

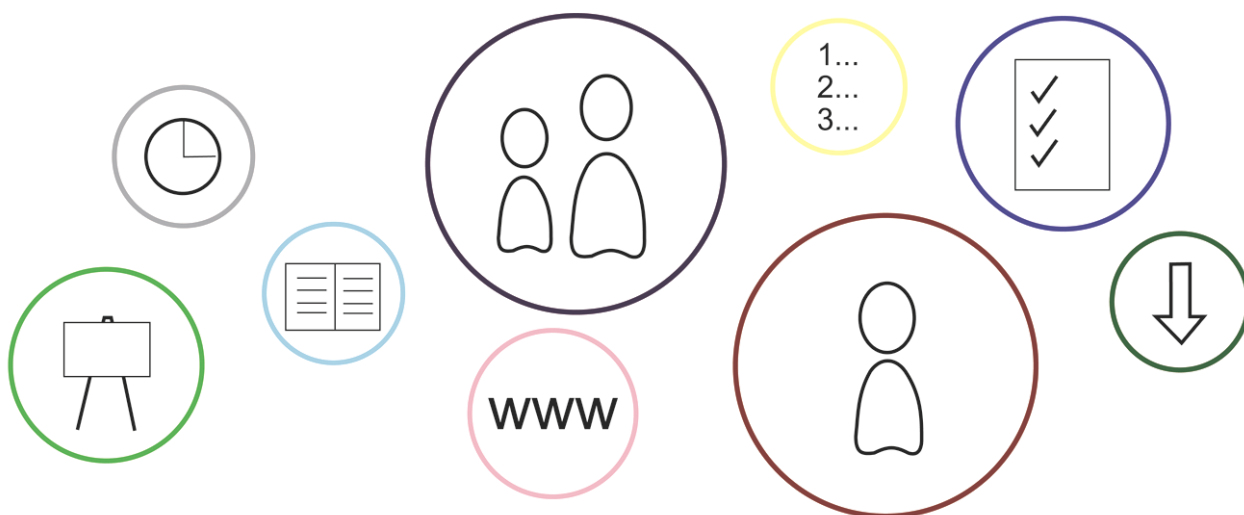


CENTRUM DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA MŁODZIEŻY
OBSERWATORIUM GOSPODARKI I RYNKU PRACY
AGLOMERACJI POZNAŃSKIEJ

DORADZTWO ZAWODOWE I PORADNICTWO KARIERY W POLSCE



KATALOG LITERATURY I NARZĘDZI
DO WYKORZYSTANIA PRZEZ
DORADCÓW ZAWODOWYCH,
DORADCÓW KARIERY,
NAUCZYCIELI PRZEDSIĘBIORCZOŚCI



Poznań 2017–2018

Ewelina SZYMAŃSKA dr Anna WALIGÓRA Dominik ZASADA

Konsultacje merytoryczne:
Mirosław ŻUREK

Dokument został przygotowany w ramach projektu „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”

DORADZTWO ZAWODOWE I PORADNICTWO KARIERY W POLSCE



KATALOG LITERATURY I NARZĘDZI
DO WYKORZYSTANIA PRZEZ
DORADCÓW ZAWODOWYCH,
DORADCÓW KARIERY,
NAUCZYCIELI PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Projekt realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Podziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania.

Poznań, 2017–2018

Spis treści

WPROWADZENIE	5
1. KLUCZOWE ŹRÓDŁA WIEDZY O DORADZTWIE ZAWODOWYM	6
1.1. Biblioteka Krajowych Ram Kwalifikacji (B KRK)	6
1.2. Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży (CDZdM)	7
1.3. Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy (CIOP PIB)	8
1.4. Centrum Rozwoju Talentów (CRT)	9
1.5. Euroguidance (EG)	10
1.6. E-ZAMEK.pl (EZ)	11
1.7. Główny Urząd Statystyczny (GUS)	12
1.8. NaviGuide (NG)	13
1.9. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (ODN)	14
1.10. Ochotnicze Hufce Pracy (OHP)	15
1.11. Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE)	16
1.12. Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia (WPSZ)	17
1.13. Wybierz Studia (WS)	18
1.14. Zielona Linia – Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia (ZL CISZ)	19
2. WYBRANE STRONY INTERNETOWE, OPRACOWANIA I NARZĘDZIA W PODZALE NA GRUPY DOCELOWE	20
2.1. OPRACOWANIA WSPÓLNE	20
FISZKA 1: Lokalne uwarunkowania decyzji edukacyjnych w perspektywie teorii racjonalnego wyboru: Koncepcja teoretyczno-metodologiczna (B KRK)	20
FISZKA 2: Informator o zawodach w technikach i szkołach branżowych z terenu miasta Poznania i powiatu poznańskiego (CDZdM)	22
FISZKA 3: Kształcenie postaw przedsiębiorczych (CDZdM)	23
FISZKA 4: Zbiór scenariuszy dla doradców zawodowych oraz osób pracujących z młodzieżą (CDZdM)	24
FISZKA 5: Międzynarodowe Karty Charakterystyki Zagrożeń Zawodowych (CIOP PIB)	25
FISZKA 6: System interaktywnego doboru środków ochrony indywidualnej e-Dobór (CIOP PIB)	26
FISZKA 7: Zestawienia przepisów BHP (CIOP PIB)	27
FISZKA 8: Interaktywny informator zawodowy – szkoły ponadgimnazjalne (CRT)	28
FISZKA 9: Kalejdoskop Sukcesu (CRT)	29
FISZKA 10: Młodzieżowa Kraina Talentów (CRT)	30

FISZKA 11:	Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu. Propozycje rozwiązań metodycznych (EG)	31
FISZKA 12:	Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych: Materiały metodyczno-informacyjne i narzędzia dla nauczycieli, doradców zawodowych, psychologów, pedagogów i rodziców (EZ)	32
FISZKA 13:	Kapitał ludzki w Polsce w latach 2012-2016: Studia i analizy statystyczne (GUS)	33
FISZKA 14:	Międzynarodowy zbiór metod z zakresu doradztwa zawodowego w ujęciu grupowym (NG).....	35
FISZKA 15:	Raport syntetyczny dotyczący doradztwa zawodowego w ujęciu grupowym w wybranych krajach europejskich (NG)	36
FISZKA 16:	Vademecum poszukującego pracy (OHP)	37
FISZKA 17:	Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego. Przewodnik dla nauczyciela i doradcy (ORE).....	38
FISZKA 18:	Poradnictwo zawodowe (WPSZ)	39
FISZKA 19:	Publikacje MRPIPS na temat rynku pracy, instytucji rynku pracy i świadczonych przez nie usług oraz ich efektywności (WPSZ)	40
FISZKA 20:	Centrum informacji i planowania kariery zawodowej (ZL CISZ).....	41
2.2. GRUPA DOCELOWA: SZKOŁY BRANŻOWE I I II STOPNIA		42
FISZKA 1:	Charakterystyka ustawicznego szkolenia zawodowego w przedsiębiorstwach w Polsce w 2015 r. Notatka informacyjna (GUS)	42
FISZKA 2:	Ginące zawody pomysłem na przyszłość (OHP).....	43
FISZKA 3:	Nie daj się zaskoczyć – poradnik dla młodzieży wchodzącej na rynek pracy (OHP)	44
FISZKA 4:	Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w branżowej szkole I stopnia (ORE)	45
2.3. GRUPA DOCELOWA: TECHNIKA		46
FISZKA 1:	Infografika – Studenci (GUS)	46
FISZKA 2:	Instrukcja obsługi platformy Wybierz Studia w formacie (WS)	47
2.4. GRUPA DOCELOWA: OSOBY ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI		48
FISZKA 1:	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych (EG)	48
FISZKA 2:	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych (ORE)	50
FISZKA 3:	Dla niepełnosprawnych (WPSZ).....	51

WPROWADZENIE

Doradztwo zawodowe i poradnictwo kariery jest coraz szerzej włączane w praktykę wspomagania wyborów edukacyjnych i zawodowych Polaków. Z początkiem trwającego roku szkolnego doradztwo zawodowe wprowadzone zostało w siódmej klasie szkoły podstawowej oraz pierwszej klasie branżowej szkoły I stopnia, a od roku 2019/2020 uruchomione zostanie także w pierwszej klasie czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum. Na jego rzecz działają instytucje publiczne, niepubliczne i organizacje pozarządowe, które w ramach wsparcia doradztwa zawodowego realizują różnorodne projekty. Potrzeba rozwijania doradztwa zawodowego spowodowała także powstawanie specjalistycznych kierunków studiów i innych inicjatyw o charakterze badawczym i rozwojowym. W Poznaniu od ponad 15 lat działa pierwsze w Polsce Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży. Wszystkie powyżej wymienione instytucje i inicjatywy generują wiele opracowań o charakterze teoretycznym i praktycznym stanowiących źródła wiedzy, z których nieodpłatnie korzystać mogą osoby zainteresowane doradztwem zawodowym i poradnictwem kariery. Niniejsze opracowanie należy traktować jako przewodnik po zasobach przygotowanych w ramach różnorodnych, wyżej opisanych inicjatyw. Zawartość dokumentu była przygotowywana w szczególności z myślą o nauczycielach, doradcach zawodowych pracujących z młodzieżą w szkołach ponadpodstawowych: branżowych szkołach I stopnia i technikach.

CO ZAWIERA DOKUMENT?

Dokument zawiera przegląd, zestawienie i syntetyczny opis podstawowych źródeł wiedzy dotyczących doradztwa zawodowego i poradnictwa kariery w Polsce.

W pierwszej części *Kluczowe źródła wiedzy* zebrane zostały dane dostępne na stronach instytucji (i działań projektowych), których zadaniem jest działanie na rzecz rozwoju doradztwa zawodowego w Polsce.

Część druga *Wybrane strony internetowe, opracowania i narzędzia w podziale na grupy docelowe* zawiera przegląd wybranych opracowań teoretycznych, stron internetowych i narzędzi wspomagających działania na rzecz doradztwa zawodowego realizowane przez kadrę pedagogiczną szkół oraz pracowników innych instytucji i organizacji.

Przedstawiony materiał jest aktualny na dzień 5 lutego 2018 roku. Jego zasoby będą aktualizowane.

Zapraszamy do zapoznania z treścią niniejszego opracowania!

Zespół Projektu

1. KLUCZOWE ŹRÓDŁA WIEDZY O DORADZTWIE ZAWODOWYM

1.1. Biblioteka Krajowych Ram Kwalifikacji (B KRK)
Opis podmiotu: Portal informacyjny prowadzony przez Instytut Badań Edukacyjnych.
Status organizacyjno-prawny: projekt realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych – instytut badawczy nadzorowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
Mocne strony: • udostępniany za darmo najobszerniejszy zbiór publikacji polsko- i obcojęzycznych poświęconych zagadnieniom Ram Kwalifikacyjnych
Oferowane narzędzia: • wyszukiwarka publikacji (za pośrednictwem strony www)
Grupy docelowe: 1. Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy 2. Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: Publikacje drukowane udostępniane są nieodpłatnie w formacie pdf
Adres www: http://biblioteka-krk.ibe.edu.pl/opac_css/index.php , [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): • Raporty i metodologie badawcze z zakresu edukacji i rynku pracy • Opracowania dotyczące procesu bolońskiego • Artykuły dotyczące kształcenia ustawicznego i jego uwarunkowań • Porównania systemów ram kwalifikacji zawodowych • Materiały na temat Europejskiej Ramy Kwalifikacji, Polskiej Ramy Kwalifikacji, Krajowego Rejestru Kwalifikacji

1.2. Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży (CDZdM)
Opis podmiotu: Instytucja działająca na rzecz uczniów poznańskich szkół podstawowych, gimnazjalnych, szkół ponadgimnazjalnych oraz ponadpodstawowych w obszarze doradztwa zawodowego i promocji postaw przedsiębiorczych. W ramach działalności Centrum prowadzony jest portal internetowy, na którym można znaleźć treści z zakresu doradztwa zawodowego, systemu szkolnictwa, oferty edukacyjnej oraz rynku pracy.
Status organizacyjno-prawny: instytucja publiczna prowadzona przez Miasto Poznań
Mocne strony: • materiały skierowane dla czterech grup docelowych – uczniów szkół podstawowych/gimnazjalnych, uczniów szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych, nauczycieli, rodziców oraz doradców zawodowych, doradców kariery i innych specjalistów • zbiór różnych informacji pomagających uczniom podjąć decyzję o wyborze ścieżki kształcenia i kariery zawodowej • duża baza narzędzi i informacji • informacje na temat szkolnictwa
Oferowane narzędzia: • Testy predyspozycji zawodowych, inteligencji wielorakiej, testy osobowości • Prezentacje dla doradców zawodowych, nauczycieli przedsiębiorczości i wychowawców z aktualnymi informacjami na temat rynku pracy • Narzędzie diagnostyczne dla uczniów I, II, III klas szkół gimnazjum • Zbiór scenariuszy dla doradców zawodowych oraz innych osób pracujących z młodzieżą
Grupy docelowe: 1. Uczniowie szkół podstawowych/gimnazjalnych oraz ich rodzice 2. Uczniowie szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych oraz ich rodzice 3. Doradcy zawodowi, pedagodzy i psycholodzy 4. Nauczyciele oraz wychowawcy
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: Publikacje drukowane udostępniane są nieodpłatnie w formacie pdf
Adres www: www.cdzdm.pl, [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): • Opracowania na temat doradztwa zawodowego uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych oraz oddziałów gimnazjalnych • Materiały dla doradców zawodowych, w tym narzędzia do pracy z uczniem • Opracowania nt. systemu szkolnictwa w Polsce oraz oferty edukacyjnej miasta Poznania • Opracowania nt. zawodów, klasyfikacji zawodów oraz systemu szkolnictwa zawodowego • Opracowania nt. rynku pracy • Raporty z badań • Raporty płacowe

1.3. Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy (CIOP PIB)
Opis podmiotu: Instytucja badawczo-rozwojowa prowadząca portal, na którym publikowane są bieżące i archiwalne informacje z dziedziny BHP i zawodoznawstwa.
Status organizacyjno-prawny: państwowy instytut badawczy
Mocne strony: • kompleksowa informacja o bezpieczeństwie i higienie pracy • kompleksowa informacja o zagrożeniach zawodowych • wiedza poparta badaniami naukowymi • organizacja konferencji naukowych i upowszechniających wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, higieny pracy i zawodoznawstwa
Oferowane narzędzia: • <i>System interaktywnej oceny ryzyka zawodowego IRYS</i> (dostępny po zalogowaniu) • Zbiory informacji związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy w zakresie czynników szkodliwych i środków ochrony indywidualnej zagregowane w bazie SINDBAD (dostępne po zalogowaniu) • <i>System interaktywnego doboru środków ochrony indywidualnej e-Dobór</i> pozwalający w praktyczny sposób zapoznać się z metodami dobierania właściwych środków ochrony indywidualnej do zagrożeń zidentyfikowanych na stanowisku pracy • <i>System internetowej oceny zarządzania bezpieczeństwem, higieny pracy i kultury bezpieczeństwa SZB</i> (dostępny po zalogowaniu) • <i>Serwis Analiza kosztów i korzyści BHP</i> • <i>Internetowy system wspomagający wdrażanie i zarządzanie ergonomią w zakładach pracy ERGO</i> i inne.
Grupy docelowe: 1. Uczniowie szkół podstawowych/gimnazjalnych oraz ich rodzice 2. Uczniowie szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych oraz ich rodzice 3. Doradcy zawodowi, pedagodzy i psycholodzy 4. Nauczyciele oraz wychowawcy 5. Osoby z niepełnosprawnościami
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: Publikacje zwarte i artykuły naukowe
Adres www: www.ciop.pl, [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): • Informacje o zawodach, w tym zagrożenia występujące w pracy, przeciwwskazania zdrowotne do wykonywania zawodu itp. • Opracowania dotyczące warunków pracy osób z niepełnosprawnościami • Przepisy BHP • Informacje dotyczące wydarzeń (m.in. konferencji i seminariów) związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy w kraju i za granicą

1.4. Centrum Rozwoju Talentów (CRT)
Opis podmiotu: Instytucja świadcząca usługi dla ludności w zakresie doradztwa zawodowego, poradnictwa kariery i rozwijania postaw przedsiębiorczych, prowadząca stronę internetową o tej samej nazwie.
Status organizacyjno-prawny: jednostka organizacyjna Powiatowego Urzędu Pracy w Gdańsku
Mocne strony: • innowacyjne podejście do działań związanych z doradztwem kariery i doradztwem zawodowym • informacja o bieżących działaniach
Oferowane narzędzia: • <i>Informator zawodowy</i>, za pomocą którego wyszukać można kierunki kształcenia oferowane przez szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe i uczelnie wyższe i inne.
Grupy docelowe: 1. Uczniowie szkół podstawowych/gimnazjalnych oraz ich rodzice 2. Uczniowie szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych oraz ich rodzice 3. Doradcy zawodowi, pedagodzy i psycholodzy 4. Nauczyciele oraz wychowawcy 5. Inne osoby zainteresowane rozwojem osobistym i zawodowym
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: Broszury informacyjne
Adres www: www.centrumtalentow.pl, [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): • newsletter z informacjami z zakresu rozwoju osobistego i zawodowego • statystyki dotyczące rynku edukacyjnego i rynku pracy • rankingi szkół • oferta prowadzonych szkoleń, warsztatów i innych inicjatyw

1.5. Euroguidance (EG)
Opis podmiotu: Centrum Euroguidance to międzynarodowy projekt wspierający edukacyjną i zawodową mobilność zawodową oraz rozwój poradnictwa zawodowego w Europie. W projekt zaangażowane jest Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji. W ramach projektu prowadzony jest portal internetowy, na którym udostępniane są opracowania i publikacje na temat doradztwa zawodowego i rynku pracy oraz materiały metodyczne.
Status organizacyjno-prawny: międzynarodowy projekt o charakterze informacyjno-edukacyjnym
Mocne strony: • zbiór materiałów metodycznych • publikowane materiały dostępne w wersji anglojęzycznej
Oferowane narzędzia: • link do narzędzia dla doradcy zawodowego dostępny na stronie http://doradztwo.ore.edu.pl/, [dostęp: 05.02.2018]
Grupy docelowe: 1. Doradcy zawodowi i doradcy kariery 2. Nauczyciele i wychowawcy 3. Osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej 4. Twórcy polityki zarówno z sektora edukacji, jak i pracy we wszystkich krajach europejskich
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: Obecnie ORE nie prowadzi dystrybucji wysyłkowej. Możliwość pobrania publikacji w wersji pdf.
Adres www: www.euroguidance.pl, [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): • Opracowania i materiały metodyczne z zakresu poradnictwa zawodowego oraz rynku pracy • Publikacje nt. zawodów i kwalifikacji zawodowych • Publikacje MRPiPS • Informacje dotyczące aktualnych wydarzeń związanych z doradztwem zawodowym i edukacją zawodową • Biuletyn Euroguidance • Lista linków do stron internetowych instytucji i organizacji z obszaru edukacji, rynku pracy i doradztwa zawodowego

1.6. E-ZAMEK.pl (EZ)
Opis projektu: e-ZAMEK.pl jest portalem przeznaczonym dla osób, które nie zdecydowały jeszcze o wyborze ścieżki zawodowej i chciałyby rozpoznać swoje predyspozycje zawodowe. Portal umożliwia rozwiązywanie specjalistycznych testów predyspozycji zawodowych, które mogą zostać poddane analizie przez nauczycieli lub doradców. Niektóre treści są dostępne po zalogowaniu.
Status organizacyjno-prawny: projekt „Poznaj swoje predyspozycje zawodowe” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Mocne strony: • zbiór materiałów metodycznych • zestaw testów z zakresu doradztwa zawodowego • inne materiały wspomagające wybór ścieżki zawodowej
Oferowane narzędzia: • test predyspozycji zawodowych • karty wybranych zawodów
Grupy docelowe: 1. Doradcy zawodowi 2. Nauczyciele i wychowawcy 3. Osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej 4. Uczniowie i ich rodzice
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: Możliwa do wydruku ze strony internetowej
Adres www: http://www.e-zamek.pl, [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): • Test predyspozycji zawodowych • Scenariusz szkolenia w zakresie wykorzystania narzędzi do diagnozy predyspozycji zawodowych • Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych – materiały metodyczno-informacyjne i narzędzia dla nauczycieli, doradców zawodowych, psychologów, pedagogów i rodziców • Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych – poradnik dla uczennic i uczniów • Narzędzie wspierające analizę zainteresowań

1.7. Główny Urząd Statystyczny (GUS)
Opis podmiotu: Instytucja publiczna prowadząca portal internetowy, w którym umieszczane są informacje statystyczne o różnym poziomie szczegółowości. Portal umożliwia agregację danych w różnych zestawieniach.
Status organizacyjno-prawny: instytucja publiczna podległa prezesowi Rady Ministrów
Mocne strony: wieloaspektowa baza danych, informacji i opracowań merytorycznych w 23 obszarach tematycznych zawierająca arkusze kalkulacyjne, pliki infografik, raporty i inne publikacje w formacie pdf
Oferowane narzędzia: portal stat.gov.pl umożliwia dostęp do danych statystycznych i ich opracowań. Jednocześnie współtworzy portale internetowe pozwalające na samodzielne przygotowywanie zestawień i wizualizacji w zadanym zakresie. Bank Danych Lokalnych (https://bdl.stat.gov.pl/BDL/start), Portal Geostatystyczny (https://geo.stat.gov.pl/) oraz System Strateg (http://strateg.stat.gov.pl/) wydają się najbardziej interesujące z punktu widzenia beneficjentów niniejszego opracowania
Grupy docelowe: - Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy - Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej - Pracodawcy - Uczniowie szkół
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: Część opracowań rocznych i kwartalnych wydawana jest w formie tradycyjnej
Adres www: www.stat.gov.pl, [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): W 23 obszarach tematycznych, w tym „Edukacji i rynku pracy” dostępne są: - Cykliczne opracowania merytoryczne w formacie pdf wraz z załączonymi tablicami danych w formatach xls bądź w folderach skompresowanych zip - Infografiki w formacie jpg - Arkusze danych statystycznych - Notatki informacyjne

1.8. NaviGuide (NG)
Opis podmiotu: witryna internetowa należąca do austriackiego Publicznego Biura Pośrednictwa Pracy, powstała w ramach projektu międzynarodowego realizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach <i>Programu Leonardo da Vinci – części programu edukacyjnego Unii Europejskiej</i> <i>Uczenie się przez całe życie</i>
Status organizacyjno-prawny: jw.
Mocne strony: • międzykulturowo sprawdzone narzędzia gotowe do natychmiastowego wykorzystania
Oferowane narzędzia: • <i>Podręcznik zawierający 102 metody i narzędzia grupowej pracy doradczej</i> • <i>Wyszukiwarka metod i narzędzi</i> • <i>Dokumenty projektowe: analiza potrzeb, raporty syntetyczne, ewaluacja</i>
Grupy docelowe: 1. Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej – jako pomoc w przygotowywaniu zajęć grupowych.
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: –
Adres www: http://www.naviguide.net/polish/home.asp?lang, [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): • Podręcznik metod doradczej pracy grupowej • Fiszki poszczególnych ćwiczeń • Analizy potrzeb szkoleniowych

1.9. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (ODN)
Opis podmiotu: Portal informacyjny prowadzony przez poznański Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Status organizacyjno-prawny: jednostka organizacyjna Samorządu Województwa Wielkopolskiego
Mocne strony: - wieloaspektowe wsparcie nauczycieli różnych specjalności - możliwość uzyskania bezpośredniej, indywidualnej pomocy w rozwoju zawodowym
Oferowane narzędzia: - system e-learningowy, http://sieci.odnpoznan.pl/, [dostęp: 05.02.2018] - system organizacji szkoleń tradycyjnych, w tym z zakresu doradztwa zawodowego
Grupy docelowe: - Nauczyciele oraz wychowawcy - Doradcy zawodowi, pedagodzy i psycholodzy
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: Publikacje drukowane udostępniane są nieodpłatnie w formacie pdf
Adres www: www.odnpoznan.pl , [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): - Archiwum czasopisma „Uczyć lepiej” za lata 2004–2017 - Opracowania aktów prawnych dotyczących placówek edukacyjnych

1.10. Ochotnicze Hufce Pracy (OHP)
Opis podmiotu: Instytucja publiczna prowadząca portal informacyjny o tej samej nazwie
Status organizacyjno-prawny: instytucja publiczna podległa ministrowi właściwemu do spraw pracy
Mocne strony: - aktualne informacje dotyczące projektów i działań związanych z rynkiem pracy oferowanych małoletnim oraz pracodawcom - jako instytucja oferuje nie tylko informacje, ale faktyczne i formalne rozwiązania kierowane do beneficjentów: <i>kształcenie zawodowe, pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe i informacja zawodowa, warsztaty aktywnego poszukiwania pracy, organizacja szkoleń, programy rynku pracy</i>
Oferowane narzędzia: - portal ohp.pl nie posiada osobnej biblioteki publikacji elektronicznych kierowanych do beneficjentów ostatecznych bądź narzędzi, które mogą zostać wykorzystane przez doradców zawodowych, nauczycieli i innych współpracowników rozwoju. Jednocześnie na podstronach poświęconych projektom realizowanym bądź zakończonym można znaleźć publikacje związane z projektami i ich celami - szczególnie atrakcyjne i aktualne materiały udostępniane są w ramach Elektronicznego Centrum Aktywizacji Młodzieży: http://www.dokariery.pl, [dostęp: 05.02.2018]
Grupy docelowe: - Osoby w wieku 15–17 lat nierealizujące obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, mające problemy z ukończeniem szkoły i potrzebujące zdobycia kwalifikacji zawodowych - Osoby w wieku 18–25 lat, w tym osoby, które poszukują pracy bądź chcą się przekwalifikować, bezrobotni, absolwenci szkół i studenci - Rodzice młodzieży uczestniczącej w OHP - Pracodawcy - Instytucje i organizacje pozarządowe działające na rzecz młodzieży - Jednostki samorządu terytorialnego - Szkoły i placówki opiekuńczo-wychowawcze
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: –
Adres www: www.ohp.pl , [dostęp: 05.02.2018], www.dokariery.pl , [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): Na portalu www.dokariery.pl zamieszczone są m.in.: - Baza aktów prawnych dotyczących zatrudniania młodzieży i związanych z tym usług Ochotniczych Hufców Pracy - Informator i prezentacje w formie interaktywnych plików pdf - Filmy zawodoznawcze dostępne na kanale YouTube ECAM - Poradniki w formacie pdf wraz z zestawami ćwiczeń do samodzielnego wykonania - Wyszukiwarka ofert pracy

1.11. Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE)
Opis podmiotu: Publiczna placówka doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadząca stronę www o tej samej nazwie, zaangażowana w projekt Euroguidance (omówiony w fiszce 1.5) i inne.
Status organizacyjno-prawny: placówka publiczna prowadzona przez ministra edukacji narodowej
Mocne strony: • kompleksowa informacja z zakresu kształcenia, wychowania i doradztwa zawodowego • aktualność prezentowanych informacji • prowadzenie rozlicznych serwisów informacyjnych • prowadzenie portalu doradztwa edukacyjno-zawodowego (zasoby dostępne po zalogowaniu)
Oferowane narzędzia: • przykładowe programy realizacji doradztwa zawodowego na różnych szczeblach edukacji w różnych instytucjach oświaty • kursy on-line dotyczące metodyki pracy w nauczaniu–uczeniu się dorosłych, zarządzania czasem, prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole, marketingu edukacyjnego oraz organizowania KKZ (dostęp po zalogowaniu) • e-podręczniki wraz z obudową dydaktyczną i inne.
Grupy docelowe: 1. Doradcy zawodowi, pedagodzy i psycholodzy 2. Nauczyciele oraz wychowawcy 3. Uczniowie
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: Publikacje zwarte, artykuły popularnonaukowe, broszury informacyjne i inne
Adres www: www.ore.edu.pl, [05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): • Publikacje zwarte, w tym poradniki • Informator o zawodach i karty kwalifikacji • Materiały pomocnicze do pracy dla doradców zawodowych i doradców kariery

1.12. Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia (WPSZ)
Opis podmiotu: Platforma internetowa zawierająca bieżące informacje dotyczące rynku edukacyjnego i rynku pracy.
Status organizacyjno-prawny: jednostka prowadzona przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
Mocne strony: • kompleksowa informacja dotycząca rynku pracy w Polsce • publikacja bieżących ogłoszeń o pracę spoza Polski • aktualność informacji • dostęp do informacji o lokalnych instytucjach rynku pracy
Oferowane narzędzia: • wyszukiwarka ofert pracy • klasyfikacja zawodów i specjalności • opisy zawodów • informacje o rynku pracy • wyszukiwarka pracowników • kalendarz targów, giełd i szkoleń i inne.
Grupy docelowe: 1. Osoby bezrobotne i poszukujące pracy 2. Pracodawcy i przedsiębiorcy 3. Doradcy zawodowi i inni.
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: Publikacje drukowane udostępniane są nieodpłatnie w formacie pdf
Adres www: http://psz.praca.gov.pl, [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): • Bieżące opracowania dotyczące rynku pracy, w tym dane statystyczne • Akty prawne • Klasyfikacja zawodów i specjalności • Opisy zawodów • Informacje o lokalnych instytucjach rynku pracy • Informacje o poradnictwie indywidualnym i grupowym

1.13. Wybierz Studia (WS)
Opis podmiotu: Portal informacyjny zawierający bieżącą informację dotyczącą oferty edukacyjnej szkół wyższych.
Status organizacyjno-prawny: Jednostka prowadzona przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Mocne strony: Czytelnie zaprezentowane, kompletne i rzetelne informacje pochodzące z czterech źródeł: • oficjalnej bazy o szkolnictwie wyższym Logo - POLon • ocen kierunków studiów dokonywanych przez Polską Komisję Akredytacyjną • ocen działalności naukowej dokonywanych przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych • informacji przesłanych przez uczelnie
Oferowane narzędzia: • Wyszukiwarka umożliwiająca filtrowanie danych w następujących kategoriach: Nazwa Uczelni; Lokalizacja; Kierunki Studiów; Przedmioty Maturalne; Studia Dienne i Zaoczne; Uczelnie Publiczne i Niepubliczne. Wyszukiwarka pozwala na dokonywanie porównań wybranych kierunków/uczelni • Mapa uczelni: bazująca na mechanizmie Google Maps, geograficzna prezentacja umiejscowienia poszczególnych uczelni
Grupy docelowe: 1. Uczniowie szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych oraz ich rodzice 2. Doradcy zawodowi, pedagodzy i psycholodzy 3. Nauczyciele oraz wychowawcy 4. Inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: brak
Adres www: www.wybiezstudia.nauka.gov.pl , [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): • Wystandaryzowane opisy 397 uczelni, 2989 wydziałów, 5069 kierunków studiów. • Instrukcja obsługi platformy Wybierz Studia w formacie pdf

1.14. Zielona Linia – Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia (ZL CISZ)
Opis podmiotu: Centrum Informacyjno-Konsultacyjne Służb Zatrudnienia „Zielona Linia”.
Status organizacyjno-prawny: jednostka organizacyjna Komendy Głównej Ochotniczych Hufców Pracy
Mocne strony: kompleksowa informacja dla osób poszukujących pracy i przedsiębiorców
Oferowane narzędzia: - webinaria - baza ogłoszeń o pracę - infolinia - narzędzia do tworzenia, doskonalenia i tłumaczenia CV na język angielski (niezbędne logowanie) i inne.
Grupy docelowe: - Osoby poszukujące pracy - Specjaliści pracujący z osobami poszukującymi pracy i pracodawcami - Doradcy zawodowi i doradcy kariery
Dostępność wersji tradycyjnej publikacji elektronicznych: Brak informacji
Adres www: http://zielonalinia.gov.pl/ , [dostęp: 05.02.2018]
Udostępniane treści (przykłady): - Porady dla osób poszukujących pracy - Informacje prawne - Informacje z regionów - Informacje o rynku pracy, w tym o zawodach przyszłości

2. WYBRANE STRONY INTERNETOWE, OPRACOWANIA I NARZĘDZIA W PODZALE NA GRUPY DOCELOWE

W poniższej części opracowania przedstawione zostały wybrane przykłady stron internetowych, pozycji literaturowych i narzędzi służących rozwojowi wiedzy i warsztatu pracy doradców zawodowych i doradców kariery. Zebrane informacje uporządkowane zostały od najbardziej ogólnych (przydatnych doradcom zawodowym i doradcom kariery poruszającym się w różnych kontekstach zawodowych) do najbardziej szczegółowych (specjalistycznych).

2.1. OPRACOWANIA WSPÓLNE

FISZKA 1: Lokalne uwarunkowania decyzji edukacyjnych w perspektywie teorii racjonalnego wyboru: Koncepcja teoretyczno-metodologiczna (B KRK)	
Autor/ Twórca	Agata Komendant-Brodowska, Anna Baczek-Dombi
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2015, Warszawa
Wydawnictwo	Instytut Badań Edukacyjnych
Forma opracowania	tekst zwarty w formacie pdf
Zawiera	Merytoryczną prezentację teorii i metodologii badania uwarunkowań decyzji edukacyjnych.
Adresat/ adresaci	Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy. Doradcy zawodowi. Uczniowie.
Adres www	http://biblioteka-krk.ibe.edu.pl/opac_css/doc_num.php?explnum_id=890 , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Celem opracowania jest przedstawienie koncepcji teoretycznej i metodologicznej dotyczącej badania lokalnych uwarunkowań decyzji edukacyjnych w ramach badania panelowego „Uwarunkowania decyzji edukacyjnych”. W projekcie tym odchodzimy od klasycznych narzucanych odgórnie kategorii, jak klasa wielkości miejscowości, zamiast tego analizując cechy środowiska lokalnego z punktu widzenia badanych. W artykule problem lokalnych uwarunkowań decyzji edukacyjnych przedstawiony jest w kontekście problematyki nierówności. Następnie krótko opisujemy podstawowe założenia teorii racjonalnego wyboru, która stała się bazą do postawienia pytań badawczych oraz sformułowania hipotez badawczych. Opisujemy też problem podejmowania decyzji edukacyjnych w ramach tego podejścia teoretycznego oraz przykład zastosowania teorii do analizy problemu nierówności edukacyjnych, tj. model relatywnej awersji do ryzyka

	Goldthorpe i Breena. Następnie ukazujemy problem lokalnych uwarunkowań decyzji edukacyjnych w kontekście założeń teorii racjonalnego wyboru. W opracowaniu znajduje się również koncepcja metodologiczna wynikająca z przyjętych założeń oraz opis narzędzi badawczych zastosowanych w badaniu panelowym.
Spis treści (kluczowe elementy)	1. Wprowadzenie 2. Decyzje edukacyjne w perspektywie teorii racjonalnego wyboru 3. Lokalne uwarunkowania dostępu do edukacji – koncepcja metodologiczna 4. Podsumowanie 5. Literatura 6. Nota o autorach
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy – jako pomoc w opracowywaniu strategii rozwoju placówki. Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej – jako pomoc w przygotowywaniu zajęć grupowych i indywidualnych konsultacji doradczych. Uczniowie – jako pomoc w indywidualnych wyborach edukacyjnych.

FISZKA 2: Informator o zawodach w technikach i szkołach branżowych z terenu miasta Poznania i powiatu poznańskiego (CDZdM)	
Autor/ Twórca	Zespół pracowników Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017, Poznań
Wydawnictwo	Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży
Forma opracowania	informator dostępny w wersji elektronicznej
Zawiera	Opis 96 zawodów. Każda karta opisu zawodu zawiera: • czynności zawodowe • przykładowe przedmioty szkolne nauczane w ramach danego zawodu • przeciwwskazania zdrowotne odnoszące się do danego zawodu • przykładowe miejsca pracy dla przedstawicieli danego zawodu • wykaz szkół, w których dany zawód jest nauczany • zestawienie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach nauczanych w Poznaniu i powiecie poznańskim w roku szkolnym 2017/2018
Adresat/ adresaci	Uczniowie, rodzice, pedagodzy, nauczyciele, doradcy zawodowi
Adres www	http://cdzdm.pl/wp-content/uploads/2017/11/Informator.pdf , [05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Pomoc uczniom w świadomym wyborze ścieżki edukacyjnej
Spis treści (kluczowe elementy)	Wstęp 1. Zawody w technikach 2. Zawody w szkołach branżowych I stopnia
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Do samodzielnego wykorzystania przez uczniów. Ponadto podczas zajęć z doradztwa zawodowego lub konsultacji doradczych prowadzonych indywidualnie z uczniem oraz w ramach pogadanek o zawodach na lekcjach wychowawczych lub przedsiębiorczości

FISZKA 3: Kształcenie postaw przedsiębiorczych (CDZdM)	
Autor/ Twórca	Praca zbiorowa pod redakcją Bogny Frąszczak i Marcina Woźniaka
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017, Poznań
Wydawnictwo	Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży
Forma opracowania	Podręcznik w wersji elektronicznej dostępny na stronie internetowej: www.cdzdm.pl , [dostęp: 05.02.2018]. Materiał dostępny również w wersji drukowanej u partnerów projektu
Zawiera	Wybrane metody kształtowania postaw przedsiębiorczych wśród młodych osób oraz przykłady dobrych praktyk w tym zakresie
Adresat/ adresaci	Nauczyciele, doradcy zawodowi, wychowawcy, przedsiębiorcy, pedagodzy, władze lokalne
Adres www	http://cdzdm.pl/wp-content/uploads/2017/09/Ksztat%C5%82cenie-postaw_txt.pdf , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Publikacja współfinansowana w ramach programu Erasmus+
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Celem publikacji jest przedstawienie kluczowych umiejętności, z których składa się szeroko rozumiana postawa przedsiębiorcza (kreatywność i innowacyjność, zdolności przywódcze i zdolność planowania, komunikatywności i umiejętności interpersonalnych oraz radzenia sobie z ryzykiem i wytrwałości, wiedzę z zakresu ekonomii, prawa i zdolność do nauk) oraz przykładowe metody kształtowania postaw przedsiębiorczych wśród młodych osób
Spis treści (kluczowe elementy)	Wstęp 1. Zestawienie cech przedsiębiorcy 2. Zdolność do współpracy, komunikatywność i umiejętności społeczne 3. Zarządzanie ryzykiem, wytrwałość i krytyczne myślenie 4. Wiedza z zakresu ekonomii, prawa i zdolność do nauki 5. Kreatywność i innowacyjność
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Wsparcie merytoryczne nauczycieli w przygotowaniu zajęć z przedsiębiorczości dla młodzieży

FISZKA 4: Zbiór scenariuszy dla doradców zawodowych oraz osób pracujących z młodzieżą (CDZdM)	
Autor/ Twórca	Praca zbiorowa
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2016, Poznań
Wydawnictwo	Stowarzyszenie na Rzecz Spółdzielni Socjalnych
Forma opracowania	Podręcznik w wersji elektronicznej dostępny na stronie internetowej: www.cdzdm.pl
Zawiera	13 scenariuszy zajęć z doradztwa zawodowego dla młodzieży w wieku 14–19 lat. Każdy scenariusz zajęć zawiera: • Informację o grupie docelowej • Cel główny • Cel szczegółowy • Przebieg zajęć • Materiały potrzebne do przeprowadzenia zajęć • Przewidywany czas realizacji
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy
Adres www	http://cdzdm.pl/wp-content/uploads/2017/09/Scenariusze-wersja-ko%C5%84cowa-09.2017-ost.pdf , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Publikacja sfinansowana z funduszy Komisji Europejskiej w ramach projektu <i>Trio do sukcesu</i> , w ramach programu Erasmus+
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Wsparcie procesów doradztwa zawodowego i rozwoju kluczowych kompetencji uczniów wymaganych przez rynek pracy
Spis treści (kluczowe elementy)	WPROWADZENIE SCENARIUSZE: 1. Samopoznanie 2. Komunikacja 3. Podejmowanie decyzji 4. Kreatywność 5. Pozytywne myślenie 6. Zaradność 7. Praca zespołowa
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Podczas zajęć z doradztwa zawodowego, na lekcjach wychowawczych lub przedsiębiorczości. Zbiór scenariuszy jest wariantowy – można wykorzystać go w całości, jak również realizować odrębne scenariusze albo ćwiczenia. Rekomendowana wielkość grupy to 10–30 osób. Zalecany czas do realizacji scenariusza 90 min (dwie połączone godziny lekcyjne z przerwą).

FISZKA 5: Międzynarodowe Karty Charakterystyki Zagrożeń Zawodowych (CIOP PIB)	
Autor/ Twórca	Zespół specjalistów z Międzynarodowej Organizacji Pracy (ILO), Izraelskiego Instytutu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy (IIOSH) oraz Międzynarodowego Centrum Informacji o Bezpieczeństwie i Higienie Pracy (CIS)
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017
Wydawnictwo	Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy
Forma opracowania	Słowno-graficzne opisy pojedynczych zawodów umieszczone w zakładkach strony internetowej
Zawiera	W Kartach wymieniono, w określonym, ustalonym porządku, różne czynniki środowiska pracy, na które mogą być narażeni pracownicy podczas wykonywania rutynowej pracy. Karty są źródłem raczej informacji niż zaleceń. Znajomość przyczyn wypadków i chorób ułatwia opracowanie i wdrożenie odpowiednich środków profilaktycznych
Adresat/ adresaci	Nauczyciele, doradcy zawodowi, wychowawcy, uczniowie, pracownicy, pracodawcy
Adres www	https://www.ciop.pl/CIOPPortalWAR/appmanager/ciop/pl?nfpb=true&_pageLabel=P7200142851340545953779 , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Upowszechnienie informacji na temat zagrożeń towarzyszących wykonywaniu różnych zawodów
Spis treści (kluczowe elementy)	Opis pojedynczej karty: Strona 1: informacje o najczęstszych zagrożeniach związanych z wykonywaniem określonego zawodu Strona 2: uszczegółowione i usystematyzowane charakterystyki różnych czynników oraz możliwe skutki zdrowotne, czasami uzupełnione o sugestie dotyczące sposobów zapobiegania ich szkodliwemu działaniu Strona 3: wskazania dotyczące działań i środków profilaktycznych dla wybranych zagrożeń Strona 4: informacje szczególnie istotne dla specjalistów zajmujących się bezpieczeństwem i ochroną zdrowia człowieka w środowisku pracy obejmujące opis zawodu, wykaz zadań, uwagi, odniesienia itd.
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Zajęcia z doradztwa zawodowego, lekcje zawodoznawcze, wychowawcze lub przedsiębiorczości

FISZKA 6: System interaktywnego doboru środków ochrony indywidualnej e-Dobór (CIOP PIB)	
Autor/ Twórca	Zespół Centralnego Instytutu Ochrony Pracy
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017 (dane aktualizowane zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi)
Wydawnictwo	Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy
Forma opracowania	Platforma wirtualna
Zawiera	W systemie zawarto algorytmy doboru środków ochrony indywidualnej dla następujących grup czynników szkodliwych i uciążliwych występujących w środowisku pracy: • czynniki chemiczne • czynniki biologiczne • czynniki mechaniczne • czynniki termiczne • promieniowanie optyczne • prąd elektryczny • czynniki atmosferyczne • zagrożenie wybuchem • promieniowanie elektromagnetyczne • czynniki atmosferyczne
Adresat/ adresaci	Nauczyciele, doradcy zawodowi, wychowawcy, uczniowie, pracownicy, pracodawcy
Adres www	http://archiwum.ciop.pl/2710.html?str=1 , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	System interaktywnego doboru środków ochrony indywidualnej e-Dobór pozwala w praktyczny sposób zapoznać się z metodami dobierania właściwych środków ochrony indywidualnej do zagrożeń zidentyfikowanych na stanowisku pracy
Spis treści (kluczowe elementy)	–
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Zajęcia z doradztwa zawodowego, lekcje zawodoznawcze, wychowawcze lub przedsiębiorczości

FISZKA 7: Zestawienia przepisów BHP (CIOP PIB)	
Autor/ Twórca	powszechnie obowiązujące akty prawne
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017 lub wcześniejsze (jeśli obowiązują)
Wydawnictwo	Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy
Forma opracowania	Zestawienie aktualnych aktów prawnych z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących na terenie Rzeczypospolitej Polskiej
Zawiera	Przepisy BHP powszechnie obowiązujące (wybrane pozycje): • Ustawa z 6 września 2001 r. o transporcie drogowym • Ustawa z 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny • Ustawa z 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Przepisy szczegółowe (wybrane pozycje): • Dz.U. 2017 poz. 1692. Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z 4 sierpnia 2017 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy obsłudze zwierząt gospodarskich • Dz.U. 2017 poz. 1731. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z 4 września 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie powołania Międzyresortowej Komisji do Spraw Najwyższych Dopuszczalnych Stężeń i Natężeń Czynników Szkodliwych dla Zdrowia w Środowisku Pracy • Dz.U. 2017 poz. 1052. Rozporządzenie Ministra Energii z 16 marca 2017 r. w sprawie ratownictwa górniczego
Adresat/ adresaci	Nauczyciele, doradcy zawodowi, wychowawcy, uczniowie, pracownicy, pracodawcy
Adres www	https://www.ciop.pl/CIOPPortalWAR/appmanager/ciop , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Zestawienie aktów prawnych obowiązujących w dziedzinie zawodoznawstwa
Spis treści (kluczowe elementy)	–
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Zajęcia z doradztwa zawodowego, lekcje zawodoznawcze, wychowawcze lub przedsiębiorczości

FISZKA 8: Interaktywny informator zawodowy – szkoły ponadgimnazjalne (CRT)	
Autor/ Twórca	Zespół CRT
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017, aktualizowane na bieżąco
Wydawnictwo	Centrum Rozwoju Talentów
Forma opracowania	Internetowa wyszukiwarka lokalnych szkół ponadgimnazjalnych dla absolwentów szkół gimnazjalnych
Zawiera	4 warianty (filtry) sortowania informacji: • typ szkoły, • język, • bloki tematyczne. Wyszukiwarka umożliwia także wyszukiwanie konkretnych placówek edukacyjnych i zapoznanie się z ich ofertą
Adresat/ adresaci	Nauczyciele, doradcy zawodowi, wychowawcy, uczniowie, rodzice uczniów, pracodawcy
Adres www	http://centrumtalentow.quellio.com/wybor-kierunku , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Centrum Rozwoju Talentów Powiatowego Urzędu Pracy w Gdańsku
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Dostarczenie informacji na temat możliwości kontynuacji kształcenia po ukończeniu szkoły gimnazjalnej. Wyszukiwarka umożliwia także wyszukanie potencjalnych kierunków studiów wyższych w lokalnych uczelniach
Spis treści (kluczowe elementy)	–
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Zajęcia z doradztwa zawodowego, lekcje wychowawcze, indywidualna praca z uczniem/uczniem i rodzicem

FISZKA 9: Kalejdoskop Sukcesu (CRT)	
Autor/ Twórca	Zespół CRT
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017
Wydawnictwo	Centrum Rozwoju Talentów
Forma opracowania	Oferta warsztatów rozwojowych i prelekcji
Zawiera	Opis proponowanych tematów zajęć. Możliwe jest także ustalenie innego zakresu oferty
Adresat/ adresaci	Uczniowie, pracownicy
Adres www	http://www.centrumtalentow.pl/oferta/kalejdoskop , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Centrum Rozwoju Talentów Powiatowego Urzędu Pracy w Gdańsku
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Rozwój kompetencji miękkich, a przez to szans na rynku pracy
Spis treści (kluczowe elementy)	Tematy warsztatów i prelekcji: 1. Networking w budowaniu kariery czyli jak korzystać z informacji o rynku pracy (serwisy rekrutacyjne i społecznościowe) 2. Skuteczne uczestnictwo w procesach rekrutacyjno-selekcyjnych (rozmowa kwalifikacyjna, testy, procedury Assessment Center) 3. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych 4. Personal branding, strategiczne podejście do wizerunku zawodowego 5. Wyznaczania celów i podejmowania decyzji 6. Poker osobowościowy – gra interakcyjna: jak postrzegam siebie, jak postrzegają mnie inni 7. Tematyczne spotkania o rynku pracy pod nazwą Rynek pracy pod lupą (prezentacja nowych zawodów, spotkania z praktykami biznesu, prognoza zapotrzebowania na zawody) 8. Rundy dyskusyjne prowadzone metodą Open Space, która umożliwia dużej grupie osób wypracowanie wniosków i propozycji rozwiązań problemów, które były tematem spotkania
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Samokształcenie w zakresie doradztwa zawodowego i doradztwa kariery. Wzmocnienie samowiedzy osób wchodzących na rynek pracy

FISZKA 10: Młodzieżowa Kraina Talentów (CRT)	
Autor/ Twórca	Zespół CRT
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017
Wydawnictwo	Centrum Rozwoju Talentów
Forma opracowania	Oferta szkoleniowa
Zawiera	Propozycja zajęć indywidualnych i grupowych nakierowanych na odpowiedź na poniższe pytania: • Jak kierować karierą? • Czym zajmować się w przyszłości? • W jakim zawodzie pracować? • Co w sobie rozwijać? • Jaka branża jest przyszłościowa?
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi i uczniowie
Adres www	http://www.centrumtalentow.pl/oferta/kraina_talentow , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Centrum Rozwoju Talentów Powiatowego Urzędu Pracy w Gdańsku
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Zwiększenie szans młodych osób na rynku pracy poprzez wsparcie w określeniu talentów, predyspozycji, zainteresowań i predyspozycji
Spis treści (kluczowe elementy)	Wybrane tematy warsztatów dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych: 1. POZNAJ SIEBIE – SPRAWDŹ, JAKIE MASZ TALENTY 2. Kufer Talentów 3. Tajemniczy język CV
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Zajęcia z doradztwa zawodowego, lekcje zawodoznawcze, wychowawcze lub przedsiębiorczości

FISZKA 11: Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu. Propozycje rozwiązań metodycznych (EG)	
Autor/ Twórca	Halina Dołęga-Herzog, Małgorzata Rosalska
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2014, Warszawa
Wydawnictwo	Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
Forma opracowania	Publikacja dostępna w wersji elektronicznej. Materiał do pobrania ze strony: http://euroguidance.pl/ksiazki/
Zawiera	Zawiera: porady jak planować wewnątrzszkolny program doradztwa zawodowego, przykłady dobrych praktyk pracy z uczniem, opisy metod pracy z uczniami w szkole, zbiór ćwiczeń do zastosowania podczas zajęć w szkole
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi, wychowawcy, nauczyciele oraz inni specjaliści, którzy chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej
Adres www	http://euroguidance.pl/ksiazki/ , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach projektu Euroguidance Poland
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Celem publikacji jest wskazanie nowych sposobów pracy, ale także inspiracja do adaptowania sprawdzonych już rozwiązań metodycznych do pracy z uczniem w procesie projektowania jego przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Ponadto zaproponowanie szerokich możliwości wykorzystywania różnorodnych metod i technik w pracy w obszarze doradztwa edukacyjnego i zawodowego
Spis treści (kluczowe elementy)	Wstęp 1. Doradztwo zawodowe w systemie edukacyjnym 2. Metody pracy doradczej w klasie 3. Propozycje rozwiązań metodycznych Załączniki
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Wsparcie merytoryczne przy tworzeniu wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego w szkołach. Wsparcie dla doradców zawodowych w przygotowaniu zajęć z doradztwa zawodowego w szkołach

FISZKA 12: Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych: Materiały metodyczno-informacyjne i narzędzia dla nauczycieli, doradców zawodowych, psychologów, pedagogów i rodziców (EZ)	
Autor/ Twórca	Danuta Piróg
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2015, Warszawa
Wydawnictwo	Wydawnictwo Nowa Era Sp. z o.o.
Forma opracowania	Podręcznik
Zawiera	Scenariusze zajęć (24 scenariusze w 5 obszarach tematycznych, każdy przeznaczony na 2 jednostki lekcyjne)
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi, nauczyciele przedsiębiorczości, nauczyciele innych przedmiotów, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy
Adres www	http://e-zamek.pl/public/upload/20150714-121141-pspz_poradnik-dla-nauczyciela-zamek-do-wydruku.pdf , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Poznaj swoje predyspozycje zawodowe Europejski Fundusz Społeczny Program Operacyjny Kapitał Ludzki działanie: 3.4. Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie poddziałanie: 3.4.3. Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - projekty konkursowe
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Głównym celem publikacji jest podnoszenie szans uczniów gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i innych placówek systemu oświaty, w tym Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego (CKUiZ), na pomyślne wejście na rynek pracy, tj. pozyskanie zatrudnienia zgodnego z ich zainteresowaniami oraz predyspozycjami zawodowymi
Spis treści (kluczowe elementy)	Główne elementy: Wstęp 1. Zainteresowania 2. Aspiracje 3. Metody 4. Edukacja 5. Kariera Literatura Załącznik 1. Komiks fabularny Załącznik 2. Komiks interaktywny
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, lekcje przedsiębiorczości i lekcje wychowawcze. Indywidualna praca z uczniem

FISZKA 13: Kapitał ludzki w Polsce w latach 2012-2016: Studia i analizy statystyczne (GUS)	
Autor/ Twórca	Ośrodek Statystyki Edukacji i Kapitału Ludzkiego Urzędu Statystycznego w Gdańsku
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017, Gdańsk
Wydawnictwo	Główny Urząd Statystyczny
Forma opracowania	Plik pdf z opracowaniem oraz plik zip z arkuszami danych statystycznych
Zawiera	Zestawienie wskaźników dotyczących takich obszarów jak: demografia, zdrowie, edukacja, rynek pracy, kultura, nauka, technologia i innowacje oraz ekonomiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego zawierających wskaźniki bezpośrednio wpływające na jakość kapitału ludzkiego
Adresat/ adresaci	Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy, doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej, pracodawcy, uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
Adres www	https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/inne-opracowania/inne-opracowania-zbiorne/kapital-ludzki-w-polsce-w-latach-2012-2016,8,6.html , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Podstawowym założeniem leżącym u podstaw przygotowania publikacji Kapitał ludzki w Polsce jest konieczność dostarczenia systemu wskaźników częściowych umożliwiających prowadzenie samodzielnych badań i analiz na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym w następujących obszarach: demografia, zdrowie, edukacja, rynek pracy, kultura, nauka, technologia i innowacje oraz ekonomiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego. Dane pozyskano ze zbiorów statystyki publicznej oraz ze źródeł pozastatystycznych
Spis treści (kluczowe elementy)	Przedmowa Wykaz używanych skrótów i akronimów 1. Koncepcja badania kapitału ludzkiego 2. Uwagi metodyczne 3. Komentarz analityczny 4. Tablice 5. Słownik pojęć 6. Źródła danych Spis tablic Demografia Zdrowie Edukacja Rynek pracy Kultura

	Nauka, technologia i innowacje Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy – jako pomoc w opracowywaniu strategii rozwoju placówki oraz przygotowywaniu zajęć merytorycznych. Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej – jako pomoc w przygotowywaniu zajęć grupowych i indywidualnych konsultacji doradczych. Pracodawcy – jako pomoc w opracowaniu strategii rozwoju przedsiębiorstw. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych – jako źródło pomocy w przygotowaniu się do zajęć

FISZKA 14: Międzynarodowy zbiór metod z zakresu doradztwa zawodowego w ujęciu grupowym (NG)	
Autor/ Twórca	–
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2012, Wiedeń
Wydawnictwo	Abif – Analysis Consulting and Interdisciplinary Research
Forma opracowania	Tekst zwarty w formacie pdf
Zawiera	102 metody pracy z grupą wraz z odpowiadającymi im materiałami szkoleniowymi do wydruku. Metody są pogrupowane tematycznie oraz opisane według jednego schematu zawierającego: Streszczenie, Zarys teoretyczny, Cel, Źródło, Opis, Materiały, Komentarz, Wskazówka, Temat, Rodzaj ćwiczenia, Grupa docelowa, Czas trwania
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej
Adres www	http://www.naviguide.net/handbooks/Handbook_PL.pdf , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Navi Guide – projekt finansowany z Programu Leonardo da Vinci – części programu <i>edukacyjnego Unii Europejskiej Uczenie się przez całe życie</i>
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Przewodnik po metodach z zakresu doradztwa zawodowego przeznaczony jest dla doradców zawodowych prowadzących działania doradcze w ujęciu grupowym, zawiera zbiór sprawdzonych metod i technik wspomagających pracę doradcy zawodowego opracowany w większości przez austriackie Publiczne Biuro Pośrednictwa Pracy oraz partnerów międzynarodowych projektu. Członkowie projektu z sześciu państw partnerskich (Francja, Chorwacja, Irlandia, Austria, Polska i Turcja) dokonali wyboru 102 metod opracowanych we Francji i Austrii, aby następnie przetłumaczyć je na języki krajów partnerstwa oraz wdrażać w każdym z państw uczestniczących w projekcie
Spis treści (kluczowe elementy)	Spis treści 1. Wstęp 2. Metody 3. Słownik 4. Materiały szkoleniowe 5. Bibliografia 6. Źródła elektroniczne
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej – jako pomoc w przygotowywaniu zajęć grupowych

FISZKA 15: Raport syntetyczny dotyczący doradztwa zawodowego w ujęciu grupowym w wybranych krajach europejskich (NG)	
Autor/ Twórca	Julie McCafferty, Anne McCluskey
Rok i miejsce wydania/ publikacji	–
Wydawnictwo	–
Forma opracowania	Tekst zwarty w formacie pdf
Zawiera	Tekst analiz wraz z tabelami porównawczymi
Adresat/ adresaci	Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy, doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej
Adres www	http://www.naviguide.net/handbooks/Handbook_PL.pdf [05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Navi Guide – projekt finansowany z Programu Leonardo da Vinci – części programu <i>edukacyjnego Unii Europejskiej Uczenie się przez całe życie</i>
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	W publikacji przedstawiono ogólną sytuację doradztwa zawodowego w krajach uczestniczących w projekcie Naviguide. Następnie omówiono sposób świadczenia usług związanych z doradztwem zawodowym, w tym wykorzystania doradztwa w ujęciu grupowym w krajach objętych niniejszym raportem. Raport opisuje również główne strony zaangażowane w doradztwo zawodowe. Kolejne części dokumentu opisują wymagane kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego oraz sieci doradcze funkcjonujące w poszczególnych krajach. Na końcu przedstawione są sposoby, z jakich korzystają doradcy zawodowi, by aktualizować swoją wiedzę na temat doradztwa zawodowego
Spis treści (kluczowe elementy)	1. Wstęp 2. Streszczenie 3. Ogólne informacje o doradztwie 4. Ujęcia doradztwa: indywidualne i grupowe 5. Strony zainteresowane doradztwem na poziomie krajowym 6. Kwalifikacje i dalsze kształcenie doradców zawodowych 7. Istniejące sieci dla doradców i trenerów zawodowych 8. Dostępne metody, tj. podręczniki, bazy danych, zasoby itp.
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej – jako pomoc w przygotowywaniu zajęć grupowych. Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy – jako pomoc w opracowywaniu strategii rozwoju placówki

FISZKA 16: Vademecum poszukującego pracy (OHP)	
Autor/ Twórca	Hanna Kopeć
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2010, Warszawa
Wydawnictwo	Ochotnicze Hufce Pracy, Komenda Główna
Forma opracowania	Trzyczęściowy poradnik w formacie pdf
Zawiera	Część pierwsza jest poświęcona przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, część druga przygotowaniu do rozmowy kwalifikacyjnej, część trzecia stanowi zestaw ćwiczeń do samodzielnego wykonania poświęconych zagadnieniom poruszonym w dwóch pierwszych częściach
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi i inne osoby które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej, uczniowie szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych oraz szkół ponadpodstawowych
Adres www	http://dokariery.pl/Materialy-dodatkowe-44350#vademecum , [dostęp: 05.02.2018] http://zielonalinia.gov.pl/upload/ecam/do-pobrania/vademecum_poszukujacego_pracy.pdf , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	OHP jako realizator usług rynku pracy
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Wyposażenie młodzieży w wiedzę i umiejętności niezbędne w poruszaniu się po rynku pracy, w tym stawianiu na nim pierwszych kroków w drodze do zatrudnienia
Spis treści (kluczowe elementy)	Wstęp Część I. Dokumenty aplikacyjne – jak napisać przekonujące CV i list motywacyjny? Część II. Rozmowa kwalifikacyjna – to nie takie trudne Zeszyt ćwiczeń: Część I: Dokumenty aplikacyjne – jak napisać przekonujące CV i list motywacyjny? Część II: Rozmowa kwalifikacyjna – to nie takie trudne
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej – źródło ćwiczeń do zajęć warsztatowych i inspiracji do zajęć informacyjnych z uczniami planującymi swój rozwój. Uczniowie szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych oraz szkół ponadpodstawowych – źródło informacji i ćwiczeń pomocnych w planowaniu i realizowaniu swojej ścieżki rozwoju

FISZKA 17: Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego. Przewodnik dla nauczyciela i doradcy (ORE)	
Autor/ Twórca	Małgorzata Rosalska
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2012, Warszawa
Wydawnictwo	Ośrodek Rozwoju Edukacji
Forma opracowania	Poradnik metodyczny, publikacja zwięzła
Zawiera	Propozycje modeli, schematów diagnostycznych oraz metody, które mogą być wykorzystywane zarówno przez profesjonalnych doradców, jak i nauczycieli czy wychowawców
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi, nauczyciele, wychowawcy
Adres www	http://euroguidance.pl/ksiazki/ , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Wzmacnianie kompetencji doradczych w obszarze związanym z diagnostyką
Spis treści (kluczowe elementy)	Główne pozycje spisu treści: 1. Diagnostyka w doradztwie zawodowym 2. Kompetencje diagnostyczne doradcy zawodowego 3. Obszary diagnostyki 4. Metody i techniki diagnostyczne
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Samokształcenie osób zajmujących się doradztwem zawodowym

FISZKA 18: Poradnictwo zawodowe (WPSZ)	
Autor/ Twórca	Zespół Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017
Wydawnictwo	Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia
Forma opracowania	Zakładka na stronie internetowej. Dokument można także pobrać w postaci pliku pdf
Zawiera	Opis usług w zakresie poradnictwa zawodowego oferowanego przez publiczne służby zatrudnienia
Adresat/ adresaci	Osoby bezrobotne
Adres www	http://psz.praca.gov.pl/dla-bezrobotnych-i-poszukujacych-pracy/poradnictwo-zawodowe , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Opis poradnictwa zawodowego, zdefiniowanie grup docelowych, które mogą z niego korzystać. Lista korzyści wynikająca z korzystania z tej usługi oraz lista aktów prawnych stanowiących podstawę z jej świadczenia
Spis treści (kluczowe elementy)	–
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Promowanie poradnictwa zawodowego jako narzędzia wsparcia aktywności na rynku pracy osób bezrobotnych

FISZKA 19: Publikacje MRPiPS na temat rynku pracy, instytucji rynku pracy i świadczonych przez nie usług oraz ich efektywności (WPSZ)	
Autor/ Twórca	Zespół MRPiPS
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017
Wydawnictwo	Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia
Forma opracowania	Zakładka na stronie internetowej zawierająca broszury, ulotki, informacje i inne opracowania. Dokumenty można pobierać w postaci pliku pdf
Zawiera	Publikacje Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej na temat rynku pracy, instytucji rynku pracy i świadczonych przez nie usług oraz ich efektywności
Adresat/ adresaci	Osoby bezrobotne, nauczyciele, doradcy zawodowi, naukowcy, wszyscy obywatele
Adres www	http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/publikacje , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Zestawienie publikacji o charakterze statystycznym, sprawozdawczym i informacyjnym dotyczących rynku pracy oraz jego otoczenia
Spis treści (kluczowe elementy)	Publikacje można wyszukiwać z wykorzystaniem filtra roku wydania.
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Lekcje wychowawcze, zajęcia z przedsiębiorczości i doradztwa zawodowego

FISZKA 20: Centrum informacji i planowania kariery zawodowej (ZL CISZ)	
Autor/ Twórca	Zespół redakcyjny Zielonej Linii
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017
Wydawnictwo	Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia
Forma opracowania	Zakładka na stronie internetowej
Zawiera	Informacje o centrach informacji i planowania kariery zawodowej funkcjonujących w każdym województwie w Polsce z wyszczególnieniem ich zadań i grupy docelowej
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi. Osoby powyżej 18 r.ż. poszukujące pracy
Adres www	http://zielonalinia.gov.pl/web/zielona-linia/-/centrum-informacji-i-planowania-kariery-zawodowej-32448 , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Działania w zakresie integracji społecznej osób bezrobotnych służące kształtowaniu aktywnej postawy w życiu społecznym i zawodowym, mogą być realizowane, w szczególności poprzez grupowe poradnictwo specjalistyczne, warsztaty trenerskie i grupy wsparcia w wymiarze co najmniej 10 godzin tygodniowo
Spis treści (kluczowe elementy)	Usługi świadczone przez centra (przykłady): - wspomaganie powiatowych urzędów pracy w prowadzeniu poradnictwa przez świadczenie wyspecjalizowanych usług w zakresie planowania kariery zawodowej na rzecz bezrobotnych i poszukujących pracy, w tym świadczenie usługi poradnictwa na odległość z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych - współpraca z akademickimi biurami karier w zakresie opracowania, aktualizacji i upowszechniania informacji zawodowych, w szczególności w akademickich biurach karier i powiatowych urzędach pracy na terenie poszczególnych województw - świadczenie usługi poradnictwa zawodowego na rzecz pracodawców oraz ich pracowników wspomagającej powiatowe urzędy pracy w tym zakresie - udzielanie informacji o możliwościach i zakresie pomocy świadczonej przez urzędy pracy - realizacja działań o charakterze metodyczno-szkoleniowym w zakresie usług rynku pracy dla pracowników wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Samokształcenie doradców zawodowych. Lekcje wychowawcze, zajęcia z przedsiębiorczości i doradztwa zawodowego

2.2. GRUPA DOCELOWA: SZKOŁY BRANŻOWE I I II STOPNIA

FISZKA 1: Charakterystyka ustawicznego szkolenia zawodowego w przedsiębiorstwach w Polsce w 2015 r. Notatka informacyjna (GUS)	
Autor/ Twórca	Ośrodek Statystyki Edukacji i Kapitału Ludzkiego, Urząd Statystyczny w Gdańsku, Joanna Wyzina (opracowanie merytoryczne)
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017, Warszawa
Wydawnictwo	Główny Urząd Statystyczny
Forma opracowania	Notatka informacyjna w formacie pdf zawierająca tabele, wykresy wraz z komentarzem analitycznym
Zawiera	Tablice danych, wykresy wraz z komentarzem analitycznym
Adresat/ adresaci	Pracodawcy
Adres www	https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/charakterystyka-ustawicznego-szkolenia-zawodowego-w-przedsiębiorstwach-w-polsce-w-2015-r-,12,1.html , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Notatka informacyjna opracowana została na podstawie wyników badania GUS SU-2 „Sprawozdanie o ustawicznym szkoleniu zawodowym w przedsiębiorstwach za rok 2015”, które przeprowadzone zostało w kwietniu 2016 r. Badanie jest europejskim badaniem statystycznym realizowanym cyklicznie co 5 lat. Podmiotem badania były przedsiębiorstwa zatrudniające 10 i więcej osób, prowadzące podstawową działalność zaliczaną do 20 wytypowanych grup sekcji według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD2007). Badanie zrealizowano na losowo dobranej próbie, która wyniosła 20 000 jednostek, następnie wyniki uogólniono na całą populację. Analiza wstępnych wyników badania pozwoliła na określenie stopnia zaangażowania pracodawców w podnoszenie umiejętności i kwalifikacji osób pracujących w 2015 r. w zależności od rodzaju prowadzonej działalności oraz klasy wielkości przedsiębiorstwa
Spis treści (kluczowe elementy)	–
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy – jako pomoc w opracowywaniu strategii rozwoju placówki w zakresie współpracy z pracodawcami. Pracodawcy – jako pomoc w opracowaniu strategii rozwoju przedsiębiorstw

FISZKA 2: Ginące zawody pomysłem na przyszłość (OHP)	
Autor/ Twórca	Zespół OHP
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2014
Wydawnictwo	Ochotnicze Hufce Pracy Komenda Główna
Forma opracowania	Informator w formie interaktywnego pliku pdf
Zawiera	Opisy zawodów wykazanych w spisie treści wraz z perspektywami ich rozwoju w przyszłości i materiałem zdjęciowym
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej. Uczniowie szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych
Adres www	http://dokariery.pl/ginace-zawody-informator-46784 , [dostęp: 05.02.2018] https://issuu.com/ecam.ohp/docs/gz_a5_ecam , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Ginące zawody pomysłem na przyszłość
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Wyposażenie młodzieży w wiedzę o zawodach ginących, niszowych a stwarzających szanse rozwoju
Spis treści (kluczowe elementy)	Wstęp Cukiernik Dekarz/strzecharz Kamieniarz Kołodziej Kowal Piekarz Rymarz Tkacz Zdun
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej jako pomoc w zajęciach grupowych i konsultacjach indywidualnych z uczniami planującymi swój rozwój. Uczniowie szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych jako źródło informacji pomocnych w planowaniu swojej ścieżki rozwoju

FISZKA 3: Nie daj się zaskoczyć – poradnik dla młodzieży wchodzącej na rynek pracy (OHP)	
Autor/ Twórca	Aleksandra Titkow
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2010, Warszawa
Wydawnictwo	Ochotnicze Hufce Pracy, Komenda Główna
Forma opracowania	Trzyczęściowy poradnik w formacie pdf
Zawiera	Część pierwsza poświęcona decyzjom edukacyjnym, część druga decyzjom zawodowym, część trzecia stanowi zestaw ćwiczeń do samodzielnego wykonania poświęconych zagadnieniom poruszonym w dwóch pierwszych częściach
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej. Uczniowie szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych oraz szkół ponadpodstawowych
Adres www	http://dokariery.pl/Materialy-dodatkowe-44350#vademecum , [dostęp: 05.02.2018] http://zielonalinia.gov.pl/upload/ecam/do-pobrania/nie_daj_sie_zaskoczyc.pdf , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	„OHP jako realizator usług rynku pracy”
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Wyposażenie młodzieży w wiedzę i umiejętności niezbędne w planowaniu i realizowaniu swojej ścieżki rozwoju
Spis treści (kluczowe elementy)	Wstęp Dlaczego już dziś warto pomyśleć o przyszłości? Część I. Zaplanuj swoją przyszłość – decyzje edukacyjne Część II. Jak osiągnąć cel i zdobyć wymarzoną pracę? Podsumowanie Zeszyt ćwiczeń Część I. Zaplanuj swoją przyszłość – decyzje edukacyjne Część II. Jak osiągnąć cel i zdobyć wymarzoną pracę?
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej – źródło ćwiczeń do zajęć warsztatowych i inspiracji do zajęć informacyjnych z uczniami planującymi swój rozwój. Uczniowie szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych oraz szkół ponadpodstawowych – źródło informacji i ćwiczeń pomocnych w planowaniu i realizowaniu swojej ścieżki rozwoju

FISZKA 4: Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w branżowej szkole I stopnia (ORE)	
Autor/ Twórca	Radosława Kompowska-Marek
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017, Warszawa
Wydawnictwo	Ośrodek Rozwoju Edukacji
Forma opracowania	Publikacja w formie 10 prezentacji Power Point dostępna w wersji elektronicznej (po pobraniu)
Zawiera	Tematy zajęć: • Poznaję siebie • Moje zdolności • Korzyści z pracy w grupie • Moja przyszłość zawodowa • Co wpływa na karierę zawodową? • Pierwsze kroki na rynku pracy – rozmowa kwalifikacyjna • Temperament a wybór zawodu • Skuteczne poszukiwanie pracy • Jestem przedsiębiorczy! • Firma w praktyce
Adresat/ adresaci	Nauczyciele, doradcy zawodowi, wychowawcy, uczniowie
Adres www	http://euroguidance.pl/ksiazki/ , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Zestawienie prezentacji multimedialnych służących do prowadzenia zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
Spis treści (kluczowe elementy)	–
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Zajęcia z doradztwa zawodowego, lekcje zawodoznawcze, wychowawcze lub przedsiębiorczości

2.3. GRUPA DOCELOWA: TECHNIKA

FISZKA 1: Infografika – Studenci (GUS)	
Autor/ Twórca	Główny Urząd Statystyczny
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017
Wydawnictwo	Główny Urząd Statystyczny
Forma opracowania	Plik jpg
Zawiera	Najważniejsze dane dotyczące stanu szkolnictwa wyższego w Polsce
Adresat/ adresaci	Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy. Doradcy zawodowi i inne osoby które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
Adres www	https://stat.gov.pl/infografiki-widzety/infografiki/infografika-studenci-17-listopada-miedzynarodowy-dzien-studenta,19,3.html , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Łatwy w odbiorze przegląd danych dotyczących szkolnictwa wyższego na przestrzeni ostatnich lat
Spis treści (kluczowe elementy)	1. Liczba studentów szkół wyższych na 10 tys. ludności na przestrzeni lat 2. Liczba studentów w Polsce 3. Procentowy udział studentów w podziale na płeć 4. Procentowy udział studentów w podziale na własność uczelni (publiczne-prywatne) 5. Procentowy udział studentów w podziale na typ studiów (stacjonarne – niestacjonarne) 6. Liczba studentów przypadających na jednego nauczyciela akademickiego na przestrzeni lat 7. Procent cudzoziemców studiujących na polskich uczelniach na przestrzeni lat 8. Liczba studentów cudzoziemców w Polsce 9. Procentowy udział studentów cudzoziemców w podziale na płeć, 10. Studenci szkół wyższych według typów szkół 11. Największe uczelnie według liczby studentów 12. Studenci w tysiącach w ujęciu przestrzennym województw
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy – jako pomoc w przygotowywaniu zajęć merytorycznych. Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej – jako pomoc w przygotowywaniu zajęć grupowych i indywidualnych konsultacji doradczych. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych – jako pomoc w indywidualnych wyborach edukacyjnych

FISZKA 2: Instrukcja obsługi platformy Wybierz Studia w formacie (WS)	
Autor/ Twórca	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017, Warszawa
Wydawnictwo	Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy
Forma opracowania	Plik w formacie pdf
Zawiera	Instrukcję wykorzystania wyszukiwarki internetowej wraz ze zrzutami ekranowymi poszczególnych jej elementów i funkcjonalności
Adresat/ adresaci	Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy. Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
Adres www	http://www.wybierzstudia.nauka.gov.pl/resources/pdf/instrukcja.pdf , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Dostarczenie możliwie kompletnej, wiarygodnej i wszechstronnej informacji o możliwych do podjęcia kierunkach kształcenia i perspektywach edukacyjno-zawodowych z nimi związanych
Spis treści (kluczowe elementy)	–
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz wychowawcy – jako pomoc do prowadzenia zajęć grupowych z uczniami kończącymi edukację. Doradcy zawodowi i inne osoby, które chcą towarzyszyć uczniom w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej – jako pomoc do prowadzenia zajęć grupowych i konsultacji indywidualnych. Uczniowie szkół ponadpodstawowych – jako źródło informacji pomocnych w planowaniu i realizowaniu swojej ścieżki rozwoju edukacyjnego

2.4. GRUPA DOCELOWA: OSOBY ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

FISZKA 1: Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych (EG)	
Autor/ Twórca	Barbara Górka
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2015, Warszawa
Wydawnictwo	Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
Forma opracowania	Publikacja dostępna w wersji elektronicznej. Materiał do pobrania ze strony: http://euroguidance.pl/ksiazki/ , [dostęp: 05.02.2018]
Zawiera	Zawiera m.in. narzędzia do pracy z uczniem, tj. 5 ćwiczeń wraz z ich opisem i przebiegiem ćwiczenia
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi, pedagodzy, nauczyciele i inni specjaliści zaangażowani w kreowanie procesu poradniczego w szkołach i ośrodkach specjalnych
Adres www	http://euroguidance.pl/ksiazki/ , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach projektu Euroguidance Poland
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Celem publikacji jest ukazanie kontekstu pracy doradcy w świetle najnowszych badań i raportów w obszarze szans i barier stojących przed absolwentami placówek specjalnych oraz zaproponowanie praktycznych porad na temat organizacji efektywnego procesu poradnictwa dla uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Publikacja składa się z 7 części: 1. Opis sytuacji absolwentów szkół i ośrodków specjalnych na współczesnym rynku pracy 2. Struktura szkolnictwa specjalnego, najważniejsze akty prawne 3. Charakterystyka uczniów i ich funkcjonowanie przez pryzmat niedostosowania społecznego lub wiodącego rodzaju niepełnosprawności 4. Proces tworzenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, w kontekście potrzeb dzieci i młodzieży z placówek specjalnych 5. Rekomendacje, dotyczące skutecznego motywowania ww. młodych ludzi 6. Dobre praktyki w obszarze poradnictwa dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 7. Narzędzia pracy doradcy zawodowego
Spis treści (kluczowe elementy)	Wstęp Rozdział 1. Sytuacja absolwentów placówek specjalnych na współczesnym rynku pracy w świetle raportów i opracowań Rozdział 2. Specyfika działalności szkół i ośrodków specjalnych a zadania związane z organizacją poradnictwa edukacyjno-zawodowego Rozdział 3. Uczeń placówki specjalnej w centrum zainteresowania

	Rozdział 4. WSD a specjalne wyzwania, czyli pomysły na ciekawe programy doradcze Rozdział 5. Motywacja przede wszystkim! Rozdział 6. Inspiracje Rozdział 7. Zasobnik doradcy zawodowego Zakończenie Akty prawne Załącznik nr 1: Użyteczne linki dla doradców
Rekomendacje w zakresie zastosowania	W celu poszerzenia wiedzy na temat specyfiki pracy doradcy zawodowego

FISZKA 2: Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych (ORE)	
Autor/ Twórca	Barbara Górka
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2015, Warszawa
Wydawnictwo	Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
Forma opracowania	Poradnik metodyczny, publikacja zwrta
Zawiera	Propozycje modeli, schematów diagnostycznych oraz metody, które mogą być wykorzystywane zarówno przez profesjonalnych doradców, jak i nauczycieli czy wychowawców
Adresat/ adresaci	Doradcy zawodowi i inni specjaliści pracujący w szkołach i ośrodkach specjalnych
Adres www	http://euroguidance.pl/ksiazki/ , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	• Ukazanie kontekstu pracy doradcy w świetle najnowszych badań i raportów w obszarze szans i barier stojących przed absolwentami placówek specjalnych • praktyczny poradnik na temat organizacji efektywnego procesu poradnictwa dla uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym
Spis treści (kluczowe elementy)	Główne pozycje spisu treści: 1. Sytuacja absolwentów placówek specjalnych na współczesnym rynku pracy w świetle raportów i opracowań 2. Specyfika działalności szkół i ośrodków specjalnych a zadania związane z organizacją poradnictwa edukacyjno-zawodowego 3. Uczeń placówki specjalnej w centrum zainteresowania 4. WSD a specjalne wyzwania, czyli pomysły na ciekawe programy doradcze 5. Motywacja przede wszystkim! 6. Inspiracje 7. Zasobnik doradcy zawodowego
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Samokształcenie osób zajmujących się doradztwem zawodowym w szkołach i ośrodkach specjalnych

FISZKA 3: Dla niepełnosprawnych (WPSZ)	
Autor/ Twórca	Zespół Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia
Rok i miejsce wydania/ publikacji	2017
Wydawnictwo	Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia
Forma opracowania	Zakładka na stronie internetowej. Dokument można także pobrać w postaci pliku pdf
Zawiera	Zestawienie i opis instrumentów rynku pracy oferowanych osobom z niepełnosprawnościami oraz pracodawcom zatrudniającym osoby niepełnosprawne. Baza serwisów ofert pracy skierowanych do osób z niepełnosprawnościami
Adresat/ adresaci	Osoby z niepełnosprawnościami poszukujące pracy oraz ich potencjalni pracodawcy
Adres www	http://psz.praca.gov.pl/dla-bezrobotnych-i-poszukujacych-pracy/dla-niepelnosprawnych , [dostęp: 05.02.2018]
Opracowano w ramach projektu	–
Cel główny, opis, słowa kluczowe lub streszczenie	Opis świadczeń i usług, z jakich osoba z niepełnosprawnościami może korzystać w procesie poszukiwania pracy. Analogiczna informacja dla pracodawcy zatrudniającego osoby niepełnosprawne
Spis treści (kluczowe elementy)	Opisane usługi i instrumenty (przykłady): • szkolenia • staże • prace interwencyjne • przygotowanie zawodowe dorosłych • badania lekarskie lub psychologiczne, o których mowa w art. 2 ust. 3 ustawy o promocji • studia podyplomowe • szkolenia na podstawie trójstronnych umów szkoleniowych zawieranych pomiędzy starostą, pracodawcą i instytucją szkoleniową • bon na zasiedlenie • bon szkoleniowy • bon stażowy
Rekomendacje w zakresie zastosowania	Zwiększanie wiedzy na temat możliwości osób z niepełnosprawnościami na rynku pracy