygotowano w oparciu o dokumenty prawne obowiązujące na czas realizacji badań.

Część 1. Opis ogólnych wymagań pracy w zawodzie

Syntetyczny opis zawodu

Tapicer wykonuje tapicerowane części mebli lub kompletów mebli (np. tapczany, krzesła) na podłożach twardych i miękkich, tapicerowane części wyposażenia środków transportowych (np. siedzenia w tramwajach) i sprzętu sportowego (maty, piłki) oraz prace dekoracyjne tapicerskie (według projektu) związane z urządzeniem salonów, wystaw czy innych wnętrz, także mieszkalnych. Wykonuje naprawy tapicerowanych części mebli i sprzętów wraz z drobnymi naprawami drewnianych części konstrukcji. Do głównych zadań zawodowych tapicera należy dobieranie materiałów potrzebnych do wykonania mebla tapicerskiego, dobieranie tkanin do typu i stylu wnętrza, dobieranie właściwego rodzaju tapicerki do konstrukcji nośnej określonego typu i stylu mebla lub innych sprzętów tapicerskich, tapicerowanie sprzętów sportowych i sprzętów w środkach transportowych, tapicerowanie drzwi lub wyciszanie ścianek działowych, wykonywanie napraw i renowacji wyrobów tapicerskich, wykonywanie pomocniczych robót stolarskich przy użyciu narzędzi ręcznych i zmechanizowanych o napędzie elektrycznym lub pneumatycznym.

Warunki pracy (materialne, organizacyjne, społeczne)

Warunki materialne, organizacyjne oraz społeczne pracy tapicera uzależnione są od wielkości przedsiębiorstwa. Mogą to być małe firmy zajmujące się naprawą i renowacją mebli tapicerowanych lub średnie bądź duże firmy produkujące meble i wyroby tapicerowane.

Praca w zawodzie tapicer wykonywana jest w budynku. W zależności od wielkości firmy, ma formę indywidualną bądź zespołową. W zawodzie tapicer, kontakt z klientem jest możliwy, ale nie jest konieczny (dotyczy to przede wszystkim firm zajmujących się produkcją elementów i wyrobów tapicerskich). Godziny pracy w zawodzie tapicera zwykle są stałe. Praca wykonywana jest tylko w dzień. Czas pracy zwykle nie przekracza 8 godzin dziennie. Nie jest wymagana praca w dni wolne od pracy. W pracy w tym zawodzie wymagane jest noszenie ubrania roboczego.

W swoim środowisku pracy tapicer w dużym stopniu narażony jest na pracę:

- w powietrzu zanieczyszczonym pyłami,
- w hałasie,
- przy intensywnym oświetleniu.

Na stanowiskach pracy w zawodzie tapicer mogą wystąpić następujące czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe:

- ruchome części maszyn,
- spadające przedmioty,
- ostre wystające elementy,
- ciecze lub gazy pod ciśnieniem,
- szkodliwe lub trujące ciecze, gazy, pyły
- hałas i wibracje,
- prąd elektryczny do 1 kV.

Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

1. Ważne jest, aby osoba pracująca w zawodzie tapicer posiadała następujące **sprawności sensomotoryczne**: zręczność rąk (umożliwiająca sprawne i szybkie wykonywanie czynności, także precyzyjnych), ostrość wzroku, rozróżnianie barw, czucie dotykowe, koordynację wzrokowo-ruchową, spostrzegawczość.
2. W pracy w zawodzie ważne są następujące **sprawności i zdolności**: zdolność koncentracji uwagi, podzielność uwagi, dobra pamięć, wyobraźnia przestrzenna, rozumowanie logiczne, wyobraźnia i myślenie twórcze, uzdolnienia techniczne.
3. Od tapicera oczekuje się ponadto dokładności, cierpliwości, samokontroli, samodzielności.
4. W pracy w zawodzie istnieje zagrożenie następującymi **chorobami zawodowymi**:
 - nieżyty błon śluzowych nosa, gardła, krtani i tchawicy wywołane działaniem substancji drażniących lub uczulających,
 - zatrucie substancjami.
5. Nie ma **przeciwwskazań zdrowotnym** do podjęcia pracy w zawodzie tapicer.
6. Istnieje możliwość **zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami** – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedosłyszających, z dysfunkcją kończyn dolnych, w tym poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Możliwości uzyskania kwalifikacji w zawodzie i rozwoju ścieżki edukacyjno-zawodowej

Ścieżka uzyskania kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu tapicer dla absolwenta 8-letniej szkoły podstawowej:

Ścieżka 1:

- 1) Nauka w 3-letniej **szkole branżowej I stopnia** w zawodzie tapicer, w ramach kwalifikacji *AU.12. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych*.
- 2) Ukończenie szkoły z ocenami pozytywnymi i uzyskanie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia.
- 3) Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikację *AU.12. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych* i po jego pozytywnym zdaniu uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację *AU.12* w zawodzie tapicer.
- 4) Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe** tapicera na podstawie otrzymanych: świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację *AU.12* wyodrębnioną w zawodzie tapicer.
- 5) Podjęcie pracy w zawodzie tapicer.

Alternatywne ścieżki potwierdzania kwalifikacji w zawodzie tapicer:

Ścieżka 1¹:

1. Uzyskanie minimum wykształcenia zasadniczego zawodowego poprzez ukończenie dowolnej szkoły branżowej I stopnia, potwierdzone **świadectwem ukończenia szkoły**.
2. Ukończenie **kwalifikacyjnego kursu zawodowego** w zakresie kwalifikacji: *AU.12. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych*, potwierdzone **zaświadczeniem o ukończeniu kursu**.

¹ <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/frontend/index.php?r=kwalifikacja%2Fview&id=12084>, dostęp 30.10.2018

3. Przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikację *AU.12* w zawodzie. Po zdaniu egzaminu uzyskanie **świadectwa potwierdzającego kwalifikację *AU.12* w zawodzie tapicer** wydanego przez okręgową komisję egzaminacyjną.
4. Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie tapicer** na podstawie świadectwa ukończenia minimum szkoły zasadniczej oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację *AU.12* w zawodzie tapicer.

Ścieżka 2²:

- 1) Uzyskanie minimum wykształcenia zasadniczego zawodowego poprzez ukończenie dowolnej szkoły branżowej I stopnia, potwierdzone **świadectwem ukończenia szkoły**.
- 2) Dwa lata kształcenia się lub pracy w zawodzie tapicera.
- 3) Przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikację *AU.12* w zawodzie. Po zdaniu egzaminu uzyskanie **świadectwa potwierdzającego kwalifikację *AU.12* w zawodzie tapicer** wydanego przez okręgową komisję egzaminacyjną.
- 4) Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie tapicer** na podstawie świadectwa ukończenia minimum szkoły zasadniczej oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację *AU.12* w zawodzie tapicer.

Ścieżka 3:

Związek Rzemiosła Polskiego umożliwia zdobycie kwalifikacji w zawodzie tapicer po zdaniu egzaminu czeladniczego potwierdzonego wydaniem **świadectwa czeladniczego**. Do egzaminu czeladniczego izba rzemieślnicza dopuszcza osobę, która spełnia jeden z następujących warunków:

- 1) ukończyła naukę zawodu u rzemieślnika oraz dokończanie teoretyczne młodocianych pracowników w szkole lub w formach pozaszkolnych;
- 2) posiada świadectwo ukończenia gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej oraz ukończyła kształcenie w formie pozaszkolnej, dotyczące umiejętności zawodowych wchodzących w zakres zawodu, w którym zdaje egzamin;
- 3) jest uczestnikiem praktycznej nauki zawodu dorosłych, o której mowa w przepisach o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy;
- 4) posiada świadectwo ukończenia gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej i co najmniej trzyletni okres wykonywania zawodu, w którym zdaje egzamin;
- 5) posiada świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej albo dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe o kierunku związanym z zawodem, w którym zdaje egzamin;
- 6) posiada tytuł zawodowy w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym zdaje egzamin, oraz co najmniej półroczny okres wykonywania zawodu, w którym zdaje egzamin;
- 7) posiada świadectwo ukończenia gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej oraz zaświadczenie o zdaniu egzaminu sprawdzającego lub świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie a także co najmniej roczny okres wykonywania zawodu, w którym zdaje egzamin, po uzyskaniu zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego lub świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie.

Uzyskanie świadectwa czeladniczego otwiera drogę do ubiegania się o **dyplom mistrzowski**. Warunki dopuszczenia do egzaminu mistrzowskiego, podobnie jak wymienione wyżej warunki dopuszczenia do egzaminu czeladniczego, reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej

² <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/frontend/index.php?r=kwalifikacja%2Fview&id=12084>, dostęp 30.10.2018

z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych, w tym Wielkopolską Izbę Rzemieślniczą (<http://www.irpoznan.com.pl/strona,warunki-dopuszczenia-do-egzamin.html>).

Możliwości awansu zawodowego

Przykładowe możliwości rozwoju kariery zawodowej w zawodzie przez pryzmat zajmowanych stanowisk pracy:

- Ścieżka 1: *klejarz* → *pomocnik tapicera* → *tapicer*.
- Ścieżka 2: *pomocnik tapicera/stolarza* → *tapicer* → *kierownik/właściciel zakładu*.

Tendencje zmian w zawodzie

1. W ocenie pracodawców, w perspektywie najbliższych 5 lat mogą pojawić się nowe wymagania kompetencyjne w odniesieniu do osób pracujących w zawodzie tapicer. Związane one będą z:

- nowymi maszynami, urządzeniami do wykonywania prac tapicerskich,
- umiejętnością pracy na liniach automatycznych w zakładzie produkcyjnym.

2. Tendencje w zapotrzebowaniu na pracowników w zawodzie:

Prognoza Barometru zawodów na rok 2019 wykazuje, iż tapicerzy należą w Wielkopolsce do grupy zawodów o stałym zapotrzebowaniu na pracowników. Zapotrzebowanie to jest stale wysokie i eksperci prognozują deficyt osób poszukujących pracy w tym zawodzie niemal na terenie całego województwa. W kilku powiatach przewidywany jest wzrost zapotrzebowania na pracowników wykonujących zawód tapicera.

Badania na stanowiskach pracy prowadzone wśród wielkopolskich tapicerów w ramach Projektu *Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu*, wskazują na wzrost zapotrzebowania na pracowników w tym zawodzie zarówno obecnie, jak i w perspektywie 5 letniej.

3. W ocenie pracodawców lepszymu przygotowaniu absolwenta szkoły zawodowej do pracy w zawodzie m.in. sprzyjać będą następujące działania:

- zwiększenie ilości godzin praktycznej nauki zawodu;
- obowiązkowy staż w zakładzie tapicerskim,
- nauka klejenia, wiercenia, cięcia, tapicerowania to absolutna podstawa, każdy absolwent powinien opanować te czynności w stopniu dobrym,
- przekazywanie uczniom wiedzy dotyczącej oceny jakości wykonanych elementów, czy wyrobów tapicerskich.

Część 2. Karty przykładowych stanowisk pracy, na których może być zatrudniony absolwent

W tej części przedstawiono w formie kart stanowisk pracy przykładowe opisy stanowisk pracy wskazane przez wielkopolskich pracodawców i występujące w ich przedsiębiorstwach.

Karta stanowiska pracy zawiera wykaz:

- 1) czynności zawodowych wykonywanych na stanowisku pracy wraz z oceną przez pracodawcę poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (skala ocen od 1 – zdecydowanie nieprzygotowany do 5 – całkowicie przygotowany);*
- 2) przykładowych urządzeń, maszyn, narzędzi obsługiwanych na stanowisku pracy wraz z oceną przez pracodawcę poziomu przygotowania absolwenta do posługiwania się nimi (skala ocen od 1 – całkowicie pod nadzorem do 5 – obsługuje całkowicie samodzielnie);*
- 3) przykładowych efektów pracy na danym stanowisku wraz z oceną przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy;*
- 4) wymagań rekrutacyjnych dla kandydata na stanowisko pracy.*

Wymienione stanowiska pracy nie stanowią pełnego katalogu możliwości zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych, dlatego też wskazane jest, aby były aktualizowane i uzupełniane z udziałem przedsiębiorstw, z którymi współpracują szkoły.

Uwaga, podane poniżej nazwy stanowisk pracy mogą być podobne, jednak różnią się zakresem wykonywanych czynności czy też rodzajem obsługiwanych maszyn, urządzeń itp.

Przy uporządkowaniu kart stanowisk pracy uwzględniono także wielkość firmy, w której respondenci pracowali.

Pod względem poziomu zatrudnienia – mała firma

Karta stanowiska pracy 1: klejarz

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku klejarz	Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Pobranie odpowiednich materiałów, zgodnie z oznaczeniami z naklejki kontrolnej					
2	Nakładanie kleju na elementy sklejjane					
3	Ręczne ułożenie materiału obciowego					
4	Sklejanie elementów					
5	Przycięcie nadatków					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy klejarz	Ocena przez pracodawców stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Pistolet klejowy					
2	Nóż tapicerski					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy klejarz	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Sklejone elementy tapicerskie (półfabrykat przed tapicerowaniem)			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy klejarz	
1	Poziom wykształcenia	zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Tapicer
3	Doświadczenie zawodowe	nie jest wymagane
4	Znajomość języków obcych	nie jest wymagana
5	Kompetencje personalne i społeczne	komunikatywność
6	Dodatkowe kwalifikacje	nie są wymagane
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	nie są wymagane
8	Inne wymagania (proszę podać jakie?)	brak

Karta stanowiska pracy 2: pomocnik tapicera

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pomocnik tapicera	Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Rozbieranie mebli					
2	Dobór potrzebnych materiałów					
3	Naklejanie pianek					
4	Montaż sprężyn					
5	Nakładanie tkaniny					
6	Mocowanie tkaniny do stelaża za pomocą zszywek					
7	Prace wykończeniowe, np. usunięcie nadatków, podklejanie					

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy pomocnik tapicera	Ocena przez pracodawców stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Pistolet tapicerski					
2	Wkrętarka					
3	Obcęgi					
4	Młotek					
5	Nóż tapicerski					
6	Igła, szydło					
7	Pistolet do kleju					
8	Maszyna do szycia					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy pomocnik tapicera	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Wykonanie tapicerki mebla			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy pomocnik tapicera	
1	Poziom wykształcenia	zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Tapicer
3	Doświadczenie zawodowe	praktyka w zawodzie
4	Znajomość języków obcych	nie jest wymagana
5	Kompetencje personalne i społeczne	komunikatywność
6	Dodatkowe kwalifikacje	nie są wymagane
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	nie są wymagane
8	Inne wymagania (proszę podać jakie?)	brak

Karta stanowiska pracy 3: tapicer

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku tapicer	Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Krojenie materiałów tapicerskich					
2	Szycie ręczne lub maszynowe					
3	Wykonywanie prac tapicerskich					
4	Montowanie elementów tapicerowanych					
7	Ocenianie jakości wykonanych prac					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy tapicer	Ocena przez pracodawców stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Pistolet tapicerski					
2	Zszywacz tapicerski					
3	Obcęgi, młotek, śrubokręt, kombinerki					
4	Nożyce tapicerskie					
5	Pistolet klejowy					
6	Maszyna do szycia					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy tapicer	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Wykonanie tapicerki			
2	Obijanie elementów			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy tapicer	
1	Poziom wykształcenia	zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Tapicer
3	Doświadczenie zawodowe	praktyka zawodowa
4	Znajomość języków obcych	nie jest wymagana
5	Kompetencje personalne i społeczne	komunikatywność, cierpliwość, dokładność
6	Dodatkowe kwalifikacje	prawo jazdy mile widziane
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	nie są wymagane
8	Inne wymagania (proszę podać jakie?)	umiejętność obsługi urządzeń tapicerskich

Pod względem poziomu zatrudnienia – średnia firma

Karta stanowiska pracy 1: tapicer-stolarz

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku stolarz	Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Wycinanie elementów drewnianych					
2	Sklejanie elementów					
3	Szlifowanie					
4	Heblowanie					
5	Frezowanie					
6	Oklejanie mebli					
7	Montowanie mebli					
8	Malowanie powierzchni drewnianych					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwanego na stanowisku pracy stolarz	Ocena przez pracodawców stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Ściski stolarskie					
2	Pilarka tarczowa					
3	Wiertarko-wkrętarka					
4	Dłuta do obróbki drewna					
5	Strugi					
6	Piłki ręczne					
7	Narzędzia do trasowania					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy stolarz	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Wykonanie elementów drewnianych			
2	Wykonanie mebli z drewna			
3	Konserwacja elementów i mebli drewnianych			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy stolarz	
1	Poziom wykształcenia	Zawodowe / rzemieślnicze
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Stolarz
3	Doświadczenie zawodowe	praktyka w zawodzie
4	Znajomość języków obcych	nie jest wymagane
5	Kompetencje personalne i społeczne	sumienność, rzetelność, dokładność, precyzja, dyspozycyjność
6	Dodatkowe kwalifikacje	brak
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	nie są wymagane
8	Inne wymagania (proszę podać jakie?)	umiejętność obsługi urządzeń stolarskich

Karta stanowiska pracy 2: tapicer

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku tapicer	Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Czytanie rysunków roboczych					
2	Sporządzanie szkiców					
3	Dobieranie narzędzi tapicerskich					
4	Wykańczanie wyrobów tapicerskich					
5	Zabezpieczanie materiałów					
6	Ocena jakości wykonanych mebli					
7	Kontrola jakości wykonanych mebli					
8	Tapicerowanie mebli					
9	Renowacja wyrobów tapicerskich					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwanego na stanowisku pracy tapicer	Ocena przez pracodawców stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Pistolet pneumatyczny					
2	Zszywacz ręczny					
3	Wkrętarka akumulatorowa					
4	Aplikatory klejów					
5	Noże tapicerskie					
6	Młotek tapicerski					
7	Obcęgi, szczypce					
8	Nożyce zwykłe					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy tapicer	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Wyprodukowanie mebla			
2	Tapicerowanie mebli			
3	Renowacja mebli			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy tapicer	
1	Poziom wykształcenia	zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Tapicer
3	Doświadczenie zawodowe	2 letni staż pracy
4	Znajomość języków obcych	nie jest wymagane
5	Kompetencje personalne i społeczne	sumienność, rzetelność, dokładność, cierpliwość, dyspozycyjność
6	Dodatkowe kwalifikacje	brak
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	nie jest wymagane
8	Inne wymagania (proszę podać jakie?)	umiejętność obsługi urządzeń tapicerskich

Pod względem poziomu zatrudnienia – duża firma

Karta stanowiska pracy 1: klejarz

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku klejarz	Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Pobranie odpowiednich materiałów, zgodnie z oznaczeniami z naklejki kontrolnej					
2	Nakładanie kleju na elementy sklepane					
3	Ręczne ułożenie materiału obciowego					
4	Sklejanie elementów					
5	Przycięcie nadatków					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy klejarz	Ocena przez pracodawców stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Pistolet klejowy					
2	Nóż tapicerski					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy klejarz	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Sklejone elementy tapicerskie (półfabrykat przed tapicerowaniem)			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy klejarz	
1	Poziom wykształcenia	zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Tapicer
3	Doświadczenie zawodowe	nie jest wymagane
4	Znajomość języków obcych	nie jest wymagana
5	Kompetencje personalne i społeczne	komunikatywność
6	Dodatkowe kwalifikacje	nie są wymagane
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	nie są wymagane
8	Inne wymagania (proszę podać jakie?)	brak

Karta stanowiska pracy 2: tapicer

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku tapicer	Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Posługiwanie się narzędziami i urządzeniami tapicerskimi					
2	Wykonywanie pomocniczych prac stolarskich i ślusarskich niezbędnych w produkcji wyrobów tapicerowanych					
3	Pakowanie i składowanie materiałów i wyrobów tapicerskich					
4	Ocenianie jakości wykonywanych prac tapicerskich					

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

5	Wykonywanie prac tapicerskich					
6	Wykonywanie i montowanie elementów tapicerowanych różnych wyrobów tapicerskich					
7	Ocenianie jakości materiałów, półfabrykatów, wyrobów tapicerowanych					
8	Posługiwanie się instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy tapicer	Ocena przez pracodawców stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Pistolet tapicerski					
2	Upinarka tapicerska					
3	Obcęgi, młotek, kombinerki					
4	Nóż tapicerskich					
5	Pistolet klejowy					
6	Parownica					
7	Wiertarka stołowa					
8	Wiertarka ręczna					
9	Szlifierka oscylacyjna					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy tapicer	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Wykonanie wkładek tapicerowanych			
2	Wykonanie stelaża			
3	Łączenie elementów			
4	Pakowanie wyrobów gotowych			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy tapicer	
1	Poziom wykształcenia	zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Tapicer
3	Doświadczenie zawodowe	2-letni staż pracy
4	Znajomość języków obcych	nie jest wymagana
5	Kompetencje personalne i społeczne	Sumienność, rzetelność, dokładność, cierpliwość, dyspozycyjność
6	Dodatkowe kwalifikacje	nie są wymagane
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	nie są wymagane
8	Inne wymagania (proszę podać jakie?)	umiejętność obsługi urządzeń tapicerskich

Część 3. Kompetencje absolwentów szkół zawodowych w ocenie wielkopolskich pracodawców

Kompetencje absolwentów szkół zawodowych zostały przedstawione w formie:

- 1) Profilu umiejętności i kompetencji absolwenta;*
- 2) Wykazu efektów kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie;*
- 3) Profilu kompetencji personalnych i społecznych.*

Każdy z elementów składowych profilu kompetencji został poddany ocenie pod kątem jego istotności z punktu widzenia potrzeb pracodawców oraz poziomu przygotowania absolwenta szkoły zawodowej do jego wykonywania.

1. Ocena profilu umiejętności i kompetencji oraz poziomu przygotowania absolwenta do ich wykonywania

Lp.	Profil umiejętności i kompetencji absolwenta	Ocena istotności elementów profilu z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania elementów profilu gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Sporządza szkice wyrobów tapicerskich				3,6	
				3,4		
2	Dobiera materiały i półfabrykaty do wykonania mebli, sprzętów i dekoracji wnętrz				4,0	
				3,4		
3	Użytkuje i konserwuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w pracach tapicerskich				4,4	
					4,0	
4	Wykonuje i montuje elementy tapicerowane różnych wyrobów tapicerskich					5,0
					3,8	
5	Wykonuje pomocnicze prace stolarskie i ślusarskie w procesie wytwarzania wyrobów tapicerskich				3,8	
				3,2		
6	Dokonuje napraw, renowacji i rekonstrukcji wyrobów tapicerskich z różnych epok historycznych			3,2		
				3,2		
7	Pakuje, składowe i magazynuje materiały i wyroby tapicerskie				3,6	
					4,0	
8	Ocenia jakość wykonywanych prac				4,0	
				3,0		
9	Sporządza zapotrzebowanie materiałowe oraz kalkuluje koszty wykonania wyrobów tapicerskich			3,2		
				2,6		
10	Przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych					4,8
				3,4		
11	Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy				4,2	
				3,0		

2. Ocena efektów kształcenia zawodowego (wiedzy i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
Efekty kształcenia (wybrane) stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie PKZ(AU.g)						
1	Rozpoznaje gatunki drewna, materiały drzewne i tworzywa drzewne			3,4		
				3,4		
2	Określa właściwości drewna i tworzyw drzewnych			3,0		
				3,2		
3	Rozróżnia rodzaje uszkodzeń materiałów				4,2	
				3,4		
4	Określa materiały pomocnicze stosowane w produkcji				4,0	
				3,4		
5	Posługuje się instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń				4,2	
					3,6	
6	Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań				3,8	
				3,2		
KWALIFIKACJA AU.12. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych						
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie prac tapicerskich						
7	Rozróżnia rodzaje wyrobów tapicerowanych					5,0
					4,0	
8	Charakteryzuje rodzaje prac dekoratorskich			3,4		
					3,8	
9	Posługuje się dokumentacją techniczną stosowaną w tapicerstwie				4,0	
				3,0		
10	Sporządza kalkulację kosztów wykonania wyrobów tapicerowanych i prac dekoratorskich			3,4		
				3,3		
11	Dobiera materiały do wykonania wyrobów tapicerowanych i prac dekoratorskich				4,2	
				3,4		

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
12	Dobiera techniki wykonania prac tapicerskich				4,4	
				3,4		
13	Określa kolejność wykonania operacji technologicznych				4,6	
				3,4		
14	Posługuje się narzędziami i urządzeniami tapicerskimi					5,0
					4,2	
15	Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w tapicerstwie					5,0
					3,8	
16	Wykonuje pomocnicze prace stolarskie i ślusarskie niezbędne w produkcji wyrobów tapicerowanych				4,4	
					4,5	
17	Wykonuje wyroby tapicerowane i prace dekoratorskie					4,8
					4,3	
18	Ocenia jakość materiałów, półfabrykatów, wyrobów tapicerowanych i prac dekoratorskich				4,4	
					3,8	
19	Pakuje, magazynuje oraz zabezpiecza materiały, półfabrykaty i wyroby tapicerowane				4,2	
					3,8	
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie napraw i renowacji wyrobów tapicerowanych						
20	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń wyrobów tapicerowanych					4,6
					3,8	
21	Określa koszty wykonania napraw i renowacji wyrobów				3,8	
				3,4		
22	Dobiera narzędzia i urządzenia do naprawy wyrobów tapicerowanych					4,6
					4,0	
23	Wykonuje demontaż wyrobów tapicerowanych przeznaczonych do naprawy					4,8
					3,8	
24	Dobiera materiały do naprawy i renowacji wyrobów tapicerowanych					4,6
					3,6	

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych <i>gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany</i>				
		1	2	3	4	5
25	Określa metody i techniki wykonania naprawy i renowacji wyrobów tapicerowanych					4,6
					4,0	
26	Określa kolejność czynności niezbędnych do wykonania naprawy wyrobów					4,6
					3,8	
27	Wykonuje naprawę i renowację wyrobów tapicerowanych					4,8
					3,8	
28	Ocena jakości wykonania napraw i renowacji wyrobów					4,6
					4,0	

3. Ocena kompetencji personalnych i społecznych oraz poziomu ich opanowania przez absolwentów szkół zawodowych

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Ocena istotności kompetencji personalnych i społecznych z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu nabytych przez absolwenta kompetencji personalnych i społecznych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Przestrzeganie zasad kultury i etyki					4,8
					4,0	
2	Kreatywność i konsekwencja w realizacji zadań					4,8
					3,8	
3	Planowanie działań i zarządzanie czasem				4,0	
				3,4		
4	Przewidywanie skutków podejmowanych działań				4,4	
					3,6	
5	Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania					4,8
					4,0	
6	Otwartość na zmiany				4,4	
					4,2	
7	Stosowanie technik radzenia sobie ze stresem			3,4		
			2,4			
8	Aktualizacja wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych				4,2	
					4,0	
9	Przestrzeganie tajemnicy zawodowej				3,6	
				3,4		
10	Negocjowanie warunków porozumień			3,2		
				3,0		
11	Komunikatywność				4,0	
					3,8	
12	Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów			3,0		
			2,0			
13	Współpraca w zespole					4,6
					4,4	

Źródła

1. Internetowe narzędzie doradztwa zawodowego w szkole: www.mapakarier.org, dostęp: 30.11.2018.
2. Krajowy standard kwalifikacji zawodowych dla zawodu tapicer:
ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl/STANDARDY%20KWALIFIKACJI%20ZWODOWYCH/743702_Tapicer.pdf, dostęp 30.11.2018.
3. Opisy zawodu z MRPiPS (dla zawodów, które występują również w KZIS dla rynku pracy):
<http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-spe-cjalnosc/wyszukiwarka-opisow-zawodow/>, dostęp: 30.11.2018.
4. Podstawa programowa w zawodzie tapicer: https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/ksztalcenie_zawodowe/zawody2-3/Tapicer-753402.pdf, dostęp: 30.11.2018.
5. Serwis Barometr Zawodów: <https://barometrzwodow.pl/>, dostęp: 30.11.2018.
6. Serwis Centralnej Komisji Egzaminacyjnej: <https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2017/>, dostęp: 15.11.2018.
7. Serwis Ośrodka Rozwoju Edukacji: <https://www.ore.edu.pl/>, dostęp 30.11.2018.
8. Serwis Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu: <http://www.irpoznan.com.pl>, dostęp 30.11.2018
9. Suplement do dyplomu w zawodzie tapicer: <http://europass.org.pl/nowy-egzamin-zawodowy/>, dostęp: 30.11.2018.
10. Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl/>, dostęp 30.11.2018.

Akty prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2017 poz. 860).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dziennik Ustaw 2017 r. poz.703).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017 r. poz. 622).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz.U. 2017 poz. 89).

**Zdjęcia na stronie tytułowej zaczerpnięto z bazy darmowej grafiki PIXABAY,
z wykorzystaniem zasobów udostępnianych na licencji Creative Commons CC0**

<https://pixabay.com/pl>