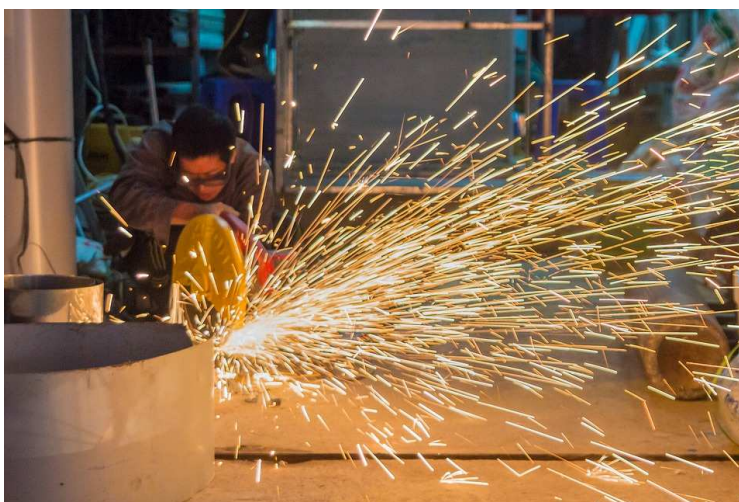




Opis wymagań stanowisk pracy

Zawód szkolny: ślusarz Kod zawodu: 722204



Materiał został opracowany w ramach projektu: „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”, finansowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania, Nr umowy: RPWP.08.03.04-30-0002/16-00.

2018

Spis treści

Wprowadzenie	3
Część 1. Opis ogólnych wymagań pracy w zawodzie	4
<i>Syntetyczny opis zawodu</i>	4
<i>Warunki pracy (materialne, organizacyjne, społeczne)</i>	4
<i>Wymagania psychofizyczne i zdrowotne</i>	4
<i>Możliwości uzyskania kwalifikacji w zawodzie i rozwoju ścieżki edukacyjno-zawodowej</i>	5
<i>Możliwości awansu zawodowego</i>	8
<i>Tendencje zmian w zawodzie</i>	8
Część 2. Karty przykładowych stanowisk pracy, na których może być zatrudniony absolwent	9
Część 3. Kompetencje absolwentów szkół zawodowych w ocenie wielkopolskich pracodawców	22
1. <i>Ocena profilu umiejętności i kompetencji oraz poziomu przygotowania absolwenta do ich wykonywania</i>	23
2. <i>Ocena efektów kształcenia zawodowego (wiedzy i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie</i>	24
3. <i>Ocena kompetencji personalnych i społecznych oraz poziomu ich opanowania przez absolwentów szkół zawodowych</i>	27
Źródła	28

Wprowadzenie

Opis wymagań stanowisk pracy dla zawodu powstał w ramach projektu „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań”, finansowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznań.

Powstały opis jest efektem badań przeprowadzonych wśród wielkopolskich pracodawców zatrudniających absolwentów szkół zawodowych, dzięki czemu badanie ma charakter unikatowy w skali kraju. Uzyskane wyniki badań uzupełniono informacjami z dostępnych źródeł zawodoznawczych.

Przygotowane z udziałem pracodawców informacje mogą być w szczególności pomocne dla:

- **Dyrektorów szkół zawodowych** w procesie doskonalenia programów nauczania dla zawodów poprzez ich dostosowywanie do wymagań rynku pracy, w naszym przypadku przedstawionych w formie opisów stanowisk pracy;
- **Uczniów szkół zawodowych** w procesie opracowania zindywidualizowanych programów praktyk oraz staży zawodowych u pracodawców;
- **Nauczycieli kształcenia zawodowego** w modernizacji wyposażenia pracowni przedmiotowych oraz dostosowania praktycznej części zajęć edukacyjnych do zadań i czynności wykonywanych na stanowiskach pracy;
- **Szkolnych doradców zawodowych** do przygotowania materiałów zawodoznawczych, prowadzenia zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego czy wskazania potencjalnych ścieżek awansu zawodowego kandydata do zatrudnienia w danym zawodzie;
- **Pracodawców** w procesie rekrutacji pracowników, sporządzania opisów nowych stanowisk pracy uruchamianych w przedsiębiorstwie czy też aktualizacji już istniejących opisów obowiązków pracowników.

Opis wymagań stanowisk pracy składa się z 3 części:

- 1) *Ogólnego opisu wymagań, w którym przedstawiono m.in. syntezę zawodu, warunki pracy, wymagania psychofizyczne i zdrowotne, możliwości awansu zawodowego oraz tendencje zmian w zawodzie;*
- 2) *Kart przykładowych stanowisk pracy, na których opisano czynności zawodowe wykonywane na stanowisku pracy, obsługiwane urządzenia, maszyny i narzędzia, efekty pracy oraz wymagania rekrutacyjne;*
- 3) *Oceny przez pracodawców kompetencji zawodowych, personalnych i społecznych nabytych przez absolwentów szkół zawodowych.*

Opracowany materiał ma charakter ekspercki, gdyż przedstawiono w nim opinie i opisy stanowisk pracy w kilku firmach działających na terenie Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Miasta Poznań. Nie stanowi on zamkniętego katalogu i wskazane jest, aby w przyszłości opis wymagań stanowisk pracy był aktualizowany i rozszerzany o opisy kolejnych stanowisk pracy.

Materiał przygotowano w oparciu o dokumenty prawne obowiązujące na czas realizacji badań.

Część 1. Opis ogólnych wymagań pracy w zawodzie

Syntetyczny opis zawodu

Istotą zawodu ślusarz jest ręczna lub z wykorzystaniem elektronarzędzi obróbka metali na zimno. Do głównych zadań ślusarza należy wykonywanie elementów maszyn i urządzeń, naprawianie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi, wykonywanie połączeń, konserwowanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

Warunki pracy (materialne, organizacyjne, społeczne)

Ślusarz organizuje oraz wykonuje prace w budynku lub na wolnym powietrzu (w zależności przyjętego zlecenia). Zadania zawodowe ślusarza realizowane są samodzielnie lub zespołowo. Wiążą się one z dość częstymi kontaktami z ludźmi. Godziny pracy w zawodzie ślusarz są stałe i zwykle nie przekraczają 8 godzin dziennie. Praca wykonywana jest głównie w dzień, jednak w niektórych przedsiębiorstwach produkcyjno-usługowych zdarza się, że również w nocy (np. w przypadku usuwania awarii). Zawód ślusarz uwzględnia dni wolne od pracy. Wykonywanie pracy w tym zawodzie może wiązać się z wyjazdami poza stałe miejsce zamieszkania, jednak zwykle są to wyjazdy w niezbyt odległe miejsca. W pracy ślusarza wymagane jest ubranie robocze oraz w zależności od otrzymanego zlecenia ubranie ochronne (w tym specjalistyczne).

Charakterystyczne dla pracy ślusarza są następujące właściwości środowiska pracy:

- hałas,
- wibracje,
- słabe oświetlenie,
- zanieczyszczenie powietrza pyłami,
- zmienna temperatura powietrza.

Na stanowiskach pracy w zawodzie ślusarz mogą wystąpić następujące czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe:

- ruchome części maszyn,
- ostre wystające elementy,
- prąd elektryczny do 1 kV,
- ciecze lub gazy pod ciśnieniem,
- hałas,
- substancje alergenne.

Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

1. Ważne jest, aby osoba pracująca w zawodzie posiadała następujące **sprawności sensomotoryczne**: ostrość wzroku, widzenie stereoskopowe (widzenie głębi umożliwiające ocenę odległości), zmysł równowagi, czucie dotykowe, koordynacja wzrokowo-ruchowa, spostrzegawczość, zręczność rąk (sprawne i szybkie wykonywanie czynności, także precyzyjnych).

2. W pracy ślusarza ważne są następujące **sprawności i zdolności**: zdolność koncentracji uwagi, podzielność uwagi, dobra pamięć, wyobraźnia przestrzenna, uzdolnienie techniczne (umiejętność posługiwania się różnymi narzędziami, instalowania i uruchamiania urządzeń technicznych, znajomość ich zasad działania, umiejętność wykonywania napraw urządzeń technicznych).
3. Od ślusarza oczekuje się następujących **cech**: samokontrola, samodzielność, umiejętność pracy w warunkach monotonnych, gotowość do pracy w nieprzyjemnych warunkach środowiskowych, wytrwałość, cierpliwość, dokładność, niezależność.
4. W pracy w zawodzie ślusarz istnieje zagrożenie następującymi **chorobami zawodowymi**:
 - zatrucie substancjami,
 - choroby płuc,
 - niezyty błon śluzowych nosa, gardła, krtani, tchawicy wywołane działaniem substancji o silnym działaniu drażniącym lub uczulającym,
 - przewlekłe choroby narządów ruchu,
 - choroby układu wzrokowego,
 - uszkodzenie słuchu wywołane działaniem hałasu,
 - choroby skóry.
5. Podjęcie pracy w zawodzie uniemożliwiają następujące **przeciwwskazania zdrowotne do pracy w zawodzie**: problemy z kręgosłupem, słaby wzrok.
6. Istnieją możliwości **zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami do pracy w zawodzie**, np. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedosłyszających i głuchoniemych (do prac prostych), z dysfunkcją kończyn dolnych, poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Możliwości uzyskania kwalifikacji w zawodzie i rozwoju ścieżki edukacyjno-zawodowej

Ścieżka uzyskania kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu ślusarz dla absolwenta 8-letniej szkoły podstawowej:

Ścieżka 1:

- 1) Nauka w 3-letniej **szkole branżowej I stopnia** w zawodzie ślusarz, w ramach kwalifikacji *MG.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi*.
- 2) Ukończenie szkoły z ocenami pozytywnymi i uzyskanie **świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia**.
- 3) Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikację *MG.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi* i po jego pozytywnym zdaniu uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację *MG.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi w zawodzie ślusarz*.
- 4) Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ślusarza** na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację *MG.20* w zawodzie ślusarz.

Ścieżki rozwoju absolwenta branżowej szkoły I stopnia:

- 1) Kontynuacja nauki w **branżowej szkole II stopnia** kształcącej w zawodzie technik mechanik, w ramach kwalifikacji *MG.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń*, po ukończeniu której absolwent może:

- uzyskać wykształcenie średnie branżowe potwierdzone otrzymaniem świadectwa ukończenia branżowej szkoły II stopnia,
 - przystąpić do egzaminu zewnętrznego i potwierdzić kwalifikację *MG.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń* w zawodzie technik mechanik uzyskaniem świadectwa potwierdzającego kwalifikację *MG.44* w zawodzie,
 - otrzymać **dplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik mechanik**, jeśli uzyskał świadectwo ukończenia branżowej szkoły II stopnia i świadectwa uzyskania kwalifikacji *MG.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi* oraz *MG.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń* w zawodzie technik mechanik,
 - otrzymać **świadectwo maturalne** po przystąpieniu i zdaniu egzaminu maturalnego. Po zdaniu matury kontynuacja kształcenie na **studiach wyższych**.
- 2) Kontynuacja nauki w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych, a po zdaniu matury kontynuacja kształcenia na studiach wyższych.
 - 3) Korzystanie z oferty **kwalifikacyjnych kursów zawodowych**, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w innych zawodach.
 - 4) Podjęcie pracy w zawodzie ślusarz.

Alternatywne ścieżka potwierdzania kwalifikacji w zawodzie ślusarz:

Ścieżka 1:

1. Uzyskanie minimum wykształcenia zasadniczego zawodowego poprzez ukończenie szkoły branżowej I stopnia (do roku szkolnego 2017/2018 zasadniczej szkoły zawodowej), potwierdzone **świadectwem ukończenia szkoły**.
2. Po uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły kontynuacja nauki na **kwalifikacyjnym kursie zawodowym** w zakresie kwalifikacji: *MG.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi*.
3. Przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikację *MG.20* w zawodzie. Po zdaniu egzaminu uzyskanie **świadectwa potwierdzającego kwalifikację *MG.20* w zawodzie ślusarz** wydanego przez komisję okręgową.
4. Uzyskanie **dypłomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie ślusarz** na podstawie świadectwa ukończenia minimum szkoły zasadniczej oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację *MG.20* w zawodzie ślusarz.

Ścieżka 2¹:

- 1) Uzyskanie minimum wykształcenia zasadniczego zawodowego poprzez ukończenie szkoły branżowej I stopnia (do roku szkolnego 2017/2018 zasadniczej szkoły zawodowej), potwierdzone **świadectwem ukończenia szkoły**.
- 2) Dwa lata kształcenia się lub pracy w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację *MG.20* dla ślusarza, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.

¹ <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/frontend/index.php?r=kwalifikacja%2Fview&id=12334>, dostęp 20.03.2018.

- 3) Przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikację *MG.20* w zawodzie. Po zdaniu egzaminu uzyskanie **świadectwa potwierdzającego kwalifikację *MG.20*** w zawodzie ślusarz wydanego przez komisję okręgową.
- 4) Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie ślusarz** na podstawie świadectwa ukończenia minimum szkoły zasadniczej oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację *MG.20* w zawodzie ślusarz.

Ścieżka 3:

- 1) **Związek Rzemiosła Polskiego** umożliwia zdobycie kwalifikacji w zawodzie ślusarz po zdaniu egzaminu czeladniczego potwierdzonego wydaniem **świadectwa czeladniczego**. Do egzaminu czeladniczego może przystąpić osoba, która:
 - ukończyła naukę zawodu u rzemieślnika jako młodociany pracownik oraz dokształcanie teoretyczne młodocianych pracowników w szkole lub w formach pozaszkolnych;
 - posiada świadectwo ukończenia gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej oraz ukończyła kształcenie ustawiczne w formie pozaszkolnej, dotyczące umiejętności zawodowych wchodzących w zakres zawodu, w którym zdaje egzamin;
 - posiada świadectwo ukończenia gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej i co najmniej trzyletni okres wykonywania zawodu, w którym zdaje egzamin;
 - posiada świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej albo dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej, prowadzącej kształcenie zawodowe o kierunku związanym z zawodem, w którym zdaje egzamin;
 - posiada tytuł zawodowy w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym zdaje egzamin, oraz co najmniej półroczny okres wykonywania zawodu, w którym zdaje egzamin;
 - posiada świadectwo ukończenia gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej oraz zaświadczenie o zdaniu egzaminu sprawdzającego lub świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, a także co najmniej roczny okres wykonywania zawodu, w którym zdaje egzamin, po uzyskaniu zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego lub świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie.
- 2) Uzyskanie świadectwa czeladniczego otwiera drogę do ubiegania się o **dyplom mistrzowski**. Warunki dopuszczenia do egzaminu mistrzowskiego, podobnie jak wymienione wyżej warunki dopuszczenia do egzaminu czeladniczego, reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych, w tym Wielkopolską Izbę Rzemieślniczą (<http://www.irpoznan.com.pl/strona,warunki-dopuszczenia-do-egzamin.html>).
- 3) Uzyskanie świadectwa czeladniczego umożliwia również kontynuowanie kształcenia w **branżowej szkole II stopnia** kształcącej w zawodzie **technik mechanik** w ramach kwalifikacji *MG.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń*.
- 4) Po zdaniu egzaminu maturalnego – kontynuacja nauki w **uczelni wyższej**.
- 5) Korzystanie z oferty **kwalifikacyjnych kursów zawodowych**, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w innych zawodach.

Możliwości awansu zawodowego

Przykładowe możliwości rozwoju kariery zawodowej w zawodzie przez pryzmat zajmowanych stanowisk pracy:

- Ścieżka 1: ślusarz → ślusarz-mechanik → technik-mechanik → technolog.
- Ścieżka 2: operator CNC → główny mechanik → technolog → brygadzysta.
- Ścieżka 3: ślusarz-monter → ustawiacz → mistrz → kierownik.

Tendencje zmian w zawodzie

1. W ocenie pracodawców, w perspektywie najbliższych 5 lat mogą pojawić się nowe wymagania kompetencyjne w odniesieniu do osób pracujących w zawodzie ślusarz. Związane one będą z:

- obsługą maszyn sterowanych numerycznie,
- obsługą programów 3D,
- znajomością podstaw projektowania CNC,
- znajomością obróbki stali narzędziowych, proszkowych i ich własności,
- znajomością zasad projektowania (konstrukcji) tłoczników, wykrojników – wsparcie dla konstruktora,
- budową rozbudowanych przyrządów do pras wielotaktowych, zautomatyzowanych stanowisk do obróbki plastycznej metali.

2. Tendencje w zapotrzebowaniu na pracowników w zawodzie:

Prognoza barometru zawodów na rok 2018 wskazuje stały poziom zapotrzebowania na ślusarzy w województwie wielkopolskim, poza kilkoma powiatami, gdzie prognozowany jest wzrost zapotrzebowania (dot. powiatu międzychodzkiego, wągrowieckiego, gnieźnieńskiego, słupeckiego, wrzesińskiego, pleszewskiego, średzkiego, rawickiego).

Badania na stanowiskach pracy prowadzone wśród wielkopolskich firm zatrudniających ślusarzy w ramach projektu *Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu* w większości wskazały na brak zauważalnych zmian na zapotrzebowania na pracowników w tym zawodzie obecnie jak i w perspektywie pięciu lat.

3. W ocenie pracodawców lepszymu przygotowaniu absolwenta szkoły zawodowej do pracy w zawodzie sprzyjać będą m.in. następujące działania:

- rozszerzenie wiedzy ogólnej o zarys podstaw zawodów pokrewnych: instalator wodno-kanalizacyjny, mechanik maszyn i urządzeń,
- zwiększenie liczby zajęć praktycznych w różnych gałęziach przemysłu i działach, np. działach narzędziowych,
- prowadzenie warsztatów motywacyjnych i rozwoju osobistego,
- poprawa organizacji przeprowadzania praktyk w zakładach pracy,
- nacisk na znajomość rysunku technicznego, technologii.

Część 2. Karty przykładowych stanowisk pracy, na których może być zatrudniony absolwent

W tej części przedstawiono w formie kart stanowisk pracy przykładowe opisy stanowisk pracy wskazane przez wielkopolskich pracodawców i występujące w ich przedsiębiorstwach.

Karta stanowiska pracy zawiera wykaz:

- 1) czynności zawodowych wykonywanych na stanowisku pracy wraz z oceną przez pracodawcę poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (skala ocen od 1 – zdecydowanie nieprzygotowany do 5 – całkowicie przygotowany);*
- 2) przykładowych urządzeń, maszyn, narzędzi obsługiwanych na stanowisku pracy wraz z oceną przez pracodawcę poziomu przygotowania absolwenta do posługiwania się nimi (skala ocen od 1 – całkowicie pod nadzorem do 5 – obsługuje całkowicie samodzielnie);*
- 3) przykładowych efektów pracy na danym stanowisku wraz z oceną przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy;*
- 4) wymagań rekrutacyjnych dla kandydata na stanowisko pracy.*

Wymienione stanowiska pracy nie stanowią pełnego katalogu możliwości zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych, dlatego też wskazane jest, aby były aktualizowane i uzupełniane z udziałem przedsiębiorstw, z którymi współpracują szkoły.

Uwaga, podane poniżej nazwy stanowisk pracy mogą być podobne, jednak różnią się zakresem wykonywanych czynności czy też rodzajem obsługiwanych maszyn, urządzeń itp.

Przy uporządkowaniu kart stanowisk pracy uwzględniono także wielkość firmy, w której respondenci pracowali.

Karta stanowiska pracy 1: ŚLUSARZ GRUPY NAPRAWCZO-REMONTOWEJ (małe przedsiębiorstwo)

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy ślusarz grupy naprawczo-remontowej	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Naprawa w terenie elementów małej architektury: ławki parkowe, kosze parkowe, pergole, wykonywanie elementów ogrodzeń, ustawianie i montaż ogrodzeń					
2	Naprawa, konserwacja, wymiana elementów wyposażenia placów zabaw i siłowni zewnętrznych					
3	Naprawa i konserwacja podstawowego wyposażenia warsztatu ogólnoślusarskiego					
4	Naprawa i konserwacja obiektów oraz wyposażenia i pojazdów Zakładu					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwanego na stanowisku pracy ślusarz grupy naprawczo-remontowej	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Elektronarzędzia					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy ślusarz grupy naprawczo-remontowej	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Naprawy w terenie			
2	Naprawy i konserwacje wyposażenia siłowni i placów zabaw			
3	Naprawy i konserwacje wyposażenia warsztatu			
4	Prace konserwacyjne: fontanny i wodotryski			
5	Naprawa i konserwacja obiektów oraz wyposażenia i pojazdów Zakładu			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy ślusarz grupy naprawczo-remontowej	
1	Poziom wykształcenia	Zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	–
3	Doświadczenie zawodowe	–
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	–
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	Prawo jazdy kat B. Uprawnienia SEP do 1 kV
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	Praca na wysokości powyżej 1 m
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	–

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań

Karta stanowiska pracy 2: ŚLUSARZ-MONTER (małe przedsiębiorstwo)

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy ślusarz-monter	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Montaż podzespołów					
2	Końcowy montaż przyrządów					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy ślusarz-monter	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Podstawowe narzędzia ślusarskie i pomiarowe					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy ślusarz-monter	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Połączenia elementów, zabezpieczanie połączeń, wzmacnianie odporności połączeń w różnych konstrukcjach			
2	Pomiary			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy ślusarz-monter	
1	Poziom wykształcenia	Podstawowy, zawodowy
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Mechanika
3	Doświadczenie zawodowe	Praktyka zawodowa
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	Komunikatywność
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	–
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	–

Karta stanowiska pracy 3: ŚLUSARZ-MONTER (średnie przedsiębiorstwo)

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy ślusarz-monter	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Piłowanie					
2	Wiercenie					
3	Gwintowanie					
4	Gratownie					
5	Rozwiercanie					
6	Składanie elementów					
7	Montaż					
8	Konserwacja					
9	Próby					
10	Pakowanie					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy ślusarz-monter	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Piłniki różnych rodzajów					
2	Wiertarka (ręczna, stołowa, kadłubowa)					
3	Gwintownica					
4	Skrobak, gradziarka					
5	Rozwiertaki (ręczne, maszynowe)					
6	Klucze, śrubokręty					
7	Smarownice, pędzle					
8	Stanowiska prób					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy ślusarz-monter	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Piłowanie			
2	Wiercenie			
3	Składanie elementów			
4	Montaż			
5	Próby			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy pracy ślusarz-monter	
1	Poziom wykształcenia	Średni
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Ślusarz-mechanik
3	Doświadczenie zawodowe	–
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	–
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	–
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	Bardzo dobra znajomość rysunku technicznego.

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Karta stanowiska pracy 4: ŚLUSARZ DZIAŁU MONTAŻU (małe przedsiębiorstwo)

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy ślusarz działu montażu	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Czyszczenie korpusu po obróbce					
2	Montaż krążka gumowego w zaworku					
3	Montaż pierścienia o-ring w korku					
4	Montaż sprężyny w korku					
5	Montaż zaworka z krążkiem w korku					
6	Montaż zespołu korka w korpusie					
7	Kontrola wzrokowa montażu					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwanego na stanowisku pracy ślusarz działu montażu	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Klucz dynamometryczny					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy ślusarz działu montażu	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Zawór pneumatyczny zwrotny			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy ślusarz działu montażu	
1	Poziom wykształcenia	Zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Ślusarz mechanik
3	Doświadczenie zawodowe	–
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	Komunikatywność i zaangażowanie
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	–
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–

Karta stanowiska pracy 5: ŚLUSARZ OGÓLNY (małe przedsiębiorstwo)

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy ślusarz ogólny	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Prace ślusarskie					
2	Wykonywanie poprawek dla części odrzuconych					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy ślusarz ogólny	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Narzędzia ręczne, wiertarki, szlifierki, piły					
2	Szlifierki, spawarki, narzędzia ręczne					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy ślusarz ogólny	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje całkowicie samodzielnie 2	Wykonuje we współpracy z innymi 3
1	Trasowanie, wiercenie, rozwiercanie, polerowanie, docieranie, przerywanie, gwintowanie itp.			
2	Montaż i demontaż konstrukcji			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy ślusarz ogólny	
1	Poziom wykształcenia	Podstawowy, zawodowy
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Mechanika
3	Doświadczenie zawodowe	Praktyka zawodowa
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	Komunikatywność
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	–
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	–

Karta stanowiska pracy 6: ŚLUSARZ DZIAŁU ZŁĄCZY TAŚMOWYCH (małe przedsiębiorstwo)

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy ślusarz działu złączy taśmowych	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Cięcie linki					
2	Cięcie rury					
3	Toczenie rury na wymiar					
4	Wykonywanie fazy na jednym końcu rury					
5	Rozpęczanie rury na jednym końcu					
6	Montaż rozpęczonych końcówek					
7	Zagniatanie końcówek					
8	Zagniatanie otworów					
9	Wykonanie fazy w otworach					
10	Szlifowanie końcówki na wymiar					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy ślusarz działu złączy taśmowych	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Imbus, imadło, suwmiarka, mikromierz					
2	Gilotyna ręczna					
3	Piła taśmowa					
4	Tokarka					
5	Prasa balnans					
6	Wiertarka stołowa					
7	Szlifierka taśmowa					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy ślusarz działu złączy taśmowych	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Złącze taśmowe komory			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy ślusarz działu złączy taśmowych	
1	Poziom wykształcenia	Zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Ślusarz mechanik
3	Doświadczenie zawodowe	–
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	Komunikatywność i zaangażowanie
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	–
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	–

Karta stanowiska pracy 7: ŚLUSARZ NARZĘDZIOWY (średnie przedsiębiorstwo)

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy ślusarz narzędziowy	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Demontaż tłoczniaka					
2	Ocena zużycia tłoczniaka					
3	Mycie tłoczniaka					
4	Korzystanie z dokumentacji – zamawianie części zamiennych					
5	Pasowanie – montaż tłoczniaka/wykrojnika					
6	Pasowanie – stempel – płyta prow. – matryca					
7	Montaż akcesoriów narzędzia produkcyjnego					
8	Ostrzenie matrycy i stempli w płycie stemplowej					
9	Montaż tłoczniaka na prasie mimośrodowej					
10	Dokonanie regulacji w celu uruchomienia produkcji					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy ślusarz narzędziowy	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Imbus, imadło, suwmiarka, mikromierz					
2	Szlifierka płaska					
3	Wiertarka stołowa, gwintownik					
4	Szlifierka ręczna					
5	Pasta polerska					
6	Wózek narzędziowy – nożycowy					
7	Wanna do czyszczenia narzędzi					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy ślusarz narzędziowy	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Montaż wykrojnika bez błędów, które spowodują zniszczenie na produkcji			
2	Naostrzony i dobrze spasowany wykrojnik			
3	Wykrojnik oczyszczony z ocynku i innych zabrudzeń			
4	Po demontażu wykrojnika – części poukładane i nieuszkodzone			
5	Podczas składania góry wykrojnika z dołem – wszystko pasuje			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy ślusarz narzędziowy	
1	Poziom wykształcenia	Zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Ślusarz narzędziowy
3	Doświadczenie zawodowe	Praktyki w zawodzie
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	Umiejętność pracy w zespole i dyskusji o problemach organizacyjnych i stricte zawodowych
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	Otwartość na konstruktywną krytykę i zmianę nawyków

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań

Karta stanowiska pracy 8: ŚLUSARZ NARZĘDZIOWY (średnie przedsiębiorstwo)

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy ślusarz narzędziowy	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Umiejętność czytania rysunku technicznego					
2	Wiercenie, gwintowanie, trasowanie, szlifowanie					
3	Frezowanie					
4	Wybór procesu technologicznego					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy ślusarz narzędziowy	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Narzędzia: turbiny, pilniki, młotki					
2	Urządzenia: szlifierka, wiertarka promieniowa, gwintownica					
3	Maszyna: tokarka, frezarka					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy ślusarz narzędziowy	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Wiercenie, gwintowanie, trasowanie			
2	Szlifowanie			
3	Wybór procesu technologicznego			
4	Czytanie rysunku technicznego			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy ślusarz narzędziowy	
1	Poziom wykształcenia	Min. zawodowe kierunkowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Ślusarz, mechanik narzędziowy
3	Doświadczenie zawodowe	Praktyki zawodowe (wymagane doświadczenie)
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	–
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	–
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	–

Karta stanowiska pracy 9: ŚLUSARZ REMONTOWY (średnie przedsiębiorstwo)

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy ślusarz remontowy	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Demontaż maszyny produkcyjnej					
2	Oczyszczenie i ocena zużycia poszczególnych cz.					
3	Obróbka skrawaniem: wiercenie					
4	Obróbka skrawaniem: gwintowanie					
5	Obróbka skrawaniem: szlifowanie					
6	Montaż – kołki i śruby					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy ślusarz remontowy	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Imbus, imadło, suwmiarka, grubościomierz					
2	Wanna z czyściwem					
3	Wiertarka stołowa: wiertła, gwintowniki					
4	Szlifierka płaska					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy ślusarz remontowy	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje całkowicie samodzielnie 2	Wykonuje we współpracy z innymi 3
1	Zmontowana maszyna po regeneracji			
2	Pracująca prawidłowo maszyna produkcyjna			
3	Maszyna niewykazująca po montażu nadmiernego zużycia			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy ślusarz remontowy	
1	Poziom wykształcenia	Zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Ślusarz
3	Doświadczenie zawodowe	Praktyki odbyte podczas nauki
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	Komunikatywność, otwartość na dyskusję o problemach, umiejętność pracy w zespole
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	–
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	Własna inicjatywa i pomysły
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	Otwartość na krytykę i szybkie uczenie się nowych umiejętności

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Karta stanowiska pracy 10: ŚLUSARZ-KONSERWATOR SPRZĘTU SPECJALNEGO (wielkie przedsiębiorstwo)

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy ślusarz-konserwator sprzętu specjalnego	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Naprawa zaworów ciśnieniowych					
2	Naprawa przepustnic w reduktorach pneumatycznych					
3	Wymiana sworzni w układach łączonych					
4	Naprawa konstrukcji nośnej sprzętu					
5	Konstrukcja obudowy na sprzęt					
6	Wykonywanie pojemników do napełniania butli powietrznych					
7	Rekonstrukcja sprzętu zabytkowego					
8	Montaż sprzętu do zabudowy					
9	Wiercenie, cięcie w metalu, gwintowanie, nitowanie					
10	Gwintowanie, nitowanie					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy ślusarz-konserwator sprzętu specjalnego	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Wiertarka					
2	Gwintowniki, nożyki					
3	Młot udarowy					
4	Nitownica					
5	Kompresor					
6	Punktaki					
7	Szlifierka, szlifierka kątowa, szlifierka oscylacyjna					
8	Spawarka					
9	Klucze, śrubokręty, wkrętarka					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy ślusarz-konserwator sprzętu specjalnego	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje całkowicie samodzielnie 2	Wykonuje we współpracy z innymi 3
1	Wykonanie prostych zbiorników			
2	Naprawa przewodnic			
3	Konserwacja antykorozyjna, zabezpieczenie antykorozyjne			
4	Wiercenie w metalu			
5	Nitowanie zabudowy			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy ślusarz-konserwator sprzętu specjalnego	
1	Poziom wykształcenia	Zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Ślusarz
3	Doświadczenie zawodowe	Minimum 3 lata na podobnym stanowisku
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	Komunikatywność
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	Kurs spawacza, prawo jazdy kat. B,C

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Karta stanowiska pracy 11: ŚLUSARZ-KONSERWATOR BUDYNKÓW (wielkie przedsiębiorstwo)

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy ślusarz-konserwator budynków	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Naprawa okien/drzwi					
2	Naprawa zamków w drzwiach					
3	Naprawa zamków specjalnych (antywłamaniowych)					
4	Wymiana prowadnic w drzwiach					
5	Naprawa bram garażowych					
6	Konstruowanie zabezpieczeń okien – parter					
7	Naprawa sprzętu codziennego użytku (np. wentylator)					
8	Nitowanie elementów metalowych					
9	Wiercenie w metalu					
10	Wykonywanie ogrodzeń					
11	Budowa prostych konstrukcji metalowych					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwanego na stanowisku pracy ślusarz-konserwator budynków	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Wiertarka					
2	Nitownica					
3	Szlifierka kątowa					
4	Szlifierka oscylacyjna					
5	Młot udarowy					
6	Wkrętarka					
7	Gwintownica					
8	Punktaki					
9	Śrubokręty, klucze					
10	Nitogwintownica					
11	Klucze					
12	Spawarka					
13	Piłka ręczna					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy ślusarz-konserwator budynków	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje całkowicie samodzielnie 2	Wykonuje we współpracy z innymi 3
1	Wykonanie zbiornika wodnego			
2	Wykonanie zbiornika metalowego			
3	Konserwacja antykorozyjna			
4	Wykonanie prostych narzędzi			
5	Naprawa zamków w drzwiach i oknach			
6	Naprawa rolety			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy ślusarz-konserwator budynków	
1	Poziom wykształcenia	Zawodowe
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Ślusarz, budowlaniec
3	Doświadczenie zawodowe	Minimum 3 lata na podobnym stanowisku
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	Komunikatywność
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	Kurs spawacza, prawo jazdy kat. B, C
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	–

Część 3. Kompetencje absolwentów szkół zawodowych w ocenie wielkopolskich pracodawców

Kompetencje absolwentów szkół zawodowych zostały przedstawione w formie:

- 1) Profilu umiejętności i kompetencji absolwenta;*
- 2) Wykazu efektów kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie;*
- 3) Profilu kompetencji personalnych i społecznych.*

Każdy z elementów składowych profilu kompetencji został poddany ocenie pod kątem jego istotności z punktu widzenia potrzeb pracodawców oraz poziomu przygotowania absolwenta szkoły zawodowej do jego wykonywania.

1. Ocena profilu umiejętności i kompetencji oraz poziomu przygotowania absolwenta do ich wykonywania

Lp.	Profil umiejętności i kompetencji absolwenta	Ocena istotności elementów profilu z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania elementów profilu (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Wykonuje prace ślusarskie z zastosowaniem obróbki ręcznej i maszynowej				4,25	
					4,0	
2	Naprawia narzędzia do obróbki materiałów			3,37		
				3,0		
3	Naprawia elementy maszyn i urządzeń			3,37		
			2,5			
4	Wykonuje połączenia rozłączne i nierozłączne metali				3,75	
				3,37		
5	Zabezpiecza antykorozyjnie elementy maszyn, urządzeń oraz narzędzia			3,37		
				3,25		
6	Dobiera środki i sposoby transportu wewnętrznego i składowania materiałów			2,62		
			2,5			
7	Przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii					4,62
					4,25	
8	Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia				4,12	
				3,37		
9	Stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, prawa pracy oraz ochrony danych osobowych		2,37			
			2,0			
10	Posługuje się językiem obcym oraz korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji		2,25			
			2,12			

2. Ocena efektów kształcenia zawodowego (wiedzy i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
KWALIFIKACJA MG.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi						
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej						
1	Dobiera metodę do rodzaju obróbki ręcznej				4,37	
					3,62	
2	Dobiera materiały do wykonania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi			3,0	4,0	
3	Dobiera narzędzia do wykonywania obróbki ręcznej				4,25	
				3,5		
4	Dobiera narzędzia i przyrządy pomiarowe do rodzaju wykonywanych prac ślusarskich				3,87	
					3,87	
5	Wykonuje prace z zakresu obróbki ręcznej				4,25	
					3,87	
6	Ocenia jakość wykonanych prac z zakresu obróbki ręcznej				3,75	
				3,5		
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki maszynowej						
7	Dobiera metodę obróbki maszynowej do wykonania elementów maszyn i narzędzi			2,87		
				2,87		
8	Rozróżnia elementy budowy obrabiarek uniwersalnych			3,37		
				3,0		
9	Dobiera obrabiarki do rodzaju wykonywanych prac ślusarskich			3,5		
					3,62	
10	Dobiera materiały do wykonania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi			3,12		
				2,75		

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
11	Dobiera przyrządy i uchwyty do wykonania obróbki maszynowej			3,25		
				3,0		
12	Dobiera narzędzia do wykonywania prac z zakresu obróbki maszynowej			3,37		
				3,25		
13	Dobiera narzędzia i przyrządy pomiarowe do rodzaju wykonywanej pracy				3,75	
				3,37		
14	Wykonuje prace z zakresu obróbki maszynowej			3,25		
				3,25		
15	Ocenia jakość wykonanych prac z zakresu obróbki maszynowej			3,37		
					4,1	
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie połączeń materiałów						
16	Rozróżnia techniki łączenia materiałów				4,12	
					3,87	
17	Dobiera metodę łączenia materiałów			3,5		
				3,37		
18	Rozróżnia narzędzia i sprzęt do wykonywania połączeń materiałów				3,87	
				3,5		
19	Dobiera materiały do wykonania ich połączeń			3,0		
				3,0		
20	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania połączeń materiałów			3,12		
				3,0		
21	Przygotowuje materiały do wykonania ich połączeń			3,12		
				3,25		
22	Wykonuje połączenia materiałów			3,37		
				3,5		
23	Ocenia jakość wykonanych połączeń				3,62	
					4,12	

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
1						
2						
3						
4						
5						
Grupa efektów kształcenia: Naprawa i konserwacja elementów maszyn, urządzeń i narzędzi						
24	Posługuje się dokumentacją techniczną maszyn i urządzeń				3,75	
				3,37		
25	Planuje czynności związane z demontażem maszyn i urządzeń			3,25		
				2,62		
26	Charakteryzuje procesy zużycia elementów maszyn, urządzeń i narzędzi			3,0		
				2,75		
27	Ocenia stan techniczny elementów maszyn, urządzeń i narzędzi			3,37		
				3,25		
28	Dobiera części podlegające wymianie			3,37		
				2,87		
29	Wykonuje czynności naprawcze elementów maszyn i urządzeń			3,37		
				3,37		
30	Wykonuje czynności naprawcze narzędzi			3,5		
				3,25		
31	Montuje maszyny i urządzenia po naprawie				3,75	
				3,12		
32	Dobiera metodę zabezpieczeń antykorozyjnych maszyn i urządzeń			3,0		
				3,12		
33	Wykonuje zabezpieczenia antykorozyjne elementów maszyn i urządzeń			2,87		
				3,37		
34	Wykonuje konserwację narzędzi				3,75	
					3,62	
35	Ocenia jakość wykonanej naprawy i konserwacji				4,12	
				3,37		

3. Ocena kompetencji personalnych i społecznych oraz poziomu ich opanowania przez absolwentów szkół zawodowych

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Ocena istotności kompetencji personalnych i społecznych z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu nabytych przez absolwenta kompetencji personalnych i społecznych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Przestrzeganie zasad kultury i etyki				4,25	
					4,0	
2	Kreatywność i konsekwencja w realizacji zadań				3,75	
				3,37		
3	Planowanie działania i zarządzanie czasem			3,5		
				3,12		
4	Przewidywanie skutków podejmowanych działań				3,87	
				3,25		
5	Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania				4,5	
				3,12		
6	Otwartość na zmiany			3,37		
					3,62	
7	Stosowanie technik radzenia sobie ze stresem			3,37		
				3,0		
8	Aktualizacja wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych				3,62	
				3,0		
9	Przestrzeganie tajemnicy zawodowej				4,37	
				3,25		
10	Negocjowanie warunków porozumień			3,37		
				3,25		
11	Komunikatywność				4,25	
				3,37		
12	Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów			3,37		
				2,87		
13	Współpraca w zespole					4,62
					3,62	

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Źródła

1. Internetowe narzędzie doradztwa zawodowego w szkole: www.mapakarier.org, dostęp: 26.03.2018.
2. Krajowy standard kwalifikacji zawodowych dla zawodu ślusarz: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl/STANDARDY%20KWALIFIKACJI%20ZWODOWYCH/>, dostęp 16.03.2018.
3. Opisy zawodu z MRPiPS (dla zawodów, które występują również w KZIS dla rynku pracy): <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow/>, dostęp: 26.03.2018.
4. Podstawa programowa w zawodzie ślusarz: https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/ksztalcenie_zawodowe/zawody2-3/slusarz-722204.pdf, dostęp: 26.03.2018.
5. Serwis Barometr Zawodów: <https://barometrzawodow.pl/>, dostęp: 26.03.2018r.
6. Serwis Centralnej Komisji Egzaminacyjnej <https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2017/>, dostęp: 25.03.2018.
7. Serwis Ośrodka Rozwoju Edukacji: <https://www.ore.edu.pl/>, dostęp 16.03.2018.
8. Suplement do dyplomu w zawodzie ślusarz: <http://europass.org.pl/wp-content/uploads/2015/04/z-722204-slusarz-pl.pdf>, dostęp: 16.03.2018.
9. Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji, <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>, dostęp 20.03.2018.

Akty prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017, poz. 860).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2017 r., poz. 703).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2017 r., poz. 622).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz.U. 2017, poz. 89).

Zdjęcia na stronie tytułowej zaczerpnięto z bazy darmowej grafiki PIXABAY, z wykorzystaniem zasobów udostępnianych na licencji Creative Commons CC0 <https://pixabay.com/pl>, dostęp 16.03.2018.