



Opis wymagań stanowisk pracy

Zawód szkolny: technik technologii drewna Kod zawodu: 311922



Materiał został opracowany w ramach projektu: „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”, finansowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania, Nr umowy: RPWP.08.03.04-30-0002/16-00.

2018

Spis treści

Wprowadzenie	3
Część 1. Opis ogólnych wymagań pracy w zawodzie	4
<i>Syntetyczny opis zawodu</i>	4
<i>Warunki pracy (materialne, organizacyjne, społeczne)</i>	4
<i>Wymagania psychofizyczne i zdrowotne</i>	5
<i>Możliwości uzyskania kwalifikacji w zawodzie i rozwoju ścieżki edukacyjno-zawodowej</i>	5
<i>Możliwości awansu zawodowego</i>	8
<i>Tendencje zmian w zawodzie</i>	8
Część 2. Karty przykładowych stanowisk pracy, na których może być zatrudniony absolwent	9
Część 3. Kompetencje absolwentów szkół zawodowych w ocenie wielkopolskich pracodawców	15
1. <i>Ocena profilu umiejętności i kompetencji oraz poziomu przygotowania absolwenta do ich wykonywania</i>	16
2. <i>Ocena efektów kształcenia zawodowego (wiedzy i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie</i>	18
3. <i>Ocena kompetencji personalnych i społecznych oraz poziomu ich opanowania przez absolwentów szkół zawodowych</i>	23
Źródła	24

Wprowadzenie

Opis wymagań stanowisk pracy dla zawodu powstał w ramach projektu „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań” finansowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznań.

Powstały opis jest efektem badań przeprowadzonych wśród wielkopolskich pracodawców zatrudniających absolwentów szkół zawodowych, dzięki czemu badanie ma charakter unikatowy w skali kraju. Uzyskane wyniki badań uzupełniono informacjami z dostępnych źródeł zawodoznawczych.

Przygotowane z udziałem pracodawców informacje mogą być w szczególności pomocne dla:

- **Dyrektorów szkół zawodowych** w procesie doskonalenia programów nauczania dla zawodów poprzez ich dostosowywanie do wymagań rynku pracy, w naszym przypadku przedstawionych w formie opisów stanowisk pracy;
- **Uczniów szkół zawodowych** w procesie opracowania zindywidualizowanych programów praktyk oraz staży zawodowych u pracodawców;
- **Nauczycieli kształcenia zawodowego** w modernizacji wyposażenia pracowni przedmiotowych oraz dostosowania praktycznej części zajęć edukacyjnych do zadań i czynności wykonywanych na stanowiskach pracy;
- **Szkolnych doradców zawodowych** do przygotowania materiałów zawodoznawczych, prowadzenia zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego czy wskazania potencjalnych ścieżek awansu zawodowego kandydata do zatrudnienia w danym zawodzie;
- **Pracodawców** w procesie rekrutacji pracowników, sporządzania opisów nowych stanowisk pracy uruchamianych w przedsiębiorstwie czy też aktualizacji już istniejących opisów obowiązków pracowników.

Opis wymagań stanowisk pracy składa się z 3 części:

- 1) Ogólnego opisu wymagań, w którym przedstawiono m.in. syntezę zawodu, warunki pracy, wymagania psychofizyczne i zdrowotne, możliwości awansu zawodowego oraz tendencje zmian w zawodzie;
- 2) Kart przykładowych stanowisk pracy, na których opisano czynności zawodowe wykonywane na stanowisku pracy, obsługiwane urządzenia, maszyny i narzędzia, efekty pracy oraz wymagania rekrutacyjne;
- 3) Oceny przez pracodawców kompetencji zawodowych, personalnych i społecznych nabytych przez absolwentów szkół zawodowych.

Opracowany materiał ma charakter ekspercki, gdyż przedstawiono w nim opinie i opisy stanowisk pracy w kilku firmach działających na terenie Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Miasta Poznań. Nie stanowi on zamkniętego katalogu i wskazane jest, aby w przyszłości opis wymagań stanowisk pracy był aktualizowany i rozszerzany o opisy kolejnych stanowisk pracy.

Materiał przygotowano w oparciu o dokumenty prawne obowiązujące na czas realizacji badań.

Część 1. Opis ogólnych wymagań pracy w zawodzie

Syntetyczny opis zawodu

Istotą zawodu technik technologii drewna jest prowadzenie działań z zakresu stolarki drzewnej w warunkach odpowiadających współczesnym wymogom. Do jego głównych zadań należy wykonywanie wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych, organizowanie i wykonywanie prac związanych z naprawą, renowacją i konserwacją wyrobów stolarskich, programowanie oraz obsługa obrabiarek i urządzeń stosowanych w procesie przetwarzania drewna, sporządzanie dokumentacji projektowej, konstrukcyjnej i technologicznej, organizowanie i nadzorowanie procesów produkcyjnych związanych z przetwarzaniem drewna.

Warunki pracy (materialne, organizacyjne, społeczne)

Warunki pracy materialne, organizacyjne oraz społeczne technika technologii drewna uzależnione są od profilu działalności oraz od wielkości przedsiębiorstwa.

Praca w zawodzie technik technologii drewna wykonywana jest głównie w budynku. W pracy technika technologii drewna dominuje forma pracy zespołowej, która wiąże się z częstymi kontaktami z ludźmi. Godziny pracy w zawodzie technik technologii drewna w zdecydowanej większości przypadków są stałe, nie przekraczają ośmiu godzin, a wykonywane obowiązki realizowane są tylko w dzień. Wyjątek mogą stanowić niektóre przedsiębiorstwa produkcyjno-usługowe, gdzie czas pracy może przekroczyć osiem godzin, a jego zmienność spowodowana jest otrzymanym zleceniem lub trwającym sezonem. Praca w zawodzie technik technologii drewna uwzględnia dni wolne od pracy. Wykonywanie pracy w tym zawodzie w dużym stopniu wiąże się z przemieszczaniem się na małym odległościach poza miejscem zamieszkania.

Wykonywanie pracy technika technologii drewna wymaga noszenia ubrania roboczego.

W swoim środowisku pracy technik technologii drewna w bardzo dużym stopniu narażony jest na:

- zanieczyszczenie powietrza pyłami,
- słabe oświetlenie,
- hałas.

Na stanowiskach pracy w zawodzie technik technologii drewna mogą pojawić się następujące czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe:

- przemieszczające się maszyny, urządzenia,
- ruchome części maszyn,
- ostre, wystające elementy,
- prąd elektryczny do i powyżej 1 kV,
- szkodliwe lub trujące ciecze, gazy, pyły,
- hałas,
- drgania,
- substancje alergenne.

Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

1. Ważne jest, aby pracownik pracujący w zawodzie technik technologii drewna posiadał następujące **sprawności sensomotoryczne**: ostrość wzroku, widzenie stereoskopowe (widzenie głębi umożliwiające ocenę odległości), czucie dotykowe, koordynacja wzrokowo-ruchowa, szybki refleks, spostrzegawczość, zręczność rąk (sprawne i szybkie dokonywanie czynności, także precyzyjnych).
2. W pracy w zawodzie ważne są **następujące sprawności i zdolności**: uzdolnienie artystyczne, zdolność koncentracji uwagi, wyobraźnia przestrzenna, uzdolnienia rachunkowe, wyobraźnia i myślenie twórcze, uzdolnienie techniczne (umiejętność posługiwania się różnymi narzędziami, instalowanie i uruchamianie urządzeń technicznych, znajomość ich zasad działania), umiejętność wykonywania napraw urządzeń technicznych.
3. Od technika technologii drewna oczekuje się następujących **cech**: samokontrola, samodzielność, wytrwałość, cierpliwość, dokładność.
4. W pracy w zawodzie technika technologii drewna istnieje zagrożenie następującymi **chorobami zawodowymi**:
 - choroby płuc (pylica, rozedma),
 - uszkodzenie słuchu wywołane działaniem hałasu,
 - nieżyty błon śluzowych nosa, gardła, krtani i tchawicy wywołane działaniem substancji o silnym działaniu drażniącym lub uczulającym.
5. Podjęcie pracy w zawodzie uniemożliwiają następujące **przeciwwskazania zdrowotne**:
 - choroby płuc,
 - wady wzroku.
6. Istnieją możliwości **zatrudnienia osób niepełnosprawnych do pracy w zawodzie**, np. głuchoniemych, niedosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (praca pod nadzorem).

Możliwości uzyskania kwalifikacji w zawodzie i rozwoju ścieżki edukacyjno-zawodowej

Ścieżka uzyskania kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu technik technologii drewna dla absolwenta 8-letniej szkoły podstawowej:

Ścieżka 1:

- 1) Kontynuacja nauki w **technikum** (4-letnie do roku szkolnego 2018–2019, 5-letnie od roku szkolnego 2019–2020) kształcącym w zawodzie **technik technologii drewna** w ramach kwalifikacji **AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich** oraz **AU.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna**.
- 2) Ukończenie szkoły z ocenami pozytywnymi i uzyskanie **świadectwa ukończenia technikum**.
- 3) Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje **AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich** oraz **AU.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna** i po ich pozytywnym zdaniu uzyskanie **świadectw potwierdzających kwalifikacje AU.15 i AU.16** w zawodzie technik technologii drewna.
- 4) Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe technika technologii drewna** na podstawie świadectwa ukończenia szkoły oraz świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie technik technologii drewna: **AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich** oraz **AU.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna**.

- 5) Po zdaniu **egzaminu maturalnego** kontynuacja kształcenia **na studiach wyższych** na kierunku technologia drewna lub zbliżonych.
- 6) Korzystanie z oferty **kwalifikacyjnych kursów zawodowych**, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w innych zawodach.
- 7) Podjęcie pracy w zawodzie technik technologii drewna.

Ścieżka 2:

- 1) Kontynuacja nauki w 3-letniej **szkole branżowej I stopnia** w zawodzie **stolarz** w ramach kwalifikacji *AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich*.
- 2) Ukończenie szkoły z ocenami pozytywnymi i uzyskanie **świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia**.
- 3) Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie stolarz *AU.15* i po jego zdaniu uzyskanie **świadectwa potwierdzającego kwalifikację AU.15 w zawodzie**.
- 4) Otrzymanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie stolarz** na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację *AU.15*.
- 5) Kontynuacja nauki w **branżowej szkole II stopnia** kształcącej w zawodzie **technik technologii drewna** w ramach kwalifikacji *AU.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna* oraz uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik technologii drewna** pod warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia branżowej szkoły II stopnia i świadectwa potwierdzającego kwalifikację *AU.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna* oraz spełnienia warunków przedstawionych w punkcie 4.
- 6) Kontynuacja kształcenia na **studiach wyższych** (po zdaniu egzaminu maturalnego) na kierunku technologia drewna lub zbliżonych.
- 7) Korzystanie z oferty **kwalifikacyjnych kursów zawodowych**, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w innych zawodach.

Ścieżka 3:

- 1) Kontynuacja nauki w 3-letniej **szkole branżowej I stopnia** w zawodzie **stolarz**, w ramach kwalifikacji *AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich*.
- 2) Ukończenie szkoły z ocenami pozytywnymi i uzyskanie **świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia**.
- 3) Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie stolarz *AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich* i po jego zdaniu uzyskanie **świadectwa potwierdzającego kwalifikację AU.15 w zawodzie**.
- 4) Otrzymanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie stolarz** na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz świadectwa potwierdzającego kwalifikację *AU.15*.
- 5) Kontynuacja nauki w **liceum ogólnokształcącym dla dorosłych** celem uzupełnienia wykształcenia średniego i równoległe nauka na **kwalifikacyjnym kursie zawodowym**

w zakresie kwalifikacji *AU.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna* w zawodzie technik technologii drewna.

- 6) Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik technologii drewna** uwarunkowane uzyskaniem świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego dla dorosłych i świadectwa potwierdzającego kwalifikacje *AU.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna* oraz spełnienia warunków przedstawionych w punkcie 4 (uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie stolarz).
- 7) Kontynuacja kształcenia na **studiach wyższych** (po zdaniu egzaminu maturalnego) na kierunku technologia drewna lub zbliżonych.
- 8) Korzystanie z oferty **kwalifikacyjnych kursów zawodowych**, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w innych zawodach.

Alternatywne ścieżki potwierdzania kwalifikacji w zawodzie technik technologii drewna:

Ścieżka 1:

- 1) Uzyskanie wykształcenia co najmniej średniego albo średniego branżowego potwierdzonego **świadectwem ukończenia szkoły średniej** (liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły II stopnia).
- 2) Po uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły średniej (matura nie jest wymagana) ukończenie **kwalifikacyjnych kursów zawodowych** w zakresie kwalifikacji *AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich* oraz *AU.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna*.
- 3) Przystąpienie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje *AU.15* oraz *AU.50* w zawodzie.
- 4) Po zdaniu egzaminów uzyskanie **świadectw potwierdzających kwalifikacje *AU.15* oraz *AU.50*** w zawodzie.
- 5) Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe technika technologii drewna** na podstawie świadectwa ukończenia szkoły średniej oraz świadectw potwierdzających kwalifikacje *AU.15* i *AU.50* w zawodzie.
- 6) W przypadku uzyskania matury w szkole średniej kontynuacja kształcenia na **studiach wyższych** na kierunku technologia drewna lub zbliżonych.
- 7) Korzystanie z oferty **kwalifikacyjnych kursów zawodowych**, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w innych zawodach.

Ścieżka 2¹:

- 1) Uzyskanie wykształcenia co najmniej średniego albo średniego branżowego potwierdzonego **świadectwem ukończenia szkoły średniej** (liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły II stopnia).
- 2) Dwa lata kształcenia się lub pracy w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikacje **AU.15** oraz **AU.50** w zawodzie technik technologii drewna zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.

¹ <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/frontend/index.php?r=kwalifikacja%2Fview&id=12248>, dostęp 06.04.2018.

- 3) Przystąpienie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje **AU.15** oraz **AU.50** w zawodzie technik technologii drewna.
- 4) Po zdaniu egzaminów uzyskanie **świadectw potwierdzających kwalifikacje AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich** oraz **AU.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna** w zawodzie wydanych przez komisję okręgową.
- 5) Uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe technika technologii drewna** na podstawie świadectwa ukończenia szkoły średniej oraz świadectw potwierdzających kwalifikacje **AU.15** oraz **AU.50** w zawodzie.

Możliwości awansu zawodowego

Przykładowe możliwości rozwoju kariery zawodowej w zawodzie przez przyzmat zajmowanych stanowisk pracy:

- Ścieżka 1: *pomocnik stolarza* → *samodzielny stolarz* → *brygadzysta, mistrz* → *kierownik działu* → *kierownik stolarni (właściciel stolarni)*.

Tendencje zmian w zawodzie

1. W ocenie pracodawców w perspektywie najbliższych 5 lat mogą pojawić się nowe wymagania kompetencyjne w odniesieniu do osób pracujących w zawodzie technika technologii drewna. Związane one będą z:

- obsługa nowych maszyn, obrabiarek, urządzeń, narzędzi,
- umiejętność pracy z programami 3D.

2. Tendencje w zapotrzebowaniu na pracowników w zawodzie:

Prognoza Barometru zawodów na rok 2018 wskazuje na stały poziom zapotrzebowania na pracowników w zawodzie technik technologii drewna na terenie województwa wielkopolskiego. Wyjątek stanowią powiaty: słupecki, średzki, kolski, nowotomyski oraz złotowski.

W ramach Projektu *Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu* respondenci wskazują na wzrastające zapotrzebowanie na pracowników w tym zawodzie zarówno obecnie, jak i w perspektywie pięcioletniej.

3. W ocenie pracodawców lepszymu przygotowaniu absolwenta szkoły zawodowej do pracy w zawodzie sprzyjać będą m.in. następujące działania:

- zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych nauki zawodu,
- położenie większego nacisku na naukę przedmiotów stricte zawodowych,
- nauka rysunku technicznego w programach służących do projektowania,
- wyposażenie warsztatów szkolnych w maszyny, które obecnie wykorzystuje się w zakładach pracy,
- podnoszenie kwalifikacji kadry uczącej w szkołach zawodowych,
- zwrócenie uwagi na historię sztuki w programie nauczania,
- oferowanie/organizowanie staży zagranicznych.

Część 2. Karty przykładowych stanowisk pracy, na których może być zatrudniony absolwent

W tej części przedstawiono w formie kart stanowisk pracy przykładowe opisy stanowisk pracy wskazane przez wielkopolskich pracodawców i występujące w ich przedsiębiorstwach.

Karta stanowiska pracy zawiera wykaz:

- 1) czynności zawodowych wykonywanych na stanowisku pracy wraz z oceną przez pracodawcę poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (skala ocen od 1 – zdecydowanie nieprzygotowany do 5 – całkowicie przygotowany);*
- 2) przykładowych urządzeń, maszyn, narzędzi obsługiwanych na stanowisku pracy wraz z oceną przez pracodawcę poziomu przygotowania absolwenta do posługiwania się nimi (skala ocen od 1 – całkowicie pod nadzorem do 5 – obsługuje całkowicie samodzielnie);*
- 3) przykładowych efektów pracy na danym stanowisku wraz z oceną przez pracodawców poziomu zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy;*
- 4) wymagań rekrutacyjnych dla kandydata na stanowisko pracy.*

Wymienione stanowiska pracy nie stanowią pełnego katalogu możliwości zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych, dlatego też wskazane jest, aby były aktualizowane i uzupełniane z udziałem przedsiębiorstw, z którymi współpracują szkoły.

Uwaga, podane poniżej nazwy stanowisk pracy mogą być podobne, jednak różnią się zakresem wykonywanych czynności czy też rodzajem obsługiwanych maszyn, urządzeń itp.

Karta stanowiska pracy 1: LABORANT W LABORATORIUM WYTRZYMAŁOŚCIOWYM

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy laborant w laboratorium wytrzymałościowym	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Przygotowanie próbek drewna, tworzyw itp.					
2	Dobór oprzyrządowania maszyn wytrzymałościowych					
3	Przeprowadzanie prób wytrzymałościowych					
4	Statystyczne zestawienie wyników pomiarów					
5	Oznaczanie gęstości i wilgotności materiałów drewnianych					
6	Okresowa kontrola oprzyrządowania maszyn wytrzymałościowych					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy laborant w laboratorium wytrzymałościowym	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Pilarka, strugarka, szlifierka i inne proste obrabiarki do drewna					
2	Maszyna wytrzymałościowa (sterowana numerycznie)					
3	Waga					
4	Suszarka					
5	Suwmiarka, śruba mikrometryczna					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy laborant w laboratorium wytrzymałościowym	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Wykonane i wybrane do badań próbki			
2	Zestawione statystycznie wyniki pomiarów			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy laborant w laboratorium wytrzymałościowym	
1	Poziom wykształcenia	Minimum średnie
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Technolog drewna
3	Doświadczenie zawodowe	–
4	Znajomość języków obcych	Kursy obsługi maszyn w j. angielskim i/lub niemieckim, kontakty z zagranicznymi zleceniodawcami
5	Kompetencje personalne i społeczne	Komunikatywność, praca w małym zespole
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	–
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–

Karta stanowiska pracy 2: KIEROWNIK STOLARNI

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy kierownik stolarni	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Obróbka skrawaniem, wykonywanie drobnych elementów, próbek i innych wyrobów zgodnie z projektem					
2	Drobne naprawy mebli i innych elementów wykończenia wnętrz (parkiet, boazeria, wyposażenie sal laboratoryjnych i audytoryjnych oraz wykładowych itp.)					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy kierownik stolarni	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Obrabiarki do drewna (zwykłe)					
2	Obrabiarki do drewna sterowane numerycznie					
3	Proste urządzenia lakiernicze					
4	Ręczne narzędzia do drewna					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy kierownik stolarni	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje całkowicie samodzielnie 2	Wykonuje we współpracy z innymi 3
1	Wyroby stolarskie zgodne z projektem			
2	Proste meble			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy kierownik stolarni	
1	Poziom wykształcenia	Średnie
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Technolog drewna
3	Doświadczenie zawodowe	Wystarczające jest doświadczenie zdobyte podczas staży i praktyk w trakcie nauki w technikum
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	Kierowanie małym zespołem, kreatywność
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	Prawo jazdy kat. B
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	Świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, śledzenie nowości na rynku

Karta stanowiska pracy 3: SAMODZIELNY STOLARZ

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy samodzielny stolarz	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Umiejętność czytania rysunku technicznego					
2	Odpowiedni dobór maszyn i urządzeń					
3	Odpowiedni dobór materiału i technologii					
4	Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż.					
5	Przestrzeganie regulaminu pracy					
6	Kontrola wykonanej pracy/elementu					
7	Umiejętność pracy w zespole					
8	Koordynowanie wykonywania zadania z innymi działami					
9	Odpowiednie wykończenie elementu i przekazanie na kolejne stanowisko					
10	Odpowiednie spakowanie i zabezpieczenie do transportu					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwanego na stanowisku pracy samodzielny stolarz	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Pilarka tarczowa uniwersalna					
2	Pilarka tarczowa pionowa					
3	Frezarka dolnowrzecionowa					
4	Szlifierka					
5	Wkrętarka					
6	Okleiniarka wąskich krawędzi płyt					
7	Pistolet do nakładania kleju kontaktowego					
8	Miara i suwmiarka					
9	Kątownik stolarski					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy samodzielny stolarz	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Tworzenie prostych konstrukcji zgodnych z projektem			
2	Łączenie elementów			
3	Zebrań pomiarów			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy samodzielny stolarz	
1	Poziom wykształcenia	Zawodowe lub techniczne stolarz
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Mechaniczna technologia drewna
3	Doświadczenie zawodowe	Min. 2 lata
4	Znajomość języków obcych	Angielski lub niemiecki
5	Kompetencje personalne i społeczne	–
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	Prawo jazdy/obsługa wózka widłowego
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	–

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań

Karta stanowiska pracy 4: STOLARZ

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy stolarz	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Cięcie					
2	Struganie					
3	Frezowanie					
4	Wiercenie					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwanego na stanowisku pracy stolarz	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Pilarka formatowa					
2	Strugarka grubościówko-wyrówniarka					
3	Frezarka górnwrzecionowa					
4	wkrętarka					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy stolarz	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Cięcie na zadany wymiar			
2	Uzyskanie prostej powierzchni			
3	Wykonanie elementu krzywoliniowego			
4	Wykonanie otworów o określonej średnicy			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy stolarz	
1	Poziom wykształcenia	Zawodowe lub średnie
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Stolarz lub technk
3	Doświadczenie zawodowe	–
4	Znajomość języków obcych	Angielski
5	Kompetencje personalne i społeczne	Umiejętność pracy w zespole
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	Prawo jazdy kat.B
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–
8	Inne wymagania (proszę podać, jakie?)	–

Karta stanowiska pracy 5: STOLARZ

Lp.	Czynności zawodowe na stanowisku pracy stolarz	Ocena poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania czynności zawodowych <i>(gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)</i>				
		1	2	3	4	5
1	Rozpoznawanie i dobór materiału					
2	Umiejętność czytania dokumentów i rysunku					
3	Dobór materiału do określonej pracy					
4	Obróbka materiału					
5	Optymalne wykorzystanie maszyn do obróbki					
6	Dobór materiałów wykończeniowych					
7	Montaż wykonanej pracy (elementów)					
8	Dbałość o przestrzeganie przepisów bhp i miejsce pracy					

Lp.	Nazwa urządzenia, maszyny, narzędzia obsługiwane na stanowisku pracy stolarz	Ocena stopnia przygotowania absolwenta do obsługi wymienionych maszyn, urządzeń, narzędzi <i>(gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)</i>				
		1	2	3	4	5
1	Narzędzia ręczne					
2	Piła tarczowa					
3	Wyrówniarka					
4	Grubościówka					
6	Wiertarka					
7	Szlifierka					

Lp.	Efekty końcowe wykonywania pracy na stanowisku pracy stolarz	Poziom zaangażowania pracownika przy wykonywaniu danego efektu pracy		
		Wykonuje pod nadzorem 1	Wykonuje we współpracy z innymi 2	Wykonuje całkowicie samodzielnie 3
1	Cięcie wstępne piłą			
2	Obróbka wstępna			
3	Obróbka końcowa			
4	Montaż elementów			

Lp.	Wymagania rekrutacyjne dla kandydata na stanowisko pracy stolarz	
1	Poziom wykształcenia	Zawodowe/średnie
2	Wykształcenie kierunkowe (specjalizacja)	Stolarz – obróbka drewna
3	Doświadczenie zawodowe	Istotne
4	Znajomość języków obcych	–
5	Kompetencje personalne i społeczne	Komunikatywność, punktualność
6	Dodatkowe kwalifikacje – kursy (np. prawo jazdy, SEP do 1 kV itp.)	Prawo jazdy kat.B
7	Dodatkowe badania (poza podstawowymi)	–

Część 3. Kompetencje absolwentów szkół zawodowych w ocenie wielkopolskich pracodawców

Kompetencje absolwentów szkół zawodowych zostały przedstawione w formie:

- 1) Profilu umiejętności i kompetencji absolwenta;*
- 2) Wykazu efektów kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie;*
- 3) Profilu kompetencji personalnych i społecznych.*

Każdy z elementów składowych profilu kompetencji został poddany ocenie pod kątem jego istotności z punktu widzenia potrzeb pracodawców oraz poziomu przygotowania absolwenta szkoły zawodowej do jego wykonywania.

1. Ocena profilu umiejętności i kompetencji oraz poziomu przygotowania absolwenta do ich wykonywania

Lp.	Profil umiejętności i kompetencji absolwenta	Ocena istotności elementów profilu z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania elementów profilu (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Stosuje programy komputerowego wspomaganie projektowania i wytwarzania wyrobów stolarskich			3,5		
			2,0			
2	Rozpoznaje i określa cechy materiałów do wytwarzania wyrobów stolarskich					5,0
				2,75		
3	Sporządza normy materiałowe i normy pracy dla wyrobów stolarskich			2,75		
			2,5			
4	Rozpoznaje wyroby stolarskie, rodzaje konstrukcji, połączeń i złączy oraz style w meblarstwie				4,0	
			2,25			
5	Sporządza dokumentację projektową, technologiczną i konstrukcyjną wyrobów stolarskich			3,25		
			2,25			
6	Prowadzi suszenie i zabezpieczanie materiałów tartych		2,25			
				2,75		
7	Stosuje zasady optymalnego wykorzystania materiałów drzewnych przy ich manipulacji i rozkroju					4,75
				2,75		
8	Dobiera technologie produkcji i przygotowuje procesy przetwarzania drewna					4,75
				2,75		
9	Sporządza kalkulację kosztów wykonania wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		2,5			
			2,0			
10	Obsługuje i konserwuje urządzenia i obrabiarki stosowane w procesach przetwarzania drewna			3,0		
			2,0			
11	Wykonuje obróbkę maszynową, wykończenie powierzchni i montaż wyrobów stolarskich					5,0
			2,0			
12	Naprawia oraz wykonuje renowacje i konserwacje wyrobów stolarskich			3,25		
			2,5			



Lp.	Profil umiejętności i kompetencji absolwenta	Ocena istotności elementów profilu z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu przygotowania absolwenta do wykonywania elementów profilu (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
13	Monitoruje przebieg procesów przetwarzania drewna oraz eksploatację maszyn i urządzeń			3,5		
			2,5			
14	Ocena zgodność wykonania elementów i wyrobów z dokumentacją konstrukcyjną i technologiczną				4,25	
			2,5			
15	Przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii					4,75
					3,75	
16	Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia					4,75
				3,25		
17	Stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, prawa pracy oraz ochrony danych osobowych				4,0	
				2,75		
18	Posługuje się językiem obcym oraz korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji				4,0	
			2,25			
19	Organizuje pracę małego zespołu				4,0	
				2,75		

2. Ocena efektów kształcenia zawodowego (wiedzy i umiejętności) właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich						
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych						
1	Dokonuje klasyfikacji drewna i materiałów drzewnych			2,75	4,5	
2	Posługuje się dokumentacją konstrukcyjną i technologiczną			2,75		5,0
3	Dobiera technologię wytwarzania wyrobów stolarskich			2,75		4,75
4	Przygotowuje materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		2,5		4,0	
5	Dobiera sposoby obróbki drewna i tworzyw drzewnych			2,75	4,25	
6	Dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do wykonania obróbki drewna i tworzyw drzewnych		2,5		4,5	
7	Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w stolarstwie		2,5			4,75
8	Wykonuje ręczną i maszynową obróbkę drewna i tworzyw drzewnych			3,0	4,5	
9	Posługuje się przyrządami pomiarowymi i sprawdzianami		2,5		4,5	
10	Wykonuje hydrotermiczną i plastyczną obróbkę drewna		2,5			
			2,25			
11	Wykonuje elementy konstrukcyjne oraz ich połączenia			2,75	4,25	

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
12	Stosuje techniki wykańczania powierzchni drewna, tworzyw drzewnych i gotowych wyrobów z drewna				4,0	
			2,25			
13	Wykonuje klejenie i oklejanie drewna i materiałów drzewnych				4,25	
			2,5			
14	Stosuje systemy montażu i okuwania wyrobów stolarskich				4,25	
				2,75		
15	Wykonuje konserwację narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych do wykonywania wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych				3,5	
			2,25			
16	Ocena jakości wykonania wyrobów stolarskich				4,0	
			2,5			
17	Wykonuje prace związane z pakowaniem, magazynowaniem oraz transportem elementów, podzespołów i wyrobów gotowych				2,75	
				2,75		
Grupa efektów kształcenia: Wykonywanie napraw, renowacji i konserwacji wyrobów stolarskich						
18	Identyfikuje typy konstrukcji oraz style stosowane w meblarstwie				3,5	
					3,0	
19	Rozpoznaje wady oraz uszkodzenia materiałów i wyrobów stolarskich				4,0	
				2,75		
20	Ustala przyczyny uszkodzeń wyrobów oraz określa sposób ich naprawy, renowacji lub konserwacji				4,0	
				2,75		
21	Kwalifikuje wyroby stolarskie do naprawy i renowacji				3,5	
			2,25			
22	Ustala zakres napraw, renowacji i konserwacji wyrobów stolarskich				3,5	
			2,0			
23	Dobiera techniki, materiały i narzędzia do wykonania naprawy, renowacji i konserwacji wyrobów stolarskich				3,75	
			2,0			

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
24	Wykonuje naprawę, renowację i konserwację wyrobów stolarskich zgodnie z zapotrzebowaniem i wymaganiami klientów		2,25		3,75	
25	Ocenia jakość wykonania naprawy, renowacji lub konserwacji wyrobów stolarskich		2,0		3,75	
AU.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna						
Grupa efektów kształcenia: Planowanie procesów technologicznych przetwarzania drewna						
26	Stosuje programy komputerowe wspomagające projektowanie i wytwarzanie wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		2,0		4,25	
27	Określa właściwości oraz jakość materiałów i wyrobów gotowych z drewna i tworzyw drzewnych		2,5		3,75	
28	Dobiera technologie produkcji wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		2,5		4,0	
29	Sporządza dokumentację projektową, konstrukcyjną i technologiczną wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		2,25		4,25	
30	Steruje procesem suszenia materiałów drzewnych i wyrobów z drewna		2,0		4,0	
31	Prowadzi badania laboratoryjne oraz interpretuje ich wyniki	1,25	1,75			
32	Opracowuje normy przedmiotowe dla wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych	1,5	1,75			
33	Dobiera materiały, narzędzia, maszyny i urządzenia do wykonania określonych zadań		2,5		4,0	
34	Dobiera parametry narzędzi do rodzaju obróbki wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		2,5		4,0	
35	Ocenia stan techniczny maszyn i narzędzi stosowanych w procesach produkcyjnych wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		2,0	3,5		

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania

Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
36	Dobiera oprzyrządowanie produkcyjne do wykonania operacji technologicznych wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		2,25		4,0	
37	Programuje oraz obsługuje maszyny i urządzenia sterowane numerycznie		2,0	3,75		
38	Sporządza schematy przebiegu procesów wytwarzania wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		2,5			
			2,0			
39	Projektuje wyroby z drewna i tworzyw drzewnych		1,75	3,0		
40	Określa parametry technologiczne obróbki drewna i tworzyw drzewnych		2,25	3,0		
41	Ustala receptury roztworów klejowych i materiałów malarsko-lakierniczych	1,5	2,0			
42	Sporządza karty technologiczne dotyczące procesów obróbki materiałów oraz montażu wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		2,25			
			2,25			
43	Opracowuje instrukcje dotyczące sposobu wykonania operacji technologicznych		2,25			
			2,0			
44	Sporządza kalkulację kosztów wykonania wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		1,75	3,0		
45	Ustala sposób składowania, magazynowania oraz transportu materiałów drzewnych i wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych		2,0	3,25		
			2,0			
Grupa efektów kształcenia: Monitorowanie przebiegu procesów przetwarzania drewna						
46	Określa stan techniczny oraz zdolności produkcyjne maszyn i urządzeń		1,75	3,0		
47	Kontroluje przebieg procesów technologicznych przetwarzania drewna		2,0	3,5		
			2,0			

Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania



Lp.	Efekty kształcenia (wiedza i umiejętności) właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Ocena istotności efektu kształcenia z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu opanowania efektu kształcenia/wiedzy i umiejętności przez absolwentów szkół zawodowych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
48	Ocena jakość wykonania elementów, podzespołów i wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych				4,0	
			2,25			
49	Ocena zgodność wykonania wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych z dokumentacją konstrukcyjną i technologiczną				4,5	
			2,5			
50	Kontroluje przestrzeganie norm dotyczących stosowanych materiałów drzewnych oraz wytwarzanych wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych				3,75	
			2,5			
51	Sporządza ewidencyjną, rozliczeniową i sprawozdawczą dokumentację produkcji gospodarskich		2,25			
			2,0			

3. Ocena kompetencji personalnych i społecznych oraz poziomu ich opanowania przez absolwentów szkół zawodowych

Lp.	Kompetencje personalne i społeczne	Ocena istotności kompetencji personalnych i społecznych z punktu widzenia pracodawców				
		Zbędne 1	Mało ważne 2	Istotne 3	Ważne 4	Bardzo ważne 5
		Ocena przez pracodawców poziomu nabytych przez absolwenta kompetencji personalnych i społecznych (gdzie: 1 oznacza najmniej przygotowany, a 5 – najlepiej przygotowany)				
		1	2	3	4	5
1	Przestrzeganie zasad kultury i etyki				4,25	
					3,75	
2	Kreatywność i konsekwencja w realizacji zadań				4,5	
				3,25		
3	Planowanie działania i zarządzanie czasem				4,25	
			2,25			
4	Przewidywanie skutków podejmowanych działań				4,5	
			2,5			
5	Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania				4,5	
				2,75		
6	Otwartość na zmiany				4,25	
				3,25		
7	Stosowanie technik radzenia sobie ze stresem			3,5		
				3,25		
8	Aktualizacja wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych				4,25	
				2,75		
9	Przestrzeganie tajemnicy zawodowej				4,0	
					3,75	
10	Negocjowanie warunków porozumień				3,75	
				3,0		
11	Komunikatywność				3,75	
					3,75	
12	Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów				3,75	
				3,0		
13	Współpraca w zespole				4,5	
					3,75	

Źródła

1. Opisy zawodu z MRPiPS (dla zawodów, które występują również w KZIS dla rynku pracy): <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow/>, dostęp: 06.04.2018.
2. Podstawa programowa w zawodzie technik technologii drewna: https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/ksztalcenie_zawodowe/zawody2-3/Technik-technologiei-drewna-311922.pdf/, dostęp: 06.04.2018
3. Serwis Barometr Zawodów: www.barometrzwodow.pl, dostęp: 06.04.2018.
4. Serwis Ośrodka Rozwoju Edukacji: <https://www.ore.edu.pl/>, dostęp 06.04.2018.
5. Serwis Ośrodka Rozwoju Edukacji: www.ore.edu.pl/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne, dostęp: 06.04.2018.
6. Suplement do dyplomu w zawodzie technik technologii drewna: <http://europass.org.pl/wp-content/uploads/2015/04/t-311922-technik-technologiei-drewna-pl.pdf/>, dostęp: 06.04.2018.
7. Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>, dostęp: 06.04.2018.

Akty prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017, poz. 860).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2017 r., poz. 703).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2017 r., poz. 622).

Zdjęcia na stronie tytułowej zaczerpnięto z bazy darmowej grafiki PIXABAY, z wykorzystaniem zasobów udostępnianych na licencji Creative Commons CC0 <https://pixabay.com/pl>, dostęp 06.04.2018.