

# Opis wymagań stanowisk pracy

## Zawód szkolny: opiekun medyczny Kod zawodu: 532102



Źródło: <https://pixabay.com/pl/hospicjum-opieka-nad-1761276>, [dostęp 05.12.2018]

Materiał został opracowany w ramach projektu: „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”, finansowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania, Nr umowy: RPWP.08.03.04-30-0002/16-00.

2018

## Spis treści

<b>Wprowadzenie</b>	<b>3</b>
<b>Część 1. Opis ogólnych wymagań pracy w zawodzie</b>	<b>4</b>
<i>Syntetyczny opis zawodu</i>	4
<i>Warunki pracy (materialne, organizacyjne, społeczne)</i>	4
<i>Wymagania psychofizyczne i zdrowotne</i>	4
<i>Możliwości uzyskania kwalifikacji w zawodzie i rozwoju ścieżki edukacyjno-zawodowej</i>	5
<i>Możliwości awansu zawodowego</i>	5
<i>Tendencje zmian w zawodzie</i>	6
<b>Część 2. Karty przykładowych stanowisk pracy, na których może być zatrudniony absolwent</b>	<b>7</b>
<b>Część 3. Kompetencje absolwentów szkół zawodowych w ocenie wielkopolskich pracodawców</b>	<b>12</b>
1. <i>Ocena profilu umiejętności i kompetencji oraz poziomu przygotowania absolwenta do ich wykonywania</i>	13
2. <i>Ocena efektów kształcenia zawodowego (wiedza i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie</i>	15
3. <i>Ocena kompetencji personalnych i społecznych oraz poziomu ich opanowania przez absolwentów szkół zawodowych</i>	19
<b>Źródła</b>	<b>20</b>

## Wprowadzenie

Opis wymagań stanowisk pracy dla zawodu powstał w ramach projektu „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań”, finansowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznań.

Powstały opis jest efektem badań przeprowadzonych wśród wielkopolskich pracodawców zatrudniających absolwentów szkół zawodowych, dzięki czemu badanie ma charakter unikatowy w skali kraju. Uzyskane wyniki badań uzupełniono informacjami z dostępnych źródeł zawodoznawczych.

Przygotowane z udziałem pracodawców informacje mogą być w szczególności pomocne dla:

- **Dyrektorów szkół zawodowych** w procesie doskonalenia programów nauczania dla zawodów poprzez ich dostosowywanie do wymagań rynku pracy, w naszym przypadku przedstawionych w formie opisów stanowisk pracy;
- **Uczniów szkół zawodowych** w procesie opracowania zindywidualizowanych programów praktyk oraz staży zawodowych u pracodawców;
- **Nauczycieli kształcenia zawodowego** w modernizacji wyposażenia pracowni przedmiotowych oraz dostosowania praktycznej części zajęć edukacyjnych do zadań i czynności wykonywanych na stanowiskach pracy;
- **Szkolnych doradców zawodowych** do przygotowania materiałów zawodoznawczych, prowadzenia zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego czy wskazania potencjalnych ścieżek awansu zawodowego kandydata do zatrudnienia w danym zawodzie;
- **Pracodawców** w procesie rekrutacji pracowników, sporządzania opisów nowych stanowisk pracy uruchamianych w przedsiębiorstwie czy też aktualizacji już istniejących opisów obowiązków pracowników.

Opis wymagań stanowisk pracy składa się z 3 części:

- 1) Ogólnego opisu wymagań, w którym przedstawiono m.in. syntezę zawodu, warunki pracy, wymagania psychofizyczne i zdrowotne, możliwości awansu zawodowego oraz tendencje zmian w zawodzie;
- 2) Kart przykładowych stanowisk pracy, na których opisano czynności zawodowe wykonywane na stanowisku pracy, obsługiwane urządzenia, maszyny i narzędzia, efekty pracy oraz wymagania rekrutacyjne;
- 3) Oceny przez pracodawców kompetencji zawodowych, personalnych i społecznych nabytych przez absolwentów szkół zawodowych.

Opracowany materiał ma charakter ekspercki, gdyż przedstawiono w nim opinie i opisy stanowisk pracy w kilku firmach działających na terenie Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Miasta Poznań. Nie stanowi on zamkniętego katalogu i wskazane jest, aby w przyszłości opis wymagań stanowisk pracy był aktualizowany i rozszerzany o opisy kolejnych stanowisk pracy.

Materiał przygotowano w oparciu o dokumenty prawne obowiązujące na czas realizacji badań.

## Część 1. Opis ogólnych wymagań pracy w zawodzie

### Syntetyczny opis zawodu

Opiekun medyczny to osoba, która w sposób profesjonalny pomaga chorym i niesamodzielnym osobom zaspokoić ich podstawowe potrzeby życiowe. Opiekun rozpoznaje oraz rozwiązuje problemy natury opiekuńczej osób chorych będących w różnym wieku, a także w różnych stopniach zaawansowania choroby.

### Warunki pracy (materialne, organizacyjne, społeczne)

Warunki materialne, organizacyjne oraz społeczne pracy opiekuna medycznego uzależnione są od profilu działalności oraz od wielkości zatrudniającej go instytucji. Mogą to być zarówno szpitale, zakłady opiekuńczo-lecznicze, niepubliczne zespoły opieki zdrowotnej, domy i ośrodki pomocy społecznej, fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz osób chorych i niesamodzielnych, hospicja i sanatoria. Opiekun medyczny może także pracować w domach pacjentów, świadcząc opiekę indywidualną.

Praca w zawodzie opiekuna medycznego wykonywana jest najczęściej w budynku, ale niekiedy również na wolnym powietrzu. Dominuje praca indywidualna, natomiast w większych instytucjach, opiekunowie medyczni mogą pracować zespołowo. Kontakty z ludźmi (np. pacjentami, służbą medyczną) są w tym zawodzie bardzo intensywne i niezbędne.

Kandydaci do pracy w zawodzie opiekuna medycznego powinni liczyć się z jej zmianowym charakterem. Praca odbywa się zarówno w dzień, jak i w nocy, w tym również w dni wolne. Czas pracy opiekuna zwykle waha się między 8, a 12 godzin dziennie.

Od opiekuna medycznego wymagane jest noszenie ubrania ochronnego.

Wykonywanie pracy w zawodzie opiekuna medycznego może wymagać wyjazdów służbowych, najczęściej na małe odległości.

Na stanowiskach pracy w zawodzie opiekuna medycznego mogą wystąpić następujące czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe:

- Materiały i substancje zakaźne oraz ich nosiciele.

### Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

1. Ważne jest, aby osoba pracująca w zawodzie opiekuna medycznego posiadała następujące **sprawności sensomotoryczne**: koordynację wzrokowo-ruchową, spostrzegawczość, zręczność rąk (umożliwiającą sprawne i szybkie wykonywanie czynności, także precyzyjnych).
2. W pracy w zawodzie ważne są następujące **sprawności i zdolności**: zdolność koncentracji uwagi, podzielność uwagi, dobra pamięć, rozumowanie logiczne.
3. Od opiekuna medycznego oczekuje się ponadto odporności emocjonalnej, empatii, umiejętności nawiązywania kontaktu z ludźmi, umiejętności współdziałania, cierpliwości i wytrwałości.
4. W pracy w zawodzie istnieje zagrożenie następującymi **chorobami zawodowymi**:
  - chorobami zakaźnymi,
  - chorobami skóry,
  - przewlekłymi chorobami narządów ruchu.

5. Podjęcie pracy w zawodzie uniemożliwiają następujące **przeciwwskazania zdrowotne**:
  - niedowład rąk, choroby wzroku, choroby kręgosłupa,
  - niepełnosprawność intelektualna.
6. Istnieją możliwości **zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami** - z dysfunkcją narządu wzroku, jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia.

### Możliwości uzyskania kwalifikacji w zawodzie i rozwoju ścieżki edukacyjno-zawodowej

Ścieżka uzyskania kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu opiekuna medycznego dla absolwenta 8-letniej szkoły podstawowej:

#### Ścieżka 1:

1. Uzyskanie minimum wykształcenia średniego poprzez ukończenie dowolnej szkoły branżowej II stopnia lub liceum ogólnokształcącego, potwierdzone **świadectwem ukończenia szkoły**.
2. Po uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły kontynuacja nauki w jednorocznej **szkole policealnej w zawodzie opiekun medyczny**.
3. Przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikację MS.04. Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej. Po zdaniu egzaminu uzyskanie **świadectwa potwierdzającego kwalifikację MS.04. w zawodzie opiekun medyczny** wydanego przez okręgową komisję egzaminacyjną.
4. Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie opiekun medyczny** na podstawie świadectwa ukończenia minimum szkoły średniej oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację Z.4. w zawodzie opiekun medyczny.

#### Ścieżka 2:

1. Uzyskanie minimum wykształcenia średniego poprzez ukończenie dowolnej szkoły branżowej II stopnia lub liceum ogólnokształcącego, potwierdzone **świadectwem ukończenia szkoły**.
2. Po uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły kontynuacja nauki na **kwalifikacyjnym kursie zawodowym** w zakresie kwalifikacji: MS.04. Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej.
3. Przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikację MS.04. Po zdaniu egzaminu uzyskanie **świadectwa potwierdzającego kwalifikację MS.04. w zawodzie opiekun medyczny** wydanego przez okręgową komisję egzaminacyjną.
4. Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie opiekun medyczny** na podstawie świadectwa ukończenia minimum szkoły średniej oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację MS.04 w zawodzie opiekun medyczny.

### Możliwości awansu zawodowego

**Przykładowe możliwości rozwoju kariery zawodowej w zawodzie przez pryzmat zajmowanych stanowisk pracy:**

- Ścieżka 1: *opiekun medyczny* → *starszy opiekun medyczny*
- Ścieżka 2: *opiekun medyczny* → *pomoc pielęgniarska* → *pielęgniarka* → *starsza pielęgniarka* → *pielęgniarka dyplomowana* → *pielęgniarka specjalista* (w zależności od kierunku specjalizacji)

- Ścieżka 3: opiekun medyczny → asystent osoby niepełnosprawnej → starszy asystent osoby niepełnosprawnej

### Tendencje zmian w zawodzie

**1. W ocenie pracodawców, w perspektywie najbliższych 5 lat mogą pojawić się nowe wymagania kompetencyjne w odniesieniu do osób pracujących w zawodzie opiekuna medycznego. Związane one będą z:**

- Automatyzacją sprzętu wykorzystywanego na stanowisku pracy;
- Znajomością języków obcych;
- Umiejętnością korzystania w komputera.

**2. Tendencje w zapotrzebowaniu na pracowników w zawodzie:**

Prognoza Barometru zawodów na rok 2019 nie obejmuje bezpośrednio zawodu opiekuna medycznego. Nie mniej jednak dla grupy zawodów pokrewnych (opiekunowie osoby starszej i niepełnosprawnej) Barometr wykazuje, iż należą one w Wielkopolsce do grupy zawodów deficytowych. Niemal na terenie całego województwa istnieje (stale) duże zapotrzebowanie na pracowników tej branży.

Badania na stanowiskach pracy prowadzone wśród wielkopolskich opiekunów medycznych w ramach Projektu *Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu*, również wskazują na wzrastające zapotrzebowanie na pracowników w tym zawodzie zarówno obecnie, jak i w perspektywie 5 letniej.

**3. W ocenie pracodawców lepszymu przygotowaniu absolwenta szkoły zawodowej do pracy w zawodzie m.in. sprzyjać będą następujące działania:**

- zwiększenie liczby godzin praktycznej nauki zawodu;
- podwyższenie poziomu egzaminów zawodowych;
- łatwa dostępność kursów podnoszących kwalifikacje zawodowe, np. kurs masażu, rehabilitacji;
- doposażenie pracowni szkolnych;
- organizowanie wyjazdów studyjnych do zakładów opiekuńczych w kraju i zagranicą;
- kształtowanie u uczniów szybkiego uczenia się i przyswajania wiedzy.

## Część 2. Karty przykładowych stanowisk pracy, na których może być zatrudniony absolwent

W tej części przedstawiono w formie kart stanowisk pracy przykładowe opisy stanowisk pracy wskazane przez wielkopolskich pracodawców i występujące w ich przedsiębiorstwach.

Karta stanowiska pracy zawiera wykaz:

- 1) czynności zawodowych wykonywanych na stanowisku pracy wraz z oceną przez pracodawcę poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (skala ocen od 1 – zdecydowanie nieprzygotowany do 5 – całkowicie przygotowany);
- 2) przykładowych urządzeń, maszyn, narzędzi obsługiwanych na stanowisku pracy wraz z oceną przez pracodawcę poziomu przygotowania absolwenta do posługiwania się nimi (skala ocen od 1 – całkowicie pod nadzorem do 5 – obsługuje całkowicie samodzielnie);
- 3) przykładowych efektów pracy na danym stanowisku wraz z oceną przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy;
- 4) wymagań rekrutacyjnych dla kandydata na stanowisko pracy.

Wymienione stanowiska pracy nie stanowią pełnego katalogu możliwości zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych, dlatego też wskazane jest, aby były aktualizowane i uzupełniane z udziałem przedsiębiorstw, z którymi współpracują szkoły.

Uwaga, podane poniżej nazwy stanowisk pracy mogą być podobne, jednak różnią się zakresem wykonywanych czynności czy też rodzajem obsługiwanych maszyn, urządzeń itp.

Przy uporządkowaniu kart stanowisk pracy uwzględniono także wielkość firmy, w której respondenci pracowali.

### Karta stanowiska pracy 1: opiekun medyczny

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku opiekun medyczny	Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Ogólna opieka nad chorym leżącym					
2	Pomoc pacjentowi przy przyjmowaniu posiłków, karmienie pacjenta					
3	Pomoc pacjentowi w zakresie higieny osobistej i w załatwianiu niezbędnych czynności fizjologicznych					
4	Asystowanie lekarzom i pielęgniarkom przy czynnościach medycznych					
5	Konserwacja przyborów i narzędzi używanych podczas zabiegów pielęgniarstwa					
6	Wsparcie psychiczne pacjentów					
7	Wymiana worka na mocz					
8	Pielęgnowanie pacjenta z wylonioną stomią					
9	Ścielenie łóżka z pacjentem leżącym					
10	Kąpiel pacjenta pod nadzorem w łazience					
11	Kąpiel pacjenta leżącego w łóżku					
12	Golenie zarostu twarzy					
13	Wykonywanie profilaktyki p/odleżynowej					
14	Zmiana pieluchy					
15	Toaleta jamy ustnej pacjenta leżącego					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy opiekun medyczny	Ocena przez pracodawców stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Kubek/pojnik z ustnikiem					
2	Krzesło prysznicowe					
3	Łóżko rehabilitacyjne elektryczne					
4	Materac p/odleżynowy					
5	Krążki przeciwoleżynowe					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy opiekun medyczny	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Opieka nad pacjentami leżącymi			
2	Karmienie pacjenta			
3	Pomoc przy poruszaniu się pacjenta			
4	Pomoc przy zabiegach pielęgniarstwa			
5	Ścielenie łóżek chorych			
6	Pomiar podstawowych parametrów życiowych			
7	Zaspokojenie potrzeb opiekuńczych pacjenta			
8	Zaspokojenie potrzeb pielęgnacyjnych pacjenta			
9	Pomoc w zaspokojeniu potrzeb biologicznych			
10	Pomoc w zaspokojeniu potrzeb społecznych			
11	Wykonanie zaleceń lekarskich			

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań



Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy opiekun medyczny	
1	Poziom wykształcenia	średnie - szkoła policealna, kurs opiekuna medycznego
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Pielęgniarstwo geriatryczne, ogólne lub opiekun medyczny
3	Doświadczenie zawodowe	Nabywa w pracy, wskazane lecz niekonieczne
4	Znajomość języków obcych	Mile widziane
5	Kompetencje personalne i społeczne	Życzliwość, opanowanie, umiejętność pracy w zespole, wysoki poziom kultury osobistej, sumiennosc i skrupulatność, konsekwencja, odpowiedzialność, komunikatywność, etyka zawodowa, samodzielność i elastyczność
6	Dodatkowe kwalifikacje	Umiejętność udzielania pierwszej pomocy
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	Sanitarно-epidemiologiczne
8	Inne wymagania (proszę podać jakie?)	efektywna praca w warunkach stresu, umiejętność pracy w zespole

### Karta stanowiska pracy 2: pomoc pielęgniarska

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pomoc pielęgniarska	Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Zmiana pozycji ciała pacjenta w łóżku					
2	Sadzanie pacjenta w łóżku					
3	Przemieszczanie pacjenta z łóżka na wózek					
4	Przemieszczanie pacjenta z użyciem podnośnika					
5	Podnoszenie pacjenta z podłogi					
6	Pomoc pacjentowi w przemieszczaniu się przy użyciu balkonika					
7	Pomoc w przemieszczaniu się osobie niewidomej					
8	Komunikacja pozawerbalna					
9	Komunikacja z pacjentem z demencją					
10	Pomiar podstawowych parametrów życiowych (ciśnienie tętnicze krwi, tętno, temperatura)					
11	Transport pacjentów na badania diagnostyczne					
12	Pomiar masy ciała i wzrostu pacjenta					
13	Współpraca z pielęgniarką					
14	Pomoc pacjentowi w poruszaniu się z pomocą specjalistycznego sprzętu medycznego					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy pomoc pielęgniarska	Ocena przez pracodawców stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Specjalistyczny sprzęt do pomocy przy poruszaniu się pacjenta, balkonik rehabilitacyjny, chodzik, wózek inwalidzki					
2	Aparat do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi					
3	Termometr					

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy pomoc pielęgniarstwa	Ocena przez pracodawców stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
4	Cewnik-worek na mocz					
5	Worek stomijny					
6	Waga					
7	Miara					
8	Glukometr					
9	Jezdny podnośnik noszowy					
10	Nosidła typu hamak					
11	Nosidła z dzielonymi nogawkami					
12	Nosidła toaletowe					
13	Pionizator					
14	Podnośnik wewnątrz wannowy					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy pomoc pielęgniarstwa	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Zaspokojenie potrzeb opiekuńczych pacjenta			
2	Zaspokojenie potrzeb pielęgnacyjnych pacjenta			
3	Pomoc w zaspokojeniu potrzeb biologicznych			
4	Pomoc w zaspokojeniu potrzeb społecznych			
5	Wykonanie zaleceń lekarskich			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy pomoc pielęgniarstwa	
1	Poziom wykształcenia	Średnie
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Ogólne lub asystent osoby niepełnosprawnej
3	Doświadczenie zawodowe	
4	Znajomość języków obcych	
5	Kompetencje personalne i społeczne	Wysoki poziom umiejętności społecznych, umiejętność dobrej komunikacji w społeczeństwie, wysoki poziom kultury osobistej, sumienność i skrupulatność, konsekwencja, odpowiedzialność, komunikatywność, etyka zawodowa, samodzielność i elastyczność
6	Dodatkowe kwalifikacje	
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	Sanitarno-epidemiologiczne
8	Inne wymagania (proszę podać jakie?)	efektywna praca w warunkach stresu, umiejętność pracy w zespole

### Karta stanowiska pracy 3: salowy

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy salowy	Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych <i>gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany</i>				
		1	2	3	4	5
1	Sprzątanie podłóg w ciągach komunikacji oddziału					
2	Sprzątanie sal chorych (podłogi, pojemniki na odpady komunalne i medyczne, umywalki i łazienki, toalety)					
3	Wymiana pościeli w salach chorych					
4	Sprzątanie gabinetów zabiegowych					
5	Sprzątanie pomieszczeń administracyjnych					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy salowy	Ocena przez pracodawców stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi <i>gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany</i>				
		1	2	3	4	5
1	Sprzęt do czyszczenia powierzchni płaskich					
2	Środki chemiczne czyszczące i do dezynfekcji					
3	Wózki transportowe					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy salowy	Ocena przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Sprzątanie podłóg w ciągach komunikacji oddziału			
2	Sprzątanie sal chorych (podłogi, pojemniki na odpady komunalne i medyczne, umywalki i łazienki, toalety)			
3	Wymiana pościeli w salach chorych			
4	Sprzątanie gabinetów zabiegowych			
5	Sprzątanie pomieszczeń administracyjnych			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy salowy	
1	Poziom wykształcenia	Średnie
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Pielęgniarz
3	Doświadczenie zawodowe	
4	Znajomość języków obcych	
5	Kompetencje personalne i społeczne	Wysoki poziom umiejętności społecznych
6	Dodatkowe kwalifikacje	Kurs pielęgnowania chorych
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	
8	Inne wymagania ( <i>proszę podać jakie?</i> )	

## Część 3. Kompetencje absolwentów szkół zawodowych w ocenie wielkopolskich pracodawców

*Kompetencje absolwentów szkół zawodowych zostały przedstawione w formie:*

- 1) Profilu umiejętności i kompetencji absolwenta;*
- 2) Wykazu efektów kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie;*
- 3) Profilu kompetencji personalnych i społecznych.*

*Każdy z elementów składowych profilu kompetencji został poddany ocenie pod kątem jego istotności z punktu widzenia potrzeb pracodawców oraz poziomu przygotowania absolwenta szkoły zawodowej do jego wykonywania.*

## 1. Ocena profilu umiejętności i kompetencji oraz poziomu przygotowania absolwenta do ich wykonywania

Lp.	Profil umiejętności i kompetencji absolwenta	Ocena istotności elementów profilu z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania elementów profilu gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Rozpoznaje objawy i przyczyny zaburzeń oraz zmian chorobowych.			3,0		
				2,8		
2	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki.					4,6
					4,1	
3	Zaspokaja potrzeby bio –psychospołeczne osoby chorej i niesamodzielnej.				4,1	
				3,3		
4	Dobiera metody i techniki wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych.				4,3	
				3,3		
5	Pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w czynnościach życia codziennego.					5,0
					4,0	
6	Udziela wsparcia osobie chorej i niesamodzielnej w sytuacjach trudnych					4,6
					3,8	
7	Pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w przyjmowaniu leków.				3,8	
				2,8		
8	Stosuje profilaktykę i pielęgnację przeciwoleżynową.					4,8
					3,6	
9	Posługuje się językiem migowym.			3,0		
			2,5			
10	Wykonuje zabiegi przeciwzapalne i kąpiele lecznicze			3,5		
				2,8		
11	Prowadzi edukację w zakresie zabiegów pielęgnacyjnych i zdrowego stylu życia.			3,5		
				2,6		
12	Współpracuje z zespołem terapeutycznym i opiekuńczym				4,3	
					3,6	
13	Uczestniczy w procesie usprawniania i rehabilitacji osoby chorej i niesamodzielnej.				4,0	
				3,5		

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Profil umiejętności i kompetencji absolwenta	Ocena istotności elementów profilu z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania elementów profilu <i>gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany</i>				
		1	2	3	4	5
14	Przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii.					5,0
					3,6	
15	Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.				4,1	
				3,5		
16	Stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, prawa pracy oraz ochrony danych osobowych.			3,1		
				3,0		
17	Posługuje się językiem obcym oraz korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji w zakresie realizacji zadań zawodowych.		2,5			
				2,6		
18	Organizuje pracę małego zespołu.			2,8		
			2,1			

## 2. Ocena efektów kształcenia zawodowego (wiedzy i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
<b>MS.04. Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej</b>						
<b>Grupa efektów kształcenia: Rozpoznawanie problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej</b>						
1	Charakteryzuje rozwój psychofizyczny człowieka w poszczególnych fazach życia.			2,8		
				2,8		
2	Określa wpływ choroby na stan psychiczny, sytuację społeczną jednostki i jej rodziny.			3,1		
				2,8		
3	Wykorzystuje metody i źródła zbierania danych do rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej.			2,8		
				2,8		
4	Uczestniczy w rozpoznawaniu problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej.				4,1	
				3,0		
5	Reaguje na zmieniające się problemy i potrzeby osoby chorej i niesamodzielnej.				4,0	
				3,1		
6	Rozpoznaje poziom wiedzy, umiejętności, motywacji i możliwości w zakresie samoopieki osoby chorej i niesamodzielnej.				4,0	
				3,0		
7	Określa cele czynności higienicznych i pielęgnacyjnych.			3,5		
				3,0		
8	Określa wskazania, przeciwwskazania i niebezpieczeństwa związane z wykonywaniem czynności higienicznych i pielęgnacyjnych wobec osoby chorej i niesamodzielnej.				3,8	
				3,0		
<b>Grupa efektów kształcenia: Planowanie, organizowanie i wykonywanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej</b>						
9	Planuje i organizuje czynności higieniczne i pielęgnacyjne z uwzględnieniem stanu osoby chorej i niesamodzielnej.				3,8	
				3,1		
10	Przestrzega zasad wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych wobec osoby chorej i niesamodzielnej.					4,6
					3,6	

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
11	Dobiera metody i techniki wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych wobec osoby chorej i niesamodzielnej.				3,6	
					3,6	
12	Stosuje algorytmy czynności higienicznych i pielęgnacyjnych wobec osoby chorej i niesamodzielnej.				4,5	
				3,5		
13	Przestrzega zasad postępowania w sytuacjach trudnych wobec osoby chorej i niesamodzielnej.				4,1	
				3,1		
14	Ocena stan higieniczny chorego.				4,1	
					3,6	
15	Wykonuje sianie łóżka pustego oraz z osobą chorą i niesamodzielną					4,8
					3,8	
16	Wykonuje toaletę całego ciała osoby chorej i niesamodzielnej z uwzględnieniem toalety i zabiegów pielęgnacyjnych w obrębie jamy ustnej.					5,0
					3,8	
17	Wykonuje mycie głowy osoby chorej i niesamodzielnej leżącej w łóżku i zakłada czepec przeciw wszawicy.				4,5	
					3,6	
18	Wykonuje zmianę bielizny osobistej i pościelowej.					5,0
					3,6	
19	Wykonuje zmianę pieluchomajtek i innych środków absorpcyjnych oraz pomaga w czynnościach fizjologicznych osobie chorej i niesamodzielnej.					5,0
					3,6	
20	Wykonuje wymianę cewnika zewnętrznego, worka stomijnego i worka na mocz osobie chorej i niesamodzielnej.				4,0	
				3,5		
21	Wykonuje zabiegi przeciwzapalne i kąpiele lecznicze osobie chorej i niesamodzielnej na zlecenie lekarza lub pielęgniarki.				4,0	
				3,0		
22	Pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza.				3,8	
				3,0		
23	Stosuje profilaktykę i pielęgnację przeciwoleżynową u osoby chorej i niesamodzielnej.					4,6
				3,5		

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania



Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
24	Zapewnia osobie chorej i niesamodzielnej wygodne i bezpieczne ułożenie w łóżku.					4,8
					3,8	
25	Pomaga przy zmianie pozycji, wstawaniu i przemieszczaniu się osoby chorej i niesamodzielnej.					4,8
					3,8	
26	Wykonuje czynności usprawniające ruchowo osobę chorą i niesamodzielną.				3,8	
				3,1		
27	Karmi osobę chorą i niesamodzielną lub pomaga podczas jej karmienia.					4,8
					4,0	
28	Zapewnia bezpieczeństwo i intymność podczas wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych osobie chorej i niesamodzielnej.					5,0
					4,0	
29	Przekazuje pielęgniarce informacje o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej.					4,6
					4,0	
30	Przestrzega procedur postępowania z brudną bielizną i użytym sprzętem.				4,0	
				3,3		
31	Stosuje przepisy prawa dotyczące praw pacjenta.				4,3	
				2,8		
32	Przeprowadza edukację w zakresie higieny osobistej i zabiegów pielęgnacyjnych.			3,1		
				2,8		
33	Posługuje się sprzętem, przybarami, materiałami i środkami zgodnie z ich przeznaczeniem.					4,8
					4,0	
<b>Grupa efektów kształcenia: Planowanie, organizowanie i wykonywanie czynności opiekuńczych nad osobą chorą i niesamodzielną</b>						
34	Przestrzega zasad, określa cele, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania czynności opiekuńczych.				4,1	
				3,0		
35	Planuje i organizuje czynności opiekuńcze nad osobą chorą i niesamodzielną z uwzględnieniem jej stanu zdrowia.			3,5		
				2,8		
36	Zapewnia higienę i estetyczny wygląd otoczenia osoby chorej i niesamodzielnej.				4,3	
				3,5		

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych <i>gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany</i>				
		1	2	3	4	5
37	Pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w wykonywaniu czynności życia codziennego.				4,6	
					3,8	
38	Pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w użytkowaniu sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego.				4,1	
					3,6	
39	Aktywizuje osobę chorą i niesamodzielną i organizuje jej czas wolny.			3,5		
				2,6		
40	Współpracuje z zespołem terapeutycznym i opiekuńczym na rzecz osoby chorej i niesamodzielnej.				3,8	
				2,8		
41	Zapewnia bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne osobie chorej i niesamodzielnej podczas wykonywania czynności opiekuńczych.					4,6
					3,6	
42	Pomaga w adaptacji osoby chorej i niesamodzielnej do warunków życia w placówkach ochrony zdrowia oraz pomocy społecznej.			3,0		
				3,1		
43	Pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w adaptacji do zmian związanych z przewlekłą chorobą lub starością.			3,5		
				3,5		
44	Udziela wsparcia osobie chorej i niesamodzielnej w sytuacjach trudnych.				4,0	
				3,1		
45	Pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w podtrzymywaniu aktywności ruchowej.				4,0	
				3,1		
46	Przekazuje pielęgniarce informacje o zmianach w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej zaobserwowanych podczas wykonywania czynności opiekuńczych.					4,6
					3,8	
47	Przestrzega procedur postępowania ze sprzętem i materiałem podczas wykonywania czynności opiekuńczych nad osobą chorą i niesamodzielną.					4,6
					3,8	
48	Dezynfekuje oraz myje przybory i sprzęt używane podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej.					4,6
					4,0	

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

### 3. Ocena kompetencji personalnych i społecznych oraz poziomu ich opanowania przez absolwentów szkół zawodowych

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Ocena istotności kompetencji personalnych i społecznych z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu nabytych przez absolwenta kompetencji personalnych i społecznych gdzie 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany				
		1	2	3	4	5
1	Przestrzeganie zasad kultury i etyki					4,8
					4,0	
2	Kreatywność i konsekwencja w realizacji zadań				3,6	
					3,8	
3	Planowanie działania i zarządzanie czasem			3,5		
				3,1		
4	Przewidywanie skutków podejmowanych działań				4,5	
				3,1		
5	Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania				4,5	
					3,8	
6	Otwartość na zmiany				4,0	
				3,1		
7	Stosowanie technik radzenia sobie ze stresem				4,3	
					3,8	
8	Aktualizacja wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych				4,5	
					4,0	
9	Przestrzeganie tajemnicy zawodowej					4,6
					4,3	
10	Negocjowanie warunków porozumień			3,1		
					3,6	
11	Komunikatywność				4,3	
					3,8	
12	Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów				3,8	
					3,8	
13	Współpraca w zespole				4,3	
					3,6	

## Źródła

1. Internetowe narzędzie doradztwa zawodowego w szkole: [www.mapakarier.org](http://www.mapakarier.org), dostęp: 04.12.2018.
2. Opisy zawodu z MRPiPS (dla zawodów, które występują również w KZIS dla rynku pracy): <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow/>, dostęp: 04.12.2018..
3. Podstawa programowa w zawodzie opiekun medyczny: [https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/ksztalcenie\\_zawodowe/zawody2-3/cd/opiekun\\_medyczny\\_532102.pdf](https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/ksztalcenie_zawodowe/zawody2-3/cd/opiekun_medyczny_532102.pdf), dostęp: 04.12.2018.
4. Serwis Barometr Zawodów: <https://barometrzawodow.pl/>, dostęp: 04.12.2018.
5. Serwis Centralnej Komisji Egzaminacyjnej <https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2017/>, dostęp: 04.12.2018.
6. Serwis Ośrodka Rozwoju Edukacji: <https://www.ore.edu.pl/>, dostęp: 04.12.2018.
7. Suplement do dyplomu w zawodzie opiekun medyczny: <https://europass.org.pl/wp-content/uploads/2015/04/p-532102-opiekun-medyczny-pl.pdf>, dostęp: 04.12.2018.
8. Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl/>, dostęp: 04.12.2018.

### Akty prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2017 poz. 860).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dziennik Ustaw 2017 r. poz.703).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017 r. poz. 622).

**Zdjęcia na stronie tytułowej zaczerpnięto z bazy darmowej grafiki PIXABAY, z wykorzystaniem zasobów udostępnianych na licencji Creative Commons CC0**  
<https://pixabay.com/pl>